



河南省着力打破“征兵机构临时搭建、工作人员临时抽调”季节性征兵旧模式,积极探索建立新时代征兵新机制——

不“打烊”的征兵办事大厅

■姜巍 本报记者 张正军

“我7月份本科毕业,想去当兵。上学时户口已迁到学校,我在学校所在地报名还是回乡应征?优待政策一样吗……”“在学校和回乡应征都可以,主要看你愿意。各地的优待金不太一样,退役后地方性优待政策也有所不同,我们可以帮你了解……”4月6日,河南省封丘县人民政府征兵办公室办事大厅,正在家乡进行毕业实习的北京工业大学学生贾思元前来咨询。

拉直了心中问号,贾思元很高兴:“前些天看到热闹的送兵场景,我萌生了当兵念头。路过这里,看到有个征兵办事大厅,就进来看看,没想到星期六还有人值班,我回家就上网报名……”不用回去,在这儿就可以。”随后,工作人员引导贾思元在办事大厅登录全国征兵网。不到5分钟,贾思元便完成下半年应征报名手续,并拿到一张联系服务卡。

如今,在封丘县,征兵办公室办事大厅常年开门,为适龄青年提供政策咨询、兵役登记、应征报名、初检初审等“一站式”服务。这是河南省着眼两征两退,建立“机构健全稳定、职责制度落实、设施完善实用、工作常态运行”的新时代征兵工作机制的探索之一。

今年是实施一年两次征兵的重要一年。为了更好地为强军兴军提供优秀兵员支撑,河南省组织南阳、漯河、三门峡等市开展研究试点,出台《征兵工作实施办法》《征兵工作关键环节组织实施规范》《征兵办公室常态运行规范》等法规文件,从办公场所建设、工作人员编成、职责任务区分、运行机制保障等方面进行规范,提高工作质效。

编者的话

3月底,新兵抵营,春季征兵工作结束;4月1日,全国征兵网报名通道开启,夏秋征兵工作展开。如此无缝衔接,标志着一年两征工作的实质性展开。一年两征,从“一”到“二”,不仅仅是数量的变化,而且对征兵工作机制提出了新要求。面对周期缩短、频率加快、标准提高的实际,以往季节性的工作节奏、临时性的搭台唱戏、分散式的力量投入,已难以适应这次兵役制度改革的需求,要求征兵工作向着常态化、精准、持续方向发展。如何把握新时代新要求,聚焦备战打仗,搞好部队急需兵员征集?如何改革创新,形成“征优征强”的格局?本报从今日起陆续刊登各地推动征兵工作提质增效的新探索,敬请关注。

固定办公场所。全省17个省辖市和160个县(市)级征兵办公室均建立固定办公场所,151所高校全部挂牌设立征兵工作站,设置常态化服务窗口。记者在封丘县人民政府征兵办公室办事大厅看到,兵役机关、公安、教育、卫生、退役军人等职能部门一字排开设立席位,窗口服务台上整齐地摆放着“封丘县2021年征兵宣传手册”,两边墙上张贴着征兵条件标准、参军入伍激励政策、报名应征程序等征兵宣传图。

常态化促进专业化。为征优征强奠定了基础。刚刚结束的春季征兵,河南省网上应征报名适龄青年9.3万人,其中大学生5.1万人,初步统计征集入伍大学生占78.7%,较去年提高6个百分点。

员负责牵头本部门征兵工作,参加每周的工作例会。其他时段,安排部分人员轮流值班的同时,通过编配事业编制或政府购买服务等方式,为县级以上征兵办公室编配固定的专职人员。

任务融入职责。将征兵工作细化分解成宣传教育、兵役登记、体格检查等10个模块、69大项工作,编制成征兵工作总流程图。在此基础上,再细化绘制兵役登记、体检、政考、病史调查等各模块组织实施流程图,将征兵各阶段各项工作任务明确承办部门、法规依据、完成时限和目标要求,印发征兵领导小组各成员单位,并下发至各征兵办公室。在河南省公安厅治安总队四级高级警长相冰的办公室墙上,记者看到了征兵工作总流程图和政考实施流程图。相冰告诉记者:“流程图不仅让我知道什么时候该做什么和怎么做,更时刻提醒我把征兵工作当成一份重要的职责去完成。”

定期沟通对接。建立落实军地定期会商、情况互通等机制。征兵领导小

组下半年至少各召开一次会议,征兵办公室征兵实施阶段每周、其他时段每月召开一次工作例会,传达学习上级指示精神,协调解决相关矛盾问题。为加强对高校征兵工作的组织指导,征兵期间,建立省内高校学生应征报名、体检政考、审批定兵等“日统计、周总结、月讲评”制度,及时沟通解决出现的问题。

实时检查考评。制定《征兵工作量化考评实施细则》,由“考在平时”变为“考在在平时”,在对征集新兵人数质量进行结果性考评的同时,加强对平时征兵工作开展情况的实时检查督导考评,省市县三级征兵办公室分级对征兵工作进行全程管理、动态监控、量化评估、实时考评。兵役机关将征兵工作纳入本单位党建一体化督导,省军区、军分区(警备区)党委常委采取分片包干的办法,不定期进行检查,作为年度综合工作考评重要内容、先进师团党委考评重要指标。地方相关职能部门将征兵工作纳入本部门、本系统年度绩效考核,作为评优评先的重要条件。在对单位进行考核的同时,省市县三级征兵办公室每半年对参加征兵工作的军地人员履职尽责情况进行一次考核,考核结论及时通报所在部门,与个人评优评奖、职务晋升直接挂钩,激发干事动力,传导工作压力,确保工作常态持续健康运转。

常态化促进专业化。为征优征强奠定了基础。刚刚结束的春季征兵,河南省网上应征报名适龄青年9.3万人,其中大学生5.1万人,初步统计征集入伍大学生占78.7%,较去年提高6个百分点。

高中阶段学生军训大纲新变化

名称	《高级中学学生军事训练教学大纲》 《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》	评价考核	优秀 良好 及格 不及格 明确等级
教学目标	提升青少年学生国防素养,增强国防观念和国家安全意识	明确考核主体	基本军事知识考试由学校组织实施 基本军事技能考核由学校军事教师会同承训教官共同组织实施
教学队伍	爱党情怀 爱国情怀 爱军情怀	教学队伍	基本军事知识授课教师由学校采取专兼职办法配备 基本军事技能组训教官由现役部队、预备役部队、民兵骨干出任 可以聘请退役军人参与学生军事训练
内容	由“基本军事知识”和“基本军事技能训练”组成,划分必修内容和选修内容	督导评估	首次提出将高中军训“纳入国家督导和考核评价体系,省级教育行政部门会同省军区(卫戍区、警备区)根据国家有关规定细化考核评估方案,3年为1个周期进行验收评估”

制图: 唐硕

日前,教育部、中央军委国防动员部联合印发了新修订的《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》(以下简称新大纲),并明确于8月1日起在全国施行,这意味着我国学生军训改革迈入新阶段。

兵者,国之大事也。民族的脊梁尚武之风不是与生俱来的,而是靠后天教育培养出来的。纵观古今中外,凡是在历史上能留下浓墨重彩的民族,都高度重视对全体民众尤其是青少年的尚武精神培育。青年学生正处于人生观、价值观和世界观形成的关键时期,肩负着未来建设国家、保卫国家的历史重任。对青年学生进行军事理论教育和军事技能训练,既是社会发展对教育提出的必然要求,也是青年学生自身成长的内在需求。所以世界各国都高度重视对青年学生进行包括军训在内的军事教育。

我国于1985年开始开展学生军事训练试点。目前,全国每年有2000多所高等学校、22000多所高中阶段学校开展学生军训工作,年参训大学生700多万人,高中生1200多万人。随着我国教育事业的深化改革发展,学生军训面临的内外环境都发生了深刻变化,为此,从2017年起,军地联合推动学生军训改革。《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》的颁发即是其中一个重要举措。与2003年颁发的《高级中学学生军事训练教学大纲》相比,新大纲主要有以下几个变化:

涵盖范围更明确。“十三五”期间,我国建立健全了以职业教育和普通教育“双轨”运行为标志,同经济社会发展和深化改革相适应的新时代中国特色职业教育体系,高中阶段的职业学校和学生人数不断增加。新大纲正适应了这一变化,有利于规范这一年龄段青少年的国防教育。

教学定位更明确。新大纲明确“组织学生军事训练是高中阶段学校必须开展的教育活动,是全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,加强全民国防教育、国防后备力量建设和青年学生素质教育的重要措施。”旗帜鲜明地提出高中军训是贯彻党的教育方针的重要措施。

教学保障更明确。教员队伍上,提出“基本军事知识授课教师由学校采取专兼职办法配备,基本军事技能组训教官由现役部队、预备役部队、民兵骨干出任”。为了解部队帮训官兵减少与学校需求增加的矛盾,提出“可以聘请退役军人参与学生军事训练”。同时,明确了场地、教器、安全等方面保障。

督导评估更明确。新大纲首次提出将高中军训“纳入国家督导和考核评价体系,省级教育行政部门会同省军区(卫戍区、警备区)根据国家有关规定细化考核评估方案,3年为1个周期进行验收评估”,此举将极大地促进高中学生军训工作规范有序开展。

抓规范·促转型·育人才 ——从新修订《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》看 中学生军训变化

程如意



内蒙古军区开展党史学习教育助推民族团结

守望相助,北疆绽放“团结花”



本报讯 贺志国、记者安普忠报道:“习主席在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时讲到两段历史佳话,一个是齐心协力建包钢,全国各地调拨人力物力支援内蒙古建设;一个是三千孤儿入内蒙,因为自然灾害

的缘故,内蒙古人民无私养育来自上海等地的孤儿……”4月9日,内蒙古科右前旗察尔森中学,旗人武部部长焦社军为170多名师生进行党史学习教育授课辅导。

党史学习教育开展以来,内蒙古军

区结合当地特点,注重讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、民族团结史,强化共同团结奋斗、共同发展繁荣理念和伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,铸牢中华民族共同体意识。

他们联合内蒙古卫视播出“国防大北疆”教育栏目;将内蒙古民族解放纪念馆等181处爱国主义教育示范基地纳入党史教育阵地;组织官兵和民兵预备役人员参观大青山抗日根据地、乌兰夫革命纪念馆等,并定期通过网络向他们

推荐党史故事、民族团结故事、红色家书等教育材料;发挥草原文艺轻骑兵团作用,把全区100支乌兰牧骑编入民兵连(排),聚焦群众需要开展“乌兰牧骑+”惠民服务,多部门联合走边进哨所、到村镇入嘎查,宣讲党的好政策,为农牧民和边防官兵送文化、送健康。

从东部呼伦贝尔林海草原到西部阿拉善大漠戈壁,内蒙古军区所属百余个师团级单位主动作为,利用党史学习教育助推民族团结。军区组织200多名官兵聆听94岁、79年党龄的第四十团离休干部梁秀讲述民族团结故事、诉说党的恩情,引导大家传承红色基因,坚决听党话、跟党走,做民族团结的坚强捍卫者;科右中旗人武部组织党员干部与帮扶嘎查——高力板镇新发嘎查驻村第一书记、工作队队员,嘎查“两委”班子成员开展“共学党史、联建联学”活动,重温入党誓词,感悟初心使命。