

“国防+体育”，扬帆起航正当时

——来自部分高校开展国防体育实践的新闻调查

■ 柴军陶 本报记者 陶春晓

本期关注

比赛项目“战味”浓，从军报国梦想筑心间

“前方有战友负伤，请速救援！”只见医护人员全副武装，冒着滚滚浓烟，穿梭于“枪林弹雨”间运送伤员。1月9日，海南职业技术学院大学生军训文化节暨军事体育运动会拉开帷幕，有近300名大学生围绕战场救护、手榴弹投掷、战术基础动作、武装越野、军用帐篷搭建等多个项目展开激烈角逐。

来自海南职业技术学院的大二女生吴婉柔，从小就喜欢看军事纪录片，在参与战场救护项目比赛后，她感慨连连：“从前看纪录片时，我只觉得穿梭在枪林弹雨中、冒着生命危险去抢救伤员的医护人员很伟大，没想到今天我也能体验一把当英雄的感觉，我希望未来也能为国防事业奉献自己的一份力量。”

“传统体育与国防教育的融合，让师生在亲身体验中接受国防教育，在潜移默化中提升国防意识，增强了国防技能和体能素质。”该院学生工作部部长、武装部部长许昌斌道出了举办军事体育运动会的初衷。

除了举办军事体育运动会，海南职业技术学院还组织了国防演讲比赛、毕业生征兵宣讲、大学生进军营等配套活动。一系列活动点燃莘莘学子从军报国梦想，咨询参军政策的学生络绎不绝。据悉，该院已经连续4年超额完成征兵任务。

“我志愿加入中国人民解放军，到祖国最需要的地方去尽公民的义务！”宋羽飞是海南大学2017级电气专业的学生，两年前他郑重向武装部递交了申请书，并如愿成为一名军人。他说：“是参加军事运动会的经历坚定了我入伍的信念。”

时针拨回到2018年。那年，海南大学首次在运动会上设置了武装越野、穿越封锁线、攀越障碍物等军事项目。由于此类项目对参赛人员的军事技能有一定的要求，参赛人员需先期入选学校“国防体育代表队”，并集中接受专业训练。在训练中，宋羽飞始终以军人的标准严格要求自己，用军人勇敢顽强、百折不挠的精神不断鼓励自己，不抛弃、不放弃。最终，他顺利通过集训，并在比赛中取得了优异成绩。

激发团结协作精神，感受荣辱与共战友情

同宋羽飞一样，湖北大学毕业生周志坤也是通过参加充满“战味”的体育竞赛，萌生了从军报国的梦想。

周志坤在采访时说道：“学校组织的那场‘反恐模拟’活动，我至今记忆犹新。通过参加那次活动，我和好多同学都成了军事‘发烧友’。我们一起创办了军事爱好者协会，将热爱国防的小伙伴集合起来，宣传国防知识，让更多同学关心国防。”

近年来，全国许多高校以“国防+体育”为载体，策划组织了形式多样、生动活泼的活动，对创新开展高校国防教育进行了积极的探索与有益的尝试。

湖北大学大三学生王政对通讯课上组织的“巧渡金沙江”的比赛项目记忆犹新。大家分成不同的小组，每个小组10人，根据现场提供的材料，自行设计、制作两座相同的桥，并以这两座桥作为“渡江”工具，渡过规定宽度的“金沙江”。所用原材料较少、制作时间较短、“渡江”速度快的小组获得优胜，用时最长的小组要接受50个俯卧撑的“惩罚”。

王政所在的小组因为有队员从桥上不慎落下，成了最后一名。落下的队员心有愧疚，想要一个人完成“惩罚”时，其他9个人毫无怨言地同他站在了一起，做完了俯卧撑。“虽然输掉了比赛，但我们感受到了荣辱与共的战友情，这更激发了我们的斗志，下一次比赛我们绝对不会输！”

踏准时代节拍创新，趣味国防润物细无声

传统的国防教育往往是照本宣科，学生对这样单向灌溉不“感冒”，自然参与度不高。他们更渴望参加的是有趣味、有激情、长本领的体验性和竞技性活动。”海南大学军事理论教研室主任黄海宁，眼下正为筹划新年度的国防体育运动会比赛项目而忙得不可开交。

近年来，海南大学创新开展包括野战运动、航空运动、户外生存、救护抢险等在内的国防体育活动，不仅丰富了大学生的文化体育生活，还强化了大学生的国防观念，广受学生欢迎。

成立于2000年12月10日的北京科技大学国防体育协会，目前是北京市众多高校国防体育类社团的佼佼者，经常组织定向越野比赛。有一次比赛场地就设置在校园里，没有指定路线，选手只能借助地图和指南针到达指定地点，并利用设在点位的设备打卡表示到达。按照顺序通过各点位到达终点、且无遗漏点位的情况下，全程耗时最少者为优胜。

北京科技大学大三学生张军说：“定向越野挑战赛是最考验选手体力和脑力的一项比赛。”在熟悉的校园里寻找一个小小的点位比想象中要困难得多，“体力与智力的双重考验，反倒激发了我们的潜能，每个人都使尽浑身解数争分夺秒。”

2019年海南热带海洋学院国防教育协会组织了一场名为“光荣使命”的军事电子竞技比赛，吸引学院数百名学生参赛。决赛现场，通过层层选拔产生的“野狼突击队”与“尖峰战士队”组成红军与蓝军，在虚拟平台上进行角逐。在比赛现场，参赛选手头戴VR眼镜，身着游戏中玩家的战术服装，和团队成员密切配合、相互协作、激烈拼杀。

海南热带海洋学院武装部副部长汪泉谈起这次比赛时骄傲地说：“依托军事网络游戏提供的环境和资源，借助沉浸式VR与移动互联设备、云技术的深度融合，让学生通过自主探索和研究得到解决问题的方法和途径，实现自身国防知识能力的提高。”

不同于其他电子竞技游戏，军事战争电子竞技游戏的门槛相对较高，参赛选手需要学习和掌握大量相关知识。该院大四学生于志忠是一名军事电子竞技游戏资深玩家，他说：“参加军事电子竞技，让我对军事理论、武器装备有了进一步的了解和掌握。”

海南职业技术学院“国防知识”竞赛，吸引了数千名学生参加。这也是对学生平时国防军事知识储备水平的一个检验。为普及国防知识，提高参赛选手军事技能，增强比赛的竞争性，该院武装部赛前推出了“每日一学”线上赛前训练营活动，通过在线答题系统推出训练试题，内容涉及国防知识、国防历史、军事思想、军事战略、军事技能等多方面。值得一提的是，答题环节前都会播放与答题背景相关的视频，内容聚焦国内外的军事热点话题，让学生们在潜移默化中受到国防教育启迪。

日前，海南职业技术学院举办第二届大学生军训文化节暨军事体育运动会，有近300名学生参与其中。在烈日照耀下，虽然呼吸急促、汗珠滚落、身躯疲惫、步伐迟缓，但此起彼伏的掌声与喝彩，让运动员一次次挑战极限、超越自我。

这是不同于传统体育、令人耳目一新的国防教育形式。近年来，许多高校围绕“国防+体育”做出积极尝试。比如，设立国防体育训练课程和比赛活动，进一步提升“含军量”“硝烟味”，推动体教融合，潜移默化中增强了广大师生热爱国防、热爱体育的意识。

毛泽东曾强调：“体育之目的，不仅在养生，还在卫国。”高等院校开展的国防体育运动既是国防教育的重要组成部分，也是提高大学生国防观念、增强后备兵员体质和军事素质的有效途径。

将崇尚尚武的种子深植青年学子心中，让国防体育之花竞相绽放。许多高校开展“国防+体育”，坚持将国防教育的理念体现在体育课程中，通过组织严格的军事体育训练，设置形式多样、“战味”浓郁的活动项目，使大学生在寓教于乐中增强体质、练意志、促学风，进一步涵养和激发了他们爱军报国的情怀与担当。

然而，当前高校国防教育也面临着一些挑战和问题。比如，各地区和各院校的发展很不平衡，教育训练内容不规范，存有偏训、漏训等情况；一些院校除按规定组织学生军训外，没有形成长期有效的机制；少数院校没有配备专业的师资力量，场地器材的不足等问题也制约了国防体育活动的开展。

对此，我们不妨拓宽视野、更新理念，针对青年学生的喜好特点，按照“训练资源共享”的思路，打造含有“二次元”“电子竞技”等流行文化元素的训练场景，实现线上“云健身”与线下“战场体验”的深度融合；高校还可以利用院校环境和地理优势，借助驻军部队和社会力量，完善规范的国防体育内容和训练课程，并利用建军节、国庆节等时机，组织开展兼具参与性和趣味性的国防体育竞赛活动，培养莘莘学子的爱国主义和集体主义精神。

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”在高等院校蓬勃开展的国防体育活动，无疑是贯彻这一要求的生动注脚，也是教育引导青年学子爱军尚武、立志报国的全新起点。国防事业是每个中国人都引以为豪的崇高事业，更是广大青年未来展示才华、实现价值的广阔舞台。期盼更多有志青年珍惜韶华，积蓄报国力量，勇做国防建设的奋进者、开拓者、奉献者。

让国防体育之花竞相绽放

■ 陶春晓 严奇

相关链接

1984年10月

《中华人民共和国兵役法》规定对预备役人员和高等院校、高级中学学生实施军事训练。

1985年1月

教育部、劳动人事部、财政部、解放军原总参谋部、原总政治部、原总后勤部联合发出《关于高等院校、高级中学进行军事训练试点问题的通知》，并下发《高等院校军事课教学大纲》《高级中学和相当于高级中学军事课教学大纲》。

1992年2月

国家教委印发《小学、初中国防教育纲要(试行)》及《学校国防教育常规》，将国防体育的内容列入纲要。

2017年3月5日

中国青少年国防体育发展联盟在深圳成立，旨在充分发挥社会组织作用，动员借助社会力量开展和推广青少年国防体育项目培训和赛事活动。

2019年8月

教育部、中央军委国防动员部联合印发《普通高等学校军事课教学大纲》，对2006版大纲进行修订完善，明确将军事课纳入国家教育督导体系，定期组织军事课建设教育督导。

2020年11月

国家体育总局社会体育指导中心下发《关于将野战运动会项目更名为国防体育项目有关事宜的通知》，将野战运动会项目更名为国防体育项目。

本版照片由海南职业技术学院武装部、海南大学军事理论教研室提供
制图：张锐

