



红色沃土育新苗

■刘永军 徐国建 本报特约记者 黄小春

红旗跃过汀江，直下龙岩上杭……十月的老区上杭，山峦如黛，层林尽染。山林掩映中，“古田会议永放光芒”8个大字熠熠生辉。

上杭东南，汀江左岸，庐丰畲族乡，23年前，一所农村小学因教学设施简陋、师资力量薄弱而面临裁撤。23年后的今天，这所小学换羽高飞，被省、市表彰为义务教育标准化学校、农村示范小学。

变化的背后，是一段军民鱼水佳话：1997年初冬，前身为原南京军区某部，现为无锡联勤保障中心驻闽某部官兵与畲乡中坊小学结缘。从此，教育扶贫的种子便在这里生根发芽，并结下累累硕果。日前，该部被表彰为全国拥政爱民模范单位。

培土：“同心楼”画下“同心圆”

秋日的畲乡满目苍翠，奔腾的汀江逶迤悠远。

一阵琅琅的读书声从福建省上杭县庐丰畲族乡中坊小学飘出，循声看去，眼前的这栋三层“劲旅教学楼”格外醒目。

“原来是一排旧砖房，破屋子、木凳子、泥娃子，就是23年前学校的‘原生态’。”站在教学楼前，已在学校任教35年的赖旭文校长细细回忆着这所小学的往昔。

中坊村在上世纪90年代是有名的山区贫困村，没钱修校舍，条件稍好点的

家庭千方百计把孩子转到县城去读书，上级也曾有过把学校并入其他学校的计划。让孩子们有学上、上好学一直是村民心头尖尖上的大事。

“山里人的梦想，在部队来的那一天实现了！”时钟拨回到1997年，担负演训任务的无锡联勤保障中心驻闽某部官兵开进中坊村驻训。

村里来了解放军，老区沸腾了！村民像当年支援红军那样义无反顾：把最好的房屋腾出来给部队，在水用电极

为紧张的情况下，优先保障部队……自己再苦也要把最好的留给解放军。官兵被温暖和感动包围着，也被老区落后的教育环境刺痛着。

回馈老区百姓，反哺“红土新苗”。在上级和邻单位的支援下，一场“爱心献给孩子”的捐助助学活动在军营展开。大家只有一个心愿：让孩子们早日在明亮的课堂读书。

听说部队要给孩子们新建教学楼，当地村民自发前往工地，清理场地、挖砂

铺路。很快，一栋宽敞、明亮的“劲旅教学楼”便在中坊村拔地而起。这栋教学楼也被畲乡群众亲切地称为“同心楼”。

“同心楼”画下了军民鱼水的“同心圆”，23年来，这个“圆”越来越大，越来越美：部队官兵累计捐款捐物130余万元用于改善教学条件，学校成为全县首个实现互联网多媒体教学、拥有标准化塑胶运动场的村级小学；被省、市表彰为义务教育标准化学校、农村示范小学。部队也被评为福建省拥政爱民模范单位，日前刚刚被表彰为全国拥政爱民模范单位。

“现在的办学条件‘鸟枪换炮’，除了常规的教室，我们还有音乐室、美术室、科学实验室、儿童之家……网络联进来了，课程活起来了，山里娃也能像城里娃那样上课了！”赖旭文对变化如数家珍不胜欢喜。



育苗：“读上书”更要“读好书”

清晨起床，喂鸡喂猪，给父亲打下手做饭，伺候生病的爷爷奶奶和妈妈起床吃饭，上学……这是12岁的李建(化名)的日常生活。

李建一家六口，原本父母在农忙之余，外出务工补贴家用，他和姐姐上学，日子不富裕却也温馨。然而二连三的打击却让一家人陷入了困境：2012年，母亲患病，手术治疗花费近10万元，2017年爷爷奶奶又先后患病。为了减轻父亲的担子，姐弟俩一度产生了“抓阄退学”的想法。

“如果不是国家政策补助和解放军叔叔的资助，我和姐姐不可能安心上学！”瘦弱的李建说起话来有几分成熟，“解放军叔叔和我们家结对子，给我发助学基金，逢年过节送米送油……”聊着聊着，小李建脸上漾开了笑容。

“不让一个贫困孩子掉队”是官兵坚守23年的信念。该部政委蔡政伟告诉记者，为让家庭困难的孩子圆“上学梦”，他们开展了“1+1”捐助助学活动——1名官兵结对帮扶1名贫困学生。2012

年，他们又按照单位量力而行、个人自愿的原则设立了“保障劲旅助学基金”，每学期为优秀贫困学生发放补助。23年来，官兵每逢岗位调整，在正常的工作交接之外，还要将他们长期资助的贫困学生郑重地“交”给接班人。

这是一组令中坊村村民深感幸福的数字：助学头一年，就有38名贫困学生重返学堂；23年来，部队资助的1000余名贫困学生中，有200多名考入高等学府……扶上马，更送一程。山区自然条件

差、收入水平低，优秀教育人才不愿来、留不住。为提高教育质量，该部一方面利用参加地方会议等时机，积极争取对在中坊小学的政策支持；另一方面从“保障劲旅助学基金”中安排部分经费，实施奖教奖学工程，对优秀教师进行奖励资助。

暖好巢，引凤栖。赖旭文曾3次婉拒去县城重点小学当校长的机会。原本只需到中坊小学支教一年的上杭县实验小学老师唐崇峰，也被官兵爱心之举所感动，主动申请延长支教时间。

参与开发益智类拓展课程，为学生量身定做培养方案……拓展的助学思路，带动了教学质量的跃升：近年来，学校有90名学生参加省、市、县各类竞赛获得名次，获奖人数在全县65所农村小学中名列第一，3名学生被评为上杭县“苏区好学生”。



蹲苗：“古田情”助力“精神丰”

“少年军校是一所可爱的校园，这是劲旅官兵捐资援建……”秋风吹过，阵阵清凉，音乐课时间，一首由部队官兵和学校师生共同谱写的“保障劲旅少年军校校歌”响彻闽山闽水。

领唱者是该校四年级学生黄锦鸿。谁又能想到，在台上从容镇定、举止大方的他，在几年前，还是个内向、腼腆的小男孩。

“以前我怕这怕那，但现在不怕了，我可是少年军校的！”谈起改变，黄锦鸿一脸自信。他当过数学课代表、班长，去年还获得了上杭县数学竞赛一等奖。

治贫先治愚、扶贫先扶志。该部在

帮扶中发现，部分学生，特别是家庭贫困和留守的孩子，思想和心理呈现出自卑、孤独和敏感等特点。经与驻地教育部门沟通协商，该部便在学校挂牌成立“保障劲旅少年军校”。

“每周一下午，都是少年军校课程，有合唱军歌、打军体拳、口述红色历史、国防知识教育等内容。”赖旭文介绍说，部队还专门抽调了9名素质全面的官兵组成“校外辅导员”，定期到学校教唱红色歌曲、传授国防知识，通过自己的言传身教，培养孩子们“自信、自尊、自强、自立”的品格。

该部部长敖晓明介绍说，这些年，

他们还借助“少年军校”这个平台，将古田会议精神引入学校教学，配合学校设立“古田班”、为“古田精神少先队”授旗，开展“弘扬古田会议精神，助力畲乡儿童圆梦”主题活动，将赓续优良传统的种子播进了孩子心田。

学成文武艺，报效国与家。空军某部参谋李永明是当年接受“1+1”捐助的学生之一，如今他也一直在坚持资助偏远山区的贫困学生。中坊村远近闻名的“脐橙大王”李国华，从农校毕业后回乡创业，带动了2户贫困户脱贫。在厦门从事幼儿教育黄晓琴，得知母校幼师

紧缺，马上收拾行装返乡，从此开启了山区“孩子王”的生活……“就是想为家乡出一份力”，无论从政、务农、入企还是参军，从中坊小学走出去的学子始终牢记自己来自红土地，爱国爱乡、回报社会的家国情怀已在心中扎根。

扶贫一路，受教一路。战士刘姣，从省会城市交流到地处深山的该部，曾一度感觉难有作为、“干啥都提不起劲”。近距离感受贫困学生刻苦学习、毕业学子返乡创业的精气神后，他深刻感受到了“穷地方富地方都是干事创业的好地方”，从此爱岗精武，多次在单位比武中摘金夺银，并将获得的奖励全部用于资助贫困学生。

大山深处有绽放，奔腾的汀江，有梦想的勇进，也有鱼水的深情。“古田军号”吹响又一个黎明，一条以“古田情”助力“精神丰”的教育扶贫路在全面小康的美丽图景中愈发锦绣……



供图：曹树鼎、殷德 制图：张锐

井水的“味道”

■无锡联勤保障中心驻闽某部政委 蔡政伟

6月中旬，组织上调整我到闽西老区工作。交接工作时，前任政委专门拿出很长时间向我交代帮扶上杭县庐丰畲族乡中坊小学的具体事宜，最后他拉着我的手郑重地说：“孩子们就交给你了！”那一刻，我感到这份托付沉甸甸的。

十几天后，恰逢农历端午节，我和几名官兵到学校慰问，算是报个到。顺着蜿蜒的山路，我们在大山中盘旋一个半小时，当抵达中坊小学时，赖旭文校长早已等候在校门口。刚下车，他就紧紧地握住我的手，笑着说：“又认识新朋友了！”

一进校园，扑面而来的浓厚“军味”，让我倍感亲切：恰逢课间，身着迷彩校服的畲乡孩子看见我们便围了过来，争相问好，几个学生看到我们中有熟识的“解放军叔叔”，就赶忙凑上去说悄悄话，虽然不知在聊些什么，但我能看得出来，那

种喜悦是发自内心的。

在学校转了一圈，我们便打算到几个结对帮扶的贫困学生家中家访。刚走到大门口，就看见一位白发老人朝我们走来。原以为她是来接孩子放学的家长，直到赖校长熟络地打起招呼，我才知道，她是学校的退休教师蓝丽华。老人是专程赶来欢迎我们的。赖校长说，老人家只要得知解放军要来，都会在校门口等，“如果不告诉她，她会不高兴的”。那一刻，我想到战争时期老区人民拥军支前，想到了23年前军民共建“同心楼”……

那天，我们沿着崎岖山路来到贫困学生李建家中。堂屋里，一面墙壁上贴满了鲜艳的奖状，这是家里最“气派”的地方了。与他的父亲交谈时，这位朴实的畲乡汉子始终面带微笑，没有因命运多舛而哀叹，讲得更多的是党的扶贫好

政策，是对解放军满满的感激之情，是对未来生活的憧憬，他说：“一切都会好起来的。”

聊着聊着，村党支部书记李岳钦也赶来了，他告诉我们，村里现在已经脱贫了，“脐橙大王”“山羊大王”等从中坊小学走出去的学子，正带着大家奔向更美好的日子。

这时，李建的父亲端过一杯温开水，说是井水烧的，没放茶叶，喝起来却别有一番甘甜。这时，我想到了上杭西北瑞金的那口“红井”。那里，每年游客成千上万，都要尝一尝毛主席带领战士和群众打出的井水。井水无言，胜过万语，人民军队来自人民植根人民，与人民群众有着不可分割的血肉联系。全心全意为人民服务是我军的唯一宗旨，也是人民军队能够发展壮大、不竭动力的深厚源泉和不竭动力。

