全面提高学校国防教育质效

■许红伟

党的十九大报告指出，我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。国防教育作为构筑民族精神的重要手段、体现国家意志的重要方式，政治属性特别鲜明。学校是开展国防教育的主阵地，应旗帜鲜明讲政治，准确把握新时代、新使命、新征程的根本要求，抓好国防教育工作的深入普及。

提高政治站位，增强国防教育领导力

少年智则国智，少年强则国强。国防教育是建设和巩固国防，增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径和有效手段，而学校国防教育是全民国防教育的基础，国防素养和国防意识是青少年健康成长、报效国家和服务社会的基本素质，事关民族凝聚力、国家竞争力和全社会安危。而且，国防教育进学校、进班级、进课堂不仅有助于提高学生国防观念，帮助学生增长国防知识，还能促进学生整体素质的全面发展，具有很强的综合育人功能。因此，加强青少年学生国防教育，始终是党中央、国务院和中央军委高度重视的一个战略问题。

作为兴办教育的主体，各级学校及其职能部门，要提高政治站位，增强落后就要挨打的民族忧患意识，积极组织学生开展以爱国主义为核心的国防教育。历史是一部最好的教科书，近代中国史血淋淋的教训并不遥远。如今，世界正面临百年未有之大变局，我国周边安全形势更加复杂，面临的战略围堵更加严峻。青少年学生是祖国的未来，是国防建设的后备力量，加强青少年学生的国防教育，就是要增强他们的忧患意识，引导广大青少年学生认清“一日不备、会有亡国之恨，一日纵敌、便有数世之患”的隐忧，强化“有万分之一的危险，就要有万分警惕、万全准备”的观念，自觉接受和参加国防教育。

抓好顶层设计，强化组织领导，成立由学校主要领导和相关职能部门人员组成的国防教育工作领导小组，加强以学生军训为主的各项国防教育工作的全面领导，增强学校国防教育工作的领导力。同时，将国防教育纳入年度工作计划和议事日程，定期研究工作，明确分管领导和专门机构负责组织开展国防教育活动，完善国防教育教学方案和计划，健全管理制度和绩效评估机制，加大经费预算和政策支持，安排专职和兼职教师进行课程教育和组织各项国防教育活动。

当前，中国特色社会主义已进入新时代，学校要准确把握新时代、新使命、新征程的根本要求，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想引领，将国防教育贯穿教育教学的全过程，确保全民国防教育在学校的深入普及。

课内课外结合，增强国防教育吸引力

兴趣是最好的老师。增强国防教育的吸引力和感染力，学校就应将国防教育与学生的课内课外活动有机地结合起来，精心策划，开展受学生欢迎的国防教育特色活动。

课内，应坚持将国防教育渗透到各学科教学。学校要组织各科教师，钻研学科教材，针对各学科的教学内容，挖掘蕴含其中的国防教育元素，确定知识点、教育要素以及渗透结合点。语文教学中，结合课文的知识点进行适当拓展，增加诸如战争背景、人物生平、歌颂英雄的诗歌等。物理学科中，在“天体运动和人造卫星”中介绍神舟飞天、火箭军的情况；政治、历史教学中则注重加入时代性题材，如把“叙利亚战争”“伊朗核危机”等国际时事融入教学内容，引导学生在讨论中敏锐捕捉国防动态、明辨是非；体育教学中，通过队列练习，加强学生基本军事技能和纪律性培养等。另外，要充分利用教师特长，从教师中选出优秀教学代表，选取内容进行课程设计，编写教学方案，制作教学课件。

课外，积极开展丰富多彩的国防教育活动。着眼发挥国防教育的综合育人功能，以活动为牵引推动国防教育落地。在高校中组织开展以“崇尚英雄、爱我国防”为主要内容的演讲活动，适时组织校际比赛交流。在中小学校开展“讲英雄故事、学光荣传统、做红色传人”读书演讲活动。组织开展“少年传承中华美德·寻访红色足迹”活动，通过研学旅行等方式，开展革命传统教育。积极联络驻军部队，利用军营开放日，让广大师生走进军营，亲身体验军营生活，目睹人民军队变化，激发自豪感；利用暑期或寒假举办学生军事夏令营或军事冬令营，在锻炼学生身体的同时，增强他们从军报国的使命感；利用新生入校军训时间，广泛开展爱国主义教育，涵养学生们的家国情怀；广泛开展国防教育示范校创建活动，打造国防教育特色学校；建立开放共享的线上、线下合作平台，构建面向师生的国防教育大课堂；从学生的喜好出发，设计富有兴趣的游戏，将国防教育内容融入其中，以实现润物细无声。

纳入教学考评，增强教师责任感

教师既是国防教育的对象，又是学校国防教育的组织者，其国防教育素养高低决定着学生国防观念的强弱，学校及相关职能部门应将国防教育纳入教师教学考评内容，增强他们开展国防教育的责任感。

教师是人类灵魂的工程师，应充分发挥教师对学生的影响力，不断强化学生的国防意识，长大后矢志强国兴军。俗话说，要想给别人一碗水，自己要有一桶水。这就要求教师不断提高国防素养。首先，将国防教育纳入教师培训计划。把国防教育作为教师入职、晋升的重要考评内容。其次，定期组织教师进行国防教育培训，利用请进来和送出去的办法，邀请国防教育专家到学校授课，并探索派送教师到相关院校学习，不断提高他们的国防素养。再次，定期组织教师开展国防教育交流活动，举办国防教育教学评比竞赛，激发教师开展国防教育的主观能动性。

将开展国防教育工作纳入教师教学水平考核。教学考核是教学的风向标。学校应将国防教育工作纳入教学考核内容，与其他学科一视同仁对待，将各项国防教育工作进行量化打分，激发教师开展国防教育的积极性。加强学生国防教育读本编写工作，结合本地区、本单位、本领域实际，组织编写富有特色的国防教育读物和故事丛书，扩大教材使用的覆盖面，保证教学有教材、考评有依据。

作为国家人才培养和输送主战场的学校，加强国防教育是义不容辞的责任和使命，教师作为学校国防教育中坚力量，应积极发挥其引导员的作用，有效激发学生们热爱国防、崇军尚武的政治热情。

（作者单位：河北省廊坊市教育局）

战略论苑

擦亮人民武装工作底色

■吴 昊

人武部位于军地结合部，既有“一线指挥部”一般特征，也有协调军地、面向三军、军民一体的独特优势。国防和军队建设进入新时代，国防动员工作也进入了新时代。当前，人武系统应擦亮人民武装工作的底色，坚决完成好党和人民赋予的新时代使命任务。

正本清源，擦亮姓军为战底色。军不思战，国之大难。针对当前间或存在的忘战懈怠“麻痹病”、演训不实“虚假病”、战场模糊“花眼病”等倾向性问题，常态开展“和平积弊大起底大扫除”活动，组织专武干部、民兵进行“和平套路”剖析，通过现地点验民兵组织、常态拉动应急力量“治虚、打假”，树牢为战务战思想不懈怠；规范军事训练运行机制，通过军地统筹规划、联合部署考评后备力量军事训练，完善专武干部和民兵以考促训机制，量化民兵骨干队伍实案实训考评措施，确保练兵备战工作不走偏；改革创新后备力量训练方法，通过领导带头示范引领，拓展民兵群众性练兵活动，走开与驻军部队联训联演路子，切实提升战备训练质效。

固本强基，擦亮服务国防底色。人武部接受军地双重领导，应积极主动发挥协调职能，运用地方优势资源更好地为国防建设服务。充分发挥国动委综合协调作用，同步深入组织地方职能部门开展国防动员潜力调查，充实完善资源潜力数据库，精准核实国防动员潜力和军民通用战略物资储备；利用年度民兵组织整顿等时机，切实核准辖区适龄公民、退伍军人及地方与军事专业对口技术人员数质量编组潜力，严格依据潜力定规模，结合任务定布局，认真落实党团员、退伍军人各项编兵比例要求，优化布局结构，夯实民兵编组、兵员征集和战时兵员动员的基础。打牢服务保障之基。强化为军服务的职责担当，及时协同党委、政府健全完善新时代拥军优属工作机制，拓展丰富优待内容、创新优待方式方法，浓厚全民共建大国防的氛围；积极发挥沟通军地桥梁纽带作用，主动对接辖区部队动员需求、军事保障需求、现实困难服务需求，协同军地相关部门及时解决。

追本溯源，擦亮参建参治底色。竭诚服务人民、积极参建参治是人民军队光荣传统，也是人武系统的分内之事、应尽之责和心头之系。为军参政议政不失准。人武部领导应依托地方工作平台积极参政议政，靠调研掌握实情，靠真情赢得支持，凭素质赢得尊重。事关大局的问题要积极发言，表明人民军队的立场和态度，投好“庄重一票”；涉及党管武装、后备力量建设问题，要抓住契机及时反映部队和国防建设需求，争取纳入地方规划统筹安排；一般事务性工作，要真实反映情况积极建言献策。服务中心大局不缺位。深入分析驻地经济社会发展现状，弄清地方所需、部队所能、民兵所长，积极组织民兵预备役人员并协调驻军部队开展能发挥优势的活动。在精准扶贫、人居环境整治等中心工作上，盯住重点精准发力，为助力打赢脱贫攻坚战作出应有贡献。遂行重大任务不失范。切实把民兵队伍管好、训好、用好，遇有急难险重任务情况，尤其在防汛抢险、森林扑火、重大活动安保等重点任务中，主动请缨，拉得出、用得上，充分展现军队干部和国防后备力量队伍令行禁止、听党指挥的忠诚品格，心系人民、竭诚服务的家国情怀，冲锋在前、退却在后的责任担当，以队伍自身的实际行动让党委、政府和人民群众信服。

（作者系湖南省华容县人民武装部政治委员）

来论摘编

夯实退役军人服务保障基础

■王中义

随着各级退役军人服务中心的组建，乡（镇）、村退役军人服务站的“全覆盖”，扎实推进退役军人服务体系建设，夯实退役军人服务保障工作基础，全面提升服务保障水平，是摆在各级党委、政府面前的紧迫而现实的政治课题，需要深入思考、认真作答。

强化组织领导。各级要切实提高政治站位，把加快推进退役军人服务保障体系建设作为一项政治任务列入重要议事日程，当作大事来抓，锲而不舍、常抓不懈、一抓到底。党委一把手亲自抓。严格按照“五有”要求，围绕机构编制核定、人员职数配备、办公地点选建、财政预算编制等重大问题，一线调查研究、充分发扬民主、科学果断决策、持续跟踪问效，切实把正方向、定好调子、走实步子，为加快推进奠定组织保证。领导小组负责人直接抓。各级应成立退役军人事务工作领导小组，按照深化改革要求，充分整合域内行政资源，将涉军、涉退役军人事业单位整体划转退役军人事务部门管理，统筹研究做好退役军人服务中心（站）的机构和职能设置工作，做好与民政、人力资源和社会保障、教育等服务保障机构职能衔接，不折不扣创造性地落实党委决议，打破常规、特事特办、急事快办，为加快推进提供充沛的行政资源和坚实的物质基础。业务部门领导具体抓。退役军人事务部门、服务保障机构的主要领导同志应围绕体系建设工作早请示、多汇报，勤跟踪、快落实，集思广益、群策群力，不等不靠谋发展、一心一意搞建设，切实形成党委统揽、政府主抓、部门主责、社会参与的局面，以目标倒逼责任，以时间倒逼进度，确保服务保障体系按规定时间组建到位。

打造过硬队伍。构建退役军人服务保障体系不是目的，目的在于提供高效的服务保障，建强用好“三支队伍”是关键。建强领导班子队伍。根据服务保障机构的行政级别，按法依规设立党的组织，选准选好“班长”、配齐配强委员，理清“围绕中心抓党建、抓好党建促中心”思路，理论学习培育与实践锻炼提升并举，不断提高班子领导单位全面建设能力、解决自身问题能力和带领所属人员开展工作能力，切实发挥好核心领导作用、战斗堡垒作用。建强党员队伍。严格落实全面从严治党要求，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，努力建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍，引导他们当先锋、打头阵，想在前、干在前，看得出、做得了，以实际行动体现先进性、展现示范性。建强业务骨干队伍。针对退役军人服务保障工作涉及政策法规多、需求差异大、问题成因杂、效率要求高等特点，按照精通本职的、熟悉共同的、掌握相关的、了解前沿的要求组织综合性培训，打造一支信念过硬、政治过硬、能力过硬、作风过硬的骨干队伍，为服务保障提供可靠的人才、智力支撑。

提升服务水平。着眼退役军人权益保障的系统性属性，采取“系统化思维、体系化举措、个性化解决”办法，综合保障、周到服务。全员化覆盖。按照“分级履行职责，就地解决问题”的原则，构建横向到边、纵向到底，覆盖全员、专业规范的退役军人服务中心（站），搭建政策咨询窗口、感情联络纽带、信息沟通渠道、帮扶援助平台，确保每一名退役军人都在服务保障体系之中。精细化管理。为各级退役军人服务中心（站）提供专门办公场所、预算专项工作经费、配备必要办公设备等，建立具有实现远程信访、信息互通、指挥调度、视频会商功能的退役军人服务保障信息平台，实施精准细致、便捷高效的服务管理。规范化服务。指导各级退役军人服务中心（站）建立健全服务规范、行业标准，完善内部管理制度、工作流程、运行机制，主动担当作为，热心诚心暖心服务，提供“一站式”、个性化、亲情化、标准化的综合服务。联动化保障。建立军地联动机制，部队和军分区系统主动通报提供退役军人精准信息，退役军人服务中心（站）主动对接了解实际需求，其他政府部门主动认领解决具体问题，社会力量主动参与发挥行业优势帮助扶持，做到军地无缝对接、部门有机衔接、资源广泛链接，互通信息、密切配合、协力推进，切实提高服务保障的质量、效益。

（作者系河南省信阳市退役军人事务局局长）

工作研究

国防漫谈

从华为底线思维说开去

■徐永楠

近期，华为海思公司致员工的一封信在网络上广为流传，它显示出华为居安思危的战略远见、未雨绸缪的底线思维。

底线思维方法，就是客观地设定最低目标、研判最低界限，立足最低可能值而争取最大期望值的一种积极的战略性思维方法。简而言之，就是凡事从坏处准备，努力争取最好的结果。它以马克思主义实践论为基础，是唯物辩证法的质量互变规律的具体应用，其要义在于“从坏处准备”和“争最好结果”的有机统一。在底线思维中，“争最好结果”以“从坏处准备”为基础，“从坏处准备”以“争最好结果”为旨归，二者互为支撑、缺一不可。古人云：“守乎其低而得乎其高”，讲的正是这个道理。善于运用底线思维的方法，是马克思主义思想方法和工作方法的一个具体体现。

惟事事乃其有备，有备无患。兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。鉴于国家安全的重要性，更应做到居安思危，有备无患。国家安全涉及方方面面，包括政治安全、经济安全、军事安全、文化安全、网络安全、环境安全等，每一个安全领域，我们都应树立底线思维，从最坏的情况出发，做最坏的打算，多准备几套预案进行应对，这样才能在极端反常情况出现时有效应对。战争没有冠亚军之分，只有胜利者和失败者。军事安全领域更应注重底线思维。“兵者，诡道也”，在未来瞬息万变的信息化战场上，“黑天鹅事件”无处不在、无时不有，这就需要指挥员善用底线思维方法，宁可把形势想得更复杂一点，把挑战看得更严峻一些，立足最坏情况、朝最好方向努力，周密准备、主动作为、灵活应对，才能立于不败之地。

2014年初，我海军372号潜艇在执行战备远航任务时，突然遭遇海水“断崖”，危急时刻全艇官兵开始了条件反射式的应急处理，3分钟内在能见度几乎为零的水雾环境中，关闭近百个阀门和开关，操作数十种仪器，最终排除险情成功上浮。事后总结经验教训时得出的结论是：全艇官兵之所以能在险恶的环境中战胜死亡的威胁，转危为安，与该艇官兵在平时的反常态训练上树立底线思维分不开。该艇在反常态训练中，常常立足从最不可能发生的情况出发，设置训练内容，寻找对策方案，做到不管发生什么样的紧急情况，官兵都能够按照预先方案井然有序地应对处置。

要善于运用底线思维的方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，这样才能有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权。信息化战争是陆、海、空、天、电多维空间一体的一体化联合作战，战场情况更趋复杂化，各个战场协同也更趋紧密，每个战场的坏情况有可能同时出现，从而发生叠加效应，放大其影响率，因而练兵备战不能只估计一个战场的一种坏情况，还要考虑各个战场坏情况的连锁反应，从难从严从实战化出发，设置训练内容，拟订作战预案，唯有把情况想全想尽，多备几手、多想几招，真正做到居安思危、知危图安，才能在“当那一天真的来临”时，亮剑必胜、不辱使命。

然而，从底线思维出发谋划训练，意味着训练的未知性增多、训练风险增大，这就要求我们要有“舍我其谁”的责任担当和“不到长城非好汉”的进取精神，坚决克服怕捅娄子、出问题，消极保安全的心态，充分估计训练课目的难度和风险，科学设定训练环境、训练内容、训练难度等可承受底线，真正做到“知底”，而不是一味蛮干。同时，还要建立容错纠错机制，为敢于以底线思维谋划练兵打仗的人担责。

训练有备，兵之事也。当今世界正面临百年未有之大变局，我国正处于由大向强发展的关键阶段，维护国家主权、安全、发展利益的任务更加繁重，必须强化落后就要挨打、能战方能止战的忧患意识，增强底线思维，密切关注国际战略格局和我国周边安全形势走向，立足最困难、最复杂情况推进军事斗争准备，以时不我待、只争朝夕的紧迫感，切实提高我军信息化条件下的威慑和实战能力。

着力完善高校征兵工作机制

■汤 飞

近年来，大学生征集形势持续向好，征集比例稳步提升。但受诸多因素影响，还存在征集入伍的大学在校生多、毕业生少，大专多、本科少等问题。为吸引更多大学生在军营成长成才，应优化征兵政策措施，理顺体制机制，提高大学生携笔从戎的热情。

明晰责任，强化组织。政府兵役机关应协调高校教育主管部门，将做好大学生征兵工作纳入高校综合考评体系，纳入校长、书记重要职责，赋予高校做好大学生征集工作的职责任务，化解“部分高校因担心生源流失不愿意动员学生入伍”“属地兵役机关因级别低难以协调督促高校开展征兵工作”“高校因上级主管部门不考评征兵工作而不够重视支持”等问题。同时，应督促高校建立健全征兵工作领导小组，由主要领导担任组长，将教务、宣传、学工、招生等部门纳入其中，压紧压实征兵工作责任，多部门凝聚合力。应将高校列入属地征兵工作领导小组，充分发挥政府主体作用，在经费保障、政策扶持上给予支持。另外，还应大力加强高校“征兵工作站”建设，配套硬件、完善软件，做到“机构、人员、经费、场地”四到位，打造一支高素质、专业化的大学生征兵工作队伍。

创新手段，精准宣传。坚持军魂育人，努力构建与高等教育紧密融合的征兵宣传教育体系，把爱国主义教育、理想信念教育、全民国防教育贯穿人才培养全过程、各环节，让携笔从戎、参军报国成为大学生的自觉行动和光荣选择。建立以返校复学退役大学生为主体的大学生社团组织，注重发挥“身边人”辐射效应，影响和带动身边同学立志从军。用好微信公众号、班级微信群、宣传栏等媒介平台，宣传好军队改革、优抚优待、学费补偿等政策，推送“留队”与“退役”优秀典型的事迹及征兵动态信息，提高征兵宣传的覆盖面和影响力。

完善机制，增强引力。坚决不折不扣地落实现有征兵政策，确保优先征集、选用培养、学费资助、升学就业等政策逐条逐项落实。建立高校征兵工作奖惩机制，高校属地政府对完成任务好的高校征兵工作站应给予一定的物质奖励，对力量薄弱、热情不高、指标偏低的高校约谈督办，充分调动高校征兵工作的主动性和积极性。督促高校将征兵工作纳入院系党建工作考评，纳入教职员工绩效考核，对工作成效好、大学生入伍人数多的院系领导、班主任、辅导员在晋职评先上予以优先考虑。

量身定制，贴心服务。建立全时预征预定机制，把每年的3月至6月作为大学生预征预定期，随到随检、随时预定，在大学生毕业或放假离校前完成体检、政治考核和预定兵。建立兵役机关、高校、部队三方联合推荐机制，帮助大学毕业生根据部队需求和个人意愿，合理选择服役兵种、地点和岗位。建立优抚优待落实督导机制，兵役机关与高校联合协作，定期了解掌握原籍地优抚优待政策落实情况，采取电话、函告、走访等形式，确保政策落实。建立高校入伍大学生双向认定机制，从高校入伍的大学生，同时计入原籍地入伍大学生数，打通因争兵员而影响征集的壁垒，努力营造征兵工作“一盘棋”的良好氛围。

（作者系江西省宜春军分区副司令员）

动员纵横