



老兵“园丁”今年九十二

■王德浩 蒋冉 本报特约通讯员 潘正军

在安徽省定远县，新四军老战士严明友始肯之年仍坚持教书育人，奔走在乡间小路上。当乡村教师近40载，之后又义务支教30年，严明友几乎将一生都奉献给了乡村学校的三尺讲台。他用音乐育人，用歌声传递力量，诠释了一位老兵“园丁”的初心。今天是第37个教师节，本文讲述了第八届全国道德模范候选人严明友的故事，也借此方寸之地，向军地教育战线上的所有“园丁”道一句：老师，辛苦了！

——编者

9月1日清晨，家住安徽省定远县朱湾镇的严明友，带着自己手写的《松花江上》词谱挂图走出家门，步行到几公里外的复兴小学，为孩子们上“开学第一课”。走上讲台，他挂起词谱，打开电子琴，铿锵激昂的旋律一响起，孩子们清脆稚嫩的歌声立刻飞出了教室……

“严老师常对我们讲，要做共产主义接班人，以后入团、入党，为人民服务，这样的人生才有价值、有意义。”复兴小学的一名学生告诉记者。

严明友已经92岁高龄，但步履间依然有军人的影子。1942年冬天，13岁的严明友参加了新四军。“我那时还不知道什么是共产主义，就知道新四军打鬼子、帮穷人。”严明友说，自己爱好唱歌，在新四军二师当文艺兵。第二年，因年龄小、个子矮，被部队劝回家。6年后的1949年7月，20岁的严明友再次入伍，成为安徽省滁县（滁州）军分区的一名战士，后来提了干。

1952年，严明友转业到盱眙县教育局文教科任会计。出乎所有人的意料，两个月后，严明友提出申请，到条件艰苦的乡村学校教书。“乡村学校师资力量很薄弱，我要用自己所长帮助孩子上学文化、长知识、强本领，长大后建设好家乡。”从军的经历，让严明友对党和人民的事业充满热情与忠诚。从此，乡村学校的三尺讲台成为他一生耕耘奉献的园地。

教书育人近40载，严明友已是花甲之年，到了办理退休手续的年纪。然而，他选择了“退休”：“与那些为解放事业牺牲的战友相比，我已经很幸运了。”离休变成了退休，严明友不但不觉得亏，又做出了一个让人惊讶的决定：支教。

“我们学校师生和严老的交情，就是从退休后开始的。”复兴小学校长杨开武告诉记者，当时他们学校缺音乐老师，听说严明友退休了，就想请他代课，严明友二话没说就答应了。后来，陆续有学校慕名请他，严明友一一答应，担任起多所乡村学校的音乐老师，每周上10余节课。只要时间排得开、身体能允许，他都按时步入教室，风雨无阻。

严明友的音乐课很受学生欢迎。《没有共产党就没有新中国》《中国人民解放军军歌》《三大纪律八项注意》……他不仅教唱革命歌曲，还为学生讲歌曲背后的革命故事，讲中国共产党和人民军队的光荣传统。

这一教又是30年。穿着中山装，拎着布袋子，是严明友上课的“标配”。布袋子里除了词谱挂图，还有一个老旧的铝制饭盒。“严老是义务教学，分文不取，中午还自己带饭，从不用学校为他准备的饭卡。”杨开武说。

“我们不少人都是严老师的学生。”校门外，笔者与等候孩子放学的家长攀



谈起来。提起严明友，不少头发半白的老人争先恐后地介绍。“严老师是我小学三年级到五年级的老师，他用音乐教我们做人的道理，鼓励我们成长成才。”今年50多岁的朱湾镇社保所长宋运动激动地说，“严老师待我们如自己的孩子，谁家有困难，他都会尽力帮一把。”

宋运动告诉记者，1989年春节前夕，严明友来到他家，背来30斤大米，还有一块蓝色卡其布布料，嘱咐宋运动做身新衣服。原来，宋运动正准备结婚，但家里实在困难，严明友知道后便帮他张罗起来。一晃30多年过去了，每每提到这件事，宋运动还是忍不住激动。

今年57岁的张祖福也是严明友的学生。“我小时候经常看到严老师把自己的粮票、布票、肥皂票接济给家庭困难的学生。”张祖福说，直到现在，严老师还是一位“月光族”，他每月退休工资4000元，除了留下几百元钱当生活费，剩下的都资助困难学生了。他对学生很大方，对自己却很“抠”，一身中山装不知穿了多少年。

笔者曾问过严明友，这些年资助了多少钱。严明友说，没算过，就是尽一分老党员、老兵的心意和责任。“您本该好好享享清福，却还四处奔波上课，不觉得辛苦吗？”“我的人生字典里就没有‘苦、累’这两个字，为人民服务有什么苦的、有什么累的？”严明友笑着对笔者说，趁现在还能走能唱能弹，就争取给孩子们多上课，用音乐的力量帮助他们树立正确的的人生观、价值观。

教师节前夕，笔者来到严明友家看望这位92岁的老兵“园丁”。20多平方米的瓦房里摆放着简单的家具，没什么昂贵的电器，十分简朴。书柜里整齐地码放着书籍和他订了几十年的《解放军报》，最显眼的是一套旧式军装，一架擦得锃亮的钢琴……

上图：严明友为复兴小学学生上“开学第一课”，教唱革命歌曲《松花江上》。李邦杰摄

红色热土为课堂 英雄故事作教材

江西省军区积极构建思想政治教育“红色矩阵”

本报讯 刘以华、本报记者郭冬明报道：“1957年，在南昌下沙窝，正是这副脚镣，让凌风梧辨认出方志敏烈士的遗骸……”近日，革命文物“云”展览进军营活动，由江西省军区与江西省博物馆联合举办。这是江西省军区创新思想政治教育方法手段的举措之一。

“今年，中央军委印发《关于构建新时代人民军队思想政治教育体系的意见》，省军区深入学习贯彻，在‘创新’二字上下功夫。”省军区政治工作局主任邹铁平告诉记者，他们依托驻地红色资源富矿，按照“体系化设计、精细化搭建、工程化推进”的思路，积极构建思想政治教育“红色矩阵”。

他们整合南昌、井冈山、赣州、上饶等区域红色教育资源，形成以寻根、铸魂、为民、奉献等为主题的内容体系。通过领导讲大课、基层讲小课、官兵讲微课等形式，宣讲建党精神、井冈山精神、苏区精神和长征精神等中国共产党人的精神。

他们还拍摄制作“南昌起义”“跨越时空的井冈山精神”等11部红色专题片；编写《红土地上的永恒记忆》等红色书籍；考评命名44个省级国防教育基地；开设数字军事馆、红色基地网上展馆，并运用AR、VR等技术，再现“黄洋界保卫战”等经典战斗，线上线下齐发力，提高教育质效。

他们还将思想政治教育课堂搬到现地，组织官兵到井冈山、瑞金、兴国等地，开展“烈士陵园明宗旨、三湾村里话军魂、八角楼前强信念、挑粮小道悟艰辛”等实景化教学，教育引导官兵坚定信念、振奋精神、提升境界。

此外，红色故事会、向烈士遥寄跨越时空的回信、诵读红色家书、百年党史百人讲等活动的开展，让官兵在主动参与、互动交流中更好地追根溯源、赓续传统。

“‘红色矩阵’的构建，让我们找到了思想政治教育的一个好路径。”省军区领导介绍，组织新交流干部、新招录文职人员、新入伍战士、预定新兵走进“红色矩阵”上好“第一课”，已成为他们的“规定动作”。记者在省征兵办了解到，在红色精神的熏陶下，今年上半年，该省有850名新兵主动要求奔赴新疆、西藏等艰苦地区卫国戍边。目前，正在进行役前训练的预定新兵又有多人申请戍边。

辽宁省军区兴城离岗干部休养所“红色故事宣讲队” “播火”9年不间断

本报讯 刘志兵、张北川报道：“我们被敌人重重包围，虽然只有10个人2杆枪，但大家毫不畏惧……”近日，辽宁省军区兴城离岗干部休养所老干部、91岁高龄的谷凤兰来到兴城市预定新兵役前训练场，以和战友们在抗美援朝战场上浴血奋战的故事为主题，为预定新兵上了一堂生动的国防教育课。

再忆烽火岁月，谷凤兰讲得动情，预定新兵听得入心。大家表示，听了老英雄的事迹，奉献青春、建功军营的决心更坚定了。

老干部们的战斗经历、奋斗精神，是开展国防教育的鲜活教材。9年前，兴城离岗干部休养所组建了老干部“红色故事宣讲队”，坚持深入部队、党政机关、企事业单位、学校进行国防教育宣讲活动。

随着时间的推移，部分老干部因身体原因退出宣讲队。为使宣讲接力不断线，该所将人员组成由老干部向老干部子女、所内官兵拓展。同时，为提升宣讲效果，他们还组建“红色故事挖掘组”，以老干部战斗经历为主要内容，拍摄制作红色微视频、采访撰写红色故事集，将“宝贵财富”转化为“红色记忆”，并在新媒体平台定期推送。

93岁高龄的老干部李淑范平均每月有3至4场宣讲，为了保证宣讲质量，她每次都认真备课，根据授课对象调整内容。“只要身体允许我就会一直讲下去！”李淑范说。

据统计，9年时间，“红色故事宣讲队”共开展宣讲300余场，6万余人接受了教育。

朵朵伞花在高原盛开



日前，西藏军区某旅官兵携某新型高原降落伞，在海拔4800米的青藏高原上空展开高海拔地区伞降训练，锤炼高原空降作战能力。

左图：官兵携伞登机。上图：官兵一跃而下。曾云、王述东摄影报道

山东省青岛警备区着力提升学生军训质效

打破军训“老三样”模式

本报讯 陈涛、谢孟昆报道：“呈搜索状态前进！前方发现‘敌情’，卧倒、射击！”军训教官全副武装，一边携带自动步枪向前方“假想敌”发起进攻，一边为学生讲解单兵战术动作要领。这是山东省青岛市第十七中学学生军训场上的一个镜头。

9月1日，青岛市各学校开学，高一新生军训工作也相继展开。青岛警备区战备建设处参谋朱劲伟告诉记者，

今年是落实《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》第一年，军训科目增设了战术动作、格斗基础与军事体育、卫生与救护3个必修内容，轻武器射击、手榴弹投掷等专业性较强的科目成为选修内容，对学生军事素质培育提出更高要求。

为此，该警备区严格选拔军训教官，开展岗前培训，并在前期调研的基础上，为高一新生量身定制军训教学计划，丰

富军训内容与手段，打破整内务、站军姿、走队列的学生军训“老三样”模式，让军训更具“韵味”。

“扣动扳机后，不仅能射出激光，还会产生后坐力，真棒！”这是学生在进行轻武器射击课目模拟训练时发出的感叹。据了解，警备区与有关部门协调，引进了轻武器模拟射击训练系统。该系统使用的模拟枪械具有较高仿真度，用可见激光代替子弹，射击时

可直观看到激光点在靶面上的弹着点，同时语音报靶。

“打开设备盖子自动开机，按照提示在患者身上贴好电极片，按动按钮开始除颤放电……”在青岛市第二中学教室，学生正在学习如何使用AED自动体外除颤器。军训教官表示，掌握心肺复苏技能是卫生与救护课目的重要教学目标之一，之后还会进行止血、包扎、固定和搬运等基础救护内容的学习，以提升学生应对意外伤害自救互救的能力。

“原以为军训就是站站军姿、走走队列，没想到内容这么丰富。”第十七中学学生刘相融说，他们既学到了军事技能又提高了应急本领，受益匪浅。

本版责任编辑 王京育



9月上旬，新疆军区某边防团开展比武竞赛活动，100余名参赛队员围绕22个课目进行角逐。图为参赛队员正在飞跃障碍板。董欣宇摄