

注重在结合上下功夫求质效

——学习贯彻习总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话笔谈

■刘伟

习总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上强调,要结合实际,创造性开展工作,把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程,努力取得最好成效。贯彻落实习总书记的重要指示和军委的决策部署,省军区系统必须着眼自身实际和特点,注重在结合上下功夫使气力,搞好统筹结合工作,确保主题教育取得扎扎实实的成效。

坚持把规定动作与自选动作结合起来抓

严格按照上级部署要求不折不扣地抓实规定动作,同时紧密结合单位实际用心抓好自选动作,确保主题教育不走样、不变形,有亮点、有成效。

落实规定动作,关键是健全组织领导。各级党委要成立主题教育领导小组,下设办公室负责日常工作,组织指导本单位“不忘初心、牢记使命”主题教育。领导小组应适时召开会议,传达上级文件精神,讲评本级主题教育情况,研究制定具体方案,督导推进任务落实,确保主题教育稳步有序开展。抓好自选动作,主要是搞好科学统筹。要着眼省军区系统实际,坚持把主题教育与年度主题教育、专题理论学习统筹起来安排,把抓本级与抓下级结合起来组织,做到上下联动、统分结合,上党课、做辅导由省军区(警备区)统一组织,搞调研、查问题由省军区、军分区、人武部三级分头实施,确保教育不挂空挡、不走过场、不漏事项。抓实规定动作,重在搞好配合活动。在指导党员干部抓好自学计划的同时,还应认真检视反思上级指出的问题、地方提出的问题、基层反映的问题;基层单位结合部队建设实际,着

帮助党员干部在全面学习创新理论、深刻领悟优良传统、学习争当先进典型中认清初心使命、坚定信仰信念。

坚持把突出重点与兼顾一般结合起来抓

省军区系统有着领导管理体制扁平化、部队分布点多线长面广的特点,如果眉毛胡子一把抓、萝卜青菜一锅烩,不分主次、不分轻重,很容易出现“挂空挡”“胡乱炖”的现象,影响制约主题教育的质量效益。因此,组织开展主题教育必须既讲重点论又讲两点论。

在教育对象方面,既突出团职以上领导干部这个重点,又兼顾其他党员干部这个大头,力求通过抓重点带全员。领导干部要强化以上率下意识,严格落实“五个带头”要求,努力以自身表率作用影响带动其他同志,形成上下联动、整体推进的生动局面。在调查研究方面,既突出党委班子成员这个主体,又兼顾其他领导干部这个群体,力求共同提升认知能力、判断能力和工作能力。党委班子成员重点围绕部队建设存在的突出问题、官兵反应强烈的棘手问题、制约打仗能力提升的紧迫问题等重大现实问题,深入基层、深入一线,摸情况、找症结、拿措施;其他领导干部参加党委班子委员调研组,群策群力、集智攻关、破解难题。在检视反思方面,既突出党委机关这个“头头脑脑”,又兼顾下属单位这个“手脚”,力求实现上下一致、协调推进。各级党委机关按照“四个对照”“四个找一找”要求检视反思的同时,还应认真检视反思上级指出的问题、地方提出的问题、基层反映的问题;基层单位结合部队建设实际,着

重围绕干事创业热情减退、领导力执行力不强、开拓创新精神缺失等问题进行检视反思,切实把问题找实、把根源挖深、把对策定好。

坚持问题导向与效果导向结合起来抓

开展主题教育必须全程贯穿问题导向,坚持从问题切入、用效果说话,确保取得实实在在的效果。联系省军区系统实际看,应着重在“三个围绕”上下功夫。

围绕查找问题筹划教育。着眼部队建设和党员干部思想实际,结合上级调研发现的问题、巡视巡察反映的问题、纪检信访暴露的问题和征求意见反映的问题,拟制教育实施方案,提出检视精准靶标,明确整改具体要求,确定教育目标成效,力求以查找问题牵引主题教育落细落实。围绕检视问题实施教育。按照军委和上级有关要求,自觉对表对标检视反思。检视问题要防止大而化之、概略瞄准,避重就轻、避实就虚、避难就易;防止以上级指出的问题代替自身查找的问题,以班子问题代替个人问题,以他人问题代替自身问题,以工作业务问题代替思想政治问题,以旧问题代替新问题;防止打“太极推手”、搞“移花接木”,把问题上推为上级领导指导不力,下移为下级落地落实不好。围绕整改问题抓实教育。主题教育开展得如何,最终要看问题整改效果。要坚持把“改”字贯穿主题教育始终,围绕部队亟待解决的“忧心事”、机关关注较多的“挠心事”、基层反应强烈的“闹心事”、官兵难以解决的“烦心事”,逐一列出问题清单,逐项建立整改台账,立查立改、即知即改,应改尽改、持续整改,力求以具体问题的有效解决

推动主题教育的有效落实。

坚持把成果转化与工作落实结合起来抓

主题教育的根本目的是让初心扎根、让使命落地。组织实施主题教育期间,应注意把主题教育与正在开展的工作紧密融合,寻找载体抓手和实践落点,以教育促进工作、以工作深化教育,做到两手抓、两促进。联系省军区系统实际看,当前应着力在“四个转化”上下功夫见成效。

转化为政治能力。着眼近些年省军区系统团以上单位党委班子成员变动大、成分新的实际,从强化党的组织功能、提升班子能力建设入手,采取对口帮扶、任前谈话、专题集训等举措,帮助新任班子成员尽快进入情况、适应岗位;针对部分单位党委班子建设基础薄弱的实际,采取调整班子配备、常委挂钩帮带等办法,解决集体领导作用发挥不好的问题。转化为打仗能力。针对部分党员干部备战打仗意识不强、领兵打仗能力不足、遂行任务能力偏弱等现实问题,结合年度训练、实兵演练、遂行任务等时机,按照应急应战要求,科学组训、从严施训、全员参训,全面提升当兵打仗、领兵打仗能力。转化为动员能力。围绕国防动员职能使命,创新后备力量建设思路,改善民兵队伍规模结构,调整民兵力量整体布局,加强现代“智慧动员”建设,着力提升后备力量组织动员力、快速反应力、支援保障力。转化为解难能力。始终秉持为兵服务理念,坚持排忧解难、解难题作为敢于担当的具体体现,从矛盾最突出、意见最集中的问题入手,实行挂图作战,倒排工期,对账销号,通过一个个具体问题的有效解决,推动部队建设不断实现新的发展。

(作者为重庆警备区政治委员)

善找安全之茬

■孟军师

有一种益智游戏叫“大家来找茬”,主要是让玩家在规定的时间内找出两张高度相似图片的差别。游戏中,找不到“茬”或者找不到“茬”,游戏就会结束。实际上,抓安全工作也一样,表面上看起来安全,实际上也存在一些问题或隐患,如果不能及时发现,事故就会不可避免地发生。安全工作无小事,事事关乎部队战斗力建设,必须创新方法手段抓好安全工作。

安全问题上“找茬”,不是找麻烦,目的是为抓住问题苗头,将其扼杀在萌芽状态。安全工作天天抓、人人讲,但事故还是时有发生,有人说那是运气不

好。实际上,这与运气无关,关键是思想出了问题,想不到安全之“茬”,看不到安全之“茬”,找不到安全之“茬”,必然会出事故。究其原因,主要是有些人认为:城头失火烧不着池里的鱼、蚂蚁挖洞溃不了千里之堤。

当然,找安全之“茬”不是目的,主要是为了做好安全工作的“下篇文章”。抓安全工作是一个不断探索、逐步深化的过程,是一个发现矛盾、解决问题的过程,是一个充满艰辛、攻坚克难的过程,只有敢于拉下脸、铁下心,有规必依、执法必严,严在平时,严在经常,始终做到不因任务转换而放松,不因工作头绪多

而忽视,不因安全形势好而沾沾自喜,始终保持抓安全的力度不减、热度不降,才能真正确保部队安全稳定。

当前,深化国防和军队改革正处于“关键期”,演训活动正处于“频繁期”,安全事故苗头正处于“多发期”,对部队安全工作提出了更高要求。基层是部队的基础,安全工作不能有丝毫懈怠,一旦出现差池,必然影响部队战斗力建设大局。为此,作为基层一线带兵人要扭住重点,大项活动搞好安全风险预估,军事训练做好安全事故预防、日常工作落实各项规章制度,在抓好“人车枪弹毒火电气油”管理的基础上,扎实开展隐患排查

查整治活动,做到不疏忽每一个环节,不放过每一个漏洞,不留下每一个死角,定期开展安全教育、技能训练、处突演练,形成“件件工作有制度、事事落实靠制度”的良好格局。

敢于迎难而上,一如既往、一丝不苟、一以贯之地抓实政治性问题防范、智能手机管控、官兵身边不正之风纠治等问题,看得远一些,想得细一些,抓得实一些,多搞“回头看”,多杀“回马枪”,在反复抓、抓反复中消除安全隐患,降低安全风险,努力形成人人想安全,人人抓安全的良好氛围。要抓出亮点,坚持源头治理、系统治理、综合治理,把安全防事故工作抓早、抓小、抓严、抓细,真正抓好苗头纠治,抓实隐患排查、抓整改落实,做到工作不断流、不松线、不卡壳,让安全教育入脑入心,让安全警示随处可见,让安全文化贯穿战斗力建设始终,真正使官兵提升安全意识、树牢安全理念,为部队战斗力的提升提供坚强保障,为改革强军的稳步推进打牢安全基础。

国防漫谈

在中国陕西发现的秦代兵马俑,被称为“二十世纪最伟大的考古发现”。美国一所小学想让学生们见识一下兵马俑,就订购了1000个仿制小兵兵马俑。货到美国打开包装一看,傻眼了:所有的小兵马俑全碎了。这可怎么办?有人提出向供应商索赔。而这个小学校长却惊呼:“我的上帝,太壮观了。”

他下令在学校的一角,挖一个大坑,将所有小兵兵马俑的碎片埋起来,并仿照陕西兵马俑博物馆的样子,架设一个大棚,安装好灯光设施。第二天,学校发给每个小学生一把小铲,让他们自行发掘兵马俑。有的小学生挖到一个小兵兵马俑的头,兴奋地大呼“我找到了”,有的小学生挖到一个小兵兵马俑的胳膊,也高兴地大叫“我发现了”。因为运输问题,1000个小兵兵马俑变成碎片,有人为此感到很沮丧,然而这个小学的校长随机应变,使参观静态小兵兵马俑的活动,变成了亲自动手“考古挖掘”小兵兵马俑。很显然,实际效果与计划相比不知要强多少倍。

一个小故事,让我们看到机变所具有化腐朽为神奇的力量。所谓机变,就是随机应变,机智灵活。人类历史证明,任何刻板、呆滞、保守的军事思想,都会在变幻莫测的军事对抗面前沦为笑柄,第二次世界大战法国的马其诺防线、伊拉克战争中的“萨达姆防线”,就是最好的例证。

在军事这个充满不确定性的王国,机变总是具有无穷的军事魅力。《孙子兵法》云:“夫兵形象水……故兵无常势,水无常形,能因敌变化而取胜者,谓之神。”萨尔浒之战被称为清朝的“立国之战”。面对明朝军队十倍优势兵力四路围攻萨尔浒,清军采取灵活机动的战略战术,先示弱诱敌,然后乘胜各个击破,不仅成功破解明军围攻,还让明军伤了元气,最终被清军所灭。

有“常胜将军”之誉的粟裕大将,就将制胜秘诀归纳为:“在什么地方有利于消灭敌人,就在什么地方打仗;在什么时间有利于消灭敌人,就在什么时间打仗。”孟良崮战役中,粟裕采取重视敌机的方针,审慎地观察战场形势的细微变化,分析敌人的行动规律,成功地创造和捕捉有利战机。条件成熟了就坚决歼灭之,条件不成熟,就改变原定计划,决不操之过急,轻易行动。1947年5月,粟裕利用“要龙灯”战术成功引诱出敌军王牌整编第七十四师,并将其包围于孟良崮地区,一举全歼,打破了国民党军对山东解放区重点进攻,且扭转了华东战局。

有人认为,现代战争中,多维空间

机变,永恒的制胜秘诀

■吴敬文

无所不在的传感器严密地监视整个战场,大数据、人工智能技术支撑的信息处理和辅助决策系统能算无遗策地预测战场态势走向,形成有利于我、不利于敌的单向战场透明。在这样的环境和条件下打仗,就像是“玻璃瓶子里瞎宝”,胜利十拿九稳。

事实真的是这样吗?答案是否定的。不管技术如何发达,技术手段运用得怎样广泛而有效,在“假作真时真亦假,无为有处有还无”的现代战场上,真真假假,假假真真,一种战争迷雾散去,无数种新的战争迷雾会更加浓地笼罩过来,真正的战场透明从来没有过,也永远不会有。科索沃战争中,以美军为首的盟军调用上百颗卫星和众多的空中监视器,构成了多维一体的战场侦察监视体系,对南联盟军队实施全天候、全时辰的侦察。南联盟军队则采取机变战术,针对美军不同的侦察技术,采取不同的欺骗手段,不仅骗过美军天眼保存了实力,还成功击落美军F-117隐形战机。

近几场局部战争表明,机变不仅永远是克敌制胜法宝,也堪称是永恒的制胜秘诀。

立起姓军为战鲜明导向

■刘勇

工作研究

军队改革后,省军区系统主要职能调整为支援保障部队打仗,部分人员打仗意识有所弱化。然而,省军区系统作为军队的重要组成部分,其姓军的属性决定其一切工作要向备战打仗聚焦。

浓厚研战知战氛围。研战者胜,知战者赢。在研究战争上掉队一时会产生“时差”,落后一个时期就会形成“代差”,打这样的仗,其结局可想而知。各级领导干部要在研战知战上带好头、当表率,结合省军区系统所担负的使命任务,重点搞好信息化战争条件下的国防动员、支援保障理论研究;常态研究区域内支援保障方向的地形地貌、交通干线、备用线路;会同地方领导调研本地区动员保障潜力,一个单位一个单位的核、一个单位一个单位的查,确保底数清、品类齐;组织开展军事热点讨论、战例研究,身体力行营造研战知战的良好氛围。同时,勇于砍掉与打仗无关的事,出狠招实招,让官兵腾出双手、腾出精力来干与打仗有关的事。

常练动员保障能力。言武者,练为最要。国防动员系统各级党委要紧紧围绕任务部队需要什么,我们能提供什么、保障什么做文章,把国防动员潜力调查搞得又实又准,确保动员保障拿得出、行动快、起作用。“平时拳拳练腿,战时必然拆拆断腿;平时弄虚作假,战时必然丢盔弃甲。”各级国防动员单位要实战化演练,结合保障方向、保障部队、当面之敌,区分政治动员、兵动员等,开展有针对性的专项训练和综合演练,在实战演练中摸索如何保交护路?如何开战时通道?油料补充、物资补给、医疗救护和装备维修如何保障,战时需要保障哪些东西,存量够不够,宣传发动采取什么方式,抚恤伤亡人员如何开展,通过反复练、练反复,探索动员

保障的方法路子,确保一旦有事,动员保障能够各就其位,各负其责、保障有力。紧盯军事技能搞好动员保障能力储备,从基本技能着手,小到卫星电话使用、识图用图,大到掌握任务地区敌社民情、驻防部队战斗力,把军事技能转化为军事能力,确保动员保障的针对性、有效性。

强化训练监察力度。严格按照《中国人民解放军军事训练监察条例(试行)》,抓好训练监察的落实,各级党委要当好军事训练的“执法队”,依法从严治训的“纠察队”,训练活动进展到哪里,监察督导就应延伸到哪里,立起军事训练有法必依、执法必严、违法必究的鲜明导向。首先,纠治思想偏差。克服民兵不是兵、预备不是战备、训练监察可有可无等认识误区,找准训练监察的角色定位,着力改变训练监察是“自己跟自己过不去”等错误观念,认清训练监察在军事训练中的纠偏定向作用。整治过去那种“训与不训没区别”“训好训坏一个样”的不良风气,发挥训练监察的主导作用。其次,坚持实战标准。军事训练监察,纠的是训风考风,正的是作风正气,提升的是部队战斗力。要始终围绕战斗力这个唯一的根本的标准,树牢“监察为实训,实训为打赢”的思想,坚持真查真纠,真抓真管,确保军事训练计划、执行、监管三个环节形成闭合回路。依据训练大纲明确训练的内容、时间、人员、标准,结合民兵担负的使命任务,量化考评细则,统筹训练督导,提升训练质效。再次,建强监察队伍。训练监察人员负责军事训练的纠偏、改错、定航、正向工作,既要熟悉监察业务,更要精通训练专业,需具备扎实的理论功底和丰富的实践经验。要切实把政治品格笃诚、军事技能精湛、训练法规熟稔、党性原则过硬、群众威信较高的现役官兵、文职人员、专武干部和民兵骨干吸纳进来,并根据变化及时补充调补。按照分类指导,逐级帮带的原则,采取理论授课、送学深造、座谈交流、专题研讨等形式,普及基础知识,传授方法,练好训练监察的基本功。

日前,在演练场不时听到有人谈到“人域”这个词,听起来颇感新鲜。

简而言之,人域就是作战地域的人文环境,既有人因素,也有文化的作用。无论何种战争形态,人都是决定战争胜负的决定性因素,也可以说战争胜负最终取决于能否在人的领域赢得“意志的较量”。开战之前,不熟知作战地域的人文环境,不能因人因地施策,而想赢得战争胜利,无异于盲人骑瞎马、夜半入深池。

“知己知彼,百战不殆。”己与彼,在特定的作战时空交汇融合,便构成一幅波谲云流、瞬息万变的战争场景。然而,面对众多之“彼”,既要摸清对手的编制结构、兵力规模、装备性能等,还要熟悉未来作战地域人文环境,把“和谁打仗、在哪里打仗”研究透,根据未来战场环境,有针对性地设置训练环境,设计战法,提高部队对未来战争的适应能力。这样才能做到“有的放矢、对症下药”,在未来战场上准确料敌、有效制胜。

兵无常势,水无常形。英国军事学家富勒说过,打仗要“时刻观察细枝末节,看透敌人的灵魂”。不把对手的人文环境研究透彻,只得其表而不求实,战时就难免仓促上阵、盲目应对。甲午海战的失败,一个深刻教训就是不察敌情、不知对手。在大清主战派眼里,“日本不过蕞尔跳梁小国,无足轻重,以堂

“人域”,绕不开的知彼因素

■杜善国

堂中国奋练海军至今十余载,岂不足一战也。”相反,日军却将“知己知彼”发挥得淋漓尽致,开战前的二三十年间,就“遣人四处侦探中国情形,以用兵张本”,除了对清王朝的军火生产、军事设施、军队训练了如指掌,还对中国高层、普通百姓以及各个作战地域人文环境等完全掌握,最终认定了清政府可以打,北洋水师不足惧。

历史如镜,鉴往瞻来。当前,仍有个别同志存有“掩耳盗铃”或“鸵鸟心态”,对强敌人文环境不闻不问,使得因敌制敌的“靶子”游移,有的放矢成为“概略瞄准”;有的对如何影响人的领域漠不关心,很少去考虑攻心夺志,不战而屈人之兵。正所谓,“知人心”后,才能“得人心”,对人文环境失察,或者熟而不明,决策就会出现漏洞,战时注定处于被动,付出鲜血甚至是生命的代价。

兵凭地而雄,地凭兵而固。从近几场局部战争来看,西方发达国家军队普遍比较重视研究入域,并已形成为十分成熟的制度机制。为增强官兵对未来战场“人域”的理解,德军不管到哪个地域执行任务,都会在战前训练时招募这个地域的人充当假想敌。有时,他们甚至

把某一村子整体设置成战场环境,使参演人员“入乡随俗”。美陆军各训练基地都设有模拟未来战场实景的演训区,把作战地域语言和文化作为必训课目,聘请精通当地语言、熟悉当地文化的专家全程指导,聘请来自各作战地域的当地人扮演各种角色训练,旨在增强受训官兵的语言交流能力和沟通技巧。

庙算胜者,得算多也。未来战争的人文环境可以说是日新月异,但变化的背后又有规律可循。只有摸透战争人文环境发展变化规律,才能制胜未来战场。作为指挥员,要时刻关注未来作战地域人文环境的新动向、新变化、新发展,像庖丁解牛那样把作战地域语言、文化研究透,关注整体,抓住重点,扭住关键,认清“熟悉的陌生人”,才能保证作战时全局在胸、处乱不惊、超前应对,夺取主动权。

致知在于穷理,有数才能有度。凡事成于精确败于粗略。对于未来战场人文环境特点大概了解,一般掌握,不能称之为“知”。要做到“知”必须从细微处入手,从点滴做起,熟知根植于对手民族文化的军事理论、作战思想、指挥习惯、军官性格等,并不断地换位思考,以己度敌,不仅要精确地知道是什

谈兵论战