



1月31日,东北大地寒气袭人。辽宁省辽阳市退役军人创业孵化基地文化活动现场暖意融融,翰墨飘香,到场的军人军属代表手捧心仪的春联、大大的“福”字喜笑颜开。

新春佳节到来之际,为进一步弘扬拥军优良传统,辽阳市退役军人事务局组织当地书法爱好者写春联,为现役、退役军人及其家属送上节日的祝福和诚挚的问候。

活动现场,受邀前来的6名退役军人书法爱好者笔走龙蛇。“金戈铁马千里征程安社稷,寒冬酷暑一腔热血铸长城”“保家卫国全民有责,当兵服役满院增光”“守千里边城钢枪与星辰共灿,筑万道长城丹心和日月同辉”……一副副春联凝结着书法爱好者对军人军属的美好祝福。

60岁的白忠铁是受邀军属代表,书法爱好者现场为他书写“喜报映红光荣人家,春风吹暖幸福门第”,手捧这副春联,白忠铁自豪之情溢于言表:“这份年货千金难买,我一定要贴在大门上!”

听说书法爱好者义写春联,武警辽阳支队政委吴海荣视频连线现场,请求为营区大门书写一副。军旅书法爱好者许彪欣然应允,提笔挥毫写下“遇见辽阳盛赞改革开放讴歌强国强军辉煌新时代,心回故乡弘扬双拥文化彰显共商共建军民新风采”。

“军人退役不退色,强国路上立新功”,在活动现场,几名退役军人共同举起这副对联和大大“福”字留影。

“一身戎装,一生荣光。”该市退役军人事务局副局长邹化芳介绍,下一步,他们将组织市军旅书法爱好者走进部队,为现役军人书写春联,送上新春祝福。

据了解,春节前夕,市退役军人事务局将送出万份新春礼包,全市的军人军属都将收到充满浓浓年味的春联以及慰问信函等。

# 红红春联送进光荣人家

谭长俊 王振华

图为书法爱好者及军人军属手捧“福”字祝贺新春。 谭长俊摄



11年来,多次参加部队比武和重大任务,在部队先后荣立二等功1次、三等功2次,多次受到嘉奖。去年通过层层筛选前往苏丹参加维和任务。出国维和让他的家人很牵挂,但是来自部队与地方政府的关心,让他们很暖心。

“上一次,你们送来了部队的表扬信,今天又送来了新年慰问品,真是让我们太感动了!”贾瑞超的母亲路进梅握着人武部部长房健的手说。

房健接过话茬说:“家里有什么困难,一定要和我说,大家一起想办法解决。”

同样的走访慰问,也让现役军人裴林杰的家人倍感温暖。“裴大哥,我又来看您啦!”沿着崎岖的山路,军地慰问团走进裴林杰家。在刚装修不久的新房里,裴林杰的父亲裴海表正在和老伴看电视。看到慰问团到来,他们迎了上去,招呼大家坐下,“多亏了你们,我们才住上新房子。”

裴林杰所在的村曾是贫困村,他家是贫困户。以前住的房子由于年久失修,多处漏雨。在一次走访慰问中,军地领导了解情况后,多方协调帮助他们搬迁到现在的扶贫小区。

“前不久,县里再次调整重点优抚对象的生活补助标准,我们的生活也越来越好了。”裴海表说。

据介绍,连日来,山西省发动数千个慰问小组,进村入户走访慰问军属家庭。全省300多个乡镇、街道办事处制作“立功受奖军人明星榜”“模范军人家庭光荣榜”等,营造出“一人当兵、全家光荣”的浓厚氛围。

图为1月下旬山西省临汾市尧都区军地慰问小组前往二等功臣张哲荣家走访慰问。 骆欣欣摄

# 熠熠荣光照亮英雄门第

李 鹏 本报记者 苗 鹏

进入腊月,年味渐浓。1月20日,山西省平顺县人武部和当地民政部门组成慰问团,翻山越岭来到现役军人贾瑞超家慰问。

贾瑞超服役于陆军某部,入伍

# 涓涓暖流润泽老兵心田

潘敏苏 本报特约记者 时 庆



“党和政府还没有忘记我们这些老兵,真是太感谢你们了。”1月20日,浙江省泰顺县军地联合慰问组来到泗溪镇前坪村老兵苏孝竹的家中慰问,已是82岁高龄的苏孝竹紧紧握住工作人员的手不停道谢。

泰顺县地处温州最偏远山区,经济欠发达,许多在乡老兵生活困难。温州市退役军人服务中心党支部书记金晓鸣介绍,从去年开始,他们广泛发动社会力量参与,携手多家地方企业,把关爱老兵的行动延伸到偏远山区,让更多老兵切实感受到党和政府的关心。

“蔡老,慰问组专程来看你了!”在泰顺县雪溪乡武岭村,得知慰问组

# 浓浓温情谱写鱼水情深

陶 然 王 冬



1月24日,天还未亮,一辆满载米面油等慰问品的军车从陕西省渭南市

临渭区人武部出发,驶向10余公里外的阎村镇龙泉寺村。

“车上装的都是年货,一定要挨家挨户送到,确保一户不落。”出发前,该人武部部长王亚强向慰问人员叮嘱道。

龙泉寺村是临渭区人武部的定点帮扶村。帮扶之初,他们为该村76户贫困户建档立卡,每逢重要节日,都会进村入户为结对的“亲戚”送去温暖。

得知部队的同志要来看望慰问,龙泉寺村党支部书记井峰早早地站在村头等候大家的到来。

过去的龙泉寺村,交通不便、土地贫瘠、干旱缺水。“如今情况大不一样,近年来,临渭区大力推进新农村建设,为我们硬化了道路,安装了路灯,我们也赶上了新农村建设的好光景。”说到这里,井峰乐得合不拢嘴。

王亚强介绍,人武部与第83集团

军某旅联合制定了针对该村的专项脱贫方案,双方共同注入资金,为贫困户购买种羊加入农村种植合作社统一养殖。去年年底,合作社共盈利80余万元,向村民分红达60余万元。

得益于部队的专项扶贫计划,村民高利勤也过上了好日子。村里成立农村种植合作社后,他承包了合作社的养殖项目,现在他的羊舍里光羊羔就有150余只。高利勤抱起一只小羊羔兴奋地说:“这只羊羔刚出生3天,7个月后可以出栏了。”

“给钱给物,不如给个好项目。”井峰指着一片柿子园说,这片柿子园由区人武部资助建成,收获的柿子被做成了柿子醋销往周边各市。现如今,柿子种植已经成为村里一项重要的收入来源。

“去年底又有10余户参与了这个项目,村民们看到了希望,干劲十足。”王亚强满怀信心地说,有了军地各级的帮助,村民的生活一定会芝麻开花节节高。

图为1月24日,陕西省渭南市临渭区人武部联合第83集团军某旅来到龙泉寺村,为村民送上慰问品。

乔子丰摄

本报讯 许小红报道:国防动员、民兵工作、兵员征集、国防教育……各乡街道党管武装工作考评内容一目了然。1月中旬,陕西省蓝田县人武部将去年底军地联合考评各乡街道党管武装工作情况,制作成展板进行集中展示。

“以往,开展武装工作存在靠感情勾兑、靠关系协调的现象,军事机关‘剃头挑子一头热’。”蓝田县人武部领导介绍,为推动党管武装进一步规范,他们联合地方制定《蓝田县基层武装部建设规范》,将各类文件、规定中的原则性要求进行细化明确,形成可操作的具体措施方法。

笔者翻阅《蓝田县基层武装部建设规范》发现,文件明确把党管武装工作细化为基本制度落实、国防动员工作、民兵建设、双拥工作、全民国防教育、退役军人工作等6大类36项内容,每个项目都有相应的分值及标准,将评分工作具体细化到了“谁来做、什么时候做、怎么做、什么效果”的程度,全程更加透明,标准更加统一,细则更加科学。

未与驻军单位建立联络机制、国防动员潜力信息管理系统维护不及时……去年年底,该县组织军地联合考评组对全县所有乡镇武装工作进行考评。笔者看到,他们采取个别谈话、查阅资料、实地查看、综合评定等方式逐个“过筛子”,发现问题当场指出。考评评定结果纳入蓝田县委、县政府“党管武装制度落实”内容,使党管武装的“软指标”变成“硬杠杠”。

“各级抓武装、兴武装的力度明显增强,但在国防教育手段创新、政策法规掌握等方面存在不足。”该县县委书记

# 『软指标』变成『硬杠杠』

陕西省蓝田县规范党管武装工作

记林海介绍,下一步,他们将汇总考核中发现的问题通报各单位,督促整改落实,并组织各级认真学习贯彻落实新颁布的国防法,推动党管武装工作实现新跃升。

湖南省株洲市

# 学习贯彻国防法规氛围浓厚

## 与强军同行

本报讯 尹弘泽、覃琳报道:1月下旬,在湖南省株洲军分区召开的党委会议上,新修订的《中华人民共和国国防法》成为株洲市军地领导重点学习内容。

据该军分区领导介绍,新修订的国防法颁布后,他们立即将相关资料汇编成册,并结合“军事日”活动,组织集体学习,增强党政机关干部国防意识。同时,该军分区还邀请国防科技大学专家学者开办专题讲座,在院院电子屏幕滚动播出国防法相关条目,设置宣传展板,营造学习国防法规浓厚氛围。

在炎陵县,同样掀起了一股学习国防法规的热潮。炎陵县委书记尹朝晖介绍,他们不仅把学习国防法纳入

县委党校的课程安排,还在全县各乡镇街道张贴国防法规宣传海报。“炎陵县作为革命老区,红色血脉浓厚,学习落实国防法,更应该站前排。”尹朝晖说道。

学习是为了更好的落实。在天元区,区人武部进一步做好“英雄挂像进校园”活动落实工作,增强国防教育实效;在醴陵市,市人武部充分利用左权旧居、烈士纪念馆等红色景点,开展红色革命传统教育,并利用电视、网络等多种舆论阵地,推动国防教育进校园、进企业、进机关、进农村。

截至目前,该市已开展国防法规学习宣传活动达30余次,各县区人武部累计组织辖区党政机关、街道、企事业单位学习近百次。“新的一年我们会按照国防法的要求,对各项工作进行标注,查缺补漏。”醴陵市人武部政委周明说道。

# 辽宁省抚顺军分区 编排征兵宣传微课

本报讯 潘治宇报道:连日来,辽宁省抚顺军分区围绕参军入伍的条件标准、政策待遇、退役复学、入伍规划等专题精心编排征兵微课,点对点、一对一推送给辖区高校大学生,并邀请3名退役大学生士兵讲述心得体会。截至目前,该市网上报名人数已达635人,比去年同期提高9个百分点。

# 河北省定兴县人武部 建立三级联动机制

本报讯 尤英飞报道:1月下旬,河北省定兴县人武部联合县委县政府建立“县-乡-村”三级联动机制。他们组织干部职工入户讲解政策,实地了解、摸排大学生兵员,做到人人有指标,村村有人管。截至目前,定兴县已有1000余人进行了网络登记报名,其中大学毕业生85人。



1月下旬,新疆哈密军分区某新兵营从难从严组织重难点课目训练,提升部队实战化训练水平。

程浩东摄