

在这里，播下立志报国的种子

——探访山东省青岛古镇口海军中学

■陈涛 陶继新

“悠悠琅琊台，清清灵山湾，校园在那云海间；巍巍大珠山，灿灿金沙滩，我们扎根在齐鲁。”山东省青岛古镇口海军中学就坐落在这壮美的山海之间。

2019年，经军地主管部门审批，古镇口海军中学落户青岛西海岸新区。

两年来，海军中学通过打造海军文化特色校园，将人民海军的优良传统深深植根于学子心中。

——编者

本期关注

海军文化融入校园建设

走进海军中学校门，在翠绿的草坪广场中央，一对金属螺旋桨格外引人注目。这对螺旋桨是从海军某型号潜艇上退役的，建校时由海军某部赠送。

穿过草坪广场继续前行，映入眼帘的是极具海军特色的教学楼。“爱舰爱岛爱海洋 爱党爱国爱人民”十几个大字镌刻在教学大楼的两侧立柱上。

“作为一座以‘海军’命名的学校，必须要凸显海军文化特色。”该校校长刘金水介绍，建校之初，海军中学就以打造海军特色文化为抓手，探索国防教育和基础教育深度融合的办学理念。

漫步校园，海军元素与学校环境浑然一体。以螺旋桨落户为契机，学校专门组织人员对校园进行布景设计，完善每个细节。他们将教学楼、公寓楼、办公楼等建筑物用“横琴”“甘泉”“东坡”等南海岛礁的名称来命名，还将校园操场的西围墙设计成海洋国防教育主题文化墙，设置“海洋生物”“海洋资源”“海军风采”等教育版块。

打造充满海军特色的校园环境是第一步，接下来，该校还组织学生广泛学习军舰文化。

每天课间的操场上，除了做广播体操，打旗语是学生们必练的项目。“以物化人，让孩子们沉浸在海军特色文化环境中，可以更好地激发孩子们的崇尚尚武之情。”刘金水说。

浸润式教育，为学生们的成长注入了丰厚的红色基因。孩子们都以自己是一名海军中学的学生为荣，从小就立下雄心壮志：一定会以人民海军为榜样，好好学习，将来成为祖国的栋梁之材。

特色课程锻造军事素养

前不久，一场独具特色的“将军课堂”在学校精彩开讲。担任主讲的钱建军将军，结合在海军一线作战部队多年工作经历，为学生们上了一堂生动的国防教育课，激励大家争做社会主义建设的合格接班人。

“我也想像钱爷爷一样，穿上帅气的军装，保卫国家！”听了钱建军的讲解，海军中学小学部小学生邢泽铭回到家后告诉妈妈，他将来也要像钱建军一样驾驶军舰驰骋大洋。

外塑于行，内化于心。近年来，海军中学坚持将海军文化渗透到课堂教学中，开设了多门与海军元素相关的课程，如“海洋资源与现代经济”“人类航海与大国崛起”“青岛与海防”等。

每周一节的军体课是小学部小学生谢梓涵最喜欢的课程。在军体课上，老师不仅会教授队列、刺杀、军体操、野营拉练、跨越障碍等内容，还会向学生们介绍国防知识、讲解军人的责任和义务，并以革命先辈的英勇事迹激励学生学习军人的品格和精神。

“我的爸爸和爷爷都是军人，我的偶像就是他们。”谢梓涵说，小时候看爸爸操练，心里就特别羡慕，没想到有天自己也能穿上迷彩服，成为一名“小军人”。

读万卷书，行万里路。在注重课堂教育的同时，海军中学还以“红领巾寻访新时代”为抓手，带着孩子们走出校园，参观海军博物馆，了

解我国海军建设发展历程。

“参观完博物馆，我为祖国的繁荣富强感到骄傲，同时也感觉肩负着责任。”初中部学生房思念说，也是从那时起，从军报国的理想在他心里开始生根。

军事化管理促进行为养成

走进海军中学学生宿舍，让笔者印象深刻的是准军事化管理模式：床上用品摆放一条线，床下鞋物摆放一条线，床前个人物品摆放一条线……

“我们严格落实一日生活制度，从内务整理到作息时间安排，全部实行准军事化管理。”作为宿舍管理员，邵军每天对学生内务进行检查、评比。他说：“作为海军中学的学生，从小就要养成像海军军人一样的健康体魄、担当精神和家国情怀。”

润物细无声。海军中学的军事化管理还融入学生的日常行为规范中：上课期间，全校采取封闭式管理；在校期间，学生要统一着装，佩戴校徽……

让马峰阳老师印象最为深刻的是，每年新生入学军训后的“蜕变”。“新生入学参加军训前，他们行为较为散漫，而在军训后会有明显的变化。”马峰阳说，尤其是独生子女，通过军训培养了他们吃苦耐劳的品质和自律能力，为今后学习生活打下了良好基础。

据了解，海军中学还定期组织具有军事趣味的体验活动，组织学生们穿上迷彩服，扛圆木、匍匐前进、滚轮胎，体验海军战士的训练生活。学生家长王柏生说：“经过海军中学的培养，现在孩子的一言一行、一举一动都有了兵的味道。”

星星之火，可以燎原。“两年多来，我们以‘彰显海军文化’为办学特色，挖掘特色教育资源，探索出了一条适合学生成长规律的特色之路。”刘金水介绍，在海军文化的熏陶下，一批批“小海军”从这里扬帆起航。

每周一次的少先队主题大会是我最期待的时刻。在主题大会上，不仅会有老师分享红色故事，还有同学们相互交流心得体会，每次我都收获满满。

印象最深的是5月份的一次主题大会。那天，学校邀请黄爷爷为我们讲述他的从军经历。40年前，黄爷爷放弃了乡村教师的工作来到部队，成为一名光荣的海军士兵，后来黄爷爷和战友们参与建设青岛某军港长达6年时间。

2014年，黄爷爷退休了，但他没有停下忙碌的脚步。听说青岛市筹建创新示范区，黄爷爷主动请缨，担任顾问，为示范区贡献着自己的光和热。

黄爷爷一生为国家奉献，不求回报，他的奉献精神深深打动了我。作为一名少先队员，我们应该向黄爷爷学习，传承黄爷爷的精神，为祖国贡献出一份力量。正如《我们是共产主义接班人》中唱的：我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统，爱祖国，爱人民！



401班 孙昕熠

以前，每当看见别的同学站在国旗下升国旗，我的心里羡慕极了！他们笔挺的身姿特别有“范儿”。我时常想，要是有一天我能够当升旗手，该有多好啊！

没想到，愿望实现得如此之快。那天，老师宣布下周由我和几名同学来升国旗。听到这个消息，我整晚都没睡好觉。

然而，升旗并不是想象得那么容易。首先是摆臂，既要保持自己的摆臂有力度，还要保持整个队伍的整齐；其次是步调要一致，几个人要同时保持一样的步伐。

就在我心里开始打退堂鼓的时候，老师鼓励我们：你们要向解放军学习，不能轻言放弃。

终于，在升旗那天，我们迈着整齐的步伐，圆满地完成了升旗任务。



401班 王韵茜

在所有课程里面，我最喜欢朗诵课。

有天中午，老师让我去朗诵亭练习朗诵一篇文章，在下午的朗诵课上要录音。接到老师给我的任务，我既高兴又紧张。高兴是因为我很喜欢朗诵，现在终于有机会去体验一下了；紧张是因为我不知道自己能否顺利完成这项任务。

我利用午休时间开始练习，边读边思考：这个词是不是要读重音，这个句子怎样停顿会更好……可是，每次读完还是不满意。

我甚至怀疑自己能否完成这个任务。可我想到了老师常常教育我们：作为海军中学的学生，要向海军军人一样，面对困难，一往无前。

我又鼓起勇气，一个字一个字地练习。下午，录音时我挺直身子，全神贯注，终于顺利地完成了录音任务。



501班 梁宇泽

刚开学时，老师就告诉我们：“见字如见人，写一手好字是非常重要的。”从那时开始，我就决定好好练字。

我给自己定了一个目标：每天写一页字帖。可是练习了几天，我发现还是写不好。

我百思不得其解，就去请教老师。经过老师的耐心指导，我知道自己哪里出现了问题。晚上写完作业后，我自己总结出了写不好字的原因：写得太快、写得不认真。

在老师的不断鼓励下，我一笔一画慢慢写。渐渐地，我的字有了进步，老师经常表扬我，说我的字越来越好。

我的坚持得到了回报，在一次测试中，我被评为了“书写小标兵”。通过练字这件事，我深刻地理解了老师常说的那句话：军人的字典里没有“放弃”二字，只要坚持，一定会铁杵磨成针。

资料整理：彭亚辉



401班 刘恒硕



图①

图①：小学部学生正在利用课间进行扇子舞练习。

图②：小学部学生正在课堂上学习葫芦丝演奏。

图③：小学部学生正在实践课堂上挖红薯。

图④：初中部学生正在练习海军旗语操。

本文图片由海军中学提供
制图：张锐



图③



图④

