

“这次,我感受到了硝烟的味道”

——浙江省温州市人民防空指挥部实战化演习扫描

■时庆 余佩逸 本报记者 宋芳龙

2019年12月13日,“温州金盾-19”人民防空指挥部实战化演习在浙江省温州市洞头区拉开帷幕。演练以信息化条件下海岛城市防空袭为背景,带专业力量和海岛渔民志愿者走上练兵场。参与其中,洞头区霓屿街道民防志愿者王柯明告诉记者:“这次,我感受到了硝烟的味道。”

练指挥

14时35分,急促的防空警报声响彻海岛。

“‘敌机’正从××方向逼近我区,约×分钟后进入我区×××公里预警圈,建议迅速发放预先警报信号。”温州市某地下人防工事内,一道道战时态势情报通过人防指挥系统上传到市人防指挥部。

“抓紧做好人员疏散准备,各专业队立即向预定区域集结,随时做好应急救援准备。”指挥部内,大屏幕上敌我情报数据实时传输,各级指挥员忙而不乱,一条条指令又沿着人防指挥系统传达到各部门和街道社区。

快捷高效的指挥,既要“键对键”也要“面对面”。演练中,导演组把基层干部纳入指挥体系,“键对键”信息传递与“面对面”一线参战相结合,通过细化任务、实兵参演,使一线指挥员熟悉了人口疏散组织实施程序和职责。记者了解到,演练共涉及市、区、街道相关部门和民防志愿者2000余人,全程实现了指挥链路畅通。

练协同

“敌机”轰炸结束,伴随着防空袭解除警报,数支专业力量冲出,展开抢险抢修救援:

消防专业队对着火点进行扑救;防化专业队对周边空气环境危险程度进

行检测;民防救援队在民房倒塌区域执行搜救、医疗救助任务;渔民民防志愿者协助海上应急救援专业队对泄漏海面上的油污进行清理;洞头先锋女子民兵连运送救援物资;“海霞妈妈”志愿队、洞头区心理防护专业队为受到“空袭”影响的民众进行心理疏导……

温州市人民防空指挥部副指挥长、市人防办主任章公华告诉记者,这是一次全系统、全要素、全过程的演练,目的就是通过演练,让大家对军民联合指挥、联合救援和战时防空袭的要求更加清晰。

练保障

在洞头区乐成寄宿学校,600名师生听到防空袭警报后,有序进入学校人防空地下室。令记者惊喜的是,该校人防地下设施内,生活物资储备充足,还开设了医疗救护所。

“组织人口疏散,除了制定一整套

符合战场需求的基础设施设备外,一定时期内主食食品、医疗卫生等相关保障也是战场不容忽视的环节。”洞头区人防指挥部指挥长叶海峰介绍,为此,该区全力推进人防工程与城市建设同步发展,加大人口疏散场所建设力度,形成了防护工程体系,为人员疏散掩蔽提供了有力保障。

窥细节而知全盘。记者翻阅《洞头区战时防空袭行动方案》:从临战准备、总体筹划、指挥控制3个阶段,各种情况预想全面,应对措施、通信联络、后装保障、卫生救护等具体事项,所有行动细化分工,各方参战力量较好地完成任务得到提升。

“人民防空行动是一项全民性防护工作,需要各级各行各业共同努力。”温州军分区司令员靳卫东告诉记者:“扎实推进人民防空建设水平,将训练保持常态化运行,时刻做好防范准备,全面提高作战能力,才能铸就坚不可摧的护民之盾。”



接力棒,承担起为孩子们上国防教育课的工作。他介绍,仅这几年,部队官兵就先后捐款数十万元,帮助263名失学儿童重返校园。

将接力棒交到曹世学手上的是二级军士长周国仁,从2000年开始,他就在背崩乡小学义务支教。寒来暑往,周国仁奔波于部队、学校和村寨之间,一干就是18年。所教过的学生有1800多人考上初中,200多人考上大学。很多学生毕业后返回墨脱,成为墨脱社会经济发展、稳边固边兴边的生力军。

由于工作原因,周国仁不能再继续为孩子们上课。2018年3月,他把孩子们交到曹世学手中,还跟班旁听指导了一段时间。第一天上课,曹世学采取灌输式方法授课,缺乏互动,课堂氛围不活跃,效果不理想。周国仁察觉到问题所在,悉心向曹世学传授针对门巴族学生的授课技巧和方法。

周国仁回访学生时发现,曹世学对于一到六年级学生都是统一备课,固定授课内容,没有区分年级。随即,曹世学改变策略,区分层次,采取不同的授课内容和形式,授课效果明显提高。

由于国防教育涉及面广,没有专门的教材,他们把国防知识与墨脱边防的实际情况结合起来讲。同时,注重把课堂向军营延伸,让孩子们定期到军营体验生活,参观部队荣誉室、瞻仰革命烈士纪念碑,教孩子们军体拳、队列等军事科目,从小培养孩子们的爱国爱党、固边兴边情怀。

几个月的磨合后,曹世学讲起课来越来越得心应手,孩子们听得津津有味。周国仁放心地离开了。那天,周国仁脖子上挂满了洁白的哈达。

“接过接力棒,站在讲台上,不仅仅要教孩子们读书学习,更要走进他们生活里,用心感受孩子们的所思所想。”这是曹世学的教学理念。今年6月,曹世学上完课,发现五年级学生索朗旺前满头大汗,沉默不语。他一摸孩子额头烫得厉害,就赶紧背起孩子和生活老师一起奔往医院。那几晚,曹世学忙完部队工作后,就跑到学生宿舍去照顾索朗旺前,直到他恢复。

子弟兵把爱给了大山里的孩子,孩子们更爱他们的“玛米更拉”(门巴语:穿军装的老师)。羞涩的门巴孩童经常把一些蘑菇、芭蕉和写着感谢之语的小纸条偷偷塞进曹世学的挎包。曹世学感慨:“看到孩子们,心中暖暖的。”

上图:曹世学带领学生们打军体拳。



看,红条幅、红证书和胸前的红花交相辉映。2019年12月23日,安徽省涇阳籍现役军人侯安平家门口,一片红彤彤的喜庆场景。涇阳县人武部、退役军人事务局,会同部队相关领导,在欢声笑语中,给侯安平父母送上立功喜报、荣誉证书,营造一人立功、全家光荣的氛围。

张纯洁摄

西藏军区某边防团官兵走进驻地小学国防教育课堂

「兵老师」墨脱接力育人

■马军

“曹老师,我会打整套军体拳了。”“曹老师,我长大了也要当兵!”“曹老师,曹老师快看我!”……2019年12月23日,西藏墨脱县背崩乡小学,身着迷彩的曹世学正在操场上带领孩子们打军体拳,一套动作结束后,孩子们围着他开心地说不完。

背崩乡小学建于1976年,是西藏墨脱县唯一一所国防教育示范学校。建设之初,学校只有1名老师,为改善办学条件,驻军部队的子弟兵便以编外教师身份参与到教学中。去年,西藏军区某边防团四级军士长曹世学接过义务支教的

走实。该市与江苏省南通市合作,借鉴其创建国家级学校安全教育示范区的成功经验,引进南通市学校安全教育实践示范基地,与梧州市中小生示范性综合实践基地签署5年的战略合作协议,以普及国防常识提升国防技能为出发点,营造氛围等,拉近了历史与现代的距离,开启学生的红色初心之旅。

讲师郑梅带来精彩的“红色乳娘”,人间大爱”课程结束后,学生李嘉豪激动地表示:“越了解我们的民族,越觉得应该珍惜当下的美好生活,我一定刻苦学习,增强本领,不负英烈遗志。”

广西梧州市 创新形式开展国防教育

本报讯 邓表勇报道:寒假临近,广西梧州市创新国防教育形式,广泛开展群众性国防教育活动,大力促进国防教育普及,激发青少年的爱国热情。

梧州市推动国防法规知识普及教育,着力增强青少年的民族自尊心、自信心和爱国情怀。他们将大数据引入国防教育,积极利用信息化手段,在全市中小学(幼儿园)利用学校安全教育平台开展国防教育,覆盖全市1276所学校,先后有914万人次学生及家长通过平台参加学习和接受教育。

线上线下联动,促进国防教育走深

山东省乳山市 “红色大课堂”走进校园

本报讯 曲红梅、特约记者管水锁报道:“苦菜花儿开满地儿黄,乌云当头遮太阳,鬼子汉奸似虎狼……”2019年12月下旬,山东省乳山市“红色大课堂”走进小学校园。在市第一实验小学,讲师鲁秀英的深情讲述引领师生走进那段烽火岁月。

“红色大课堂”是乳山市国防教育进校园的一次有益探索。2019年9月,该市国防教育办公室调研发现,不少学校的国防教育课仍以“老师讲学生听”为主,方法老套、形式死板,教育效果不是很理想。如何让国防教育“活”起来?

乳山是一片红色热土,战争年代曾涌现出“马石山十勇士”、胶东儿所的

本报讯 陈伟、特约通讯员牛德龙报道:“请排好队,每人限购30枚。”2019年12月中旬的喀喇昆仑高原已开启冰冻模式。天气虽冷,却挡不住周围群众前来购买鸡蛋的脚步。新疆和田地区塞图拉镇色日克克尔村养鸡场门前,负责销售的村委会主任王苏普·马纳斯向新疆军区某边防团扶贫工作领导小组组长王利军介绍起养鸡场现状,乐得不拢嘴。

“感谢解放军的无私帮助,这个冬天我们过得可舒心。”塞图拉镇扶贫工作领导小组副组长赵飞激动地说。塞图拉镇下辖的色日克克尔村海拔3780米,地处新疆通往西藏的交通要道,属于高原边境村。由于当地自然环境恶劣,距离县城遥远,产业结构单一,致使经济发展落后,是国家级深度贫困村。

今年4月,新疆军区某边防团针对

该村实际,在经过前期论证、市场调查与政府沟通后,为色日克克尔村建起养鸡养殖场,第一批投送了200只蛋鸡,6吨饲料。护边员艾力·麦麦提担任首批养殖户。刚开始,蛋鸡一度出现缺氧情况,在他的细心照料下,蛋鸡很快恢复常态产下鸡蛋,并且产蛋量逐渐增加。艾力·麦麦提的喜悦之情溢于言表,“每天忙着收鸡蛋成为我最快乐的事。”边防团也定期组织人

新疆军区某边防团助力高原村民走上致富路

建立高原养鸡场

员、邀请专家前往养鸡场进行技术指导、回访调研。目前,每天的产蛋量已控制在130枚到145枚之间。

以前没有养鸡场的时候,鸡蛋只能从山下运输上来,不但运输成本高,由于路况差鸡蛋破损率达到10%,鸡蛋的售卖价格一度达到40元1公斤。如今山上有养鸡场,定价参考山下市场价。每周一是养鸡场售卖鸡蛋的日子,当地饭馆老板、做生意的外地人、工地

的厨师一大早就排在养鸡场门口等着购买鸡蛋。

鸡蛋的畅销惠及了周边群众,也让色日克克尔村村民的腰包鼓起来,轮休在家的护边员都会主动到养鸡场帮忙,养鸡场成了村民们探讨致富经的聚集地。“下一步,我们还将持续扩大养鸡场规模,定价参考山下市场价。每周一是养鸡场售卖鸡蛋的日子,当地饭馆老板、做生意的外地人、工地

近务工实现增收,成为村里产业致富的带头人。

授人以鱼不如授人以渔。扶贫工作不仅仅是依靠外力帮助贫困村民找项目、兴产业,也要帮助贫困群众转变安于现状、“等靠要”的思想。在帮扶过程中,黔江区人武部除了通过培养建档立卡贫困户产业示范引领外,还积极发动民兵参与扶贫攻坚工作,通过“武装部+民兵+贫困户”的扶贫模式,积极引导民兵带头致富。

除此之外,人武部还提供“一对一”免费就业服务,安置公益性岗位及扶贫专岗,鼓励灵活就业等举措,积极开展“送政策下乡”“送培训进村”“送岗位到户”活动,锻造致富“金钥匙”,帮助贫困人口打开就业之门,实现就业有依靠、脱贫有支撑,让群众收获“稳稳的幸福”。

重庆市黔江区人武部挖掘贫困村发展内生动力

培养致富“领头雁”

本报讯 罗秋玲、张洁文报道:“今年收入多少?”“还有没有其他困难?”2019年12月中下旬,重庆市黔江区人武部组织全体人员分批次前往蓬东乡尖山村开展走访慰问,了解贫困户新的一年打算和对人武部对口帮扶工作的建议。

据了解,自黔江区人武部和尖山村定点结对帮扶以来,人武部党委高度重

视该村的脱贫工作,选派了1名驻村书记和2名队员组成工作队,长期吃住在村上,深入贫困户家中走访调研,了解民情情况,摸清底数,积极创新探索长效扶贫机制,挖掘贫困村发展内生动力。

“去年家里养了110多桶蜜蜂,产蜂糖650多公斤,平均每公斤卖240元,全年收入达15万余元。”说到这里,尖山村1组村民王成学笑得合不拢嘴。之前,王

成学是村里的建档立卡贫困户,从2014年就开始养蜂,但由于不掌握技术和缺少销路,导致养蜂产业一直没有发展起来。2018年以来,区人武部和村党支部介绍王成学到专业养蜂场参观学习,通过专项技术培训,技术人员入户指导等方法,让他逐渐掌握了养蜂技术。目前王成学的养蜂场已经发展到160余桶,不仅让自己脱贫致富,也带动附近村民就