

中國國防報



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188
国内统一连续出版物号
CN 81-0002 (J)
网址: http://www.81.cn

关注国家安全 助推国防建设

浙江省绍兴市构建民兵思想政治教育云平台

“百镇万人一网连”

■金论川 本报记者 童玮 宋芳龙

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

“这堂课不仅讲得好，而且内容丰富、形式新颖，为我们如何争当新时代优秀民兵指明了方向。真心点赞！”6月24日，浙江省绍兴市越城区塔山街道民兵应急排排长丁志定，在“一网连”民兵思想政治教育云平台上完成《聚焦强军目标，争当新时代优秀民兵》群众微课的学习后，发出由衷赞叹。

“条理清晰，讲解透彻”“内容丰富，趣味十足”“掌上小课堂，云端大讨论，这才是民兵思想政治教育的正确打开方式”……记者点开该微课，全市各地民兵纷纷跟帖留言、互动交流，评论区人气满满。这是绍兴市借助大数据技术赋能民兵思想政治教育，为“生命线”加装“数据链”带来的崭新气象。

“民兵思想政治教育事关向战为战，面对青年民兵，如何将网络这个最大变量变成教育创新的增量，让‘生命线’迸发勃勃生机，成为我们必须直面解决的现实问题。”绍兴军分区政委孙耀铜介绍，去年9月，浙江省军区赋予分区

民兵思想政治教育网络化试点任务后，围绕建网、组网、用网、管网一系列问题，他们成立军地合作研发团队，吸纳当地软件开发、数据管理、美术设计、网络运营等技术人员，采取向人武部“问”、向合作单位“问”、向骨干民兵“问”等形式，经过半年多集智攻关，“一网连”民兵思想政治教育云平台应运而生。

该平台依托微信小程序，运用大数据技术，围绕在线思想调查、在线学习教育、在线讨论交流、在线考核测试、在线评估效果等主体功能，构建网络体系、内容体系、运维体系，通过开设“掌上课堂”主栏目和时事政治、军事天地、群众微课、越州论坛、民兵风采等8个子栏目，在实现“百镇万人一网连、学习任务一键达、数据分析一屏展”的同时，做到对民兵学习教育的实时感知、全维监管和动态分析。

“‘一网连’让我们组织民兵思想政治教育有平台、有资源、有抓手，可谓‘一网在手，教育无忧’。”该平台上线

后，受到各级好评。柯桥区人武部政委卢江坦言，以往教育备课要“发问卷”“翻本子”“找例子”，费时费力，有时效果还不尽人意。如今，平台上资源丰富，可供自主选取，尤其是在线思想调查，能够摸准民兵思想动态、认知盲区和困惑焦点，使教育针对性强、吸引力大，深受广大民兵欢迎。

曾经一谈起民兵思想政治教育就犯难的柯桥区杨汛桥街道武装部部长洪小波，如今信心满满。“民兵思想政治教育搭上信息网络快车后，和以往大不一样了。”洪小波告诉记者，青年民兵习惯键盘上对话、指尖上阅读、评论区交流、弹幕发言，“一网连”云平台适应他们的特点，课堂跟着民兵走，教育效果自然差不了。

“过去‘你讲我听’的填鸭式授课，变成现在‘声’动有趣的教育内容，激发了大家的学习热情。”正在进行网上互动的上虞区民兵应急连民兵裘澎军一脸欣喜，“有了‘一网连’，观看慕课、微课、短视频，阅读图文声像俱全的课件，大家线上交流，碰撞思想，产生共鸣，既走实又走心。”

“嵊州市民兵理论学习登录率100%、完成率90.35%；新昌县登录率90.23%、完成率80.34%……”走进绍兴

市民兵网络思想政治教育运行管理中心，记者点开“一网连”数据分析系统看到，各县(市、区)民兵理论学习、政治教育、体会感言、问卷调查等数据实时显示，登录率、完成率、合格率和未参加原因、未完成内容以及综合公示积分、段位排名等，一目了然。绍兴军分区政治工作处干事张健介绍，为确保网络学习教育高位运行、安全运转、有序运维，他们还建立健全信息安全机制，把好平台加密关；通过积分升级、奖惩激励，激发民兵参与学习的热情；把网络学习质效纳入党管武装考评、纳入民兵工作检查、纳入“评星挂牌”活动、纳入年度评优评先，让学得好、抓得紧的受表彰、得实惠，让学得一般、抓得松的受鞭策、有触动。

“‘一网连’教育云平台的构建运行，为新形势下民兵思想政治教育打开了一扇大门，蹚出了一条新路。”绍兴军分区司令员蒋明球告诉记者，目前，该平台已上传短视频、群众微课等在线教育资源1000余部(条)。下一步，他们还将新增强军文学、强军光影、强军战歌等板块，重点打造红色网上游栏目，通过游红色景区、进红色史馆、听红色故事、唱红色歌曲等沉浸式体验，让“新生代”走近革命传统，赓续红色血脉、传承红色基因。



日前，“践行为人民服务、老兵永远跟党走——百位中国杰出人物肖像书画展”在江苏省苏州市高新区展出。图为全国学雷锋标兵、雷锋生前战友赵明才参观书画展。 章咏摄

本报讯 朱怡馨报道：“多镜头扫描建模、3D地形快速生成技术嵌入无人机训练课目，AI人脸识别、大数据筛选对比融入应急处突课目……”伴着讲解，教练员们熟练操控手中设备，一名在逃“犯罪嫌疑人”迅即被锁定。这是6月下旬，安徽省合肥警备区组织民兵“四会”教练员集训时的一个场景。

“这些武教员能活学活用、学以致用，离不开陆军炮兵防空兵学院‘智囊团’的全程助力。”该警备区战备建设处处长唐泊坦言，编制体制调整改革以来，民兵支前保障任务重，科技基础薄弱问题相对突出，如何在优化编兵的基础上提升民兵备战质效，成为当务之急。为此，今年初，警备区机关和所属人武部着眼应急急需需求，分批分类调研全市百余家高新技术企业、普通高等学校及科研院所，充分掌握当地科教资源，一对一征询协作意向，探索走出一条“武教员+智囊团”的民兵建设发展新路。

“强兵先强武教员。民兵武教员本身已具备初级乃至高级技能，‘智囊团’支援助力，就是锦上添花。”包河区人武部参谋陈强告诉记者，今年以来，“智囊团”的3名科技专家轮流为该区民兵教练员进行辅导，通过线上授课、线下试讲、现场交流等方式，提出组训改进建议30余条，解决瓶颈难题8类10个。目前，该市为民兵教练员提供常态化指导的“智囊团”已有10余个。作为“教练员背后的教练员”，某科技公司技术部工程师黄耀雄感慨：“因身体原因没当上兵，因工作原因没加入民兵组织，现在能以这种方式为国防建设出力，也算弥补了自己的遗憾。我今年的小目标，就是让5名民兵教练员熟练掌握无人机飞控及维修技能。”

“以先进科技助推新质战斗力生成，有利于在未来战场上争取主动。”警备区领导介绍，为进一步提升民兵向战为战能战本领，他们将持续完善民兵建设发展机制，做好“智囊团”考察遴选工作，并积极推动相关部门，对民兵建设贡献突出的单位及个人予以表彰奖励。

「教练员背后的教练员」立新功

安徽省合肥市探索民兵建设发展新路

“我需要你，但灾区更需要你”

■韩立雄 汤伟

“真没想到，榜样就在我们身边。吕海洋好样的！”近日，一封来自四川省雅安市宝兴县人武部的感谢信，让第81集团军某合成旅二级上士吕海洋获得领导和战友点赞。他休假期间参与家乡抗震救灾的事迹也由此传开。

灾难面前，检验着军人的忠诚与勇敢。6月1日，芦山县发生6.1级地震。正在家乡宝兴县休婚假的吕海洋，坐不住了。宝兴县距震中18公里，震感强烈。军人的责任感，让他第一时间产生到灾区救灾的强烈愿望。他把自己的想法告诉家人，全家人一致支持。新婚妻子对他说：“我需要你，但灾区更需要你。你赶紧去吧！”

很快，吕海洋与当地民兵取得联系，被编入宝兴县灾情较为严重的

穆坪镇民兵应急分队。
“我力气大，让我先上！”这个我懂，让我来！”紧急搜救、卸载物资、搭建帐篷、转移群众……吕海洋连续奋战4天4夜，几乎没怎么合眼。直到灾情缓解，受灾群众全部安顿，他才离开。
“吕海洋有如此表现，并非偶然。”营教导员尹学亮告诉记者，吕海洋所在营以“尖刀营”著称，入伍以来，他始终将“当尖刀、打头阵、争第一”的团队精神，融入日常工作训练，危急时刻他有这样的表现在情理之中。
“作为一名军人，哪里有险哪里有难，哪里就是战场。冲锋在前，我义不容辞。”面对领导和战友的赞许，吕海洋说。如今，他和战友们的继续联系，被编入宝兴县灾情较为严重的



七一前夕，山东省聊城市实验幼儿园的小朋友们在老师指导下，绘制出一幅幅充满童真稚趣的书画作品，庆祝中国共产党成立101周年。

薛洪刚摄

“晋星”晚了一年，备战实了一步

辽宁省辽阳县人武部党委着眼实战夯实基层建设根基

本报讯 张吉平、特约记者乔振友报道：6月下旬，辽宁省辽阳县人武部收到辽阳军分区通报：该县寒岭镇武装部由三星级武装部晋级为四星级武装部。看到这条“迟到”了一年的喜讯，寒岭镇武装部部长孙浩感慨万千。

为推进基层武装工作正规化建设，2020年起，辽阳市实施基层武装部星级

达标工程，从基础设施、制度落实、应战准备等10多个方面对乡镇(街道)武装部达标建设进行量化考评。考评采取县(市、区)人武部自评和军分区综合考评相结合的方式，按得分评定星级标准。去年年初，辽阳县人武部根据自评得分，向军分区推荐寒岭镇武装部由三星级武装部升级为四星级武装部。没想

到，在军分区组织的验收考核中，该镇民兵应急分队在实兵拉动环节出了“状况”：两名民兵携带的防毒面具缺少滤毒罐，被扣掉2分。即便如此，该镇武装部的总评分仍超过90分，达到四星武装部的评定标准。让大家没想到的是，县人武部党委却做出“放弃晋星，明年再评”的决定。

消息传出，许多人想不通。对此，人武部部长侯云峰和政委刘黎明态度坚决：“缺两个滤毒罐，平时看是小事，但在战场上就是直接造成伤亡的大事。平时看战时，如果现在不跟自己较劲，战时会酿成祸患。”最终，军分区批准人武部党委的意见，并对他们对标实战抓基层的做法给予肯定。

事后，该人武部以此为鉴举一反三，全面排查基层达标晋星过程中脱离实战的问题，制定整改措施。经过一年努力，今年4月，寒岭镇武装部再次接受军分区晋星验收考核，无论静态检查还是拉动演练，都赢得满堂彩。

■本版责任编辑 卢军