

有感于疫情中的『跨区域支援』

■于超 岳胜军

面对突如其来的新冠肺炎疫情,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,举国上下万众一心、共克时艰,同时时间赛跑,打响了一场疫情防控的阻击战、总体战,这也是一场广泛发动、全民行动、各方联动的人民战争。战“疫”行动中,跨区域、跨领域支援协作快速补充人力、物力、财力,为打赢疫情防控阻击战提供重要支撑。这对做好新时代的国防动员工作不无启示。

一方有难、八方支援,“武汉加油”“湖北加油”“中国加油”成为全国人民的共同心声和自觉行动。疫情发生后,一批批军地医疗救护人员闻令而动,紧急驰援武汉,成为“最美逆行者”;大量医用救援物资从全国各地向疫情比较严重的

思考笔谈

地区汇聚;钟南山、李兰娟院士率专家团队深入救治一线进行科研攻关……可以说,战“疫”最缺什么就补什么,最需要什么就保障什么。未来战争虽然主要是局部战争,但牵一发而动全身、一点联动全局,是体系支撑下的精兵作战,很可能需要从全国动员科技、人才、装备物资等进行支前保障。这就要求我们必须树立全国一盘棋思想,打破地域限制筹划推进国防动员准备,既要发挥区位优势,抓好区域性动员,又要善用其他地区和国家行业系统的优质资源,强化精选性动员;要建立国防动员力量资源统筹调配机制,加强行业管制,加大专业物资储备,妥善处理作战需要与保障民生的关系;要强化信息通信、频谱管控、测绘导航、网络防护、医疗卫生、装备保障等领域专业人才的培养储备,依托相关科研、生产企业抽组专业维修保障队伍,平时为部队提供技术服务,战时动员征用、实施伴随保障。

敌国千里隔,休戚总相关。面对疫情,海外华侨华人纷纷行动起来,在全球各地采购口罩、防护服等紧缺医用物资,缓解了部分地区防护物资供需紧张的压力。这启示我们,抓国防动员,需要有全球眼光、战略思维和大局意识,视野不能窄了,视线不能短了,视距不能近了。要把激发爱国热情、巩固民族团结作为首要任务,扎实做好政治动员,争取在海内外形成最广泛、最坚强的统一战线;要积极研究创新动员方法模式,拓展国防动员员范畴,尤其是对一些平时储备少、国内生产能力有限、应战应急行动又需要的军民通用物资,要建立应急采购和调运的相关机制。

在疫情防控中,一些企业还创造了“共享员工”的跨界合作新模式。为阻断疫情传播,很多餐饮企业主动停业,员工赋闲,而电商订单大增,忙不过来。阿里巴巴旗下盒马生鲜与暂停营业的云海肴、青年餐厅达成合作,聘请两家餐饮企业待业人员入驻盒马各地门店参加相关工作,既解决了盒马人手不足问题,也盘活了餐饮企业人力资源。从过去的“抱团取暖”到现在的“共享员工”,不同产业融合步伐加快,“你中有我,我中有你”,要求我们牢固树立全体动员、联合动员理念,围绕陆海空天电网多维权战需求,探索跨领域、跨行业动员建设和准备的方法路子;必须着眼市场与战场对接,生产力与战斗力对接,突出抓好科技信息产业的科技创新、人才储备,不断积蓄开发新质优质潜力资源,推动科技力向动员力保障力转化,真正把好用用在刀刃上;必须适应经济一体化、企业联盟化、作战联合化特点,调整民兵和国防动员编组方式,探索形成属地为主、行业支撑、跨区联编、全国精选的编组格局。

总之,“一核支撑、多域协同,全民参与、全国联动”,是这次疫情防控行动的重要样式,对未来局部战争国防动员也有借鉴启示意义。

着力增强民兵思想政治教育质效

■张军有

民兵思想政治教育,是党对民兵队伍进行理论武装和思想引导的工作,是党对民兵队伍实施思想政治领导的基本途径,是加强民兵队伍建设的中心环节。新时代,提高民兵思想政治教育质效,就要提升思想站位、科学筹划、创新方法、落实制度、强化素质,全面增强民兵思想教育的时代性和感召力。

提升思想站位抓教育

思想是行动的先导。有些同志对开展思想政治教育存有模糊认识:有的认为民兵建设重在抓好组织落实,教育落不落实无关紧要,存在无用的思想;有的认为教育质效难以衡量,抓好抓差关系不大,存在应付的思想;有的认为民兵社会阅历丰富,素质参差不齐,教育内容难以适应受众需求,存在畏难思想;有的认为教育是基层专武部长、民兵营(连)长的事,机关只要宏观指导就行了,存在无关的思想,等等。这些模糊认识一定程度上影响了民兵思想政治教育的有效落实。从实践来看,只有思想上高位,行动才能具体到位。各级要从实现强军目标的高度来认识开展思想政治教育的现实紧迫性,充分认清党在新时代的强军目标,既是对全军的政治要求,也是全军的建设任务,作为我国武装力量三结合的重要组成部分,民兵担负着动员支前、维护稳定的重要职责,献身强军目标、投身强军实践责无旁贷,必须引导他们牢固树立为党的国防事业奋斗终身的理想信念。要从确保党对民兵队伍绝对领导的高度来认识开展思想政治教育的极端重要性,充分认清民兵平时工作在地方,生活在社会,易受到各种不良风气侵蚀和错误思潮影响,及时有针对性地做好思想引导工作,能够确保这支力量做到立场坚定、头脑清醒,始终听党话、跟党走。要从履行职能使命的高度来认识开展思想政治教育的客观必要性,充分认清民兵工作是省军区系统的中心工作,各级特别是政治机关要牢固树立中心聚中的思想,自觉以主要精力和主要心思抓好民兵思想政治教育,引导民兵不断增强政治信念的坚定性、思想道德的纯洁性和履行义务的自觉性。

着眼科学统筹抓教育

民兵思想政治教育任务繁重,组织繁杂,必须科学统筹才能确保教育效益最大化。有些单位筹划教育存有偏差:

有的计划落实脱节,实际计划与具体落实不一致,存在“两张皮”现象;有的计划做得很丰满,实则教育内容很骨感。有的时间落实打折,看似既科学又合理又符合要求,实则部分落实或没有落实;有的甚至没按时间要求安排,存在短斤缺两现象。有的内容落实走样,实际的内容与安排的内容风马牛不相及;有的教育内容照搬照抄上级模板,没有结合自身实际修改完善。从实践来看,确保教育有效落实,科学统筹至关重要。要统计划。教育计划是组织实施教育的基本依据,是搞好教育的基础和前提。要围绕教育目的、对象及要求,统筹安排教育时间、内容、方法,明确教育需要解决的主要问题。要坚持党委集体研究、政工领导审批、机关统一下达、基层逐级报批的程序审批计划,确保计划安排既符合要求又便于落实。要统内容。没有好的内容,即使再有好的形式、手段、技术也难以收到很好成效。教育内容应当对标对表上级有关要求,做到与上级精神相一致,与时代要求相符合,与形势任务相吻合,与官兵思想相衔接;贴近实际的,突出整组、训练和执行任务3个关键环节,根据对象、时机和环境的变化,有针对性地抓好基本教育、讲主题教育、搞好随机教育;形成自己的,结合单位、驻地、任务实际,编写富有部队特色的教案,开展富有地域特色的活动。要统资源。统好师资力量,采取军级单位统一调配核心力量抓重点课程、师级单位划片组织重点力量抓主要课程、团级单位固定人选重点准备抓基础课程的方式组织实施;统好教材资源,在用好上级统编统发教材的基础上,军级单位编好用好辅助教材,师团单位订好用好教材报刊,形成上下贯通、相互衔接的教育资料;统好设施资源,军级单位建好用好军事史馆,师级单位建好用好国防动员基地,团级单位建好用好“青年民兵之家”,确保教育活动有场所、有设备。

创新方式方法抓教育

方式方法是连接教育内容和教育对象的桥梁纽带。有的组织施教只有课堂灌输这一种模式,一些单位把任务分解给相关人员就万事大吉,一些人员拿着宣讲提纲照本宣科念一遍就算大功告成;有的配合演示只有图文课件这一种形式,一些课件既没声音也没动画,不仅缺乏视觉冲击,而且缺少画面语言,严重影响了教育效果。俗话说,教学有法,教无定法。虽然有关文件明

确了教育的基本方法,但施教人员绝不能拘泥于固有的方法模式,必须着眼效果创造性地灵活运用。从实践来看,应大力倡导互动式教学。心理学家说,如果你想让人们对一个事物形成积极态度,就要让他们去参与那个事物。要着眼民兵民主、平等、参与意识较强的特征,推开互动式教学方式,打破“我讲你听”的单一说教模式,让授受双方在平等对话中拉近彼此距离,让台上台下在相互启迪中产生思想共鸣,实现思想交融、工作交心。大力倡导网络化教学。实施网络化教学能够有效解决人员难集中、教育难落实、内容难覆盖等老大难问题。要依托地方政务云等载体创建民兵政治教育网页、“网上青年民兵之家”,通过民兵微信群、QQ群等定期发送政治教育资料,借助手机短信报刊、民兵网络管理等平台适时组织知识竞赛,拓展教育空间,深化教育效果。大力倡导熏陶式教育。通过设置灯箱、橱窗、LED,张贴英雄画像、宣传图片、励志标语等方式,让民兵在浓郁的军事文化氛围中接受熏陶;结合入队、升旗、宣誓等仪式,让民兵在神圣的仪式活动中接受熏陶;采取参观革命旧址、历史展馆、教育基地等场所,让民兵在红色的革命传统中接受熏陶,不断强化爱党精武的政治热情和使命担当。

提升能力素质抓教育

实践证明,决定思想政治教育质效的关键在授课者,重点在授课者的能力素质和作风形象。有的能力素质有差距,或授课空洞无物,或授课陈词滥调,或授课照本宣科;有的作风形象有短板,或言行不一,或居高临下,或缺乏情感,等等。为人师者,必先正其身,塑形、盈其才。思想政治教育工作者要履职尽责,应当做到“四要”。政治要强。作为塑造灵魂的工程师,要给民兵讲信仰,首先自己要有信仰。授课人员不仅自身要做到政治过硬、立场坚定,而且授业解惑也要善于从政治高度来认识问题、分析问题、解决问题,引导民兵始终做到政治上不迷茫、思想上不糊涂、行动上不走偏。形象要好。一方面人格要正,以自身高尚的品德来感染民兵、影响民兵、赢得民兵、带动民兵;另一方面自律要严,始终做到台上台下一个样、说话办事一个样、课内课外一个样,以自身良好的言行增强教育的说服力。知识要广。要做到言之有理,讲好正面的道理、讲话身边的道理、讲清模糊的道理,杜绝讲脱离实际的空道理、违背原则的歪道理、强加于人的蛮

法令严则兵威高

■李晓剑

法令严明,历来被奉为治军之道。从调配兵力的兵符,到出师前签下的军令状;从违令者严惩不贷,到听指挥令行禁止,法令在凝聚兵心士气、提振作战能力中具有极其重要的地位。在浩瀚的治军典籍中,法令严明自然能够树立兵威。

《吴子·治兵》中讲道:“若法令不明,赏罚不定,金之不止,鼓之不进,虽有百万,何益于用。”翻阅史书,治军良将层出不穷,且都以法纪军令为要。牧野之战交锋前,为了严肃军令、凝心聚力,姜子

牙挂出“斩法纪律牌”,“七十斩”保证了军令所到、无不用命,成为以少胜多的经典战例。实践证明,一支法令严明、纲纪严肃的军队,在战场上历来是所向披靡、战无不胜。孙武于校场处斩违反军令的吴王爱妃;汉文帝犒劳将士也不能随便出入军营;曹操因坐脚踏坏百姓麦田而违反法令,割发代首……这些历久弥新的从严治军、肃整纲纪的典故佳话,时刻都在昭示我们:令严方可以肃兵威,命重始足于整纲纪。

纪律严明是我党我军的优良传统

统。自建军伊始,我党就把克服部队散漫习气、形式主义、官僚主义,培养组织观念、纪律观念、大局观念作为重要工作来抓。毛泽东同志强调,一切行动听指挥,要求做到步调一致、令行禁止,为红军的法纪建设奠定了基础;邓小平同志认为,军队非讲纪律不可,纪律松弛是不行的;迈入新时代,面临复杂国际斗争形势,习主席高瞻远瞩指出,依法治军、从严治军是强军之基,要大力法治治军、从严治军力度。

正规即是根基。一支正规化的雄师

劲旅,必然是法制严明、高度法治的军队。我们要清醒地认识到,今天从严治军的“军”,已不仅是当年小米加步枪时的那支队伍;当下从严治军的整体环境,亦不是当年硝烟纷飞的岁月。随着科技在军事领域中的广泛应用,战争形态、作战模式、备战要求、武器性能等都发生巨大变化,技术含量越来越高,岗位分工越来越细,专业协同范围越来越广,技术越来越精,使之对部队上下组织力、凝聚力、创造力的要求也越来越高,进而更加需要严明法纪来整肃团结官兵。

军令如山,纪律如铁。不论是坚守岛礁、戍守边塞的忠诚卫士,还是驰骋林海、纵横雪域的铁骑雄兵,每一名军人都以同样的方式抒写使命、扛起责任,以严明的纪律守护和平、弘扬国威,以无悔的青春印证着法令严则兵威高。(作者系枣庄军分区峰城区人武部政委)

水平机动性能,不断急速转弯摆脱。韩德彩心里明白,油料将尽,无法与敌缠斗,很难击落对手,但为了掩护长机脱险,他决心与敌拼命,追着敌人打,没油了就跳伞。前面的敌机转弯主动,韩德彩随后追击转弯被动,一下被甩到外国,他竭尽全力拉了一杆,按照战机的转弯性能,拉过去的可能性很小,但竟然拉过去了。在距离美机300米时,韩德彩猛烈开炮,F-86被击中,美军飞行员跳伞。返航的韩德彩驾驶油料报警的战机刚进入跑道,发动机就骤然停车,仪表指针到了0刻度。

兵者,国之大事也。加快国防和军队现代化建设,全面提高打赢能力,必须革故鼎新,锐意进取,勇往直前。试错,不是在错误的道路上反复,不知总结和悔改,而是在看似渺茫甚至荒谬的道路上仍全力以赴探索验证未知结果。

谈兵论战

努力提高官兵科技敏感性

■谭雪平 王恒榜

科学技术是核心战斗力。随着科学技术发展的日新月异,科学技术不仅深刻地改变着人类生产生活方式,还深刻地改变着人类作战方式,影响着世界军事的发展方向。信息技术、智能技术、电子技术、数字技术等一大批高新技术给人类战争带来翻天覆地的变化,从某种程度上说,未来战争就是科学技术的竞争。然而,不管科学技术和战争形态如何发展,人都是决定战争胜负的决定性因素,只有提高人的科技素质,尤其是科技敏感性,才能最大程度地释放出高科技武器装备的效能,夺取战争主动权甚至是战争的胜利。

科学技术总是最先应用于军事领域,但科学技术不会自动用于军事斗争。人是战争的主宰者,只有善于见之于萌、识之未发,抢先将新科学技术改造战争,才能赢得战争先机。这就要求我们要提高科技敏感性。比如,我国宋朝科技极为发达,古代“四大发明”中有3项是在宋代发明或得以改进的。但由于古人缺乏科技敏感性,错过了把科技生产力转化为军事竞争力的良机。鲁迅先生对此痛心疾首:“外国用火药制造子弹御敌,中国却用它做爆竹敬神;外国用罗盘针航海,中国却用它看风水。”如今,科学技术的飞速发展,颠覆现有技术层出不穷,但我们缺乏的不是科学技术,而是缺乏发现科学技术应用于军事的慧眼。若要全面实施科技强军战略,发现、培育、运用可用于国防和军队建设的前沿尖端技术,捕捉军事能力发展的潜在增长点,不断提高科技创新对人民军队建设和战斗力发展的贡献率,提高官兵的科技敏感性是关键,对科技领域出现的新动向、新成果以及在军事上可能造成的影响,及时做出客观判断和灵敏

反应,否则就像阿里巴巴集团创始人马云所说的那样,当一项新技术、新机遇出现时,倘若一是看不见,二是看不起,三是看不懂,最后结果就是跟不上,还可能会因为错过一个“绿灯”而错过一个机遇,或者因为落后一步而落后一个时代。

然而,科技敏感性来自哪里?它来自广大官兵学习与实践。战争是一个涉及多方面知识的复杂系统,既涉及思维层面的哲学,又涉及谋略层面的心理学;既涉及大数据技术,又涉及模拟仿真技术;既涉及计算机技术,又涉及生物基因技术等,这就需要拥有复合性知识,否则即使是创新战法战术,也难以取得满意的效果。如果对科学技术原理、科学技术发展走向等一无所知,技术敏感性就无从谈起,就只能永远跟着别人走。克劳塞维茨说:“要想通晓战争,必须审视一下每个特定时代的战争特征。”这个“主要特征”往往是由具有代表性的科学技术决定的。曾任美国陆军参谋长的彼得·舒梅克将军专门给美国陆军的各级军官列出一份长长的职业必读书目,其目的是不希望官兵成为“四肢发达、头脑简单”的武夫。

战争涉及的众多知识,怎样才能获得?那就要树立终生学习的观念,只有通过不断学习,才能获得所需要的知识。而且,现代知识更新的周期越来越短,这也需要广大官兵做学习型军人。复旦大学前校长杨福家教授提出:从走出校门的那一天起,大学四年所学的知识50%已经老化,“一次性学习的时代”已终结。唯有不断学习,使自己的知识水平、思维层次朝着世界新军事革命的潮流挺进,方能真正地驾驭武器装备、驾驭战争。

追求胜利要敢于“试错”

■张 肇 赵 震

马云创立阿里巴巴时缺乏启动资金,找到雷军希望争取投资。雷军的投资原则是只投熟人,他此前未见过马云,因而当场拒绝。后来雷军反思这件事时,说了一句非常深刻的话:“有机会一定要试一试,其实试错的成本并不高,而错过的成本非常高!”

试错既是一种挑战,也是一个机会。日常生活、学术科研、商海博弈等都离不开试错。敢于试错,不仅是一种勇气担当,更是一种能力,有时可能是争取主动、夺取胜利的重要途径!

19世纪初,在欧洲大陆不可一世的拿破仑,海战中屡战屡败。此时,美国青年工程师富尔顿找到拿破仑,建议法国海军砍断桅杆、撤掉帆帆,用

蒸汽机作动力建造铁甲舰。而炮兵出身的拿破仑却认为,船没有帆就不能航行,木板换成钢板就会沉没,富尔顿的提议无异于天方夜谭。结果,法国失去了发展海军的良机。如果拿破仑不那么固执,能够尝试先建造哪怕一艘蒸汽动力铁甲舰,欧洲的历史就有可能被改写。

重大决策可能需要“不计代价全力以赴”的试错决心。上世纪40年代,美国开始实施代号“曼哈顿”计划的原子弹研发工程。当时,纳粹德国在该领域已走在世界前列,为赶超对手,美国耗资23亿美元,汇集8个国家的顶级科学家,投入12万人,动用全国30%的电力,协调部署几百个单位统一按

计划展开行动。然而,探索研发过程中因为对核物理问题认识有限,科研人员提出了5种方案,这些方案中有的甚至可能存在方向性错误。时间紧迫,不容迟疑,罗斯福总统果断决定,5种方案同时上马,同步展开。最终,“曼哈顿”工程后来居上,制造出具有划时代意义的原子弹。

疆场对决必要时应提倡“有我无敌一往无前”的试错精神。1953年4月7日,志愿军飞行员韩德彩驾驶僚机随长机巡航时发现油量警告灯亮了,报告塔台后接到返航命令。这时,一架美军F-86战机突然出现,将韩德彩斜前方的长机击伤。危急关头,韩德彩猛然加大油门冲向敌机。美机利用其较好的