

大夏河畔涌动爱国拥军热潮

——甘肃省临夏军分区深入开展国防教育“八进”活动纪事

■ 萨丁红 边红星 本报记者 郭千千

天寒地冻，挡不住送温暖的脚步。

11月23日，甘肃省临夏回族自治州临夏县人武部干部职工走进民主乡吕家岭中心小学，开展“心系国防、爱我中华、传递书香、助学成长”爱心图书捐赠活动。与此同时，广河县人武部官兵来到谢家小学开展“助学兴教人才、巩固国防赢未来”为主题的捐资助学活动。主题宣讲进课堂、交流互动话国防，人武部官兵为师生们带来一场别开生面的国防教育课。

据悉，今年年初开始，临夏军分区大力推进国防教育“八进”活动，将教育课堂搬到全州8县（市）的数十个点位，集中上大课60多场，随机宣讲上千次，把爱党爱国爱军的理念深植全州200多万各族群众心间。

在少数民族地区如何开展国防教育？他们在实践中有哪些经验做法？社会各界的反响如何？随着采访深入，记者心头的问号被一一打开。

制定常态化制度化“八进”方案

美丽的甘肃省临夏回族自治州，因一条蜿蜒流淌的大夏河而得名。该州有回、汉、东乡、保安等42个民族。近年来，随着经济快速发展，群众的日子越过越红火。临夏军分区党委机关在调研中发现，群众的物质生活虽然越来越好，却存在国防观念不强、参与国防建设热情不高的问题，具体表现在：部分群众对国防知识不够熟悉、民兵训练参训率不高。在认真分析研究的基础上，该军分区党委“一班人”决定，从思想教育这个源头抓起，大力加强国防教育，增强人民群众的国防观念。

1月19日，临夏军分区依据国防法、国防教育法、《关于加强新形势国防教育工作的意见》和当地实际情况，与州委宣传部联合下发《深入开展国防教育“八进”活动实施方案》，“八进”的主要内容是：国防担当进班子、国防职责进机关、国防教育进社区、国防宣传进乡村、国防课程进学校、国防技能进企业、国防熏陶进家庭、国防观念进寺院。方案下发后，上至州领导，下到村镇干部积极响应。但也有人担心开展国防教育，效果能否保证？“我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。”“国防教育，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，捍卫国家主权、领土的完整和安全，对全体公民进行的具有特定目的和内容的普及性教育活动。”临夏军分区领导带领大家进一步坚定了认识：建设国防，人人有责。国防教育不是选修课，而是每个公民必须落实的必修课。

播撒爱党爱国爱军种子

观看军事表演、学习军事常识、体验队列训练、整理内务卫生、学唱军队歌曲……丰富多彩的军营活动，深深吸引了前来参观的小学生。

今年暑假期间，临夏州积石山县人武部组织当地小学生实地参观驻军部队，零距离体验部队生活，感受军人风采。这是该县人武部继“国防熏陶进家庭”之后，在全县范围内开展的中小学生“爱我国防、不负韶华”国防教育主题活动，旨在通过抓实青少年国防教育，培塑砥砺爱国心、民族魂、报国志。

东乡县民族中学校长唐凯、和政中学校长程立新，均对当地人武部来校开展国防教育宣讲由衷点赞。他们感到，国防教育进校园，对于培养学生

很快，国防教育“八进”活动在大夏河畔蓬勃展开。宣讲队员着重宣讲“没有一支人民的军队，就没有人民的一切”“国无防不立，民无防不安”“国家好民族好，大家才会好”“岁月静好，忘战必危”等价值理念。

临夏军分区注重常态化、制度化邀请军事专家、驻军部队领导，采取举办知识讲座、形势报告会等形式，提高地方领导干部统筹推进经济建设和国防建设协调发展的能力。

7月30日，该军分区邀请国家国防教育师资库首批入库专家金恩祥，就周边安全局势为全州党政军领导干部进行视频授课。精彩的讲解，赢得阵阵热烈掌声。不少州县领导说：“这样的课听起来解渴！”

他们还紧扣弘扬爱国主义精神，突出民族团结课题，重点讲解民族团结发展史和少数民族英模人物，使国防教育深入普及到各级组织、城市乡村、机关企业、学校家庭、社会团体，形成了国防教育多层次融合、立体化推进、全方位落实的良好态势。

社会主义核心价值观，强化国防观念和倡导爱国精神大有裨益。

该军分区坚持以领导干部为关键、青少年学生为基础、民兵预备役人员为重点、社会群众为依托，重点讲清国防与国家的关系、国防的地位和作用，并围绕公民自觉履行国防义务等主题进行互动，增强人民群众的忧患意识和主人翁意识，铸牢自觉履行国防责任、主动参与国防建设的思想根基。

记者在一份统计表看到，国防教育“八进”活动从1月26日至10月底，共开展课堂宣讲65场。在教育对象上，除了面向党政机关，他们更多地走向基层乡镇、学校、企业、农村和寺院。

春风化雨，润物无声。正如一位东乡族群众所说，一堂课、一份讲稿，讲起来不长，却能激发大家关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识，点燃大家的家国情怀。

“通过深入开展国防教育，激发了广大人民群众的浓厚家国情怀，凝聚起关心、支持国防建设的磅礴精神力量。”临夏军分区领导说。

新。在上半年进行的两批民兵集中轮训中，参训率、到点率全部达到100%。在迎“七一”歌咏比赛中，民兵分队代表队动作整齐划一、声音洪亮，给全县人民留下了深刻印象。

除了授课宣讲，他们还通过设立国防教育咨询点、印制征兵政策宣传展板、到街头发放宣传资料等，向群众宣传国防建设、民族团结进步、构建和谐社会等方面的知识，激发适龄青年和广大学生献身国防事业的浓厚热情。

家住和政县三合镇的董国辉，今年6月从甘肃民族师范学院毕业。一天经过县人民广场时，看到县人武部干部正在进行国防教育宣讲和征兵政策宣传。他驻足聆听，听到5位卫国戍边英雄的英勇事迹后，深受感染，当即决定参军入伍，报效国家。

春种一粒粟，秋收万颗子。临夏军分区深入开展国防教育“八进”活动，带来诸多喜人变化：适龄青年参军入伍热情高涨，应征率大幅攀升；军政军民关系和谐密切，军人地位和职业荣誉感进一步增强；关心、支持、热爱、建设国防成为全社会的风尚。

两个小时不嫌多，三句五句不嫌少。



图①：东乡县人武部在县幸福学校开展国防教育宣传。

图②：邀请武警部队官兵给学生示范整理内务。

图③：康乐县人武部在征兵宣传中宣讲国防知识。

图④：广河县军地领导参加国防教育宣传活动。

图⑤：当地群众积极参加国防教育学习宣传活动。

（本版照片由临夏军分区提供）

制图：张锐



着力推动国防教育走深走实

■ 许尔瑞

国防的基础在全民，全民的基础在教育。我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。长期生活在和平环境，有的群众国防观念和忧患意识有所淡化，必须要引起各级警醒。

天下虽安，忘战必危。我们必须着眼新时代发展需要，强化全民国防教育，致力于干部群众国防意识的培塑，构建与大国地位相称的国防观念。

习主席在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出，强国必须强军，军强才能国安。我们要深刻认识到，国防和经济建设都必须放在实现中华民族伟大复兴这个大目标下来认识和推进，服从和服务于国家和民族最高利益。各级党委和政府要承担起政治责任和领导责任，切实认清国防教育对推进中国特色强军之路的深远意义，大力加强国防教育阵地建设管理，以“五位一体”的总体布局推进国防和军队现代化。广大领导干部要责无旁贷抓好国防教育自学自修，清醒认识到国防教育是国之大事，是爱国主义教育、党史学习教育的重要内容，积极发挥模范带头作用，做国防教育的坚定实践者和弘扬者，形成履行国防义务、大抓国防教育的鲜明导向。

国防教育是关系到国家生死存亡的社会工程，必须突出教育的群众性。贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针，就要统筹好全社会的资源，明晰各级各类人员职责，将国防教育纳入思想政治教育工作，纳入全民教育体系，纳入学校教学计划，突出学校在国防教育中的基础作用；将国防教育纳入社会主义精神文明建设，推进国防教育进班子、进机关、进社区、进乡村、进学校、进企业、进家庭、进寺院，使普及教育与重点教育相结合，推动国防教育全民普及、全域覆盖，形成全方位渗透、大范围融合的整体布局；将国防教育纳入各级党委重要议事日程，纳入经济社会发展规划，形成国防教育齐抓共管新局面。

必须坚持创新驱动。紧贴新形势新任务新要求，将国防教育与建设强大国防的使命任务结合起来，强化创新意识，以开阔的视野、开放的思路、全新的视角，在国防教育前瞻性、创新性上下功夫。坚持系统观念，注重从经济、科技、教育、人才等方面挖掘国防教育资源，充分调动广大人民群众的积极性、主动性，发挥军地优势，走出军地共建、渗透结合的路子。树立问题导向，以破解制约国防教育质量提升的现实问题为牵引，注重研究解决机制性、结构性矛盾，建立健全国防教育领导体制和法律监督机制，督导国防教育各项工作落实。拓展教育方式，过好国防教育网络关，积极开发手机微信、视频直播等新兴媒体，运用“互联网+”思维开展形式多样、内容丰富、全民参与的创新型活动，使国防教育更具时代感和影响力，推动国防教育走深走实。

社区文化广场

不忘初心牢记使命

牢记初心使命

⑤