

过好全民国防教育日,各地活动丰富多彩



本报讯 游勇、李锦报道:航天中学国防教育陈列馆内,汇川区人武部政委江苏长受邀为新生讲授国防教育课;老城小学操场上,在军事辅导员的指导下,趣味军事运动会开展得如火如荼;遵义市第十二中学大礼堂内,空军教练员结合飞机模型给学生讲解我国空军发展历程……在第18个全民国防教育日,贵州省遵义市26所军民共建国防教育示范校纷纷与驻军部队一同开展各类国防教育活动,在遵义市中小学生学习中掀起热潮。

贵州省遵义市——

26所共建示范校国防教育活动精彩纷呈

为加强青少年学生的国防教育,今年6月,遵义军分区联合市教育局出台《“军民共建国防教育示范校”活动实施方案》,并按照“组织健全、机制完善、活动经常、确保实效”的共建原则,协调驻军部队与全市26所中小学校签订共建协议书,并制定联席会议、协商制度,走访交流和总结考评等工作机制。

遵义市副市长李莲娜告诉记者,共建活动中,驻军部队干部兼任共建学校国防教育副校长,为共建学校的国防教育提供指导,选派优秀官兵担任学校校外辅导员,为学校国防教育的教师培训、教材编写提供帮助支持。与此同时,学校按《方案》要求,将国防教育纳入学生德育教育重要内容,定期开展国防教育活动,做好国防教育示范学校创建工作。

“过去我们没有与部队挂钩共建,虽然想拓展国防教育内容和方式,却没法实现,现在学生喜闻乐见的活动精彩纷呈,我们的国防教育不再局限于课堂上书本里。”遵义市第十二中学校长杨再香告诉笔者,他们与驻地某空军部队结成共建单位后,学校组织学生到空军部队营区过“军事日”,学生现在都成了“空军迷”。

左图:汇川区人武部政委江苏长为新生讲授国防教育课。 **钱姣媛摄**



9月中旬,北伐汀泗桥战役遗址纪念馆前军歌高奏、锣鼓铿锵,湖北省咸宁市首批入伍的85名新兵胸戴红花、身着戎装,在此面对军旗庄严宣誓,汲取前行的力量。图为欢送仪式结束后,新兵奔赴军营。 **吴忠勇摄**



本报讯 王国权、史其武报道:“国无防不立,民无军不安。虽然生活在和平的国家,但当下国际局势暗流汹涌……”9月15日,山西省太原市尖草坪区光社社中,国防教育宣讲员刘鑫的宣讲吸引了不少村民驻足聆听。与此同时,还有99名国防教育宣讲员,在尖草坪区辖区内的学校、街道、乡村和企事业单位进行宣讲。

山西省太原市尖草坪区——

百名宣讲员走街串巷开办国防教育讲堂

这是他们抓住全民国防教育日这一时机,普及国防知识,组织百名国防教育宣讲员开办国防教育讲堂的场景。

为有效开展全民国防教育,今年初,尖草坪区人武部联合区政协、教育局、纪委监委、司法局等,着力组建国防教育宣讲员队伍,开展常态化宣讲,带动身边群众关心国防、支持国防。他们在全区发放《国防教育宣讲员申报表》,有愿意担任国防教育宣讲员者填写并上交此表后,由军地相关部门

核实信息,并从中甄选政治思想端正、理论知识扎实、具备军事知识、有较好语言表达能力者担任宣讲员。经过层层选拔,由40名政协委员、30名教师、10名纪检监察人员、10名司法人员和10名专武干部组成的“国防教育百人宣讲团”,于5月份正式成立。

随后,该人武部组织业务培训,补齐宣讲员军事知识和国防知识短板。为提升宣讲员的授课宣讲能力,他们设定题目,让宣讲员备课试讲,对宣讲内

容和授课效果逐个打分,并在培训结束后,为百名宣讲员颁发聘书。

据悉,此次活动是“百人宣讲团”组建以来开展的第3次大规模宣讲活动。此前,他们还曾走访全区151名参战老兵,将他们的战斗故事纳入宣讲内容;抓住“八一”建军节时机,在各社区举办“品读军旅人生”主题活动,由国防教育宣讲员分头宣讲,受到各界群众的欢迎。

左图:国防教育宣讲员为群众宣讲国防知识。 **王国权摄**



本报讯 记者罗正然、通讯员黄宁为报道:9月15日,一场特殊的新书发布会在浙江大学宁波理工学院隆重举行。这场发布会的“主角”是名为《学子强军梦》的国防教育读本。据学校领导介绍,此书由浙江大学编撰,记录该校27名学子从军报国的事迹,旨在用学长学姐的迷彩青春,为学弟学妹立起青春范本,激

浙江大学宁波理工学院——

一场国防教育读本发布会树立青春范本

发其立志报国、献身国防的热情。

多年来,该校把国防教育作为重要工作之一。每年新生入校,他们都精心准备“国防套餐”:开展一次军训、参加一场新兵欢送会、聆听一堂国防教育课,并抓住国防教育日等有利时机开展各类实践活动。但他们在实践中发现,这些活动成效有限,有的学生认为应征青年多得很,缺了自己没关系;还有的觉得军营生活太苦,不愿吃这份苦。

如何激发学生献身国防的内生动力?何不用军营学子带动在校学生,用学长选择指引学弟选择?该校党委在筹划年度国防教育工作时,决定充分发挥退役大学生士兵这支国防教育“潜力股”的作用。

近年来,该校参军学子达百余名,他们用青春和汗水为实现强军梦筑起基石,有的扎根高原戍守边关、有的守在边防要地枕戈待旦、有的站哨执勤守卫平安。该校将这些同学投身强军实践的感人事迹整理编印成书,并在全民国防教育日这天出版发行,引导学生们在阅读

中生发报国家情怀。

散发墨香的书页,记录着一个个摸爬滚打的日夜、一次次应急处突的经历、一枚枚饱含血汗的奖章……合上书本,土建学院学生俞俊杰感慨:“原来,我的青春梦想无非是谈恋爱、找份好工作,现在看到学长学姐将青春奉献在训练场和边关,我有些惭愧。我要向他们学习,献身国防!”

左图:发布会上,学生交流阅读收获和感想。 **顾斌彬摄**



让国防教育紧贴时代脉搏

■石纯民

9月15日,第18个全民国防教育日,全国各地开展了丰富多彩的国防教育活动。

我国自2001年设立全民国防教育日以来,国防教育工作不断创新发展,呈现出国防教育进机关、进企业、进学校、进街道、进农村、进家庭的喜人局面,基本实现了全民参与国防教育的目标要求。但是,国防教育普及之后,更要求深入、求质量。当前,国防教育工作的短板之一是时代性不够强,需要在紧跟时代步伐上下更大的功夫。

一个时代有一个时代的使命。国防教育的主题源自于时代的使命。上世纪50年代初,我们的国防教育主题是“抗美援朝,保家卫国”;六七十年代的主题是“提高警惕,保卫祖国”;八九十年代的主题是“为实现四个现代化而奋斗”,其中之一就是“国防现代化”;党的十八大以来,“中国梦”“强军梦”成为国防教育的主题。

党的十九大报告明确指出:“我们要全面加强全民国防教育,巩固军政军民团结,为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。”当前,深化国防和军队改革正在扎实推进,军民融合正在深度发展,需要社会各界的广泛参与和大力支持。面对新的使命,只有充分调动一切积极因素,把全社会方方面面的力量资源汇集到强国强军的宏伟目标上,才能变蓝图为现实。

一个时代有一个时代的国防观。时代是变化发展的,国防安全形势也是不断变化的。过去,我国主要面临的是传统安全威胁,而今天面临的安全威胁是全方位的,既有传统的战争冲突威胁,又有非传统领域的挑战;既有网络空间、电磁空间等新的战争空间威胁,又有政治安全、经济安全、资源安全、粮食安全等新的安全领域风险。全民国防教育,要着力引导

公民确立与时代相适应的国防观,不断强化维护国家主权、安全、发展利益的使命感,积极履行国防义务。

一个时代有一个时代的传播方式。时代不同,人们获取信息的途径不同、接受信息的习惯不同。以前,人们主要通过报纸、广播、电视等传统媒体接受国防教育,而今天我国网民已达8亿多人,网络成为国防教育不可忽视的阵地。因此,开展全民国防教育既要用好传统平台和传统手段,更要注重运用新媒体进行广泛传播,努力将国防教育融入受众日常生活之中。

国防教育具有鲜明的时代特征,只有认清时代使命,把握时代脉搏、契合时代需求,才能不断增强全民国防教育的吸引力、感染力、凝聚力,召唤全民关心国防、支持国防、热爱国防,为建设巩固的国防、强大的军队作出应有的贡献。



9月15日,全民国防教育日,浙江省舟山市军地联合举办舰艇开放活动,千余名市民登上上海军郑州舰参观。图为参观舰艇的少年儿童向海军官兵学习旗语。 **方思航摄**

云南省宁洱县15名预定新兵请缨参与抗震救灾 未入军营大门,先履军人职责

本报讯 王红才、记者柯穴报道:“我志愿加入中国人民解放军……”9月11日,云南省宁洱县15名新兵面对军旗庄严宣誓后,在锣鼓声中踏上军旅征途。宁洱县人武部领导告诉笔者,这15名新兵不久前才从抗震救灾现场撤离。

9月8日,墨江县发生5.9级地震。得知宁洱县人武部将组织民兵前往受灾地区抗震救灾,该县15名正在进行役前集训的预定新兵请缨参与救

灾行动。考虑到安全问题,人武部领导原本不予批准,但是面对他们的再三请求,人武部将他们临时编入民兵应急分队,前往受灾地区参加抗震救灾。

危房排险、搬运救灾物资、连夜搭建百余顶帐篷……在到达受灾现场后的20多个小时里,15名预定新兵身着民兵应急分队服装,和民兵一同参与各项抢险救灾任务,日夜连续奋战。直至接到人武部让预定新兵撤离灾区准备

参加入伍仪式的命令,他们急忙完成手头的任务后,才在深夜集合撤离。

“身为军人,保护人民财产安全义不容辞。”谈到此次请愿参与救灾的原因,新兵王世奇又是自豪、又有些不好意思地说道:“虽然还没有正式入伍,但我心里已经把自己当作一名军人,所以要时刻以一名军人的标准要求自己。”

下图:新兵王世奇在抗震救灾现场搬运物资。 **郭诗军摄**



黑龙江省齐齐哈尔市铁锋区建立《新兵个人情档案》 为接兵部队提供详实兵员情况

本报讯 郭新东、特约记者杨银满报道:“这是《新兵个人情档案》,现予交接。”9月上旬,黑龙江省齐齐哈尔市铁锋区举行了一场别开生面的新兵交接仪式。与往年不同的是,该区人武部除了交接新兵体检政审档案外,还向接兵干部交接《新兵个人情档案》。据悉,铁锋区今年征集的新兵,人人都有份《新兵个人情档案》。

“性格开朗活泼,会开车,喜欢参与和组织集体活动……”翻开《新兵个人情档案》,除出生日期、家庭成员等自然情况外,还重点对脾气秉性、现实思想、专业

特长等进行了备案,12个项目每项都有详细记录。打开一份档案,就好像见面了一个新兵。

“建立《新兵个人情档案》既能为部队带好兵发挥参谋作用,又能让新兵尽快展示个人特长,分配到合适的岗位,缩短成长成才周期。”该区人武部政委张国家介绍说,部队需要详实掌握新兵的现实思想、心理素质、专业特长等情况,以便因材施教、因人施训,帮助新兵尽快度过适应期。为此,他们改变过去只交兵员、交体检政审档案的做法,建档立卡,为接兵部队提供全面而详实的兵员情况。

一位接兵干部说:“以前,我们接兵后都要重新了解新兵情况,有些情况很难及时摸准。现在好了,有了这个档案,不仅我们省事多了,也有利于新兵成长。”

铁锋区征兵工作领导小组组长、常务副组长韩江文告诉记者,他们从兵役登记开始就着手了解应征青年的个人具体情况,政审和家访时深入家庭、学校调查了解,役前训练时开展综合考查,并把每次掌握的情况都及时记录下来,为部队干部带好兵提供第一手资料,同时也激励新兵尽快融入军营、建功军营。