

# 奋力走好新时代长征路

■罗益昌

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”85年前，党领导工农红军，以非凡的智慧和伟大的英雄气概，战胜千难万险，付出巨大牺牲，完成了人类历史上从未有过的伟大战略远征，创造了气吞山河人间奇迹。85年来，伟大的长征精神始终薪火相传，已深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为中国共产党人红色基因和精神谱系中的重要组成部分，成为我们不忘初心、攻坚克难的前进动力。

习主席在多个重要场合深情回顾我党我军这段苦难辉煌的历史，并阐述长征的伟大意义和历史经验，号召全党同志要奋力走好新时代的长征路。如何弘扬伟大长征精神，走好新时代的长征路，是新形势下每一名党员领导干部面临的重大课题。

## 坚定不移高举旗帜，维护核心

红军长征胜利突围，一个决定性因素就是形成了以毛泽东同志为核心的党中央领导集体。回溯我们党建党的历史，党的最高负责人更替频繁，始终没有确立一个强有力的领导核心、缺乏统一的领导核心和领导权威。直到遵义会议后逐步确立起毛泽东同志在全党和军队中的领导地位，中国革命才转危为安、重现曙光。邓小平同志曾说：“遵义会议之前，我们的党没有形成一个成熟的党中央。我们的领导集体，是从遵义会议开始逐步形成的。”他指出，“任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。”

历史告诉我们，维护党中央权威，加强党的集中统一领导，必须要有一个坚强的领导核心，全党忠于核心、维护核心，是党的建设极为重要的一环，是完成党的使命任务的坚强保证。实践告诉我们，“旗帜”不是虚无的，是有魂有血有肉的好，好比粮食、武器、方向盘；“核心”不是自封的，是在斗争中形成的，是时代呼唤、历史选择、民心所向。

今年是建党100周年，百年巨变，成就巨大。党的十八大以来，我国政治经济文化外交国防等各条战线各个领域都发生了翻天覆地的变化，真正向着强起来迈进。我国取得这些伟大成就，从根

本上说，靠的是习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜的引领，靠的是以习近平同志为核心的党中央为我们掌舵领航。

高举旗帜、维护核心不仅是历史的经验和启示，更是今天我们走好新时代长征路的根本保证。中国特色社会主义进入新时代，这是党领导中华民族迈向新征程、取得新辉煌的伟大时代。新时代的目标是宏伟的，挑战是严峻的。我们将面临具有许多新的历史特点的伟大斗争，其中许多艰难险阻是前所未有的、难以预料的。在实现中华民族伟大复兴的长征中，形势越是复杂，任务越是艰巨，挑战越是严峻，越是需要领导核心掌舵领航，越是需要发挥党中央集中统一领导的定海神针作用。我们只有高举旗帜，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。因此，走好新时代长征路，必须坚定不移地高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，必须坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

## 坚定理想信念，不忘初心使命

习主席参观红军长征湘江战役纪念馆，由衷感叹：“试想，如果没有这么一批勇往直前、舍生忘死的红军将士，红军怎么可能冲出敌人的封锁线，而且冲出去付出了那么大的牺牲，还没有溃散。靠的是什么？靠的正是理想信念的力量！”

革命理想高于天。正是因为红军是一支有理想信念的革命军队，才能视死如归、向死而生、一往无前、绝境重生，迸发出被一切敌人压倒而是压倒一切敌人的英雄气概。据党史资料披露：中央红军平均每天行军34公里，在共计368天的行军途中，15个整天在打重大战役，平均每天都有一次遭遇战；共经历重要战役600余次，牺牲营以上干部430余人。中央红军8.6万多人到达吴起镇时只剩下近8000人，平均每300米就有1名红军牺牲，大约每12人中只有1人到达陕北。长征这条红飘带，既是红军将士用鲜血染成的，也是用理想信念织就的。

从红军长征胜利中，我们看到了理

想信念的巨大力量。在风雨如磐的长征路上，崇高的理想、坚定的信念，激励和指引着红军一路向前。从某种意义上说，坚不可摧的理想信念是红军长征胜利突围的强大精神动力。长征是一次理想信念的伟大远征。

理想指引人生方向，信念决定事业成败。从红军长征到新时代长征，尽管历史风云变幻，但坚不可摧的理想信念是我们取得长征胜利的强大精神动力。历史和实践反复证明，一个政党有了远大理想和崇高追求，就会坚强有力、无坚不摧、无往不胜，就能经受一次次挫折后又一次次奋起；一名干部有了坚定的理想信念，站位就高了，心胸就开阔了，就能坚持正确的政治方向，做到“风雨不动安如山”。

社会主义和共产主义的理想信念，是我们党具有先进性的根本标志，也是我们党战胜各种艰难险阻的动力源泉。习主席指出：“弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路，必须坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，为崇高理想信念而矢志奋斗。”纪念红军长征胜利85周年，我们要把理想信念树立起来、坚定起来，发扬光大起来。只有这样，我们才会有战胜任何困难的伟力。

## 强化党的领导，贯彻民主集中制

中央红军第五次反“围剿”失败的深层次原因之一就是党的民主集中制缺失，党内“左”倾领导者拒绝接受毛泽东同志的正确政治路线和军事路线。不过，在红军长征胜利突围的生死关头，党的民主集中制又得到恢复和重新确立，中国革命重现曙光。

我们党靠民主集中制拨开迷雾、激发活力，凝聚了智慧和力量；也是靠民主集中制排除干扰、战胜分裂，维护了党的团结和统一。可以说，靠民主集中制独立解决重大问题是确保红军长征胜利突围正确决策的法宝。实践证明，民主集中制作为党的根本组织制度和领导制度，是保证我们党战胜一切艰难险阻、不断夺取胜利的坚实基础。

100年来，我们党之所以能够在危难之际绝处逢生、失误之后拨乱反正，成为永远打不倒、压不垮的马克思主义政

党，关键在于我们党勇于进行自我革命，始终坚持真理、修正错误，敢于正视问题、克服缺点，勇于刮骨疗毒、去腐生肌。今天我们要走好新时代长征路，民主集中制仍然是增强党的创造力、凝聚力和战斗力的重要法宝，是各级领导干部的根本工作原则和工作方法。

党的十八大以来，习主席从确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的战略高度，就坚持完善和贯彻民主集中制作出全面深刻系统的论述。他指出，民主集中制“把充分发扬党内民主和正确实行集中有机结合起来，既可以最大限度激发全党创造活力，又可以统一全党思想和行动，有效防止和克服议而不决、决而不行的分散主义，是科学合理而又有效率的制度”。这些重要论述，深刻阐明了坚持和贯彻民主集中制的重大意义和实践要求。

历史不断向前发展，今天，当我们站在“两个一百年”的历史交汇点回望展望，肩上的担子更加沉重——“过去一百年，中国共产党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在，中国共产党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路”。

新时代的长征，就是实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，与红军长征一样具有开创性、艰巨性、复杂性。新的赶考之路，依然充满坎坷。当前，我们面临“四大考验”“四种危险”挑战，前进道路上还有许多新的“娄山关”“腊子口”。走好新时代长征路，夺取具有许多新的历史特点的伟大斗争的胜利，更需要进一步强化党的领导，严肃党内政治生活，贯彻落实民主集中制。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。在纪念红军长征胜利85周年的特殊日子里，重温那段烽火岁月，深刻感悟信仰之力、真理之力、精神之力、忠诚之力，广大党员领导干部要带头筑牢理想信念的精神支柱，自觉接受精神洗礼、砥砺意志品质、锤炼过硬作风，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，在平凡而伟大的行动中汇聚启航新征程、实现中国梦强军梦磅礴力量。

## 战略论苑

工具，准确得出考核意见，作出负责任

的结论。政考队伍要有政德。政德体现在政治考核尺度的准确把握上，面对复杂敏感问题，必须严谨细致、认真负责，这是工作要求、职业操守，更是党性原则所决定的，不能因为是熟人而放宽尺度，也不能因为不认识而紧缩关口，必须坚持“一把尺子量到底”。政德体现在廉洁自律上，廉洁是底线、红线，廉洁自律方面出了问题，就谈不上什么政德，也就不适合做政治考核工作。工作中必须严格廉洁自律，坚决不能为人情所困、为利欲所扰。政德体现在工作态度上，从事政治考核工作必须认真而又细心而又细、实而又实地履职尽责，切实端正工作态度，把分内事做好，严肃认真对待每一份政考表、每一个政考对象、每一项考核任务，防止满足于填表盖章，流于形式、走过场，真正以对党、国家和军队事业高度负责的态度，一以贯之地做好政治考核工作，确保经得起历史和实践的检验。

“学习强国”APP、在线教育、互动学习交流

平台，线上线下齐发力，通过“微课+启发”“故事+观点”“学习+感悟”等模式，引导官兵发现问题、分析问题、思考问题，切实使习近平强军思想在官兵头脑中扎根。率先垂范。教育者要先受教育。教育效果好不好，授课者自身的表率作用尤为关键。各级领导干部要率先垂范，战位列在前、工作干在前、训练冲在前、“战”在一处，与官兵交真心、处真情，从心理上赢得情感认同。教育者必须严格要求自己，用高尚品行传播真理，用身体力行说服官兵，让官兵感到可亲、可敬、可服、可信。要大力倡导领导干部发挥带头学、带头讲、带头干的“三个带头”作用，靠言出必行的躬身实践来催人奋进，切实在强内功、树形象上下功夫，打造自身过硬、官兵信服的教育“第一方阵”，当好官兵政治上的领路人，推动思想政治教育面貌一新。

## 工作研究

实现军地共赢。三是显性储备与隐性储备相结合。生产周期长、生产过程复杂、生产环节多、宜于长期保存、筹措难

## 国防漫谈

电影《长津湖》热映之后，曾在抗美援朝战场带领官兵一举捣毁美军“北极熊团”指挥部的93岁老英雄李昌言回忆起当年的战斗，点明了打胜仗的原因：“英明指挥、战士顽强、人民支援，三个条件缺一不可。”

“靠人民，支援永不忘。他是重生亲父母，我是斗争好儿郎，革命强中强。”1936年初，赣粤边区遭遇罕见的

大雪封山，游击队粮食告急。面对困境，赣南地下党组织群众利用每月初一和十五进山砍柴的机会，把大米藏在挑柴的竹竿中，把食盐溶进棉袄里丢在山上转交游击队。当年，陈毅同志感怀人民支援的深情，写下了这首动人的《赣南游击词》。

人民军队从诞生之日起，就是在人民的襁褓中成长壮大的。在中央苏区，当地群众以“倾家荡产也要支援红军”的无私，从人力、物力、财力等方面给予红军巨大支援，江西省兴国县23万人中就有8万人加入红军，青壮年参军比例超80%。在解放战争渡江战役中，江北地区人民群众，以各种形式支援军队，光是临时民兵就达300万人，真是“要粮有粮，要人有人，要船有船”。在抗美援朝期间，全国农村家家户户省吃俭用、增产增收以支援前线；全国工人自愿加班，以所得工资、所产物资支援前线。东北老百姓“男女老少齐上阵、家家户户忙炒面”，在第二次战役开始20多天的时间里，就张罗出405万斤炒面送到前线；兵工厂的工人们叫响“多生产一粒子弹，多消灭一个敌人”的口号，昼夜奋战以提高产量保障前线。人民的支持感动天地、人民的力量摧枯拉朽，奋战在异国他乡、冰天雪地中的志愿军将士正是将来自祖国的爱与关怀升华为“一样的东方精神”，以钢少气多打败了武装到牙齿的敌人。

战争的伟力根植于人民，反哺人民始终是人民子弟兵永远不变的追求。从抗日战争打败侵略者，到解放战争打倒国民党反动派，人民子弟兵来自人民、也始终依靠人民、为了人民。面对1998年罕见的洪涝灾害，子弟兵以身体筑堤坝御洪峰；2008年汶川地震之初，环境恶劣、气候情况不明，空降兵勇士从5000米高空无畏伞降。从王杰、李向群、孟祥斌等英雄烈士，到陈红军、王焯冉、肖思远、陈祥榕等戍边英雄，再到抗暴前线无畏逆行的白衣战士，人民子弟兵始终为国家荣誉、人民利益无私奉献和无畏奋斗。

人民支援永不忘，军民团结方能造

# 人民支援永不忘

■郝东红

就“革命强中强”。随着国家的富强、时代的发展，人民军队的武器装备、后勤保障呈现出突飞猛进的态势。据媒体报道，我军军粮供应已有方式腊肠粉、香菇牛肉炒面、咖喱鸡肉饭等口味佳营养好的自热食品和能量饮料、水果罐头等辅食。今天的信息化战场，比拼的仍然是综合国力，我们需要的不仅是人力，也需要人工智能；不仅是小米，也需要纳米；不仅是被子，也需要量子。

无论形势任务怎么变化，无论战争形态如何演变，人民战争这个法宝永远不能丢。习主席强调：“只要始终站在人民立场，赢得最广大人民衷心拥护，就能构筑起众志成城铜墙铁壁。”作为人民子弟兵要永葆本色不忘初心，经常提醒自己来自人民，时刻清除“娇”“骄”“二气滋生的土壤，不断深化军民鱼水情；要立足岗位精武爱民，努力强化能力素质，掌握手中武器、练就过硬本领，切实靠真本事赢得人民信赖与支持；要从人民群众中汲取智慧力量，不断学习驻地建设发展成果，不断提升科技、信息、经济、人才动员能力，把战争潜力真正转化为战争实力。

# 构建军地一体的战备物资储备体系

■王光远 张乃敏

度大的战备物资，可采取实物等显性储备方式；配件、原料来源比较广泛，通过突击生产能实现可靠补充，保质期限较短且筹措方便的军民通用战备物资，在适当比例的实物储备基础上，重点采取技术储备、生产储备、合同储备和经费储备。

建立高效顺畅的协调机制。军地一体战备物资储备是一个复杂的系统工程，跨军地、跨领域、跨部门，组织管理、指挥协调难度较大，需要建立科学规范、运行顺畅的管理协调机制，解决出现的矛盾问题，理顺储备体系构建和运行过程中的各方关系。健全组织指挥机制，依据所担负的任务，结合战备物资储备特点，整合军地物资保障力量，抽组相关人员，成立战备物资储备军地联合组织领导机构，负责军地战备物资储备的统一指挥与协调，防止出现多头指挥、多方重叠、相互交叉等问题，实现军地步调一致。健全会商协调机制，定期召开军地战备物资储备联席会议，协调动员储备机构和物资生产企业，制定储备计划，编制储备品种结构目录，并根据战备物资储备要求，及时调整储备结构与布局，通过常态化、制度化的区域协作，畅通协调渠道。健全联训联演机制，结合部队演训活动，开展战备物资生产调演演练，明确职责，理顺关系，检验军地间协调能力。

建立灵活多样的储备方式。健全军队、政府、企业联储机制，发挥各自优势和特长，对不同战备物资采取不同储备方式。一是静态储备与动态储备相结合。改变广储待供、多储借存的传统理念，强化时效意识，构建参与动态储备的物资储备动态目录，保持一定仓储量的基础上，让储备物资参与市场交易、分配和流通，产生市场价值。二是专用储备与通用储备相结合。传统武器弹药和后装器材等专用物资以军队储备为主，油料、粮食和药材等通用物资，在部队基础储备外，由地方企业代储，并实时监测物资储备数量及时补充，以节省部队自身储备仓库空间，实现军地共赢。三是显性储备与隐性储备相结合。生产周期长、生产过程复杂、生产环节多、宜于长期保存、筹措难

度大的战备物资保障能力，需要建立科学规范、运行顺畅的管理协调机制，解决出现的矛盾问题，理顺储备体系构建和运行过程中的各方关系。健全组织指挥机制，依据所担负的任务，结合战备物资储备特点，整合军地物资保障力量，抽组相关人员，成立战备物资储备军地联合组织领导机构，负责军地战备物资储备的统一指挥与协调，防止出现多头指挥、多方重叠、相互交叉等问题，实现军地步调一致。健全会商协调机制，定期召开军地战备物资储备联席会议，协调动员储备机构和物资生产企业，制定储备计划，编制储备品种结构目录，并根据战备物资储备要求，及时调整储备结构与布局，通过常态化、制度化的区域协作，畅通协调渠道。健全联训联演机制，结合部队演训活动，开展战备物资生产调演演练，明确职责，理顺关系，检验军地间协调能力。

建立统一明晰的储备标准规范。标准统一是实现战备物资储备军地一体的关键，只有发挥好标准化的先导和引领作用，才能从源头上打通军地信息共享、设施共建、资源共用之路。要打破军地物资储备标准壁垒，解决互不兼容、各行其是的问题，构建完整配套的战备物资储备标准体系。通用战备物资执行国家统一标准，选用市场产品作为军用定型标准，积极采用能够满足专用战备物资储备的民用标准，确保先进的民用保障技术能够得到应用。比如，仓储设施可借鉴地方物流企业标准，保障装备底盘可采用地方标准等，以提高民用技术的转化效率。

## 动员纵横

# 锻造过硬的政治考核队伍

■赵有智 王富民

政治考核是对个人政治情况的审查，是思想政治工作的重要内容，也是确保内部纯洁巩固的重要举措。军队在遂行重大任务、进行兵员征集等时机，都需要对相关人员进行政治考核。政考队伍作为政治考核的执行人，思想觉悟、政策水平和工作态度等，直接影响政治考核质量，应大力加强政考队伍建设，全面提高他们的素质。

政考队伍要讲政治。讲政治是对政考队伍最基本、最核心的要求。作为政考工作人员要始终从讲政治的高度思考问题，充分认清政治考核的极端重要性，严格遵守政治考核工作的政治纪律、政

治规矩，切实认识到做好政治考核工作本身就是讲政治的表现。在组织政治考核过程中，要始终把考核的核心放在严把政治关口上，认真从政治思想、政治立场、思想品质、职业道德等方面甄别考核对象，以对部队建设、对考核对象极端负责的态度，严肃认真对待考核工作、考核内容，坚决杜绝想当然、差不多的思想，严格按照规章制度周密组织。同时，要科学处理政治考核与正常工作之间的关系，统筹协调各项任务，切实把政治考核摆上位置，聚精会神抓好落实。

政考队伍要懂政策。政策法规是开展政治考核的基本依据，《中国人民解放军

军预防犯罪工作条例》和涉密人员管理规定以及一些规章制度，都对政治考核作出了严格规定，这些政策制度为维护部队安全稳定、内部纯洁巩固提供了有力保障。着眼政治考核工作需要，政考人员应认真学习政治考核政策法规、规章制度和实践要求，紧密联系具体工作实际，深入分析研究，深化理解领悟，力争全面掌握、准确运用，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在实施政治考核过程中，要继承和发扬我军革命优良传统，加强对一些具体问题的研究把握，坚持“不放过任何一段经历、不放过任何一个疑点”，切实用好政策法规

# 着力提高灌输授课精准度

■马富曹锐宇

灌输授课是马克思主义理论教育的基本方法和主渠道，也是我党我军思想政治教育的基本原则和优良传统。新形势下，抓好思想政治教育，提高灌输授课精准度，迫切需要授课者在找准问题、备精教案、灵活授课、率先垂范上下功夫、求实效。

问题找准。省军区系统人员结构复杂，既有现役干部、士兵和文职人员，又有民兵和职工，人生阅历、文化层次、性格特征各不相同，不能指望靠一把“钥匙”，打开各种“锁”。靶标瞄不准，就打不到点上。要采取网上调查、召开座谈会、个别谈话和疑难会诊等方式，紧紧围绕习近平强军思想学习贯彻、职能使命任务完成、现实思想反映，收集官兵关心的话题和思想困惑，切实把各类各层人员的思想底数搞清楚，问题症结搞明白，

矛盾困惑搞精准，增强灌输授课的针对性，打通“教”与“学”的闭环链路。

教案备精。始终坚持以习近平强军思想为主线编写教案，把主线牢牢扎深，把教案备精，增强灌输授课的说理性、战斗性。坚持从大处着眼，从小处着手，紧紧围绕“为什么讲、讲什么、怎么讲”等基本教学内容，围绕“怎么革新教学方式、怎么提高联合素养、怎么规范上网网网、怎么加强动态管理”等课题，按照“省军区统一组织，军分区集中备课，上下联动组织实施”的方法，成立教案编写小组，精心组织编写，集中进行会审。广泛开展评选“优秀教案”“最佳一堂课”活动，激发教员队伍热爱本职、精心备课、争创一流的内在动力。定期与官兵面对面交流，倾听官兵心声，让官兵“点菜下单”，搞清官兵关注什么、需

要什么、想得到什么，提高教案设计编写的针对性、实效性。另外，要充分借鉴吸收地方优质教育资源，与地方党校、红色教育基地、战争遗址和纪念馆等单位开展联教联育活动，实现教育资源的融合共有。

授课灵活。区分不同教育对象，分层次搞教育。领导上大课，基层讲小课，官兵讲微课，干部骨干人人当教员，人人都有“精品课”，形成“人人可为、人人能为、人人尽责”的局面。用好“大众语言”和“网络语言”，说“大白话”“通俗话”，用兵言兵语谈认识、讲体会、话感受，防止大而化之、舍近求远，照本宣科、读“课”念“课”，切实回答好官兵思想上的疑惑、内心里的困惑。广泛采取案例式、研讨式、互动式、专题式、分众式等教学方法，组织实施授课；借助网络新媒体，用好

实现军地共赢。三是显性储备与隐性储备相结合。生产周期长、生产过程复杂、生产环节多、宜于长期保存、筹措难