

中國國防報



中国国防报微信公众号

代号 1-188

国内统一连续出版物号

CN 81-0002 / (J)

网址: http://www.81.cn

关注国家安全 助推国防建设

河南省军地携手推动涉军问题解决——

“5+N”协作机制绘就同心圆

■李光辉 王莹

7月初的豫东某地,战鹰翱翔,伞花绽放。

“空降空投训练顺利开展离不开新的军地协作机制。”看到新装备和伞兵安全落地,空军某空降旅旅长李强感慨地说。空降训练场地过去存在被挤占情况,影响训练安全。了解到这一情况后,河南省“5+N”军地协作小组现场办公,采取依法问责、拆迁补偿和政府督导等措施推动问题解决。

河南是驻军大省,也是拥军大省。近年来,随着经济社会快速发展,深化国防和军队改革持续推进,一些涉军问题急需得到妥善解决。“支持国防和军队建设涉及多个部门,涵盖多个领域,需要最大限度凝聚军地合力。”该省军区政委徐元鸿介绍,自去年底以来,河南省军区牵头建立协作机制,以河南省军区、郑州军事法院、郑州军事检察院、军委审计署郑州审计中心和河南省退役军人事务厅等5家单位为基础成员单位,吸收组织、教育、民政等地方相关职能部门,拓展形成“5+N”协作模式,汇聚军地资源、整合职能优势,推动解决涉军问题,将尊崇军人落到实处。

笔者了解到,该机制明确细化了28项具体职责,制定联席会议、定期会商、情况通报、督导检查等工作制度,聚焦服



务部队练兵备战主责主业,紧盯前线、前沿、前方,帮助部队解决交通出行、训练场建设、军事设施保护等难点问题;聚焦解决军人后院后路后代问题,协调推动随军家属就业,落实军人子女教育优待政策。

豫南某地一水泥厂超高烟囱临近空军某旅机场,超出军用机场禁飞区周边

建筑物高度限制,影响部队战备飞行训练。省军区会同省委政法委、省自然资源厅等部门展开专项调查,推动问题解决,超高烟囱爆破拆除比规定时间提前一个月。

为加大解难帮困力度,该省年初收集汇总军地双方需求,梳理形成任务清单,纳入年度工作计划,召开军地联席会

议,协调解决涉军具体问题。在河南省军区与省教育厅协作下,随军家属安置和军人子女托幼学优待政策得到有效落实,今年河南省共有360名军人子女享受教育优待。

该省军区还与省委组织部联合实施“退役军人村官培养工程”,将退役军人择优列入农村基层后备干部。在今年的乡村换届选举后,退役军人占全省村“两委”成员比例达15%。

为进一步推动“5+N”协作机制实现省市县三级全覆盖,去年以来,省市县三级召开协作机制专题会、推进会120余场次,推动解决制约部队战备打仗的重难点问题10余项,推动解决就业安置、子女入学等军人家属“急难愁盼”问题116件。省市县三级法院成立涉军维权合议庭,开通涉军案件直通车,聘请154名涉军维权律师,帮助解决涉军维权问题400余个。温暖激励士气,尊崇鼓舞人心。盛夏时节,征兵报名网站上人气爆棚,大批优秀青年学生争相应征入伍;野外驻训场上,战机轰鸣、铁甲飞驰,驻豫部队官兵备战打仗热情持续高涨。

左上图:6月24日,河南省新乡市红旗区组织预定大学生新兵瞻仰肖思烈士雕像。周荣凯摄



7月12日,湖南省桑植县人武部组织民兵应急分队进行防汛抗洪演练,对封堵缺口、水上搜救、群众转移等课目进行强化训练,进一步提升民兵应急队伍抗洪抢险能力。王艳妮摄

“集体党课”凝聚强军使命担当

——黑龙江省军区学习贯彻习主席“七一”重要讲话精神见闻

■冷海涛 本报记者 吕衍海



“我们党历经千锤百炼而朝气蓬勃,一个重要的原因就是我们始终坚持党要管党、全面从严治党的方针。”7月上旬,有72年党龄的离休老干部贾庆举来到黑龙江省军区,结合自身经历与官兵分享学习习主席“七一”重要讲话精神心得体会。连日来,该省军区先后邀请10名先

进模范人物登台交流学习,被官兵誉为精彩的“集体党课”。

该省军区政委傅永国介绍,登台交流学习体会的先进模范既有参加抗美援朝的“中国人民解放军胜利功勋奖章”获得者,也有退伍不褪色的“全国模范退役军人”,还有“立志科技报国”的新时代

兵代表。他们结合自身经历,从不同的角度讲传承、话使命,教育引导官兵将学习讲话精神的政治热情转化为履职尽责的干劲动力。

战争年代,贾庆举参加过解放海南岛战役、抗美援朝战争,担任过掌握核心机密的译电员,经历过生死考验;和平年代,他长期在机关负责纪检工作,面对形形色色的诱惑考验,他始终保持共产党员本色,拒腐防变,恪尽职守。活动中,省军区官兵学习贾庆举的先进事迹,组织各级党委支部召开专题民主生活会,深入开展自我剖析,见人见事查摆问题,

清除思想杂质,增强党性修养。

“强国必须强军,军强才能国安。新征程上,需要我们以更强大的能力、更可靠的手段捍卫国家主权、安全、发展利益。”结合参与多项任务的经历,哈尔滨市民兵某分队党支部书记苗畅谈到新时代民兵的使命担当。聆听苗畅的交流发言后,该省军区保障局助理员丁杨物表示,要满怀激情投入本职工作,倾心提供优质服务保障。

信念在学习中坚定,热情在实践中点燃。连日来,黑龙江地区出现强降雨天气,黑龙江上游超警戒水位,多地发生内涝、山洪冲毁桥面路面等险情。该省军区官兵在先进人物事迹感召下,自觉把学习贯彻习主席“七一”重要讲话精神落实到行动上,干部职工和党员骨干冲锋在防汛抢险第一线,狠抓防汛预案修订完善和各类物资器材准备工作,扎实开展应急分队防汛演练,通过冲锋舟驾驶操作、水上搜救、转移群众等课目训练,确保遇有突发情况能够随时出动,保护人民生命财产安全。

本报讯 许博、记者贺志国报道:6月30日,内蒙古军区官兵与“民族团结示范校”呼和浩特市青山小学100余名学生共同参加升旗仪式,祝福伟大的党和伟大的祖国。手拉手维护民族团结,心连心共圆伟大梦想。连日来,内蒙古自治区驻军部队广泛开展“军民共建民族团结示范校”活动,进一步共同铸牢中华民族共同体意识。

为深入开展中华民族共同体意识教育,深化民族团结进步教育,抓好党史学习教育,普及全民国防教育,4月下旬,内蒙古军区政治工作局与自治区教育厅、退役军人事务厅等5家单位联合发文,倡导驻军部队与驻地中小学开展“军民共建民族团结示范校”活动。文件明确,驻区级以上单位和独立驻防的连级以上单位分别与驻地一所中小学结成对子,采取共建帮扶、捐资助学、办班支教等多种形式开展教育。

“引领广大青少年系好人生第一粒扣子,深扎爱党爱国爱军的思想根基。”该军区领导介绍,他们积极发挥协调军地、服务三军职能作用,牵头协调驻军部队广泛参与开展“军民共建民族团结示范校”活动,常态组织每周一次升旗仪式、每月一次民族团结进步教育、每季度一次红色研学活动、每年祭扫一次革命烈士陵园等“十个一”活动。

记者了解到,活动开展以来,驻区部队带头与驻地民族学校、定点帮扶的脱贫地区中小学、边境地区基础相对薄弱的学校结成共建对子,并选派政治素质好、文化程度高的官兵担任校外辅导员,引导学生强化民族团结意识和国防观念。为帮助困难学生求学圆梦,该军区还组织发动全体驻军官兵、民兵预备役人员开展捐资助学行动,让各族学生感受到党的温暖和人民子弟兵的爱心。

截至目前,该区驻军部队已与165所中小学结对开展“军民共建民族团结示范校”活动。为确保持续深入开展,该区将这一活动纳入精神文明创建、双

播撒团结爱国的种子

内蒙古驻军部队开展“军民共建民族团结示范校”活动

拥模范城创建及各级意识形态工作责任制落实情况监督检查等考评活动。

军民共携手,团结花更红。从林海草原到大漠戈壁,从城市街道社区到偏远苏木嘎查,军政军民同心共铸中华民族共同体意识的自觉行动成为一道亮丽风景线。

辽宁省铁岭市军地联合出台《基于民兵荣誉体系建设实施办法》

专属优待激励民兵建功

本报讯 段军、王鹏报道:为基于民兵荣誉体系建设实施办法,在各级公立医院享受优待优先……近日,辽宁省铁岭市军地联合出台《基于民兵荣誉体系建设实施办法》(以下简称《办法》),对构建民兵荣誉体系工作进行系统规范。《办法》出台后,受到该市民兵广泛好评。

为确保民兵受尊崇、享优待有规可依、有章可循,《办法》从9个方面对民兵优待进行明确:在汽车客运站享有优先购票、优先乘车等优待服务,并设置“基于民兵专用候车区域”;在各级公立医院实行优先挂号、优先就诊、优先取药、优先住院等优待服务;对在参加军事训练和执行应急行动任务期间因公负伤或突发疾病的基于民兵,进行优先救治,先治疗后付费;图书馆、文化馆、博物馆、纪念馆、科技馆、A级以上旅游景区景点设置“基于民兵优先”服务窗口并免费开放;将所有困难基于民兵家庭列入临时救助保障范围,可先救助后审批;办理《道路运输从业人员从业资格》,实行优先报名、优先培训、优先办证等服务;乘坐

市内公共交通工具享受一定优惠;享受家用汽车加油一定优惠;在移动、联通运营商办理基于民兵专属优惠套餐,享受资费折扣;在工商银行办卡、补办卡免工本费、年费,跨行转账免手续费。

“除了出台优待措施外,我们还积极探索如何将荣誉建设与贡献价值对接起来。”军分区领导介绍,《办法》还对基于民兵参加训练和大型活动时的权益保障与表彰奖励进行规范。对在应急战等行动中表现突出、军事比武考核中取得优异成绩、各行业选树的生产骨干、农村致富带头人、新农村建设先进个人等民兵典型定期进行表彰活动,营造当民兵光荣的良好氛围。

调兵山市基于民兵李占卫在参加民兵训练时,被该市民兵部评为训练标兵,登上了人武部和公司的“荣誉墙”。公司领导综合考虑李占卫平时的工作表现和训练成绩,依据《办法》相关规定,破格提升他为部门主管。刚刚走上新岗位的李占卫欣喜地说:“我一定以此为起点,发挥专业特长,在国防动员战线上再立新功。”



7月8日,驻守在喜马拉雅山脉腹地的西藏阿里军分区某边防团波林边防连官兵,克服高寒缺氧到海拔5600多米的某点位巡逻。图为巡逻官兵到达点位后面向党旗庄严宣誓。刘晓东摄