

江西省靖安县人武部携手高校开展“云支教”

“云课堂”丰富村娃课余时间

■杨柳 刘琳 本报记者 郭冬明

“大家要掌握英语单词的前后缀,善于总结规律,这样背单词才会事半功倍。”8月24日,在江西省靖安县官庄镇楼前村“青年民兵之家”,该村学生黄敬君、鼓嘉瑜等挤在电脑前,聆听屏幕另一端、就读于苏州大学英语师范专业的朱宇燕分享背单词的小妙招。如今,利用课余时间到“青年民兵之家”上课,已成为楼前村孩子们最开心的事。

“通过教育扶贫阻断贫困代际传

递是助力乡村振兴的重要一环。”靖安县人武部政委丁立银介绍,今年初,他们在定点帮扶的楼前村走访时了解到,因父母长期在外务工,课余时间无人管,村里不少孩子沉迷于刷手机、玩游戏,对身体和心理健康造成了不良影响。如何丰富孩子们的课外生活?人武部多方调研后,通过共青团中央学校部发起的“中国大学生知行促进计划”,成功对接苏州大学“拾光”志愿者团队,双方达成“云支教”意向,15

名优秀大学生成为楼前村“云课堂”的首批老师。在“云课堂”里,志愿者既是老师也是朋友,帮孩子们解答学业上的困惑,向孩子们介绍外面的世界,引导他们树立信心、确立志向。

“拾光”前行,守望相助。“云课堂”为乡村学子打开了一扇窗。报名参加“云课堂”的孩子从最初的39个增加到59个。“丁浩姐姐所在的苏州大学很漂亮,我要努力学习,将来像她一样在这么漂亮的学校读书。”刚刚结束线上学

习的陈慧告诉记者。在“云课堂”里,“拾光”团队携手靖安县人武部,带着孩子们动手做实验,探寻科学的奥秘,聆听美妙的音乐,线上游览祖国的大好河山,学习了解国防知识。

“他们对知识的渴望,让我也深受教育。”志愿者单子明告诉记者,“云支教”让他了解到乡村教育的现状,萌生了从事乡村教育、助力乡村振兴的想法,“这不是一段短期的旅程,而是长期的陪伴。”



暑假期间,山东省郑城县马头镇马东社区的小学生们来到农家书屋,聆听老兵讲述战斗故事,接受红色教育。高军摄



八月下旬,黑龙江省军区严密组织二〇二一年秋季士官选晋考核。为确保持考核公平公正,他们派出纪检小组对考核全程录像、全程监督。图为考核现场。本报记者 吕衍海摄

征兵工作进行时

本报讯 刘坤华、唐梓惠报道:“今年下半年征兵,我校征兵宣传员共发动23名高校新生、8名大学在校生、7名大学毕业生上站体检……”8月27日,广西平南县思旺镇高级中学召开学生军训部署会,校长朱延富首先对征兵发动情况进行了总结讲评,要求从平时着手,加强崇尚军武教育,鼓励更多优秀学生踊跃参军。

兵员征集对象以大学生、特别是大学毕业生为重点后,中学是不是没有了用武之地?辖区内没有大学,高质量兵员如何征集?平南县征兵办调查发现,许多高中老师尤其是班主任依然与毕业学生保持着密切联系,在学生中有较高威望,由他们出面发动大学生参军,可以取得意想不到的效果。

于是,县征兵办和教育局联合下发文件,明确进一步加强高级中学征兵宣传员选聘工作。他们优先选择优秀共产党员、先进教育工作者及军属,同时综合考虑近4年来所教学生的升学率,挑选出的221名征兵宣传员全部达到家国情怀浓厚、深受学生爱戴、教学水平优良、社会评价良好的标准。

据了解,他们不仅为征兵宣传员颁发了聘书,各学校还指定一名副校长负责大学生征兵宣传工作,同时将征兵宣传发动情况纳入教师考评加分项目,使高中老师做好征兵宣传发动工作的动力更足。县征兵办和教育局还编印下发大学生参军优待政策小册子,组建高级中学征兵宣传员微信群,及时推送征兵宣传信息,提高工作效率。

原本只是利用暑假返乡看望中学恩师,没想到出了校门直奔营门。平南县丹竹镇大学生冯金海告诉记者,是高中班主任陈少娟动员他参军的:“陈老师一直很关心我,她说的话,我信!”在陈少娟等征兵宣传员的动员下,该县下半年共有1300多名大学生报名应征。

本报讯 记者戴丹华报道:8月26日一大早,河南省台前县城关镇徐岭东村党支部书记徐兴新就忙碌起来了。原来,派出所民警和镇武装部工作人员要到该村对3名体检合格的应征大学生进行政治考核。该县正联系熟悉这几家情况的村民参加座谈。

“我们村共有9名大学生,这次有4人报名应征,其中2人是应届毕业生。前不久,在开展疫情防控工作时,我还到这几家看过,孩子们当兵意志坚定,家人也很支持。”徐兴新说。

台前县辖区内无高校,且地处偏远,如何征集优质兵员?该县人武部充分发挥村干部“熟人熟路”的优势,对全县372个行政村(社区)党支部书记进行培训,使其成为征兵“代言人”。培训中,他们围绕国防法、兵役法进行辅导,让行政村(社区)党支部书记成为征兵政策“明白人”。同时,要求书记们主动摸清辖区内兵员底数,与适龄青年或家长见一次面,按

台前县 河南 平南 广西 支书担纲 恩师引路 应征者八成为大学生

辖区无高校,高质量兵员如何征集?

照本人愿意家庭支持、本人愿意家庭不支持、本人不愿意家庭支持、本人不愿意家庭也不支持4类情况建档立卡,对入伍意向模糊的展开持续动员,对身体存在边缘问题的协助校正,将应征数据库中的数字最大限度地转换成上站人数。

徐岭东村应征大学生徐裕荣告诉记者,自己以前对征兵政策不是很了解,今年春节,徐书记上门介绍情况,这半年来通过微信定期发送征兵动态、政策详解等,让他萌生了从军的想法。现在,他已顺利通过体检,期待着走进绿色军营,实现人生价值。

据悉,该县下半年应征报名人数超过280人,其中近八成是大学生,通过征兵体检的大学生人数达征集任务数的1.5倍。

浙江省海宁市

68处国防教育阵地融入市民生活

本报讯 沈明敏报道:“这是什么型号的大炮?”我要和解放军叔叔塑像合个影……8月30日,浙江省海宁市长安镇,连接陆泽村、兴城村、兴福村3个村庄的“国防教育文化路”热闹非凡。孩子们在村道两旁设置的平型关大捷、百团大战等历史场景塑像前了解红色故事,3.5公里长的村道俨然一条国防教育长廊。

近年来,海宁市军地致力于挖掘利用当地红色资源,在城市文化中加入国防元

素。他们投入资金将斜桥火车站及抗战时期的炮楼等改建成爱国主义教育基地,在市区最热闹的南关厢景区入口建起人防体验馆,已累计建成各级国防教育阵地68处,既有“高大上”的现代化国防教育展馆,也有“小而美”的村(社区)国防教育公园,全部面向社会免费开放。

此外,军地还联合组建国防教育义务宣讲队,在国防教育阵地担纲解说、宣讲任务,讲好国防故事,拉近国防教育与普通群众的距离。

云南省军区党委机关开展专题教育整顿

描绘“自画像” 制定“路线图”



本报讯 记者柯文报道:8月上旬以来,云南省军区集中一周时间,通过查找整改党委机关在党的领导、履职尽责、请示报告、协调配合、作风纪律等方面存在的不足,以专题教育整顿强化党委机关忠诚履职、敢于担当意识,推动党史学习教育走深走实。

“学史力行是党史学习教育的落脚点,要把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行转化为改造主观世界和客观世界的实际行动。”该省军区领导介绍,在深化党史学习教育中,他们深入查找机关当前存在的突出问题,开展

对照检查,梳理出机关抓落实标准不高、为基层帮带解难不力等80余个具体问题,通过教育引导、建章立制、量化整改等形式,促进作风转变,确保整改成效。

他们在采取动员辅导、集中学习等方法步骤的基础上,组织领导干部集中观看《全面从严治党首先从党内政治生活严起》讲座,召开党委常委会、党员大会、支委会等,展开谈心交心。存在的问题是什么、具体表现什么样、背后原因是什么、整改落实怎么做……记者在讨论现场看到,机关各办局深挖问题根源,避免把重点问

题淹没在一般问题之中,把思想问题淹没在事务问题之中,不仅围绕一些共性问题展开讨论辨析,还联系岗位实际,探讨解决如何塑造干部良好形象、缩小与好干部之间的差距等问题,既描绘“自画像”,又拿出“路线图”,列出整改具体举措。

立查立改激发了干事创业的动力。升级办公楼门禁打卡系统,清退机关借调人员,优化解难题办实事清单等,机关各办局把专题教育整顿成果向具体工作延伸,并深入基层一线找准切入点。

主动找差距,履职添底气。前不久,该省军区党委机关多个工作组深入部队开展乡村振兴调研,到地方部门协调国防动员大数据平台建设,深入村寨、社区、学校调研兵员征集工作,以务实作风赢得基层官兵点赞。

家争先创优的热情。为了提高训练质效,他们注重理论学习与技能训练相结合、日常训练与考核评比相结合、实践运用与演习演练相结合,考核贯穿全程,训练一个课目就考核一个,考核不合格者必须补训和重考,同时依据考核成绩评选先进个人和训练标兵。

“接到市防汛指挥部命令,我市白沟河右堤发生重大险情,堤坝出现决口,要求民兵分队紧急驰援封堵,加固堤坝。”随着一声令下,一场计划之外的抗洪抢险拉练演练展开。

集训期间,当地气象部门发布暴雨黄色预警信号,该人武部立即组织参训民兵由训练状态转为防汛备勤,并临时调整了训练计划,及时组织了这场抗洪抢险拉练演练。

“更改训练计划是为了让民兵在今后的实践中能更加从容应对各类行动任务中的变数。”该人武部领导介绍,这次集训,提高了民兵应急作战能力,在全市营造了练兵备战的浓厚氛围。

微新闻

北京某预备役团 深入开展党史学习教育

本报讯 谢泽东报道:连日来,北京某预备役团持续深入开展党史学习教育,在发挥课堂主阵地作用的同时,活用网络平台,引导官兵关注“学习强国”“学习强军”等公众号,并利用网络平台广泛开展“立德修身微阅读、以案说法微讲堂、析事明理微交流”等“三微”活动,开辟官兵学习党史新路径。

江苏省金湖县 加强专武干部队伍建设

本报讯 何春钦、李璇报道:6名近龄、达龄的乡镇(街道)武装部长被调整交流,4名武装部长卸上与武装工作无关的兼职专心谋战……近日,江苏省金湖县人武部对各单位专武干部队伍建设情况进行核查,纠正存在问题,明确整改时限。与此同时,他们通过多渠道、多形式、有计划地组织实施培训,不断提高专武干部能力素质。

“民兵就要有兵的样子”

——河北省涿州市组织基干民兵基地化训练见闻

■张继伟 本报记者 熊华明

卧姿装弹、据枪上膛、瞄准击发……近日,河北省涿州市民兵训练基地实弹靶场上,枪声此起彼伏。参加年度集训的160余名民兵顶着炎炎烈日,逐一完成轻武器实弹射击训练和考核。

集训一开始,紧张的氛围就扑面而来:涿州市人武部领导决定,将3名作风松散、不服从管理的参训民兵调整出队,由所在乡镇武装部派人领回。

这一消息在民兵集训连引起不小的震动。早在训练开始前,该人武部就

按照人员名册编班、定宿舍、配教官,并制定了严格的管理规定下发到各编兵单位。“民兵就要有兵的样子,今年的民兵训练正规有序,刚入队就闻到浓浓的‘硝烟味’。”民兵班长赵立感慨道。

“考核不公平,我们不服!”在民兵集训连组织佩戴防毒面具竞赛性考核时,教官还没有报完成绩,就有民兵提出异议。

原来,全连组织考核前,各班排已自行组织了考核,班级第一名参加全排

竞赛,各排第一名参加全连竞赛。有民兵认为,各班排分组考核计时有误差,依据分组考核成绩评出来的训练尖子,没有统一计时、统一考核评出来的训练尖子让人信服。

他们立即采纳意见,将分组考核改为各班排尖子统一考核。最终,民兵董爽仅用时2秒45就完成此项操作,经教官检查佩戴规范,毫无争议地夺得全连第一名。

民兵敢于当众质疑,也反映出了大