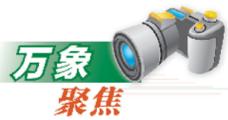


安徽省人防教育从课堂宣讲转向更注重高科技含量和操作性

# 教育“变脸”，师生点赞

■本报记者 程荣 特约记者 杨开斌



在安徽无为中学高二19班学生罗悦眼中，人防教育课曾是枯燥和单调的代名词。然而，今年以来的人防教育课改变了罗悦的看法：没有了长篇大论的说教，也不再是听听警报、跑到操场、穿戴防毒面具、核生化防护、人防指挥车、各种新型轰炸机等新增知识，让她感到特别新奇，也十分充实。

年初以来，安徽省人民防空办公室着力增强人防教育教材的可读性、体验活动的趣味性和宣传形式的多样性，根据小学、初中、高中、大学等不同阶段设置不同的教育内容，将过去以课堂宣讲为主，转向人防教育内容真正地将理论、技能和体能融合在一起。

“改头换面”的人防教育课，甫一亮相就受到师生的点赞！

## 重在教师

11月13日，安徽省人防教学师资培训班上，一位学员向刚走下讲台的范小勇提问：“高中学习任务已经很重了，你觉得学生还愿意学人防教育课程吗？”

范小勇是无为中学的老师，这所学校有近百年的历史，是安徽省示范性普通高级中学，也是安徽省第一所获得北京大学授予“高中校长实名推荐”资格的县级中学。范小勇没有直接回答，而是说：“在自然灾害或是空袭来临时，任何知识都是苍白的，唯有人防课堂教授的知识可以救命。”

教师，所以传道授业解惑也。教育的落实关键在于老师。因此，2014年，安徽省教育厅和省人防办联合下发《关于加强全省普通高等学校人民防空教育工作的通知》，同时将人防宣传专职教师纳入市委党校重点培训计划中。一些县市人防部门的负责人和



合肥市高新区社区人防宣教室。 谭克明摄

机关干部，通过专业培训后，走上各级党校和中小学校的讲台，主动承担人防教育任务。

省人防办也联合教育部门定期对人防教案进行检查，并在部分重点高级中学进行试点教学。11月12日，省人防办组织全省各市县的130名中学教师在六安市党校进行人防教学师资培训，学习试点学校成功经验和方法，并邀请军队和地方的有关专家授课，帮助他们提高人防教学水平。

## 贵在常态

“青少年人防教育贵在经常，但又难在经常。”合肥市人防办副主任袁震兵说：“教育部门和学校都很重视人防教育，愿意将人防教育纳入教学内容和课时，但过去使用的教材五花八门，课堂教学缺乏系统性。很多学校抓人防教育仅仅组织一两次疏散演练，就当做完课时任务。”

人防防空法明确规定，在校学生的教育由各级教育主管部门组织实施。但是青少年人防教育常态化如何落实？除了培养一支专职教师队伍外，安徽省人防办还统一规范人防教学教

材，明确落实课时等。

他们在全省各级党校开设人防教育课，部分高校将人防教育纳入军训内容，全省初级中学人防教育普及率达到95%以上。

以往人防教材虽然涉及面广，包含防灾减灾、消防应急等知识，但专业性不强。2016年，省人防办广泛调研，组织专家编写《学生人防知识读本》，专注于讲解与人防相关的常识，且教材还具有拓展阅读功能，通过扫描教材上的二维码进入APP，会有更多丰富多彩的图像，更加生动直观。

据省人防办副主任沈小平介绍，为了保证每名小学生都有一本教材，省人防办每年都提前下发通知，要求各级人防部门将人防教育所需经费纳入财政预算，实现人防教材免费赠送。仅2018年上半年，该省就向初级中学赠送了28万册《学生人防知识读本》。

## 兴在内容

早在1986年国家人民防空委员会和国家教育委员会就专门下发了《关于在初级中学进行人民防空“三防”知识教育的通知》，规定人防重点城市初级

中学要进行“三防”知识教育，明确可进行必要的训练，开展“三防”动作综合演练。北京、上海、杭州、重庆等大多数城市将人防教育列入年度教学计划，有相对完整的教学课时安排和较为完善而成熟的教学预案。但是，如何提高学生上人防教育课的积极性，一直是近年来开展人防教育的“老大难”。

“因为你的内容没有吸引力，你不了解孩子的话语权。”六安市委党校调研员、教务处副处长王晚峰说：“‘00后’青年和其他年龄段的青年有着截然不同的特点，他们有许多天马行空的想法，敢于向传统思维提出质疑，他们个性化要求更高。适应他们的特点，我们开展人防教育就需要设计一个让他们展现个性的平台。”

因此，该省人防部门紧盯青少年接受知识的渠道特点，创新青少年国防教育形式内容，创新人防教育模式：在电视台开办相关专栏，跟进报道人防宣传进校园系列活动，让中小学生在参加防空演练的同时上镜当记者；将人防教育列入总体教育计划，根据小学、中学、大学等教育阶段设置不同的教育内容，并将其作为学习成绩评定的组成部分，促使公民从小就接受人防教育，掌握必备的防灾知识；利用各种资源，突出灾害预防、个人储备、自救互救等实用型技巧知识的防灾教育，大胆使用并且逐渐推进微信公众号、网络游戏等新媒体手段使用的频度。

全省建成280多个不同规模的人防宣传教育场所，并结合人防指挥场所、疏散基地、城市展览馆、国防教育馆等打造了一批人防宣传教育阵地。人防课程因为教学设备的改善，变得更加生动有趣，也越来越受学生的欢迎。

省人防办主任袁方说，人防教育是一项长期的任务，不仅要进校园，更要受欢迎，让人防知识入脑入心。要做到这一点，教育内容和形式就必须不断创新，让青少年乐于接受。



# 汶川见证人防向实战化聚焦

■本报记者 杜怡琼 通讯员 闫红 谷洪辉

闲暇时刻，漫步在四川汶川县城大街小巷，川西民居、风情藏寨、羌式建筑交错相融，展现民族特色的民居、具有现代风格的场馆、宽敞平整的街道顺势铺展开来。

“呜……”一阵急促的警报声突然传来：“报告县防汛指挥部办公室，受连续降雨影响，岷江流域（威州段）水位超过警戒线，极易引发洪涝、泥石流等灾害，请求国土、水务等部门到现场勘查。”接到监测员预警信息后，县防汛指挥部立即启动应急预案，组织威州镇及辖区企事业单位党员干部群众迅速行动起来：手摇警报器、铜锣和口哨等报警器同时响起，疏散避险组、工程抢险组等防汛救灾应急分队闻令而动，护送群众按照转移路线有序撤离至指定安置点。

一个县级人防办的应急处置何以如此有序高效？汶川县人防办综合股长彭海洋向记者道出奥秘所在：汶川县人防办成立伊始，就瞄准“战时防空、平时服务、应急支援”的目标，坚持以人为本，预防为主的理念，拓展人防职能向实战化聚焦。

2009年5月12日，我国迎来首个全国防震减灾日。那一年，汶川县人防办正式挂牌成立。人防办刚成立时，工作人员没有配备，相关的规章制度有待建立，宣教机制亟待构建。

责任就是动力。要让人防工作快速步入正轨，就要保证体制上有新架构，推进上有新标准，保障上有新力度。遵循这一思路，汶川县人防办从提升人防系统防灾减灾体系建设入手，逐步理顺人防管理体制，加强防灾减灾队伍建设，强化防灾减灾知识宣传，核定专业编制3名，副科级领导职数1名；修订了《汶川县人防应急保障预案》，在人口上万的几个乡镇安装了防空预警警报；利用灾后重建的契机，在全县范围内规范完善避灾广场和避灾路线；制定了《汶川县人防应急保障预案》，以全面落实领导带班和24小时值班制度，配备专职管理人员和兼职人员，巩固提高应急值守工作水平；与九寨运业、九黄运业签订救灾物资运输协议，以保证突发事件发生时的运输保障；按照“为实战、讲实用、求实效”要求，每年常态化组织全县乡镇、学校、企业等开展防灾减灾应急演练，确保防灾减灾意识真正成为人民的行为自觉。

从短兵相接的到队伍壮大，从设施落后到装备完善，从组织分散到形成合力——9年间，汶川县人防办留下了这样的发展足迹。

9年来，汶川县人防办对防空警报进行改造，开发语音提示和音响信号鸣放方式相结合的防空警报信号；组建9支防震减灾应急救援队伍，建立各类应

急避难场所20余个、避疏散线路30余条，组建专业救援、医疗救护等抢险救援队伍60支；配备1台无线短波电台，2部卫星应急电话，1台人防机动指挥车；先后开展各种大中型演练260余次，参演人数10万余人次；在镇、乡、村建立1000余名地质灾害监测员，向群众发放印有隐患点监测人员、应急撤离路线、避灾地点等信息的防灾避险明白卡万余张。

人民防空为人民，防灾减灾之“盾”磨得日益坚实。4月3日，该县龙溪乡阿尔村监测员朱光跃在巡查中发现某户房屋和院墙有裂缝，结合当地地形和近期天气，判定有可能会发生滑坡。他立刻将情况上报阿尔村地质灾害监测责任人，负责人根据预案要求将险情报告给县相关单位。县里将预测、预警信息发布到各村组、农户以及学校、工矿企业、施工单位等防灾减灾重点单位和基层一线，成功疏散122户415名村民。当滑坡发生时，人员已全部疏散完毕，实现临灾群众安全避险零伤亡。

如今，汶川县应对重大突发性灾害和事故紧急救援体系逐步建立，人防部门战时防空袭和平时防灾减灾综合协调体制不断完善。该县人防办实现了从以防为主向人防抗灾结合转变，从防空疏散向综合防御转变，从重灾救助向重灾前预防转变，从课堂宣讲向实战化演练转变，从应对单一灾害向综合减灾转变，政府应急处置能力得到了实战检验，老百姓安全有了可靠保障。

上图：2018年阿坝州在汶川县组织岷江流域自然灾害应急演练活动。 汶川县县委宣传部提供



善应急预案，着力提升各部门的协同作战能力。子公司以炼油装置被“炸毁”为背景，组织多部门进行洗消防护演练，检验完善重要经济目标在战时如何防护，平时如何管理？十一月六日，中国石化物

李树鹏摄

# 青藏铁路公司为重要军事运输站点配备制式捆绑加固器材 高原铁路装载告别铁丝绞棍

本报讯 刘一波、特约记者张放报道：11月上旬，结束高原驻训任务的陆军某部铁路机动返回驻地。在装载固定车辆装备过程中，官兵使用车站配备的制式捆绑加固器材，一列军列装载时间较过去缩短两个小时左右。据悉，在青藏铁路经常进行军事装卸的站点，都已经配备了这种制式捆绑加固器材。

车辆装备装载中的捆绑加固质量，是影响部队铁路机动安全的重要因素。过去部队大多采用普通铁丝将车辆装备与平板车进行捆绑，再用木质三角木固定车轮履带。为防止行进过程中铁丝、三角木松动，三角木需要用铁钉与车板固定；每一股捆绑的铁丝要用至少8根普通铁丝拧成，捆好后，再用绞棍绞紧。整个捆绑固定过程费时费力，尤其在高寒缺氧的高原，对官兵体力也是极大的消耗。

今年初，西宁联勤保障中心联合青藏铁路公司对改进高原铁路机动捆绑加固办法进行调研，发现一种新式捆绑加固器材已经在市场投入使用。该加固器材采用制式绳套进行捆绑，手动装置

进行松紧调节，再加上铁塑泥三角，操作简单快捷，只是采购成本较高。在军地双方多次论证后，青藏铁路公司决定投入1000多万元，购买批量此型号捆绑加固器材，投放到管内各个车站，免费提供给在站装载的部队使用，让部队装载效率大大提升。

这是近年来，青藏铁路军事运输保障变化的一个生动实例。青藏铁路公司和西宁联勤保障中心紧盯自然环境恶劣、制氧客车有限、民用运输繁忙、超限装载严控等制约高原军事运输保障能力的难题，逐项攻关，大胆创新，进行动车运输部队、乘坐非制氧客车进藏、野战环境搭建临时站台装卸、高原铁路军运押运方舱研制等10多项创新尝试，有效破解保障难题，青藏铁路军事运输保障能力实现了跃升。



湖北省交战办推动现有码头港口贯彻国防要求

# 提升长江流域联合立体投送能力

本报讯 马银波、特约记者雷洲报道：10月29日，湖北省交通战备办公室组织召开湖北省长江水路战备项目国防功能研究论证会，对列入《“十三五”国防交通基础设施建设规划》的湖北长江段的2个项目进行评审。

长江水道被认为是连接我国东西部最重要的“黄金水道”。目前，我国跨越长江干流的大桥有116座，仅湖北省境内就有25座。平时它们是人民生产生活的重要交通工具，但战时

往往是敌精确打击的重点目标。若长江大桥被炸毁，战备码头和港口就成了“南北对渡”的重要交通工具。在“共抓长江大保护”“不搞长江大开发”的背景下，长江港口码头进入了一个相对较长的治理整顿时期，新建港口码头项目越来越少。据此，年初以来，湖北省交通战备办公室对辖区内所有已建和在建的港口码头进行调查

论证，最后决定以荆州朱家湾综合码头和鄂州三江港为试点，探索“以渡代桥”的模式，拓宽中部战区部队联合立体投送的手段。

今年8月，陆军在长江湖北段组织“跨越长江-2018”工程保障检验性演习，快速搭建浮桥组织重型装备渡江。该交战办协调相关港口码头为部队提供保障，体现了长江港口码头军

民融合发展的成果。为确保新建和拟建的长江港口码头体现军民融合发展要求，该交战办又组织协调参演部队到荆州朱家湾综合码头、鄂州三江港进行实地调研，征求部队军事需求。此次会议重点论证荆州朱家湾综合码头和鄂州三江港贯彻国防要求的可行性，若项目通过，将极大提高长江水道的军事运输能力。