



写在前面

武装越野你追我赶、战术比拼争分夺秒、轻武器射击佳绩频传……“八一”前夕，辽宁省阜新军分区“岗位练兵、创破纪录”活动如火如荼，民兵训练场上一派火热的练兵景象。

镜头拉近，记者发现，参训的是来自全市各区县的7支民兵教练员队伍。民兵要精武，先强“武教头”。近年来，他们打造了一批理论基础扎实、组训方法灵活、思维方式超前的新型教练员队伍，为提高民兵队伍训练质量打下坚实基础。日前，记者走进阜新军分区，记录下他们的探索。

# 训练场上走来新型“武教头”

——辽宁省阜新军分区加强民兵教练员队伍建设闻思录

■肖建勇 刘志伟 本报记者 赵雷

## 本期关注

几多尴尬事——  
没有好师傅，哪  
来技艺超群的徒弟

不介绍经验，开门见山就谈尴尬事，辽宁省阜新军分区司令员黄勇的坦诚，让记者颇感意外。

几年前，清河门区老寺庙村发生洪涝灾害，接到命令的民兵排虽然第一时间集结，但到达现场后不少民兵傻了眼：平时练的内容和关键时刻要用的根本不是一回事儿。人武部只好求助当地相关部门，请他们选派一些抗洪专业人员前来支援。

无独有偶。在一次组织集训民兵拉动中，因受领勘察任务的教练员先勘察路线不仔细，拉动中因车辆底盘过低被卡住，导致整个行军队伍被延误，该课目被导演部判定为不及格。

“好像被浇了一盆凉水，让我们看到了真实的自己。”两件尴尬事被摆到了军分区党委的议训会上。“兵熊熊一个，将熊熊一窝。没有‘武艺’高超的师傅，哪来技艺超群的徒弟？提升民兵的训练质量，必须要从教练员抓起。”军分区司令员黄勇直指问题核心。

在随后调查中他们发现，以往该军分区的教练员大多由专武干部和民兵骨干担任，由于进出不畅，素质弱化、队伍老化等问题逐步凸显。有些单位习惯于本单位自己训的老习惯。尤其在组织民兵训练实施中，不少未经系统培训的教练员也上岗任教。这些教练员素质参差不齐，甚至有的还是“半路出家”，对新型装备器材掌握不多，只能承担一些共同科目的教训任务，而专业知识却不能胜任。

有的民兵把集训形象地概括为：“瞄瞄瞄，走走走，训来训去还是那个

样。”机关一些部门和基层官兵也坦言：有的民兵教练员训练“偷工减料”，习惯于“时间到、课目了”，随意降低训练难度和标准，致使一些人员和课目出现只求过得去、不求过得硬的问题。

培养一支高素质民兵教练员队伍迫在眉睫。

## 由谁来领跑—— 找到“撬动”训练转变的杠杆

民兵教练员是后备力量教育训练的师资力量。这支队伍建设的好坏，直接关系到军事训练工作的质量，直接影响到民兵训练质量的提升和应急应战任务的完成。

如何找到那根“撬动”训练转变的杠杆？

采访中，该军分区战备建设处处长郭峰告诉记者，针对民兵教练员队伍人才匮乏、能力素质不足的问题，他们一方面走开基地训练的路子，统一组织、统一管理和统一教学内容，同时从全市优秀退役军人中选拔出24名综合素质过硬的退役士兵，担任抗震、救火等多项民兵教学任务。

“是教为评、教为演，还是教为训、教为战？”这个看起来简单的问题，曾令张如兵思索良久。他感慨地说：“摒弃教学组训中的程式化、模式化、教条化、表演化等突出问题，才能真正实现教为评、教为演向教为训、教为战的转变。”

张如兵曾任陆军某部营长，服役期间参加过“跨越2015朱日和”等大型演习活动20余次。2016年自主择业返乡，一次偶然的机会参加军分区组织教练员选拔，因具有丰富的营士官和集团军优秀教练员经历，成为教练员队伍的领头人。

穿着迷彩服，佩戴独特标识牌……采访中记者发现，像张如兵一样，该军区专门负责民兵专业训练的“武教头”，个个身手不凡。

“小何带的民兵排，实弹打靶这两年都是第一名。”过去很长一段时间

间，民兵实弹打靶上靶率一直不高。在曾服役于陆军某部的射击教练员何鹏飞带领下，大家不仅能够熟练掌握射击要领，整体实弹射击水平也大大提升。今年6月份，何鹏飞被推荐参加省军区教练员比武，被评为“优秀教练员”。

因材施教才能事半功倍。教学实践中，将民兵按专业分组，注重发挥个人技能，激发团队配合潜能，并借鉴现场模拟，制定完善的行动方案，确保遂行任务每名民兵都能听从指挥，避免了任务现场“一窝蜂”的情况。

张涛是一名入队的老民兵，有着多年的参训经历，他告诉记者：“以前，有的教练员嘴里念叨的名词，听不懂也学不会。如今的教练员上课全用‘大白话’，复杂的专业理论知识也变得容易了。”

随着大批高学历高素质民兵入队，教练员们的感受也越来越强烈：面对年轻一代民兵的“知识饥渴”，有些老兵师傅“桶”里的水明显装不满徒弟的“碗”。于是，该军分区采取集中培训、岗位练兵、尖子教练员帮带等形式，强化教练员学习新知识、掌握新技能的责任意识，使每名教练员都具备融合内容、整合知识、创新方法、优化手段的能力，实现由单一课题和内容的掌握向多课题、多内容方向发展，个人素质由单一技能型向多能发展。

## 喜看新变化——

### 跳出“年年上一年级”怪圈

这一天，伴随着清脆的枪声，阜新市女民兵救护排实弹射击考核拉开帷幕，然而就在此时，一场暴雨突然而至。

“雨这么大，考核还会继续进行么？”就在记者小声嘀咕时，排长刘紫薇已向考核组发出“射击考核继续进行”的请示。快速前出、卧倒装弹、据枪瞄准……暴雨中，刘紫薇带领20名队员成为最炫的铿锵玫瑰。

在部队服役期间就取得医疗救护员资格证的刘紫薇，2013年从海军某基地卫生队退役后，通过军分区层层选拔担任应急医疗救护排的教练员。两年来，她所带的医疗救护排已经成为当地一支救援力量。

“不管以前优秀多少年，教练员评比看今年。”今年以来，该军分区以教学课题选定教员，让新型教练员承担起所有重点、难点专业训练课目任教重担。以前仅靠嗓门大进行授课的教练员人围无门。“武教头”们普遍感受到了紧迫感。

市民兵应急营森林防火连民兵马庆龙是个有心人，这次一进集训队，他就感觉气氛不对劲：过去，每当民兵分队来基地训练，基地又是敲锣打鼓，又是插彩旗，还搭好观礼台……这些“春风扑面”的接待方式，给大家带来的感觉不像是集训倒像是度假。如今，民兵训练基地来了个“大变脸”——集训全程与实战化对接，训练课目安排得满满当当。

翻阅这次民兵训练方案，记者看到，不仅有理论、专业、实弹射击等课目，还有野营、夜训、现地演练等课目。

“以往集训，满足于‘时间到、课目了’；如今训好训赖不一样，到点带回没门儿了。”这晚，趁着夜色，记者来到野外训练场，观摩民兵分队夜间训练。谈起训练变化，马庆龙用了这样一句“顺口溜”。

民兵还是那一群民兵，但是教练员素质“水涨”，民兵队伍训练水平也跟着“船高”。如今，该军分区民兵分队训练不仅跳出了“年年上一年级”的怪圈，也让新质民兵力量快速形成了战斗力。去年5月份，当地突发山火，新邱区人武部及时启动应急预案，边报告边组织民兵应急集结，很快到达事发地，经过1个小时的奋战，火情就得到有效控制，挽回经济损失30余万元。

救援“有速”，源于平时训练“有素”。据该军分区前不久的一项评估结果显示，今年的民兵训练和往年相比，技能课目有了大幅度提高，从往年的刚刚达到及格水平，提高到整体优良率达到80%以上。

## 教练员何鹏飞——

### “神枪手”的新赛场

“何教练，在保证命中精度的前提下，如何缩短从瞄准到射击的时间？”一堂射击理论课结束，十几名民兵围着教练员何鹏飞追问。

何鹏飞曾在陆军某部服役16年，练就一身过硬本领，2018年夺得集团军侦查比武手枪应用速射第一名。何鹏飞退伍当年，随妻子来到阜新。正在为择业苦恼之际，他听说了阜新军分区从优秀退役军人中选聘教练员的消息，便抓住机会报名，凭借过硬军事素质顺利通过考核，成为一名民兵“武教头”。

如今，他既是阜新军分区民兵训练基地的一名教练员，更是民兵眼中的“明星”。“‘神枪手’来啦！”每当何鹏飞的身影出现，参训民兵总会围上来问这问那。“既懂枪械构造，又会实战战术，还是冠军射手，这样的教官头回见！”

然而，对这样优秀的教练员，还有民兵心里不服。在一次射击理论

教学中，何鹏飞正按照教学计划耐心讲解着枪械构造和解步步骤，有人不时小声嘀咕：“验枪、下拉扳机框、取套筒，又是‘老三样’……”

“要让人信服，就必须拿出真本事来。”经过思考，何鹏飞便提出搞个课堂小比武，要求有过参训经历的民兵在微光和无光条件下进行枪械分解。作为“武教头”，何鹏飞自然得第一个上阵。一番比试下来，民兵个个心服口服。

好教练教出好队员。近两年，何鹏飞带的民兵排实弹打靶连获第一。除了射击，侦察兵必会的专业战场救护技能也被他首次引入民兵训练。“民兵遂行任务，能用上自救互救知识的地方有很多，这是我们亟须补上的一节课。”民兵应急分队队员为他点赞。更让大家佩服的是，前不久，何鹏飞还在省军区教练员比武中获评“优秀教练员”。

(杜昕哲、杜英楠整理)

## 教练员白曙光——

### “黑脸教官”的带兵经

飘曳着薄雾的清晨，一阵激越的军号声，碾过村野的寂静。正在参加集训的民兵们迅速起床，在教练员白曙光的带领下整理内务。

2005年年底，白曙光从部队退伍返乡后，利用在部队所学专业特长，竞聘到原消防某部担任驾驶员，多年来保持了出车事故零纪录。两年前，阜新军分区面向全市优秀退役军人广发“英雄帖”，聘请“武教头”。听闻这个消息，白曙光感到自己一展拳脚的机会来了。报名后，他一路过关斩将，在层层遴选中脱颖而出。

如其所愿，白曙光成为一名民兵教练员。“一流战斗力，必定源自铁的纪律”，一直是白曙光的带兵理念。一日生活制度、日常训练制度、安全保密制度必须严格执行。然而，这种近乎严苛的要求也使得个别思想不坚定的民兵打起了“退堂鼓”。

一次，一名从未接触过部队训练生活的参训民兵，因不适应了紧张的训练生活，提出要退出。白曙光得知后，主动做起了思想工作，分享自己在部队的训练经历，鼓励他坚持训练。后来，这名民兵不仅没有退出训练，而且在最终的考核中多个课目达到优秀。每每提及此事，白曙光都感慨不已：“既要当‘黑脸教官’，也要当暖心兄长。”

训练中，白曙光也常常思索，民兵训练课目如何对接现代战场？主训野炊、心理防护、消防常识等课程，他将丰富个人经验与训练教材教案紧密结合，在让民兵掌握基本理论知识基础上，手把手严格指导民兵开展实践演练，确保每个民兵一专多能，各项单人实操考核优秀率显著提高。难怪有民兵说：“跟着‘高人’学，想不进步都难！”

(杜昕哲、杜英楠整理)

图①：教练员何鹏飞向民兵传授射击技能。 杜英楠摄  
图②：教练员张广财组织战场救护现地教学。 曹希璐摄  
图③：教练员张广财组织战场救护现地教学。 曹希璐摄  
图④：教练员赵海生组织民兵高地分队训练。 杜英楠摄  
图⑤：教练员张明贺组织民兵进行战术训练。 杜英楠摄

制图：唐 硕

