



成长路上“兵味”足

——内蒙古兴安盟蒙古族少年军校掠影

■本报记者 裴贤 通讯员 崔维文 晓

构建青少年的国防“心理拼图”

■宋蕾

本期关注

耳边风声呼啸，内心汹涌澎湃

兴安盟蒙古族少年军校七年级学生乌日娜，从小就有一个梦想，长大后像爸爸那样穿上军装，守卫祖国。

没想到还没长大，乌日娜便提前“实现”了这一愿望：在少年军校里，她穿上了心心念念的迷彩服，神气的模样像极了一名解放军。

要当一名合格的军人，可不是件容易的事。对乌日娜来说，最难的便是刺杀操训练，每一招每一式必须到位。寒风吹透被汗水浸湿的衣服，冷到了骨头里。

快冻僵了的胳膊腿儿，仿佛在提醒着乌日娜，体能即将耗尽。“坚持一下，不能松劲儿，军人的字典里没有‘放弃’二字！”此时，班主任佟玉兰的话，犹如一剂强心剂让乌日娜重拾了勇气。

短短的一节刺杀操课，对乌日娜来说，仿佛像一段漫长的心路历程。尽管做足了心理准备，但此刻的乌日娜才真正体会到，做好每一个动作，是多么不容易。

刺骨寒风中，乌日娜想了很多很多。她想到了远在边防站岗执勤的爸爸，常年与雨雪风霜做伴的他，又是如何一天一天熬过来的？“只是一节刺杀操，自己就觉得难以承受，爸爸每天都要进行艰苦的训练，还要巡逻执勤。和他的辛苦比起来，我这又算得了什么呢？”在那一刻，乌日娜耳边仿佛想起了爸爸常说的一句话：“守边防就是守家园，守家园就是守家人。”

是啊，军人的肩上有责任和担当。既然穿上了军装，就要扛起如山的责任。想到这些，乌日娜的内心坚定了很多，只觉得寒风不再刺骨，刺杀操训练也轻松了。对每个动作，她都会要求自己做到极致。她认为自己可以做到，更笃定这是一名战士该做到的。

对于青春的注解，奥斯特洛夫斯基这样说：“这就是青春：充满着力量，充满着期待、志愿，充满着求知和斗争的志向，充满着希望、信心的青春。”

有这样一群孩子，这样一种青春故事，它并不怎么绚丽，却能触动人心。他们与国防相伴，与迷彩相守，在少年军校中，坚定了理想信念，厚植了家国情怀。

初冬时节，内蒙古兴安盟群山寂寂、山河静美，蒙古族少年军校里却一片火热。在一次次挑战中，他们挥洒着汗水，实现着自我的全新蜕变。

内心同样汹涌澎湃的，还有在部队大院长大的小学生杨卓钦。

杨卓钦从小听着军号声长大，习惯了军人们严谨的作风。穿上军装的他，做起动作来像模像样。虽然寒风萧瑟，他却不敢有半点放松，他总说：“叔叔们从早到晚，整天训练，强度比我们大多了，却没有一个人放弃。这点辛苦对我来说不算什么。”

杨卓钦向班主任吐露心声：“将来，我也要当一名军人。现在要提前适应，做一名合格的小战士。”

对于学生们来说，训练是必须挺过去的“关卡”。每当有学生坚持不下去，班主任佟玉兰总会鼓励说：“这是必经的历练。”“多练几次，意志力就会练出来了。”

在一次次训练中，小学生们的目光逐渐坚定。因为他们逐渐懂了：“不辜负每一份热情，军人要有军人的热血。”

听着“相思树的故事”，泪水突然模糊了双眼

离兴安盟蒙古族少年军校200多公里的地方，就是三角山边防哨所。对于学生宝力格来说，那是自己最向往的地方。

小时候，宝力格总能在电视上看到边防战士站岗执勤。他告诉妈妈，自己特别崇拜守护着边防的解放军叔叔们，希望看一看他们的生活。

他没想到，真的会有一天，自己能到哨所，去看望自己心目中的英雄。那天，学校组织去哨所学习，宝力格第一个坐上了车，要到向往已久的地方，内心激动不已。

经过颠簸，到达哨所已经是下午时分，夕阳照在哨所对面的山腰上，显得格外美丽。初冬时节的风，已格外刺骨，吹在脸上生疼。

走进哨所，宝力格才明白需要克服的不仅是寒冷的天气，还有艰苦的条件。

寂静的边防、枯燥的生活，每天除了巡逻执勤，就是训练。日复一日，年复一年。“相比解放军叔叔，我们现在太幸福了。”小宝力格一瞬间明白，自己的美好生活，正是无数个这样的解放军叔叔守护来的。

除了忍受艰苦，最难的数内心的煎熬。远离父母、远离爱人，支撑战士们的是坚定的报国信念、为国防献身的精神。

在一棵树下，战士刘俊心为小学生讲起了“相思树的故事”。“1984年的5月，29岁的边防连连长李相恩巡逻途中突遇山洪，被汹涌的哈拉哈河水吞噬。”

妻子郭凤荣抱着两岁的儿子匆匆赶来，等待了三天三夜，也没等到丈夫归来。第二年开春，郭凤荣在哨所前种下了一颗樟子松，含着泪说：“树在这儿，就像我在这儿，等着他回家。”

这一等，就是26年。2010年，郭凤荣去世后与她的边防军人丈夫合葬在哈拉哈河畔，永远相依相伴。

寒风吹在身上，暖流涌上了心头。听着“相思树的故事”，小宝力格突然感到眼前模糊一片，泪水不知何时溢出了眼角……

听着叔叔的深情讲述，看着飘扬的五星红旗，那一刻，小宝力格想到了课堂上老师讲述的黄继光故事、“雷锋班”班长讲述雷锋年轻时候的事迹，一个个革命英雄的英勇事迹就像电影一样在小宝力格的脑中回放。那一刻，他明白“军人的天职是奉献。选择了从军，就是选择了奉献。”

雷锋、黄继光、董存瑞……这些英雄的名字，在小宝力格心中不再遥远，他开始把他们作为自己的榜样，作为自己人生的指路灯。他想像他们一样，将来做一名对祖国有用的人。

从军梦想，在幼小心灵萌芽

如果不是穿上那身军装，七年级学生白

黎伟，不会想到自己会改变自己的人生理想。

白黎伟，是独生子，是父母眼中的宝。

他从小学习刻苦，成绩优异，一直梦想着长大当一名科学家。人生目标的转变，源于一堂《战斗英雄》课。

那天，学校邀请战斗英雄史光柱来为学生讲述战场上的故事。1984年，收复老山的战斗打响，史光柱写下了血书，“宁可前进一步死，决不后退半步生。宁可死在山顶，也不死在山脚。”

在那场战斗中，史光柱4次负伤，8处重伤，双目失明。望着眼前这位戴着墨镜的英雄，白黎伟的内心充满了敬佩。“英雄向我们生动地诠释了‘男儿何不带吴钩，收取关山五十州’这句诗的含义。”

那天回家，白黎伟反复在想将来也要像史光柱爷爷一样，做一个有价值的人。当从军的想法冒出来时，遭到了母亲的反对，却得到了父亲的支持：“既然下定决心，就去追梦吧！”

白黎伟迷上了红色故事，看完了一本又一本的故事书。只要有英雄来学校讲课，他总是坐在第一排，竖起耳朵听革命先辈的英雄事迹。

他还向班主任阿力玛表达了自己的想法，阿力玛表示十分支持：“有不少学长学姐毕业后都参军入伍，只要你努力学习，你肯定也是可以。”

从军的梦想，在一个小小的心灵中开始萌芽。在学校里，这样的追梦人不少。

学校国旗护卫队队员高晓慧，最自豪的时刻就是捧着国旗走向升旗台的时候。她说：“踢着正步走向升旗台的那一刻，我感觉自己仿佛就是一名真正的军人。我离从军的梦想又进了一步。”

看着同学们庄严宣誓的样子，班主任阿力玛眼前浮现出自己当年的青葱岁月。“成长就是不断地寻找自我，坚定自我。我愿意守护孩子的梦想，就像当年追逐自己的梦想一样。”

自古英雄出少年。

青少年是最有青春朝气、最具创新活力、最勇于进取的一支社会力量。在中华民族五千年历史长河中，青少年用热血青春以身报国的事迹不胜枚举。“西汉战神”霍去病，18岁便从军抗击匈奴；明末14岁的少年抗清英雄夏完淳“揭竿报国，束发从军”；13岁抗日英雄王二小为国壮烈捐躯……他们将个人的命运融入国家和民族的事业，书写了无悔青春。

一个国家综合实力的比拼，也是青少年综合素质的较量。当今世界，各国都普遍重视青少年的国防教育，一些做法值得我们借鉴。如俄罗斯开设爱国主义方面的文学、历史等课程，并通过座谈、观看电影、军事应用小组作业等形式，全方位加强青少年国防教育；美国通过西点军校、安纳波利斯海军军官学校、海岸警卫队军官学校等军事院校招收青少年学生，经常性地开展青少年国防教育，等等。

《周礼》中有云：“养国子以道，乃教之六艺”。早在两千多年前，礼、乐、射、御、书、数，就已成为培养学生的标准课程，射与御两项军事技能更被视为一个人是否贤德的标志。改革开放以后，人们的物质文化生活条件发生了显著变化，人民群众的幸福指数大幅提升。但是无论大环境如何变化，“国无防不立，民无兵不安”的国防教育不能缺失。如果国防教育依旧秉承老一套的方式，就无法撬动青少年的心灵，只有紧跟时代特点、契合青少年兴趣点、关注点，才能赢得青少年的关注与共鸣。内蒙古兴安盟蒙古族少年军校组建以来，紧盯“军”字做文章，构建青少年的国防“心理拼图”，使少年军校成为青少年崇军尚武的课堂、强心健体的平台。

青少年国防教育是往灵魂里熔铸精神、往思想里灌注价值、往脑海里输送责任。在青少年精神家园里，我们播撒什么样的种子就结出什么样的果实，采用什么形式就会有怎样的效果。学校作为国家人才培养的主战场，必须将国防教育贯穿教育全过程，拓宽国防教育载体，有效激发青少年热爱国防、崇军尚武的热情。

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”国防事业是每个中国人都应引以为豪的崇高事业，更是青少年未来展示才华智慧的广阔舞台。期盼有更多的少年军校，为青少年涵养爱国情怀，为国家和民族培根铸魂；也期盼更多的有志青少年珍惜韶华、奋发有为，勇于拼打自己，积蓄报国力量。



图①：少年军校学生正在进行军体拳训练。
图②：少年军校学生正在进行400米障碍训练。
图③：少年军校学生正在边防哨所聆听“相思树的故事”。
图④：少年军校学生正在观看国防教育宣传展板。
图⑤：少年军校学生正在整齐列队。

闫 闻 摄
马 振 飞 摄
段 瑞 刚 摄
李 迎 新 摄
包 金 红 摄

制图：张 锐

