

近年来,军事夏令营在不断升温的同时暴露出一些问题,需要多措并举促进其实现良性发展——

找准军事夏令营的“军”字定位

■何楚洋 夏 航 湛小贝

本期关注

在即将结束的暑期里,丰富多样的夏令营成为青少年利用假期时间锻炼自我、提升能力的重要渠道,而军事夏令营更是学生和家长的的首选。

所谓军事夏令营,是在夏令营中引入军事化管理和现代体验式教育理念,将军事元素融入拓展训练,最终形成军事氛围浓厚的体验式军事拓展课程。

当下,一些军事夏令营暴露出资质不足、良莠不齐等问题。如何加强监管,让军事夏令营进一步找准“军”字定位,打造具有浓厚“军味”的课程,帮助青少年打牢崇军尚武、立志报国的思想根基?

——编者



漫画:曹修武

少一些利益追求 多一些国防考量

■何楚洋

“没有办学资质的‘军事夏令营’,就不能随便自称为‘军事夏令营’。”

“拥有正规办学资质,举办军事夏令营多年,是国防教育军训牌照齐全的品牌军校……”

一个多月前,四川成都的吴先生在为放暑假的孩子四处打听“军事夏令营”的消息,网上一搜,各种所谓“官方”“正规”的广告扑面而来。

然而,当吴先生在网络上查找所谓的“国防教育军训牌照”时,并没有获得任何官方渠道的信息。吴先生不禁疑惑:“究竟何为‘国防教育军训牌照’?到底有没有这个东西?”

点开琳琅满目的宣传网页,笔者发

“孩子不是军人,夏令营不是军营,既不能矫枉过正,也不能浅尝辄止。”

较之于其他夏令营,军事夏令营因其特有的军事元素,更能吸引家长和孩子的眼球。

然而,名目众多的军事夏令营到底有多少“军味”?笔者了解到,有的军事夏令营偏向队列训练等基础动作规范,而对军事素养的内涵阐释不够,对党史军史、革命传统学习不多;有的只强调正规管理、团结合作,但不注重军事文化的浸染,往往是命令式多、引导式少;还有的设置了一些实战性、体验类的军事课目,但大都是蜻蜓点水,局限于娱乐性质,很难让孩子得到

“没有国防教育意义的‘军事夏令营’,是没有灵魂的。”

“哪……”一声急促的战斗警报划破海上的寂静。数十名深蓝迷彩服的“士兵”,迅速奔跑至船舱里自己的战位,密切观察“敌方”动态。号手就位、舰炮高昂、雷达飞转,他们全神贯注,蓄势待发。随着一声令下,“战舰”驶入深蓝大海……

这是海军以“放飞激扬青春,共逐蓝色梦想”为主题举办的夏令营活动中的一个画面。早在2016年,海军就开办了“启航”系列军事夏令营活动,通过形式多样的活动,让青少年体验水兵生活,深切感受海军的快速发展,激发青

少年从军报国、护卫海疆的爱国热情。在2016年刚启动的时候,好多家长和学生在后台留言,遗憾自己错失良机。”一位担任教官的海军学员介绍,为了保证活动质量,夏令营每年招收的学生数量有限,但仍吸引了青少年及其家长的广泛关注,不少学生参加过后表示意犹未尽还想再参加一次。

谈及活动热度颇高的原因,这名教官表示,海军“启航”系列军事夏令营活动围绕海军蓝色文化,设置了海军军事技能实操、海军知识拓展、海军文化参观见学、航海体验等课目,能让青少年和舰艇亲密接触,和水兵面对面沟通。其中,还增加了军校招生政策解读介绍环节,向青少年介绍海军院校招生情况,交流报考动向,在青少年心中播撒从军梦。

“没有国防教育意义的‘军事夏令营’,是没有灵魂的。军事夏令营除了要培养青少年的国防意识,还更应该激发他们的献身国防的信念。”如今已是第三次组织海军夏令营的山东某少年军校负责人表示。今年,他们以“献礼人民海军成立70周年”为主题,增设航母甲板出操、海上旗语学习、夜间海上执

勤、集体出海巡航等既有国防教育意义又趣味性强、探索国防教育与军事夏令营融合的切入点。

那如何真正将国防教育融入军事夏令营?对此,广州市某“超凡少年”军事夏令营的主办方有着自己的理解。“我们认为,国防教育不仅仅局限于观看军事片、参观军史馆、体验军营日,而是体验式、零距离的教育”,在“超凡少年”军事夏令营里,一场由学生们自编自导的军事题材舞台剧正在上演。

笔者在一些由国防教育训练基地

和和人武部的审核把关,最终定下一家由退役军人担任教官的军事夏令营机构,该中学王校长表示,有了政府和军队有关部门把关,学校放心,家长更放心。

对此,广州市教育部门一位领导表示,军事夏令营既然打着“军事”的旗帜,相关部门就必须对其办学资质、环境条件、师资力量、教学内容等监督管理。比如,可以由教育、军事、工商等部门进行联合审批,并为学生提供必要的法律、安全、卫生和交通服务,避免行业标准参差不齐、办营机构水平良莠不齐,将矛盾

和安全隐患消除在萌芽阶段。

内容如何设置?

坚持寓教于乐,适度融入“军味”“战味”

当,又在拓展娱乐中得到放松。今年7月,广州市越秀区东山街社区与南部战区联合参谋部组织的“少年军校”军事夏令营活动,无疑提供了可参考借鉴的蓝本。

笔者了解到,此次活动为期7天,以激发青少年的爱国热情、精神意志、身体素质和协作能力为目的,包括“体验军旅”“军事拓展”“野外生存”“自救互救”“强身健体”5个环节。传统常识体能技能训练,搭配心理行为训练、战术动作训练、自救互救训练等多项实践特色训练课目,中间穿插娱乐项目,三

教育如何回归本质?

创新方法手段,突出国防教育功能

主办的军事夏令营中也发现,他们正在由“学”和“玩”,向“感”和“悟”中转变。有的邀请当地抗战老兵,为学生们讲述红军故事;有的开设剧情模式,开展“抗日小英雄”等角色扮演;还有的再现真实战场,让学生们知道和平来之不易。

“无论怎样的形式,最终目的是让学生们在接受国防教育过程中,达到由内而外的变化。”一些业内人士也表示,仅仅通过短期的军事夏令营活动远远不够,但军事夏令营挂的“军”字招牌,终将成为国防教育的重要载体。

机构如何正规?

提高准入门槛,完善监督管理机制

个问题,大多数家长很难辨别。“没有办学资质的‘军事夏令营’,就不能随便自称为‘军事夏令营’。”对此,曾担任过军事夏令营教官的北部战区某部战士小王深有体会。一些家长来到军地组织的“军事夏令营”之后才发现,以往参加的非正规军事夏令营和这相比,软硬件配套设施、训练生活保障、师资力量水平都差异较大,“特别在暑期安排的一些户外活动,安全性都无法保障”。

由于目前军事夏令营市场还没有形成规范的准入机制,有关部门对其监督管理也缺乏相关法律制度遵循,不少社

内容如何设置?

坚持寓教于乐,适度融入“军味”“战味”

当,又在拓展娱乐中得到放松。今年7月,广州市越秀区东山街社区与南部战区联合参谋部组织的“少年军校”军事夏令营活动,无疑提供了可参考借鉴的蓝本。

笔者了解到,此次活动为期7天,以激发青少年的爱国热情、精神意志、身体素质和协作能力为目的,包括“体验军旅”“军事拓展”“野外生存”“自救互救”“强身健体”5个环节。传统常识体能技能训练,搭配心理行为训练、战术动作训练、自救互救训练等多项实践特色训练课目,中间穿插娱乐项目,三

教育如何回归本质?

创新方法手段,突出国防教育功能

主办的军事夏令营中也发现,他们正在由“学”和“玩”,向“感”和“悟”中转变。有的邀请当地抗战老兵,为学生们讲述红军故事;有的开设剧情模式,开展“抗日小英雄”等角色扮演;还有的再现真实战场,让学生们知道和平来之不易。

“无论怎样的形式,最终目的是让学生们在接受国防教育过程中,达到由内而外的变化。”一些业内人士也表示,仅仅通过短期的军事夏令营活动远远不够,但军事夏令营挂的“军”字招牌,终将成为国防教育的重要载体。

有感而发

最近几年的新兵调研情况报告显示,兵源逐年呈现出“五更五减”的特点:文化素质更高,国防观念减弱;自主意识更浓,奉献精神减弱;个性特征更强,吃苦耐劳减弱;特长爱好更广,自律意识减弱;现实需求更多,身心素质减弱。报告显示,半数以上的新兵对国防和军队建设的初体验“来自电视报刊等大众媒体”,“来自学校教育”的仅占4%,反映出中、小学校青少年国防教育亟待加强。

青少年是国家未来的希望。日趋火热的军事夏令营活动,以其实践性强的培育形式,在加强青少年爱国主义精神、心理品质培养、作风纪律养成、身体素质锻炼等方面发挥着重要作用。正因如此,其承载国防教育功能的重要性也日渐凸显。

纵观世界军事强国,都十分重视军事夏令营的开展,将其作为青少年国防教育的重要载体。美国的军事夏令营以少年军校为主,历史悠久,堪称“下一代美国军人的培养基地”;俄罗斯的军事夏令营则极为严格,有的还要零距离与各种武器接触,了解掌握各种枪械的使用方法;以色列从小学开始,就组织学生走进以色列的每座军营,对本国国防进行全面认识。

由此可见,用好军事夏令营,鼓励带动青少年走进国防、了解国防,不失为推动国防教育创新发展的重要手段。

用好军事夏令营这个重要载体,需要规范当下的军事夏令营活动,完善其国防教育功能。一方面,要抓好机构的正规化培育,相关部门应当联合出台标准规范,明确监管单位和监管职责,提高准入门槛,加强管理运行。另一方面,要抓好内容的科学化安排,突出军味、兵味,科学设置课程,合理适度融入具有实战特色的军事训练内容,擦亮军事夏令营的“军”字招牌,从而提升国防教育质量层次。

不妨少一些利益追求,多一些国防考量。不管是夏令营的主办方、青少年的家长,还是相关监管部门,都应当有这样的认识。切实办好军事夏令营,让其成为国防教育的重要载体,引导广大青少年学习军人优良作风、传承军队优秀文化,增强爱国之情、砥砺报国之志,勇做国防建设的奋进者、开拓者、奉献者,用出彩的青春照亮新时代强军之路。