

辽宁省军区 锦州第二干休所

组织官兵学习英模先进事迹

本报讯 董立鹏、特约记者姜玉坤报道：10月8日，来辽宁省军区锦州第二干休所大院办事的人突然发现，刚刚荣获“共和国勋章”“国家荣誉称号”以及获得“最美奋斗者”荣誉的部分英模灯箱出现在了在营院，引来人们驻足学习。这是锦州第二干休所组织所有工作人员学习英模人物先进事迹，广泛开展“讲英模故事、传承英模精神”活动的一个缩影。

“英模都是从平凡人走过来的，每个人都潜藏着强大的正能量。”干休所领导介绍说，8位荣获“共和国勋章”、28位荣获“国家荣誉称号”以

及300位获得“最美奋斗者”荣誉的个人和集体，是新中国成立70年来各个时期的先进分子、各行各业的杰出代表，最能体现中华民族的艰苦奋斗精神。为此，干休所党委决定，把学习英模先进事迹作为一项重要任务，与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，重温英模故事、践行英模精神，激励全所工作人员不忘初心、牢记使命，传承弘扬艰苦奋斗精神。

连日来，他们把英模视频、音频及图片文字资料上传局域网，形成最新一期网络视频节目“说说咱的英雄

模范”，配上背景音乐，由主持人声情并茂地逐一讲解英模事迹；同时组织专家编写以英模事迹为核心的主题教育教案。在此基础上，该干休所组织开展“人人讲解英模故事”活动，学习交流英模故事逐渐成为官兵自觉行动。

一个故事一段情，入脑入心激发爱国情。现役军官胡博告诉记者，这次受表彰的“最美奋斗者”中，来自军队系统的有39个人和7个集体。经风雨，老英雄仍坚守初心，不改本色，忠贞不渝，我们也要向他学习，发挥余热，为国家多做点贡献。”

“这些英模虽然生活在不同时代，有着不同的成长经历，却有着共同的理想信念、爱国情怀和奋斗精神。”

“每位英模背后，都有一段精彩鲜活、富有说服力的故事，诠释了艰苦奋斗、无私奉献的伟大精神。”不少离退休老干部也主动加入到此次活动中，老干部刘玉珍激动地说：“张富清曾在枪林弹雨中九死一生，战功赫赫。从部队退役后，他选择扎根偏远山区，一心为民，默默奉献。虽历经风雨，老英雄仍坚守初心，不改本色，忠贞不渝，我们也要向他学习，发挥余热，为国家多做点贡献。”

黑龙江省 哈尔滨市

开展十大英模塑像“三进”活动

本报讯 孙健、记者乔振友报道：近日，黑龙江省哈尔滨市长青公园内，全军十大英模塑像落成揭幕仪式隆重举行，驻哈部队、中小學生及社会各界代表近千入参加仪式，这是该市为推进全民国防教育而推出的又一项意义重大的举措。

今年4月，哈尔滨市开展了“英模画像进校园”活动。截至目前，全市2000余所中小学全部完成十大英模画像悬挂工作。

“全民国防教育需要全民参与，要让英雄的形象走进每个市民心中。”不

久召开的哈尔滨市委常委会上，警备区政委韩玉平建议，在英模画像进校园的基础上，开展英模塑像“进广场、进公园、进校园”活动，得到大家的一致赞同。会议决定，在全市18个区、县(市)部分公园、广场和学校立起全军十大英模塑像，进一步营造全社会尊崇英雄的良好氛围。

决议很快变成行动。筹划、设计、选址、招标……一项项工作有条不紊地进行，国庆前夕，首批英模塑像终于落户长青公园。

在长青公园，记者看到张思德、董

存瑞、黄继光等十大英模塑像以弧形分列在长青公园北门两侧，介于苍柏之间。每尊英模塑像宽1.5米、高2.5米，上半部分由铜打造，下半部分是大理石堆砌的基座，大理石上雕刻着英模的生平事迹，塑像前的献花台上铺满黄菊。抬头望去，十大塑像栩栩如生、气势磅礴，以不同姿态呈现着英雄的气概。

“学习英模事迹，浇筑英雄文化；弘扬英模精神，捍卫英雄荣誉；继承英模遗志，争做英雄传人……”仪式现场，学生代表马文博宣读了学习英模事迹倡

议书。“捍卫英雄，就是在捍卫民族的历史；守望英雄，就是在守望国家的未来，让英雄的光辉形象在潜移默化中走进每个人心中……”韩玉平的发言铿锵有力。

揭幕仪式结束，各界人士列队瞻仰英模塑像，很多人沉浸在革命英烈抛头颅、洒热血的历史中，伫立在雕塑旁，久久不愿离开。空军某部战士刘鹏表示：“要把对英雄模范的崇敬之情，转化为建功军营的实际行动，做让祖国和人民放心的好战士！”



10月7日，第75集团军某勤务旅参加完国庆阅兵的官兵代表来到该旅新兵营，为新战士们上了一堂激人奋进的教育课。

张正举摄

河北省定兴县入武部 为入伍新兵寄送明信片

本报讯 尤英飞报道：近日，河北省定兴县入武部为今年入伍的新战士寄送一张明信片。明信片正面印的是军人誓词，背面是“家中你们不必牵挂，你们的成长便是对家乡最好的报答”的字样。该入武部通过寄送明信片的方式鼓励新兵入伍战士刻苦习武，坚定了新兵服役的信心和决心。

陆军某旅 联合高校举办图片巡展

本报讯 程致远报道：近日，陆军某旅联合驻地多所高校联合举办“70年辉煌成就”图片巡展活动。图片展选取了不同时期有代表性的图片，展示出了祖国70年来发生的翻天覆地的变化，激发了学生爱国热情、报国之志。

扶贫战场上，闯出新天地

交流干部这一年

自述人：刘旭

2017年12月，我从海军某基地装备部平职交流到山东省武城县入武部任部长。

整理人：于斌、张光勇

来入武部报到之前，我已经在海军部队摸爬滚打了24年，在正团职岗位上工作了6年，不仅业务素质得到了机关和部队的认可，而且参与完成的很多工作都走在海军同类型单位前列。我自认为到入武部后，能够续写辉煌，闯出一片新天地，为自己的军旅生涯添上浓墨重彩的一笔。

怀着这样的憧憬，我信心满满地来到了入武部。可是一上任，才发现入武部根本不是想象中的那样。报到时，恰逢入武部搞年终总结，民兵调整改革、国防动员潜力调查、军事设施保护……10余项工作让我应接不

暇。我深刻认识到，如果思想再不“转舵”，迅速提高“由海到陆”的适应力，必定会在登陆上岸的过程中“触礁翻船”。

如何站稳阵脚、打开新局面？反复考虑后，我决定从扶贫帮困开始着手。对此，一些老战友、老同事很不理解：入武部一无经费、二无人员，加上这项工作周期长、见效慢，不如换个方式踢好“头三脚”。我却认为，虽然没人、没钱，但入武部有体制优势、协调优势。只要肯下功夫，一定能换来群众的认同、党委政府的认可。

从帮扶武城镇东肖河村开始，我就紧紧扭住组织建设这个龙头不放松，提出“建设一个好班子、培养一支好队伍、建立一个好机制、小康建设业绩好、群众反映好”的“五好”目标。2018年初，我协调乡镇党委重新改选了村“两委”班子。仅过了半年多，村里的面貌就有

了很大改变。

去年，在征得村干部和群众同意后，我协调县农业银行对村民发放贷款100余万元，帮助农户购买幼牛和猪崽，发展起了养殖业，当年就见到了效益。今年，又协调资金150万元，帮助村里实施“亮化”“美化”“绿化”工程。现在，全村不仅彻底摘掉了贫困落后的帽子，而且村容村貌焕然一新，成为了全县乡村振兴的一个样板。

富了村民“口袋”的同时，我还不忘做好富“脑袋”的工作。针对村里红白喜事大操大办的情况，我帮助村“两委”成立了红白理事会。此外，我还指导村里建立了“五好家庭”和“好婆婆、好媳妇、好邻居、好儿女”评比制度，给他们戴光荣花、拍光荣照、上光荣榜。

回想起近两年，为贫困群众奋斗付出的日日夜夜，我切身体会到了“誓言如钢、责任无疆”这句话的深刻含义。入武部的工作，虽然没有多少惊天动地的大事，但离人民群众最近，必须用全心全意的实际行动，擦亮“为人民服务”的铮铮誓言。

国防论苑

前不久，某基层单位指导员发现，部分官兵穿作战靴时，为图方便省事，经常未按规定要求，将鞋带塞进靴内。一次文体活动，他组织官兵全副武装，进行了一场山地友谊赛，结果一些官兵成绩不甚理想，问及原因，因鞋带外露被石块、树枝等绊倒或影响速度的不在少数。见时机恰当，他结合“和平积弊”“遵规守纪”等关键词，针对官兵进行了一次随机教育，给大家留下深刻印象。这以后，连队很少再发生穿作战靴不塞鞋带的事情了。

这种善于创造和把握时机施教的做法值得学习借鉴。“随机教育启发”，作为《思想政治教育大纲》中明确的13种教育手段之一，要求教育者“根据工作任务和官兵思想变化，随时随地进行一事一议、谈心交心、现场鼓动等，因势利导，析事论理”，对教育内容的针对性、时机的选择、把握等要求较高。

对于每一名基层教育者来说，随机教育看似可以随时随地组织，但把握好每一次机会殊为不易。有的对教育时机把握不准、研判错误；有的对教育内容选择不当；还有的对随机教育开展的重要程度认识不足，等等。

随机教育启发，不见得像课堂教育灌输那样正式、严密，需要按照程序步骤精心准备、周密实施，它往往直奔官兵“活思想”和迫切需要解决的现实矛盾、问题而去，需要教育者针对不同的情况采取灵活多样的方法，做到因时而动、因人施策、因事创新。

因时而动。如果单位出现了一种不良现象，不是偶然的，而是代表了一种倾向，若不引起重视，不纠正，下一步很可能会连续发生，甚至发生事故案件。这就要求我们时时留意，处处留心，抓住苗头、找准症结及时进行教育，利用队前讲话、工作讲评、晚点名等场合，说明利害、讲清道理；坚持每周提醒、每阶段一小讲评，同时安排骨干对重点对象进行心理疏导和行为帮带，确保教育效果保持长久，切实把问题消灭在萌芽状态。

因人施策。做到工作细心，处处留心，吃饭看胃口，工作看劲头，睡觉看质量，谈话看表情，及时捕捉官兵思想的细微变化，找准官兵思想问题的

随机教育要把准时机

杨忠聪

根源，针对不同问题、不同官兵性格特点选取不同的切入方式，把准教育对象“想什么、需要什么、什么时机最合适”这个脉，对症下药，有的放矢，对个别的问题选用个别谈心的方式进行单个帮助，共性的问题在集会的场合去讲；心理承受力强的讲话可以多讲一些，心理承受力差的要委婉一些，叩开官兵心门，解开思想扣子。

因事创新。随机教育要有成效，必须对工作方法大胆创新，既要继承传统的教育方法，更要给优良传统赋予全新的内容，不断创新新工作方法和途径，以新求活，活中求新。例如，探索利用“两微一端”“微视频”等新媒介、新平台，增强教育及时性、鲜活性、时代感；运用网上“微讲堂”“微讨论”等新手段、新模式，说兵事，诉兵情、讲兵理，形成处处是课堂、时时受教育、人人受启迪的浓厚氛围。

一个退伍军人的“剪报情结”

■宋超 马庆赐

10月10日上午，在河南省方城县凤瑞办事处东关社区退伍军人杜海龙的读书屋内，城关第三初中八一班的学生们在老师的带领下正在参观学习。这是今年暑假以来，前来杜海龙书屋参观的第26批师生。

在书屋中，笔者看到2800余卷剪报本，卷卷都有封面、插图、序言、目录，篇篇有报名、日期，涉及政治、经济、法律、军事、科技、农业、家庭等40个方面。

说起剪报初衷，退伍军人杜海龙向记者打开了话匣子。1979年，杜海龙入伍，在塞北高原一呆就是6年。面对艰苦的生活环境，在训练间隙，他将《解放军报》《战友报》上的好文章剪辑下来，利用广播向战友播报，深受大家的欢迎。

时间长了，他将这些播报的文章一篇篇剪辑成册。当兵6年，他的知识面越来越广，在《解放军报》《战友报》上发表数十篇文章。1985年，部队精简缩编，他背着十余卷剪报，回到家乡，在粮食系统干了起来。复员34年来，在干好工作的同时，杜海龙自费订阅《解放军报》，坚持读报、剪报、用报。

从剪报学习中受益，一花引领百花开。他利用不同的剪报分卷，与干部、工人、农民、教师、学生等一起交流学习

心得，并提供剪报专题供大家学习，多次组织召开国防教育、法律讲座、心理健康咨询、发明创造“金点子”例会。同时，他创办的“红色文化读书会”，成为开展国防教育活动的平台，让更多的人了解掌握了更多的知识。

读报、剪报开阔了杜海龙的视野，同时也为社会提供了大量的文学史料参考。2009年，“丝绸之路源头——南阳”高层论坛在南阳召开。他根据10余年前剪报集上的一系列线索，多次赴现场地寻访，终于，寻觅到了张骞69代后人800余名，为张骞故乡和封侯处的婚姻找到了历史依据，受到了专家好评。

时间长了，众多荣誉接踵而至。多年来，他被《中国收藏》吸收为个人资料库成员，被评为“南阳市十大收藏家”“南阳市十大书香个人”。他还通过剪报学习的知识进行发明创造，其中6项获得了国家专利。

“荣誉给了我继续奋进的动力。”采访结束时，杜海龙告诉笔者：“剪报已经成为我生命的一部分。以后，我还会把剪报坚持下去，通过剪报所学的知识，为社会做更大的贡献。”

国防先锋



10月12日，为了深化“不忘初心、牢记使命”主题教育学习效果，重庆市沙坪坝区入武部组织干部职工参观“礼赞新中国·讴歌新时代”精品联展，增强大家的爱国热情。

睦忠摄