

河北省邢台军分区开展“五比五评”激发基层活力成效明显

小机关如何释放大效能

人人头上有指标、人人心中有压力、人人工作有动力

与强军同行

本报讯 王健、刘立国报道:9月上旬,河北省邢台军分区召开第二阶段“五比五评”评比表彰大会,5名曾经在岗不尽责、工作不尽心“后进”披红戴花,走上领奖台,赢得在场官兵、文职人员和职工阵阵掌声。

从“要我干”到“我要干”“干得好”,这个转变到底是如何实现的?该军分区调研发现,随着编制体制的调整,军分区机关岗位人员数量减少,呈现“小机关”带“大部队”的特点。而面对人武部系统人少事多的现状,部分新入职的文职人员和职工出现了动力不足、执行力不强、老的不愿干、新的不会干等现象。

军分区党委一班人深入基层解剖麻雀感到,必须结合新时代“双争”活动,不断强化岗位人员的责任意识和赶超意识,营造全员争先、全面创先的良好局面。为此,他们依据《基层建设纲要》中对“双争”工作的有关要求,进行反复科学论证,结合单位实

际细化制定适合军分区系统特点的《双争评比细则》,确立了“军地联、全面建、单位比、阶段评”的抓建思路,广泛开展比政治能力、比党管武装、比练兵备战、比作风建设、比安全稳定,定期组织评选一次阶段性“邢州精武先进单位”,年度评选“党管武装十佳书记”“先进民兵应急分队”“优秀专武干部”和“优秀职工”的“五比五评”活动。

笔者翻看《“五比五评”评比细则》发现,他们以全面锻造“三个过硬”基层为评判标尺,坚持政治标准、打赢标准和作风标准,把上情与下情、抓大与抓小、眼前与长远结合起来,将年度工作目标、任务从时间、内容、质量上,层层分解为可量化、可执行、可衡量的具体指标,让每个阶段干什么、怎么干、标准要求都清清楚楚、明明白白。实行创新性和突破性工作特别加分、重大失误特别扣分制度,树立起让能干事的有舞台、干成事的有位置、兢兢业业有出路、老老实实不吃亏的鲜明导向。

“人人头上有指标、人人心中有压力、人人工作有动力。”军分区政治工

作处主任张志国对此深有感触:由以往的按年考评调整为按阶段考评,并把评比结果与评先评优、干部选拔任用、问责问效等挂钩,避免了选人用人上的临阵磨枪和概略瞄准,成为纠治“干与不干、干多干少、干好干坏一个样”顽疾的一剂“猛药”。

点评

荆玉师

“争”出千帆竞发的局面

朱德元帅曾说:“部队中人人精神振奋,你也想立功,我也想立功,这样就会打胜仗。”在我军基层建设史上,各类群众性比学赶超活动常抓常新,极大激发了官兵扎根基层建功立业的动力和热情。

当前,在强军兴军的伟大征程上,改革重塑后的国防动员系统,职能任务更加多样,组织指挥更加复杂,能力需求更加迫切,基层抓建的地位作用更为突出,需要有效调动官兵、文职人员、广大职工的积极性、主动性和创造性,为

国防事业做出新的更大贡献。

然而,能否与时俱进地“争”出千帆竞发的局面,最终检验的是“双争”机制是否科学合理。特别是在强军实践中,面对发展中的新矛盾问题,围绕战斗力这个唯一的根本的标准,走出简单地“排排坐、分分果”的误区,真正营造比学赶超的浓厚氛围,是各级需要不断探索的现实问题。河北省邢台军分区结合实际开展“五比五评”活动,让“小机关”释放“大效能”的做法,值得借鉴。



面检验部队综合战斗力,打造全能侦察尖兵。

陈明摄

辽宁省鞍山军分区 扎实做好考核准备

本报讯 钱伟报道:为迎接全省民兵应急营属连实战化比武考核,9月上旬,辽宁省鞍山军分区采取普遍遴选、基层武装部推荐、人武部考察、现场考核等方式,依据《民兵整顿实施办法》创新编组方式,结合比武考核课目内容和难易程度扎实抓好民兵编组训练。

黑龙江省泰来县人武部 完成抢险救灾任务

本报讯 方园报道:9月中旬,因受极端天气引发长时间降雨影响,黑龙江省泰来县引嫩干渠沿线村屯发生严重内涝次生灾害。灾情就是命令,该县人武部第一时间出动民兵应急分队,迅速投入到抢险救灾之中,将当地群众的生命财产损失降到最低。

甘肃省正宁县人武部 提升学生军训质量

本报讯 都智聪报道:9月中旬,甘肃省正宁县人武部积极协调教育局、学校、退役军人事务局召开学生军训工作联席会议,围绕管理秩序、训练组织等,明确军地各级责任,针对辖区驻军少的实际,选拔安置退役军人以及民兵骨干作为军训教官,组织岗前培训。

湖南省长沙市雨花区提高学生军训质效

把好军训教官入口关

本报讯 胡斌、记者陈静报道:9月上旬,湖南省长沙市雨花区人武部组织学生军训教官考核。据了解,疫情防控、灾难逃生、心理疏导、急救培训等7项新技能课目成为此次考核必考题。该人武部部长向勇说:“这是军训教官必须掌握的本领,否则就没有上岗资格。”

为有效提高学生军训质效,该区人武部联合区教育局等相关部门,对近5年来学生军训工作中遇到的各类问题展开案例分析,发现除军事训练内容较为单一缺乏吸引力外,还存在军训教官能力素质偏弱、适应不了岗

位需求等情况。为此,他们在根据学生的兴趣爱好及时调整军事训练内容的基础上,着力把好军事教官的入口关。

抬高选拔起点,抓好岗前培训。这个区人武部在该区定向培养士官生、自训学生骨干和退役士兵群体中择优选拔300名军训教官,围绕急救培训、疫情防控、心理疏导、灾难逃生、防身自卫、网络语言、防空隐蔽等7项技能抓好集中培训。

整合社会资源,增强培训效果。他们邀请地矿医院的心理专业医师开心理疏导知识讲座,为军训教官讲

解心理疏导案例;请来优秀军训教官传授与学生沟通交流技巧;收集整理疫情防控、自救互救等常识打印成册人手一本。

在此基础上,他们采取“质量调控、全程淘汰”的办法对每个培训内容考核。据了解,已有7名军训教官因考核不合格被淘汰出局。

“磨刀不误砍柴工。”区人武部领导拿着刚刚整理出来的军训教官考核成绩兴奋地说:“虽然今年的学生军训比往年准备时间长、耗费精力多,但我们对高标准完成全区学生军训任务充满了信心。”

班为单位组织召开讲评会,让每名准新兵结合训练体会收获,先给自己评分,然后班里人人互评,最后班长根据几天来的带兵情况,给每名准新兵写评语,并在全班进行讲评。

集体定兵会上,来自县公安、教育、卫生、纪检和人大代表等对各乡镇办事处上报的初定兵人员名单进行再认真核查,然后结合带兵骨干对准新兵评语,对每名准新兵进行综合衡量。

据了解,在这次定兵会上,有30多名参训准新兵因日常工作表现一般,同班参训人员反映较差,列入待定兵名单。同时,役前训练骨干的评语存档备案,以便随时查询与调阅。

安徽省阜阳市颍泉区

综合衡量 科学定兵

本报讯 李芳报道:9月8日,安徽省阜阳市颍泉区征兵办召开集体定兵会。与往年不同的是,这次役前训练骨干对每名准新兵的评语,成为定兵会上的重要参考依据之一。

该市征兵办在实际工作中感到,组

织役前训练的班长骨干,与准新兵们朝夕相处,对准新兵的兴趣爱好、性格秉性、价值追求、理想信念等了解的更深入具体,他们的评价更有利于抓好定兵工作。

为此,役前训练结束的当天,他们以

本报讯 石磊、黄凯报道:9月14日,一部反映杨根思部队赴南苏丹执行联合国维和任务《蓝色防线》的影片,在杨根思烈士的家乡、江苏省泰兴市引起强烈反响。同时,这部影片被该市列为党政机关、企事业单位、大专院校进行国防教育的必修课。

近年来,该市以“弘扬杨根思精神、争当杨根思传人”为主题,持续推进“弘扬红色文化、培育时代新人”系统工程,不断增强国防教育的吸引力和感召力。

他们运用公益宣传栏、宣传牌等张贴国防教育宣传标语,并举办红色故事宣讲大赛、千场红色经典影片进村居、“祖国在我心中”主题征文书画比赛、“同唱祖国好”等群众性文化活动,营造浓厚的国防氛围。

同时,探索建立“基地+”模式,通过“基地+仪式”进一步规范英烈祭扫悼念活动、重温入党誓词仪式;“基地+党课”制作主题党课课件、建设基地党员组织生活馆、搭建教育课堂;“基地+科技”打造情境课堂、网上祭扫网站、VR虚拟现实展馆,全方位实现国防教育基地与科技应用及人文建设的融合发展。

在此基础上,该市进一步加强红色文化资源保护,编印《泰兴市红色资源巡礼》,搭建泰兴红色资源网站,推进红色数字文化保护,推出“信仰之光”国防教育系列品牌,贯穿融入到群众性精神文明创建中,倾心打造城市的精神高地。

本报讯 吴跃飞、刘天慈报道:9月上旬,黑龙江省桦南县组织乡镇干部参观该县国防教育基地建设成果。孟家岗镇党委书记赵士国边参观边感慨地说:“桦南县的英雄人物和他们的革命精神令人感动,我们有责任把这些红色精神传承好、发扬好。”

抗日战争时期,东北抗日联军转战白山黑水,在桦南县留下了许多可歌可泣的英雄故事和珍贵历史文物,为深入开展国防教育提供了不可多得的资源。

为此,他们组织专人在图书馆、博物馆查阅各类史实资料,深入实地了解,并结合主题教育邀请抗联历史专家学者作授课辅导,对全县军事历史进行系统的收集整理。同时,依托县国防教育基地举办专题展览,邀请

浇筑一座城市的精神高地

●江苏省泰兴市打造国防教育系统工程 ●黑龙江省桦南县加强国防教育阵地建设

军事专家开展军事讲座,大大提升了国防教育效果。

笔者走进这个教育基地,首先映入眼帘的是大厅内的抗联战士浮雕,雕塑人物刻画精细,再现了祁致中等抗联人物的英雄形象。展馆内,东北抗联军版块详细介绍了东北抗联11个军的历史沿革和重要战斗历程,图文并茂地再现了“土龙山暴动”等著名历史事件。

据了解,该基地建成以来,已陆续有6500余名群众来此参观学习。

当好新兵的启蒙老师

孙楚函 张贤林

国防论苑

眼下,一批批新兵已经启程陆续到达部队。新战士初入军营,各方面都有一个适应和转变的过程。作为新战士军旅生涯的“启蒙老师”,新训骨干如何引导新战士迈好军旅生涯第一步,显得尤为重要。笔者认为,作为新兵的引路人,新训骨干应具有父母之心、兄长之情、战友之爱。

常怀父母之心。当前新兵中独生子女大多数家庭条件优越,生活自理能力弱、吃苦意识欠缺,他们离开父母、远离家乡来到部队,刚开始会有很多不适应。新训骨干要像父母亲一样始终把新兵的冷暖挂在心上,设身处地解决实际困难、解除后顾之忧,使新兵切身感受到部队大家庭的温暖。作为新训骨干不但要叫得出每名战士的姓名,而且要尽快熟悉他们、了解他们,掌握他们的人生经历、个人背景、入伍动机、家庭情况、脾气秉性等。只有这样,才能在管理和训练过程中,针对新兵的特点有针对性地采取教育对策,使每名新战士都能不断地成长进步。

常携兄长之情。带兵就要爱兵,爱

兵就要真诚。现在战士与过去相比,突出的特点是思想开放,民主意识增强。新训骨干要紧跟时代剖析新兵思想,多挖掘他们身上的“闪光点”,辩证看待新时期新战士身上出现的新情况新问题。在日常训练工作生活中,对接受能力较弱、反应相对较慢的新兵不挖苦、不埋怨;对有缺点和出现问题的新兵不歧视、不训斥,注意批评的场合和方法,循循善诱,及时提醒,帮助他们逐步纠正缺点和错误。

常怀战友之爱。新训骨干要像老师对待学生那样严爱相济,恩威并施。严与爱是相辅相成的,辩证统一的。只讲严,不讲爱,新训骨干与新兵之间就会失去战友之情,失去感情纽带;而只讲爱,不讲严,就会在管理当中失之于宽,也锻炼不出好兵。所以,新训骨干在带兵中,一定要爱在严中,严在爱中。带兵之道在于爱,育兵之路在于严。具体说,就是要在打牢遵纪守法、按条令条例办事的基础上,严格作风养成;在培养战友情、同志爱的基础上,严格赏罚分明,以此调动新兵接受训练教育管理的积极性。新训骨干要真正做到把心交给新兵,主动地爱护、帮助新战士,他们也会把心交给带兵人,理解、支持、配合带兵人,从而不断升华战友情。



9月上旬,江西省芦溪县人武部组织即将奔赴军营的新兵参观荣誉室。图为该部领导结合人武部发展历程,引导入伍新兵不忘初心,早日在火热军营建功立业。 易雯霞摄