

中國國防報



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188
国内统一连续出版物号
CN 81-0002 / (J)
网址: http://www.81.cn

关注国家安全 助推国防建设

黑龙江省军地联合推动国防教育进校园

发挥联办优势 建强少年军校

本报讯 洪静山、记者吕衍海报道:5月21日,黑龙江省委宣传部、省军区政治工作局、省教育厅和共青团黑龙江省委在齐齐哈尔市二马路小学,联合组织国防教育示范校创建暨少年军校建设观摩会。

“青少年是国家的未来、民族的希望,在人生的‘拔节孕穗期’,要牢固树立爱党爱国爱军的价值取向。”省军区政委赵忠介绍,该省历来重视少年军校建设。1987年,牡丹江市新荣小学与原陆军某预备役步兵师联手创办该省第一所少年军校。自此,该省以这所少年军校为样本,全面推开少年军校建设。

如今,该省73所少年军校全部建立组织领导小组。学校所在县区人武部领导分别担任校长和政委,驻军部队选派优秀官兵担任副校长和指导员。学校、年级、班级分别按照营、连、排模式管理。

省军区政治工作局主任谭东军介绍,军教结合是少年军校的办校特色,也是建校之本。在指导帮建少年军校中,军地有关部门坚持发挥联办优势,始终把国防教育阵地建设作为重要抓手。

“这是我军的红色长廊,由中国革命史、重走长征路、抗联英雄史等展区组成……”在学生宣讲员引导下,记者参观了二马路小学硬件建设。近年来,

在驻军部队支持下,该校相继建成军事技能训练、军事理论教学和红色教育场所,还依托红色景点、战斗遗址开设国防教育研学基地。

赵忠告诉记者,黑龙江是一片红色沃土,也是一方奋斗热土。这里孕育出了抗联精神、铁人精神、北大荒精神等宝贵精神财富,涌现出了赵尚志、赵一曼、李兆麟等一大批英雄人物。丰富的红色资源不仅涵养了崇尚尚武传统,让少年军校建设赢得社会各界普遍支持,还为少年军校铸魂育人提供了实践土壤。

大庆市铁骑少年军校每年组织学生到铁人王进喜纪念馆参观学习,感悟

先辈们艰苦创业历程;大兴安岭加格达奇区少年军校坚持与雷锋班共建,常态化组织学雷锋活动;佳木斯第五小学少年军校在国家公祭日、国家烈士纪念日等时机,组织师生到日军侵华罪证陈列馆缅怀先烈、追忆历史。

据了解,该省以英雄名字命名的少年军校有几十所,像杨靖宇红军小学、一曼中学、雷锋小学等耳熟能详,以英雄名字命名的少先队中队更是数不胜数。省教育厅领导说,这样做是为了铭记,更是为了传承。30多年来,该省少年军校学生有10余万人参军入伍,近千人次在部队立功受奖。

江西省南昌市西湖区选聘“国防教育副校长”

配强教学骨干 分片挂钩帮建

本报讯 杨西河、特约记者张富华报道:“邱阿姨,我长大后想当解放军,是不是从现在起就要好好锻炼身体?”5月24日,江西省南昌市西湖区人武部职工邱忻来到珠市学校云飞校区讲授国防教育课,课堂互动气氛非常热烈。邱忻是负责珠市学校所在片区的“国防教育副校长”,每逢六一儿童节等重要节日,她都会到学校给学生讲国防故事。

近年来,西湖区人武部联合区教体局、退役军人事务局、驻军部队等单位合力探索“国防教育+”新模式,选聘军

地领导干部、专武干部、优秀退役军人担任辖区中小学校“国防教育副校长”,激励他们发挥南昌红色资源丰富的优势,开展丰富多样的校园国防教育活动,让红色基因代代相传。

“少年强则国强。增强青少年国防意识离不开经常性国防教育。”区人武部政委杨金寿介绍,前些年开始,辖区中小学校在教学计划里增加国防教育内容,预留了活动开展时间,但由于专业师资力量不足,导致授课质量不高、活动开展不经常,教学效果难保证。为此,他们决定选聘“国防教育副校长”。

据了解,“国防教育副校长”要经过培训后方能上岗。他们分片挂钩辖区中小学校,全程参与国防教育课程优化调整和方案计划制订,还协助挂钩学校参与国防教育特色学校评选,严格落实国防教育教学计划,每年定期组织专题辅导授课、军事技能训练、国防教育研学。

南昌新四军军部旧址陈列馆金牌导游、宣教科科长崔怡雯担任松柏学校松干校区“国防教育副校长”,由西湖区区委宣传部向学校推荐介绍。她不仅为学生们讲述当年革命战争经历,还帮助学校联系国防教育基地和驻军部

队等单位开展共建共育活动。

“‘国防教育副校长’不但要胜任授课工作,还要具备一定的协调能力,这样可以将更多教育资源整合在一起,进一步提升国防教育质效。”区委宣传部领导表示,该区把选好配强“国防教育副校长”作为落实学校国防教育的一项重要内容。他们在推荐“国防教育副校长”时,特别注重对人员资历以及社会影响力的考察。

目前,该区已聘请15名“国防教育副校长”。在他们的带动和影响下,21所学校成立少年军校。

辽宁省锦州市士英小学持续开展特色国防教育

弘扬英雄精神 打造教育名片

本报讯 于海峰、袁明报道:“比武竞赛中,他手指受伤,鲜血直流,仍坚持到最后……”5月20日,辽宁省锦州市士英小学国防教育课上,校长丁苗苗给全校师生讲述武警某部下士李明带伤比武的故事。李明曾是士英小学“梁士英中队”护旗手,入伍3年内已两次荣立三等功。

“‘梁士英中队’成立24年来,我校有38名毕业生参军入伍,其中28人来自‘梁士英中队’,21人荣获三等功以上奖励。”丁苗苗介绍,该校距离梁士英烈士牺牲之处不到300米。多年来,他们始终坚持以英雄精神育人,大

力弘扬梁士英事迹,持续开展特色国防教育活动,将崇尚尚武的红色种子深植于青少年心中。

梁士英于1945年入伍,在锦州战役中,用血肉之躯顶住爆破筒,炸毁敌人碉堡,为部队前进清除障碍,后被追授为特等功臣。为纪念英雄,1998年10月,古塔区敬二小学成立“梁士英中队”。2002年,敬二小学改名为士英小学。如今,该校已成为远近闻名的国防教育特色校,先后被评为全国国防教育示范学校、全国中小学英雄团队集体创建活动示范校。

锦州军分区政委于国锋介绍,该校

有一条“铁规”:新生入学第一天识英雄,学期开学第一课讲英雄。每到梁士英烈士牺牲日,全校师生开展纪念缅怀活动。为了让英雄事迹更加深入人心,锦州军分区助力学校编写《英雄教育读本》,把梁士英事迹编成“三字经”,还聘请梁士英的孙女、辽沈战役纪念馆解说员梁丹丹做“梁士英中队”辅导员,详细介绍英雄事迹。

该校坚持创新驱动,不断为国防教育注入活力。他们创建全国首家校园烈士纪念馆——士英文化馆,采用3D、VR等技术手段多维展示梁士英事迹;建成辽宁省首家国防教育影院,在每周五的

国防教育时间为学生播放红色影片。

如今,该校国防教育开始向家庭延伸。“梁士英中队”队员轮流担任士英文化馆解说员,不仅给同学讲,还会给家人讲。“儿子多次给我讲到梁士英烈士,看到他对英雄这么崇拜,我特别高兴。他把英雄装进心里,等于有了人生榜样。”二年级学生孟祥旭的父亲孟凡超说。

陆军某部中士付斌曾在士英小学就读,入伍后表现优异,多次执行大项任务。在与笔者连线时,他表示:“梁士英烈士”为了胜利一无所惜,面对困难一无所惧,是吾辈楷模。我要争做英雄传人,苦练打赢本领,不断奋勇向前。”

国防动员系统部署开展“四严四整”教育整顿活动

增强政治警觉 强化纪律作风 振奋精神士气 扛起使命担当

本报讯 记者周仁、梁金凤报道:5月27日,中央军委国防动员部在京召开国防动员系统“四严四整”教育整顿活动动员部署电视电话会议。军委国防动员部机关和直附属单位官兵以及省军区(警备区)团级以上单位全体人员分别在各自会场参会。记者获悉,从5月下旬至9月底,国防动员系统集中组织开展“严抓政治意识、严防政治风险、严实政治担当、严格政治淬炼、整顿思想、整肃纪律、整饬作风、整治队伍”教育整顿活动,进一步把政治警觉强起来、把安全底板固起来,把使命担当扛起来,奋力推动国防动员建设高质量发展,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

着眼政治之年的特殊政治要求,军委国防动员部党委牢固树立“凡事从政治上上看”的意识,深刻把握新形势下省军区系统建设特点规律,针对转型关键期、矛盾叠加期、负重爬坡期的实际,积极筹划部署开展“四严四整”教育整顿活动,坚持稳字当头、以稳为要,把控节奏、有序推进,改进作风、建强基层,遵循规律、掌握主动,振奋精神、鼓足干劲,着力夯实国防动员建设高质量发展安全基础。此次教育整顿活动坚持政治引领、聚焦问题、深入检视、靶向治疗、务求实效,区分动员部署、集中整治和巩固提高3个阶段接续展开。

教育整顿期间,国防动员系统各级将通过党委理论学习中心组学习、党日活动和党课教育,深入学习习近平总书记关于政治建设、保持部队安全稳定等系列重要论述,扎实开展思想发动。部领导带头为全系统上专题党课,团以上单位主官普遍进行党课辅导。教育整顿活动全程坚持问题导向,各级在学习上级精神、观看录像视频、听取专家授课的基础上,扎实开展自查自纠,召开专题组织生活会,紧密联系实际,深入查找问题不足,并将分类梳理、研提对策、形成台账,严格按照整改落实责任和完成时限,逐一抓好整改落实,做到防范在先、处置在前,确保问题清零、隐患消除。同时,他们将对教育整顿活动中探索形成的管用招法,及时梳理完善,形成制度化成果,强化

防范预警、跟踪督导和执纪处理,推动教育整顿活动常态化长效化。为增强教育整顿活动质效,他们建立形势分析、情况通报、督导检查、定期例会等制度,并注重搞好结合融合,把教育整顿活动与其他工作任务结合起来统筹推进,坚持全员覆盖、全程管控、边查边改,确保教育整顿活动取得扎实成效。



5月中旬,山东省淄博市周村区组织街道党员干部到区人武部国防教育展厅开展“弘扬光荣传统、赓续红色血脉”国防教育暨主题党日活动,增强基层党组织党员干部国防意识。 梁亚强摄

贵州省遵义军分区

人才数据库高效“选兵点将”

本报讯 李锦、罗梅报道:人才数据库帮参谋人员解了“燃眉之急”。5月中旬,贵州省遵义军分区组织专武干部集训。计划上报后,上级要求把集训时间增加至18天。集训马上就要开始,内容扩充、课目增多,教练员从哪里来?动员处参谋赵鑫想到了用人才数据库查找教练员的办法。

借助人才数据库化解工作难题,在该军分区并非新鲜事。4月下旬,该军分区受领某演训任务,要同时组织多个专业科目训练,时间紧、任务重。战备建设处通过人才数据库,筛选骨干,成立专项工作组,确保任务顺利完成。军分区领导介绍,近年来,省军区系统人才队伍结构进一步改善优化,交流干部、文职人员增多,新兴领域民兵骨干选拔力度加大。能否盘活各类人力资源、提升人才使用效益,事关单位长远建设发展。

今年年初,他们对全区现役官兵、文职人员和全市民兵进行信息采集,摸清专业特长、培训经历等底数,探索建立人才数据库,为人员调整使用、

任务临时抽组提供依据,确保各类人才用当其位、用当其时。

打开人才数据库,笔者看到,他们将人员类型分为现役官兵、文职人员和骨干民兵等,结合军事、政工和保障工作任务性质,又依次划分15个二级类目和若干个三级类目。为做好分层管理,他们依据专业证书、培训经历、立功受奖、执行重大任务等情况,将各类人员分为拔尖人才、专业人才、一般人才。

军分区领导介绍,人才数据库建成后,他们对人员质量进行分析,发现有一部分人员的专业能力特长与实际工作岗位不相符。军分区党委召开专题会议研究整改措施,打破门户偏见,做好交叉任职、岗位轮训,增强人才和岗位的兼容性及互补性;进一步完善工作绩效考核办法,及时做好关键岗位人员调整使用,提升人岗适配率。

军分区政治工作处主任游勇说,他们还针对人才分布不均衡的问题,探索形成结对帮带、业务培训、换岗锻炼等人才培养使用机制。



五月二十三日,湖南省湘潭市开展征兵宣传进校园活动。湘潭籍航天员汤洪波录制的征兵宣传短视频掀起校园征兵热。

田祥摄