



全國深化學生軍訓改革全面展開

有關文件明確規定,學生軍訓的承訓力量以現役部隊為骨幹、民兵預備役為支撐,不准社會力量承訓、市場化運營、商業化施訓

關注學生軍訓季

本報訊 記者貝曉、特約記者苗稼報:着眼依紀依規嚴密組織開展2018年度學生軍訓工作,軍委國防動員部8月中旬專門下發通知,按照“打好主動仗”的原則,籌劃部署,提出要求。同時明確,從8月25日開始,全國學生軍訓建立日報告制度,每天各省軍區收集匯總當日省域內學生軍訓情況,上報軍委國防動員部。去年以來,各級軍事機關與教育行政部門聯手,全面展開深化學生軍訓改革,積極探索適應新時代要求的學生軍訓路子,呈現諸多新氣象。

目前,我國有2000多所高校、2.2萬多所高中常態組織學生進行軍事訓練,每年參訓學生達2000餘萬人,在立德樹人、儲備兵員、提高教育質量等方面收效明顯。隨着經濟社會的快速發展,學生軍訓工作遇到一些新情況新問題。因學生軍訓的廣泛普及、高校和高中持續擴招,參訓學生數量大幅增加,軍訓需求量大與承訓力量不足的矛盾比較突出,一些地方的學生軍訓工作出現了組織管理不到位、政策制度不落實、師資力量短缺等問題,少數地方還出現了市場化運營、商業化施訓現象,使學生軍訓工作面臨“變味走樣”風險。對此,黨中央、國務院、中央軍委高度重視,多次就改進和加強學生軍訓工作作出部署,提出明確要求。

2017年8月26日,國務院辦公廳、中央軍委辦公廳頒發《深化學生軍事訓練改革的意見》,提出堅持黨管軍訓、堅持軍民融合、堅持集約高效、堅持依法治訓、堅持理論技能並重的學生軍訓工作基本原則,要求加強組織領導、訓練教學、師資隊伍、承訓力量、質量監測等體系建設,扎實深化學生軍訓改革。有關文件明確規定,學生軍訓的承訓力量以現役部隊為骨幹、民兵預備役為支撐,不准社會力量承訓、市場化運營、商業化施訓。

今年的學生軍訓工作實行年度計

劃制度,即年初由各學校擬定學生軍訓計劃報當地教育行政部門。省軍區業務部門會同省教育行政部門,組織駐軍和武警部隊召開任務對接會,明確承訓需求計劃;各承訓部隊於5月底前將受領任務上報審批;各軍兵種和武警部隊於6月底前審批下達承訓任務;各部隊按照《部隊承訓學生軍訓人員管理辦法》,選派軍政素質優良的官兵,持承訓資質證書赴訓練場組織學生軍訓。今年學生軍訓季,全軍各部隊派出8.4萬多名官兵,承訓2898所學校的595萬多名學生。與此同時,各省軍區積極組織民兵預備役骨幹承擔學生軍訓任務,以彌補現役部隊承訓力量的不足。

據了解,着眼圓滿完成學生軍訓任務和提升學生軍訓質量,今年有關部門依托天津、廣西、貴州等地探索基地化訓練、錯峰訓練、民兵預備役承訓等學生軍訓辦法,依托海軍工程大學等軍校探索軍校學員承訓、暑期承訓等承訓力量挖潛辦法。近年來,有關部門還依托軍兵種部隊舉辦全國學生軍事訓練營,探索豐富學生軍訓內容的辦法。以“我愛這藍色的海洋”為主題的訓練營,組織參訓學生乘海軍訓練艦赴東海海域進行航海體驗;以“我愛祖國的藍天”為主題的訓練營,組織學生赴空軍某部開展實裝體驗活動,受到學生歡迎。

針對學生軍訓內容滯後、不適應時代問題,《深化學生軍事訓練改革的意見》要求加強戰備基礎、防護、戰術基礎動作等課目訓練和軍事體育訓練。據悉,近年來各地的學生軍訓逐步突破了走隊列、站軍姿、練軍體拳的“老三樣”,廣泛開展識圖用圖、核生化防護、行軍拉練等課目訓練,部分學校組織學生進行了輕武器射擊訓練,突出了學生軍訓的“軍味”“戰味”,讓學生在軍訓中學到了許多新知識、新技能,有效激發了學生的參訓內在動力和崇軍尚武熱情。



制圖:劉京



向走過場的学生軍訓說「不」

石純民

據有關部門提供的數字:今年的學生軍訓季,每天有數萬名官兵組織數百萬名學生進行軍事訓練。這只是相對集中的8至10月份學生軍訓季的情況,就全年來說,全國一年有2000多萬學生參加軍訓。

面對如此龐大的參訓隊伍,我們該想到什麼、該做好什麼?這個問題值得討論。

學生接受軍訓既是依法履行兵役義務的一種基本形式,又是實現立德樹人根本任務、培養高素質後備兵員的重要舉措,對於實現中國夢強軍夢具有重要意義。但是,前些年,少數地方的學生軍訓出現了“走過場”和“變形變味”問題。例如,有的單位沒按照學生軍事訓練大綱要求把內容訓練全、時間訓練夠、人員訓練齊,存在着漏訓少訓問題。依據訓練大綱規定,除了隊列訓練外,還應組織輕武器射擊、軍事地形學、單兵戰術動作、野營拉練等課目的訓練。但是,一些單位組織學生軍訓只是走走隊列、整整內務、唱唱軍歌,最後組織一次匯操完畢。還有的單位干脆“一推三六九”,撥出一筆錢,讓不具備軍訓資質的社會力量承訓,市場化運營、商業化施訓,出現了一些本不該發生的事件,造成了不良社會影響,不僅違背組織學生軍訓的初衷,還無端損害了軍聲聲譽。

分析學生軍訓出現問題的原因,既有教學力量不足、訓練器材缺乏、訓練場地受限等客觀因素,也有主觀上的因素,即在開展學生軍訓工作中存在搞形式主義問題,作風不實、訓風不實。有人認為,學生軍訓,只要訓了就行,訓得怎麼樣,那是另一回事。抱著“完成任務”的心態組織學生軍訓,很容易陷入“走過場”的誤區。

《普通高等學校軍事課教學大綱》明確指出,大學生軍訓的落腳點是“為中國人民解放軍訓練備合格後備兵員和培養預備役軍官打下堅實基礎”。這就是說,學生軍訓是為服役或預備役做準備的。《2018年學生軍訓工作要點》也強調,學生軍訓要突出新兵入伍訓練課目內容,實現學生軍訓內容與新兵訓練內容有效銜接。而新兵訓練就有輕武器射擊、單兵戰術、野營拉練等課目。

組織學生軍訓,一方面是培養學生的軍事素質,另一方面是立德樹人,幫助學生增強組織紀律性,磨練意志,激發戰勝困難的信心和勇氣,養

成艱苦奮鬥、吃虧耐勞的作風。如果形式主義歪風刮進學生軍事訓練場,不僅影響學生的軍事素質養成,而且影響學生樹立正確的世界觀、人生觀和價值觀。高中生、大學生是未步入社會的青少年,軍訓場可以說是他們的一個社會課堂,以什麼樣的作風給他們上好軍事課,影響着他們的成長。因此,學生軍訓,一定要堅決反對形式主義,積極營造追求真務實的學風訓風,以促進學生德體智全面發展,成長為具有執着信念、優良品德、豐富知識、过硬本領的新時代奮鬥者,成長為中國特色社會主義事業的建設者。



8月15日,西部戰區空軍某場站官兵組織駐地中學600多名高一新生進行軍訓。該場站精心挑選軍政素質優良的官兵擔任學生軍訓教員,通過軍事理論教學、軍事技能訓練、愛國主義教育等活動,增強學生的國防觀念和軍事素質。圖為該場站官兵為參訓學生示範隊列動作。本報特約通訊員 席博博攝

青島簽約數十名院士助推行軍民融合

引進一名院士,帶來一個團隊,落實一個項目

本報訊 記者宋艷華、辛悅報道:8月18日,“第二屆院士青島行活動”在山東省青島市舉行簽約儀式,此次簽約的有49名院士。據青島院土港負責人介紹,他們已與71名院士簽約,而每引進一名院士,就帶來一個團隊,至少落實一個軍民融合項目。

“軍民融合項目,必須具有‘高、精、尖、缺’的特點才行。”基於這一認識,青島院土港於2016年6月建立占地19.6萬平方米,集科研、生活、交流等多項服務保障功能為一體的院土港,專門招納科研成果突出的知名院士前來開展科學研究和成果转化,以打造國際一流、項目具有首創性的院土港創新創業基地。

在打造院土港過程中,他們始終把軍民融合作為一項重要內容,目前已經上馬的生物醫藥、信息技術、高端裝備製造、新能源、新材料等項目,均具有廣闊的軍民融合發展應用前景。

為更好地助推行軍民融合成果转化,助推行軍民融合企業升級,他們以院土港為基地,通過項目合作實現軍民融合產業的有機結合。2017年8月29日,海軍潛艇學院與李滄區簽訂共建海洋技術軍民融合聯合實驗室合作協議,“海洋技術軍民融合聯合實驗室”同步掛牌成

立。2018年5月,他們依托海軍工程大學馬偉明院土港團隊,兼顧軍民兩用高精尖技術雙向轉化,建立了青島軍民融合協同創新研究院,圍繞船舶製造、電磁電力技術、新能源新材料、高端裝備製造、信息技術等重点領域,將科研創新與本土支柱產業深度對接,加快科研成果轉化。目前,院土港已經發展成為集科技研發、成果转化、人才培養、企業孵化、產業培育、科技服務為一體的綜合性軍民融合平台。

雖然青島院土港建立才兩年時間,但是記者在院土港簽約儀式現場看到,已有“新風系統”“貝殼水性塗料”等一批軍民融合產品亮相。在活動現場,負責展出軍民融合產品的自主擇業軍轉幹部劉德雨指著部分產品告訴記者,這是中國工程院院土侯立安帶領他的團隊入駐院土港研發並推向市場的。此次展出產品的目的就是進一步打開思路、拓展領域,把更多的新技術新成果引入軍民融合平台,把更多的“軍轉民、民參軍”產品推向市場和練兵場,助力國防建設與經濟建設協調發展。