



打好科技动员的主动仗

李光辉

习主席在两院院士大会上发表重要讲话强调,努力建设世界科技强国。作为国防动员战线的官兵,我们必须加大科技动员力度,提高科技兴军的供给质量,为打赢未来战争提供重要的科技支撑。

从20世纪科技发展和现代战争的演变来看,军事领域的每一次革命性变革,战争形态的每一次历史性转变,固然存有政治、经济等多种原因,但科学技术始终是第一推动力。然而,科学技术要得以有效运用并革命性改变战争的进程与结局,并不是天然的自发过程,必须经过特殊的转换过程,这个过程就是科技动员。扫描现代战争的历史,无时无刻不闪现着科技动员的身影,世界各国也始终高度重视科技动员在连接科学技术和现代战争中的桥梁作用。

“不理解时代,就不能理解战争;不掌握先进科技,必然落后于时代。”几十年前,人民群众“最后一碗米送去做军粮,最后一尺布送去做军装,最后一件老棉袄盖在担架上,最后一个亲骨肉送去上战场”,用小推车推出了淮海战役的胜利。而在如今的信息化战场,敌我双方拼的是科技,抢的是信息,打的是芯片,比的是潜力。当战争向太空、深海延伸的时候,战场保障需要大量人力,更需要人工智能;需要小米,更需要纳米;需要小推车,更需要太空车;需要被子,更需要量子。要想打赢未来信息化战争,就必须实现“人力动员”向“科技动员”转变,抢占军事科技创新制高点。

搞好科技动员,首在打破政策“梗阻”。着力解决阻碍科技创新能力提高的体制性障碍、结构性矛盾和政策性问题,完善军民融合组织管理体系、工作运行体系、政策制度体系,清除“参军难”“军民二元”障碍,促进创新要素加速聚集,创新潜能不断释放。紧贴社会民生现实需求和军民融合需求,加快自主创新成果转化应用,在前瞻性、战略性领域打好主动仗。尤其要打破“军民二元”分离结构,建设军民融合深度发展的产业基地、科技园,促进国企、民企和民企技术上取长补短、成果上共享双赢。

搞好科技动员,重在做好“转化”文章。坚持“知长当用长,知优善用优”,避免对行业优势、科技优势、资源优势视而不见、知之不深,使强大科技资源“藏在深闺无人知”,导致“守着粮食无粮吃”。紧紧围绕部队“看不远、辨不清、传不远、动不快、送不多”等问题,紧盯国家重大科技项目以及关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新,邀请高科技企业面向部队、面向战场、面向未来攻关用力,持续用高新技术和创新成果为国防建设“赋能”。特别要注重统一军用技术和民用科技的标准和接口,构建前沿科技

融合协调机制,推动科技动员紧贴需求、无缝对接。

搞好科技动员,贵在加强人才储备。坚持聚四海之气、借八方之力,针对军队技术人才需求的实际,建立军民两用高新技术和人才基础数据库,寓国防科技人才于战略科技人才,科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队之中,尤其将交通运输、信息技术、邮政通信、医疗救护等行业的技术人才纳入后备力量体系,战时征召补充为伴随技术保障力量,为部队新型作战力量和保障力量提供智力支持。

搞好科技动员,务必建好动员平台。注重借鉴“互联网+”、物联网模式,运用“云计算”“大数据”技术,开发军队兼顾、纵向贯通的国防动员信息网络,打造基于信息系统的“体系融合、效能聚合”的新质科技动员力量。

“好风凭借力,扶摇上青天。”如果走不到科技的前沿,跑不到敌人的前面,就会成为被动挨打的一方。未来战场,要保护好国家安全和发展利益的高边疆、远边疆、新边疆,就必须切实把科技动员建设摆在突出位置抓紧抓好,努力提高信息化条件下科技动员能力。

给安全工作“划重点”

孙启涛

唯物辩证法告诉我们,抓工作要学会抓主要矛盾、抓重点。主要矛盾、重点问题解决了,其他矛盾问题就迎刃而解。安全工作的实践规律一再证明,部队发生的事故案件往往集中在少数重点人员、重点时段、重点部位上。若要实现单位安全,力戒平均用力,要在重点工作、重点人员、重点时段上多做工作,多下气力。

突出做好重点人员工作,切不可因个别人员管控不好引发安全问题。事故案件往往发生在个人身上,在普遍防控的同时,应着力把重点人员管住、管好,否则就容易引发安全事故和案件。而个别重点人员就是特指容易发生不安全行为、一段时间内需要重点关注和转化的人员。抓好个别人员的管理,也就抓住了安全工作的关键。“墨菲定律”认为,“善管者管于未发”,虽然个别人员的不安全行为具有潜伏性、隐蔽性,但管理者只要善于见微知著,防微杜渐,敏锐地发现潜在隐患和问题,及时教育、引导、干预、劝阻重点人员,就能及时有效地阻止事故案件的发生,做到防患于未然。

突出抓好重要时段的安全管理,切不可因重点时段管控不好引发安全问题。一天24小时,一年365天,事故案件随时都有可能发生,但从以往发生的安全事故和案件来看,发生事故案件的时机也有规律可循。任务转换、季节变换和节假日、操课以外等时间段往往是事故案件易发时段。掌握军队安全工作这一特征,就会在全时

抓、全面抓安全的基础上,在易发事故案件的重点时段,关口前移,投入更大的人力物力精力去抓管理、抓预防。唯有如此,才能实现安全预防由粗放到精准、由消极到积极、由被动到主动的转变,切实提高安全工作的预见性和针对性。

突出小远散单位和在外人车的跟踪管理,切不可因疏漏引发安全问题。从全军常见的事故案件看,小散远单位和在外流动的人员车辆一直是部队发生事故案件的大头,是全军安全预防工作的重中之重,所发生的事故案件历来超过全军整个事故案件总数的三分之二。原因主要是这些单位各级关注不够,安全管理抓得不紧、抓得不实。这就需要我们将“把远的拉近、把散的集中、把小的放大”,让这些单位常在视线内,常在管控中,严格管理严格要求。做好在外流动人员车辆安全预防工作,要通过经常性的思想教育,还要采取积极有效的行政管理手段和措施,充分发挥军地共管作用,积极探寻更加科学有效的对策办法,确保人员思想不松懈、行为不失控,车辆不失管,努力实现“放飞的风筝不断线”。



把握群众性练兵比武的时代要求

康明旭

今年1月3日,习主席向全军发布训令时强调,开展群众性练兵比武活动,加强针对性对抗性训练,提高军事训练实战化水平。5月,全军部署展开群众性练兵比武。解放军和武警部队深入贯彻落实习主席关于加强实战化军事训练重要指示,把群众性练兵比武作为练兵备战重要抓手,掀起一场场聚焦实战的练兵比武活动。

开展群众性练兵比武活动,是我军军事训练的优良传统,也是调动官兵训练热情、提高训练质量效益的有效方法。全面贯彻习近平强军思想,开展群众性练兵比武活动,要准确把握时代内涵,正确处理历史经验与时代特点、发扬传统与改革创新的辩证关系。

贯彻政治建军方略——坚持军事工作和政治工作的辩证统一

政治建军是我军的立军之本。依靠教育和训练提高部队战斗力,是我军的光荣传统,也是政治建军的实践体现。人民军队在创建发展历程中,正确把握军事工作和政治工作的辩证关系,形成了军事训练是经常性的中心工作、政治工作是我军的生命线等重要思想,保证了党对军队的绝对领导和官兵高昂的战斗精神,不断生成能打仗、打胜仗的旺盛战斗力。推动1964年全军大比武的郭兴福教学法的一个突出特点,就是坚持把练技术、练战术、练思想、练作风紧密结合起来,把兵练得一个个都像小老虎一样。

开展群众性练兵比武活动,同样要坚持技术、战术、思想和作风相结合,既要防止“精神决定论”,也要防止单纯军事观点。

这次群众性练兵比武,是在国防和军队改革大背景下展开的。部队转隶移交、撤并降改初步完成,人员转岗分流、移防换防刚刚到位。官兵思想上既有老问题,也有新表现。如何引导官兵排除思想干扰,积极投身群众性练兵比武,对政治工作提出了非常严峻的挑战。政治

工作要把解决官兵思想问题与解决实际问题结合起来,真正做到官兵的心坎上,解开思想疙瘩,激发训练热情。

另一方面,要防止单纯军事观点的回潮。近年来,一些单位特别是个别领导干部在理想信念、革命精神、战斗意志、训练作风等方面暴露出的突出问题和一些错误思潮对官兵的侵蚀,对政治工作提出了新挑战。在开展群众性练兵比武工作中,要杜绝片面地搞军事训练的“中心地位”等同于部队的全部工作。例如,少数单位轻视思想政治教育的作用,甚至挤压思想政治教育的时间,就是一个突出表现。

当前,全军深入学习贯彻习主席备战打仗重要指示,掀起了大抓军事训练的热潮。开展群众性练兵比武,既顺应了这一潮流,也必将把军事训练推向更高水平。在这样的形势下,也要防止把群众性练兵比武理解成单一的军事工作,进而忽视政治工作的倾向。在部署落实练兵比武活动中,要统筹安排好练兵比武和思想教育,坚持技术、战术、思想和作风相统一,防止只重技战术不重思想作风的片面倾向,真正把军队建设成听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。

融入科技兴军实践——坚持发扬传统与时代特点的辩证统一

恩格斯有句名言:“一旦技术上的进步可以用于军事目的并且已经用于军事目的,它们便立刻引起强制地,而且往往是违反指挥官意志而引起作战方式上的改变甚至变革。”这深刻阐明了作战方式随着生产力与科学技术的发展而产生的不以个人主观意志为转移的改变和变革。在人类战争史上,一支军队由于战争经验的缺乏、和平积弊的沾染、保守观念的束缚都曾经付出过惨痛的代价。

我军历史上开展的群众性练兵比武,都是为了适应军事斗争需要和针对军事训练问题进行的主动改革,并总结

形成了以技术为主、战术为辅的练兵方针,官教兵、兵教官、兵教兵的群众性练兵方法,以提高指挥员现代作战指挥能力为重点等一整套群众性练兵的科学理论,推动了我军军事训练的发展,也是我们宝贵的财富。

当前开展的群众性练兵比武,是信息化战争背景下的军事斗争准备活动,是改革强军、科技兴军战略的具体实践,必须真正与时代特点相结合,既要防止对待历史传统的教条主义,也要防止超越时代条件的盲目主义。

一方面,发扬传统不能搞教条主义。要注意到,历史传统中的一些形式和内容可能会在一定程度上束缚一些指挥员的头脑,使他们习惯于用过去的眼光思维按部就班地开展当前新形势下的练兵比武。比如,在训练内容设置上还简单局限在武装越野、手工标图、背理论要点等传统“套餐”上。而对体系对抗、新型作战力量等信息化战争的特点视而不见。如果这些陈旧观念不破除,将会损害官兵的训练热情,影响练兵比武的成效。

另一方面,也要注意理论与实践的结合。应该看到,当前仗怎么打兵就怎么练的思想共识已经立起来了,对战斗力构成要素的时代内涵和战斗力生成模式的理论研究也取得丰硕成果。但是,要注意防止在理论研究中超越具体情况的空想,以空洞的名词创造吸人眼球,搞乱思想。正确的理论必须结合具体历史条件加以阐明和发挥,要从理论与实践的结合上把当前群众性练兵比武“练什么、怎么练”“比什么、怎么比”真正搞清楚,让基层官兵有所遵循。

把握群众性时代内涵——坚持培养尖子和普及群众的辩证统一

信息化战争是体系与体系的对抗。靠个人英雄主义式的单打独斗赢得战争胜利的陈旧观念,已随着棍棒与刀剑埋进了历史的故纸堆里。马克思主义坚持历史是人民群众创造的,这

一思想路线贯彻在军事实践中就是坚持集体主义,反对个人主义。毛泽东在1964年6月观看北京军区、济南军区尖子汇报表演时,就强调军事训练中的普及问题。那次大比武的推动者叶剑英也多次强调关于培养和使用“尖子”,使“尖子”成为“种子”,以及军事训练不能“跳独脚舞”,停留在单项突击、抓尖子和样板的层面等思想。这些重要思想和历史经验,是开展当前群众性练兵比武的宝贵精神遗产。

信息化条件下作战,已清晰呈现出多种作战力量、作战单元、作战要素深度融合基础上的体系对抗的时代特征。这一时代特征,也给当前群众性练兵提出了新要求。

准确把握“尖子”的时代内涵。在信息化条件下,任何个体都只是作战体系中一个元素,个体也只有融入体系才能发挥作用。因此,信息化条件下的“尖子”,既包含过硬素质个体的基础性地位,更应强调作战要素和作战单元甚至作战体系的整体效能的时代特点。在练兵比武的内容设计上,既要坚持单兵的过硬素质这一传统优势,更要突出体系对抗下的作战要素、作战单元的训和检验。

要正确认识尖子与整体的关系。开展群众性岗位练兵、群众性比武的目的是激发官兵训练热情,提高部队整体训练水平。因此,组织比武练兵活动必须落实群众性要求,突出整体能力提升。因此要防止少数单位和个人思想观念上的锦标主义偏向,防止“练少数兵、训个别人”,以尖子考核比武成绩代替单位整体训练水平的功利观念。要在制度设计上精心谋划,以刚性的措施防止弄虚作假、拼凑尖子、搞花架子的现象,真正突出练兵比武的群众性,而不是唱独脚戏。

要真正使“尖子”成为“种子”。以培养尖子带动整体,是群众性练兵比武的根本目的。各级要发扬我党我军调查研究的作风,“下马观花”掌握“点”的情况,“走马观花”了解“面”的情况,及时纠正偏差,总结推广练兵比武中的先进训练方法和成功经验,推动群众性练兵比武深入开展。

出队伍,防止扩散传染。

同时要发挥“考核评价”的指挥棒作用,将平时考核作为官兵选拔任用、评先评优、问责追责的重要依据,让埋头苦干、真抓实干的“快牛”得到尊重、得以重用,使慢作为、不作为、乱作为的“慢牛”受到警醒和惩戒。

俗话说,不怕巨浪高,就怕柴不齐。总之,只有在有效保护“快牛”积极性的同时,不断激发“慢牛”“懒牛”的工作主动性,在治疗“病牛”的同时做好预防扩散传染,才能真正形成“九牛爬坡,个个出力”的生动局面,在全面深化国防和军队改革中汇聚强军兴军正能量。



减压催快牛 挥鞭打慢牛

郭龙佼 鲁俊照

工作中,我们有时会听到这样的吐槽:干得好、愿意干的人,天天有干不完的活,由此干活越多,有时受到的批评也就越多;而那些不能干、不愿干的人,不用干、干得少,则明哲保身。

有个成语叫“鞭打快牛”,越是走得快的牛,越是用鞭子打它,让它走得更快。时下,国防和军队改革进入深水区,众多难题需要解决,肯干、能干、善干的官兵纷纷投身强军实践,当上先锋和主力,这就是大家口中的“快牛”。然而,在快牛“不待扬鞭自奋蹄”的同时,难免存在极少数能力平平、只应付完成交代任务的“慢牛”;遇到任务能躲就

躲、能靠就靠,偷奸耍滑的“懒牛”,以及不但自己不干,还向周围同事传递消极思想的“病牛”。

为了能更好更快地完成任务,作为“举鞭者”,一些领导经常会向能力突出、责任心强的“快牛”举起鞭子,对于“慢牛”则是能用就不用就尽量不用,而对于“懒牛”和“病牛”则更是眼不见为净。

从短期来看,这种做法确实可以提高工作效率,但长此以往,“快牛”可能不堪重负心生不满,甚至撂挑子不干,向“慢牛”“懒牛”和“病牛”看齐,久而久之团队很容易陷入比“慢”不比“快”、无“牛”可用的境地。

如何才能避免出现上述结果,营造出一种“快牛更快,慢牛急赶”的局面?激发于部队队伍的活力,首先要鞭打“慢牛”“懒牛”,从严选拔、从严教育、从严管理、从严考核,这四把鞭子应实实在在。要让那些不求上进、不胜任现职的人员感受到压力,真正让他们不敢懈怠,奋起直追。其次,给“快牛”切实的关怀激励,使其保持积极主动不松劲,同时适当为“快牛”减负,这样才能保持持久的战斗力。再次,对于“病牛”要治疗,通过思想教育了解“病因”,开出“药方”,增强责任心和内动力,病入膏肓的就要及时清理

全民国防教育应做到“四有”

周瑞峰

我们的军队是人民军队,我们的国防是全民国防。如何提高地方领导干部的国防素养?如何打造具有国防特色的文化课堂?如何在网络时代增强国防教育的感召力?这些新形势下的现实课题都需要各级党委、政府和军事机关以高度的政治责任感和强烈的历史使命感,在健全制度机制、建强教育队伍、搞活教育方式上下功夫,增强开展全民国防教育的综合效益。

加强领导机构建设,解决好有人管的问题。坚持党管教育原则,健全完善国防教育领导体制,从党委政府中挑选国防意识强、能力素质硬、履行职责好的干部担任国防教育领导。结合国防教育例会搞好述职,适时组织人大代表对他们履职尽责情况进行监督,不断强化

国防教育队伍,解决好有人教的问题。国防教育队伍建设质量高低,直接关系到国防教育开展水平高低,要结合军队规模结构和力量编成调整改革,按照责权一致、精干管用、军地合署办公的原则,健全各级国防教育队伍,特别是配强各级国防教育办公室人员,明确编制等级和人员职责,为开展国防教育打牢组织基础。针对不同教育对象建立相应的教育队伍,建立讲师团,重点对党政领导干部和企事业单位领导进行教育;设置专职军事教师,对普通高等学校学生进行宣讲;设立宣传员,对乡村(社区)人员进行宣传。加强对国防教育队

伍的培训,每年年初分层次组织国防教育队伍进行培训,掌握教育内容和技能,学会教育组织和实施,解决教育问题和难点,提升教育队伍能力素质。

创新教育方法手段,解决好有人学的问题。创新才能使国防教育永葆活力,具有吸引力。拓宽国防教育内容,重点向中华优秀传统文化、国家安全、发展利益、军民融合深度发展等领域拓展,使国防教育顺应时代发展要求。要创新国防教育手段,既要用好电视广播、报刊等传统新闻媒体,又要用好“两微一端”等新媒体,将国防知识普及融入人们日常生活中,真正使国防教育进入每个群体。改进国防教育机制,将国防教育列为领导干部选拔任用的考核内容,对于国防教育考核不合格者不予提拔任用;各级人大要进一步加

大对国防教育法的执法检查力度,重点检查领导干部参加国防教育的落实情况,发现问题及时提出整改意见。

主动沟通社会各界,解决好有人帮的问题。只有社会各界齐抓共管,国防教育才能遍地开花。地方党委政府要主动与驻军沟通协调,请驻军窗口单位向社会开放,请部队为地方党政领导观摩重大军事活动、过军事日等提供服务保障。要按照管理严格、开放有序、可控可用的原则,鼓励和引导社会力量依法建立国防教育社会组织,推动成立国防教育协会、国防教育基金会等社会组织,走开党委政府和社会力量相结合拓宽国防教育渠道的方法路子。加强与革命纪念馆、历史博物馆、烈士陵园等红色基地主管部门的联系,为国防教育创造便利条件。

