



# 解读总体国家安全观之“新”

## ——与国际关系学院公共管理系教授刘跃进一席谈

■本报记者 鲁文帝

今年4月15日,是第六个全民国家安全教育日。新的历史条件下,国内外安全形势发生了许多新变化,特别是在抗击新冠肺炎疫情行动中,越来越多的人意识到国家安全的内涵正在丰富和拓展。如何适应新变化,全面贯彻总体国家安全观?我们邀请国际关系学院教授、国家安全学创始人刘跃进,解读总体国家安全观之“新”。



2015年3月29日,中国海军护航编队临沂舰停靠也门港口亚丁,撤离中国公民。

### 海外撤侨与国家安全新问题

有资料显示:从1949年新中国成立到1979年,30年间我国出国出境人数只有28万人次,平均每年不到1万人次。而在新冠肺炎疫情之前的2019年,国内居民出境就高达1亿6921万人次。一个不争的事实是,改革开放以来,我国国民越来越多地走出国门,到世界各地旅游、经商、留学、访友。由此,国家安全的范围就扩大了,从国内扩大到了国外。

过去,我国公民在国内,保护国民在本土安全,是国家安全工作的重要职责。现在,伴随大量国民出国出境,海外国民安全就成为国家安全的新内容。刘跃进认为,海外安全包括海外利益安全和海外国民安全,这是从国内国外的角度对国家安全进行新的划分形成的两个概念。海外安全对应的是国内安全或海内安全,而不是国民安全、国土安全、政治安全,等等。



2020年2月2日,武汉神山医院正式交付,从方案设计到建成交付仅用时10天。

### 抗击疫情与国家安全的新认识

抗击新冠肺炎疫情,不是抗击侵略,不是保卫领土,但同样是一项重要的国家安全工作。总体国家安全观强调“以人民安全为宗旨”,国家安全工作归根到底是保障人民利益,这就是总体国家安全观最核心的新内容,也是总体国家安全观的首要特征,是中国特色国家安全道路和国家工作的核心价值。从客观上讲,疫情对国家安全的威胁

危害自古就有,这是一个古老的国家安全问题,是传统安全问题,但把生物安全纳入国家安全体系,则是对国家安全的新认识,是一种非传统安全观。”刘跃进说。在军事、政治、领土为传统的国家安全观中,疫情灾害不是国家安全事件,防疫卫生和医疗救治不是保卫国家安全,但在“以人民安全为宗旨”的总体国家安全观视野中,新冠肺炎病毒对人民生命安全的威胁和危害,就是对国家安全的威胁和危害。抗



2019年3月31日,27名消防队员和3名地方干部群众,牺牲在扑救四川省凉山州木里县森林大火的战斗中。

### “大安全”格局下的国家安全新概念

灭火行动中人员的大量伤亡是社会的重大损失。在传统安全思维和传统安全概念中,火灾、矿难和交通事故等等,都不是国家安全的内容。但是在非传统的总体国家安全观中,这些都在国家安全内容当中,均为“大安全”格局不可或缺的组成部分。因为,国家安全在国家产生的时候就是一个社会系统,国家安全活动在国家产生的时候就是一个社会系统工程。而到了今天,

国家安全活动已经成为一个比其他任何时代都更加复杂化的复杂社会系统工程。“大的安全是国家安全,小的安全也是国家安全。”刘跃进解释说,从范围和边界来看,国家安全是一个国家所有领域、所有方面、所有层级安全的总和。传统安全观和传统安全思维关注的安全,如政治安全、军事安全、国土安全、主权安全等,属于国家安全;总体国家安全观揭示出来的安全,如文



正在中小学校推广使用的国家安全教育丛书。

### 超越传统的国家安全教育新内容

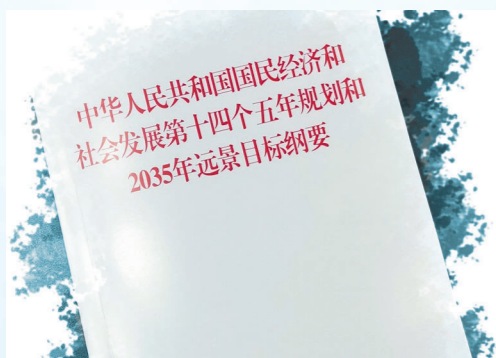
在国家安全概念发生重要变化的情况下,国家安全教育的内容也必须延伸,必须由原来的反间谍保密等教育拓展为与总体国家安全观相适应的总体的国家安全教育。与总体国家安全观相适应的国家安全教育,不仅要包括传统的国土安全、政治安全、军事安全等内容,而且要包括内容更为广泛的其他各方面的安全内容,并且在国家安全教育中根据对象的不同侧重进行不同方面的国家安全教育。“比如,对于一、二年级

的小学生进行国家安全教育时,讲政治安全、军事安全有一定难度,但给他们讲自身安全,讲节约资源,讲保护环境,就容易理解,而这些方面的内容就是总体国家安全观涉及的人民安全、资源安全、生态安全等方面内容。”刘跃进说。2018年4月,教育部印发《教育部关于加大中小学国家安全教育的实施意见》,提出要研发国家安全教育教材,设立国家安全教育一级学科,依托普通高校和职业院校有

### 统筹发展和安全的共赢新思维

刘跃进认为,当前讲国家安全,需要与国家发展结合起来讲,需要在统筹发展和安全的大战略思维中把握总体国家安全观和当前的国家安全形势。从“十四五”规划中把“统筹发展和安全”作为独立一篇进行重点阐述可以看出,改革开放40多年后,由于安全问题日益复杂和严

峻,国家客观大势逐渐由“发展重于安全”演变为“发展和安全并重”,从而使我国进入一个新时代,决策上采取“发展和安全并重”,是新时代“统筹发展和安全”的合理形式。新中国成立后相当长的一段时期内,我们国家都有不同形式的经济社会发展规划,但一直没有相应的国家安全规划,没有出台过专门



《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》白皮书。

## 总体国家安全观

### 总体国家安全观诞生之路

- 2013年11月12日  
党的十八届三中全会决定成立中央国家安全委员会。
- 2014年4月15日  
习近平在中央国家安全委员会第一次会议上,提出了“总体国家安全观”重大战略思想。
- 2015年7月1日  
第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过《中华人民共和国国家安全法》,第十四条规定:每年的4月15日为全民国家安全教育日。

### 2021年全民国家安全教育日

践行总体国家安全观,统筹发展和安全,统筹传统安全和非传统安全,营造庆祝建党100周年良好氛围。

### 总体国家安全观核心要义

- 五个要素
  - 以人民安全为宗旨
  - 以政治安全为根本
  - 以经济安全为基础
  - 以军事、文化、社会安全为保障
  - 以促进国际安全为依托
- 走出一条中国特色国家安全道路

- 十个重视
  - 既重视外部安全,又重视内部安全
  - 既重视国土安全,又重视国民安全
  - 既重视传统安全,又重视非传统安全
  - 既重视发展问题,又重视安全问题
  - 既重视自身安全,又重视共同安全

### 国家安全体系构成



新冠肺炎疫情发生后,习近平提出要