

有感而发

近日,退役军人事务部、教育部、人力资源社会保障部联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》,这是强化中小学教师队伍建设的举措,拓展退役军人就业渠道,发挥退役军人在国家建设中的作用的重要举措。这一意见的出台有利于推动落实教育立德树人根本任务,助力改善中小学教师队伍学科结构和性别比例,促进青少年全面发展,让退役军人发挥自身优势在新岗位上贡献力量。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,是人生观、价值观、世界观形成的

关键期,也是储备知识、形成对国家和社

会认知的黄金期。做好“拔节孕穗期”青少年的补钙壮骨、固本培元工作,培养德智体美劳全面发展的新时代接班人,是一项事关国家民族未来的长远大计。优秀退役军人政治信念坚定、使命意识强烈、作风素质过硬,他们服役时是“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的国防军队建设者和国家安全守护者,

退役后从“战位”转向“讲台”,一样能成为立德树人、行为世范的合格“园丁”,为促进青少年全面发展发挥自身特有的优势。少年强则国强。青少年是国家的未来建设者,中国特色社会主义伟大事业的接续奋斗者,中华民族伟大复兴梦想实践的见证者。身体强健和精神强健相统一,是新时代“少年强”的重要标志。通过引进优秀退役军人到中小学任教,让青少年在成长关键阶段接受来自军营文化熏陶出的师长相伴,并通过优秀退役军人的言传身教,潜移默化塑造青少年的健康人格,有利于培养他们坚韧正直、吃苦耐劳的性格品质,培养有血性、敢担当、精神强健的新时代接班人。优秀退役军人到中小学任教也是

强化青少年国防教育的有力举措。开展全民国防教育要在全民,重在青少年。青少年历来是国防教育的重点对象。中国古代君子成人要修习“六艺”:“诗、书、礼、乐、御、射”,其中“御”是驾驶战车,“射”是射箭,都属于军事技能的范畴,国防教育自古就是青少年成长教育的“必修课”。毛泽东在《体育之研究》一文中曾指出,“武风不

振”是近代中国羸弱的重要原因,故而提出“欲文明其精神,先野蛮其体魄”的教育主张。古今中外的历史充分说明一个道理,国防意识强化、国民精神振奋,国家就会走向兴盛;反之,国家就会陷入积弱挨打的悲惨境地。优秀退役军人是开展国防教育的重要人力资源,他们到学校任教,把教授科学文化知识和弘扬爱军尚武精神有机融为一体,可以极大丰富国防教育的形式和内涵。新时代的青少年不仅要有无惧“中流击水”的坚强品质,还要有扛住“东南西北风”的强大能力。期待更多的优秀退役军人到中小学任教,强化青少年国防教育,厚植“以天下为己任”的家国情怀,培养堪当民族复兴重任的时代新人。

当好青少年成长引路人

董栓柱 艾萌

优秀退役军人进入校园任教,在三尺讲台立德树人——

“迷彩园丁”耕耘菁菁校园

从优秀士兵到国防教育特色班班主任,退役军人伍登铜——

培塑国防班的血性

程震寰 袁芳 杨奇帅

“我把青春融进,融进祖国的江河……”炎炎烈日下,湖南省常德市第二中学国防教育特色班(以下简称国防班)班主任伍登铜挥舞双臂,组织学生在开饭前唱军歌《祖国不会忘记》,迷彩方阵整齐,歌声直冲云霄。

两年前,得知常德市第二中学招聘退役军人担任军事教官兼班主任的消息,从武警部队退役的伍登铜第一时间报名并通过选拔。早操、整理内务、饭前唱歌、点名讲评……伍登铜将准军事化管理融入教学过程,培养学生的意志品质。

“看着新生们眼神变得坚毅,仿佛回到熟悉的军营,感到肩上的责任沉甸甸的。”伍登铜说。

“为什么被子必须叠成豆腐块?”“课桌上的书本摆放整齐就能提高成绩吗?”……国防班的学生们真正面对准军事化管理时,都有些“水土不服”。

一筹莫展之时,伍登铜想起一位部队老领导的话:教育要有针对性。

打开思路的他,走访家长、查看档案,了解每一名学生的兴趣特点。有的学生喜欢武器装备,他为学校国防教育展览馆添加各类装备模型;有的学生向往军校,他利用课余时间讲述部队生活、介绍各军校的特点;有的学生性格内向,他用“信任背摔”“两人三足”等拓展训练强化团队精神。他还和另外两名军事教官整理出学生们感兴趣的军事知识、励志标语、感人事迹等,在学校支持下建起国防教育专栏、国防班宣传挂画墙等文化阵地。

走进国防班宿舍楼,每个宿舍门口都挂有印着军训合照、警句格言、理想院校的文化牌。笔者随机走进一间寝室询问,8名学生中有6名将来准备报考的理想院校是军队院校。据该班文化班主任袁冀臣介绍,在国防班,立志参军报国的学生达一半以上。

“我刚开始有退出国防班的念头。”国防班学生夏子鸣坦承。国防班每周安排2节军事训练课,还有国防教育讲座、参观见学等活动,成绩拔尖的他一度担心影响学习。

去年校园文化节,他看到隔壁国防班表演擒拿动作,很多同学手腕红肿、膝盖破皮,仍一遍遍起身、倒下,甚至有女生在老师喊停后仍在坚持。“当时我觉得很羞愧,从同学身上,我明白了伍老师常说的血性。”

从点滴处渗透国防教育,是伍登铜常说的一句话。他说,一场轰轰烈烈的活动,带给学生的影响可能很快消退,但逐渐养成的自律自强品质,会让他们终身受益。

目前,采纳伍登铜等军事教官班主任的建议,常德市教育局联合常德军分区,在常德市第二中学设立国防教育专项基金,设置国防教育阅览室、展览室、训练场等。近2年来,该中学有41名学生携笔从戎,考入理想军校。

下图:湖南省常德市第二中学军事教官伍登铜组织国防班学生开展军事训练。

余俊杰摄



从空军某部高级工程师到支教老师,退役军人谢彬蓉——

播种大山里的希望

王欢 本报特约记者 孙绍建

6月23日一早,位于四川省凉山彝族自治州美姑县瓦古乡的扎甘洛村小学便热闹起来。16名六年级学生登车向美姑县瓦古中心学校出发,准备参加第二天的小学毕业考试。窗外,一边是峭壁,一边是深谷。车内,一名短发女老师正叮嘱学生入中心学校学生宿舍的注意事项。

这位女老师,名叫谢彬蓉。2014年,自主择业的她前往大凉山,成为一所学校的支教老师。2015年下半年,她又选择来到海拔近3000米的彝族贫困村——美姑县瓦古乡扎甘洛村。

“党和部队培养我多年,脱下军装,我忘不了自己曾是名军人。”她支教时,常想起父亲给她讲彝海结盟的故事。她坚信,彝海结盟精神需要继承发扬下去。

在扎甘洛村小学,谢彬蓉最喜欢穿的依然是迷彩服。她注重培养孩子的家国情怀,教他们唱军歌、走队列,教他们养成良好的卫生习惯,引导他们知对错、懂规矩、讲礼貌。

刚开始授课,她面对的是普通话讲不好、基础薄弱的学生,还常遇到家长上课时把孩子叫回去干农活、打算让孩子辍学去打工的情况。

孩子的未来怎么办?谢彬蓉利用放学和周末的时间,逐个家访。有个女孩经常不上课去放羊。为了让她专心学习,谢彬蓉先后4次到她家做家长工作。后来,在家长支持下,女孩初中毕业后顺利考入成都一所职业技术学院。

“要让孩子们走出去,在更广阔的天地增长见识。”谢彬蓉主动联系战友和社会爱心人士,利用各种机会组织学校的孩子到北京、重庆、西昌等城市参观见学。

2020年3月,在重庆做防疫志愿者的谢彬蓉,在重庆市退役军人事务厅和渝北区委宣传部的协调支持下,畅通了品学兼优的扎甘洛村小学学生升学前往重庆市民族中学的渠道。切吉惹伍就是第一个幸运的孩子。

切吉惹伍12岁才开始上小学一年级,在谢彬蓉悉心教育下,成绩一直很优秀,连跳两级,小学毕业后被重庆市民族中学录取。

“没有谢阿姨(彝语,意为妈妈)的教育和帮助,就没有我的今天,我永远感激她!”切吉惹伍说。6月24日,参加完毕业考试的孩子们欢欣雀跃,在谢彬蓉的带领下来到美姑县城,逛了商场,吃了火锅……

返回扎甘洛村小学的谢彬蓉,前两天得知学生们取得了好成绩,十分欣喜。7月3日,参加完学生毕业典礼的她,又忙着为秋季开学做准备……

上图:四川省凉山彝族自治州美姑县瓦古乡扎甘洛村小学老师谢彬蓉为学生辅导功课。

受访者提供

从陆军特战尖兵到中学体育老师,退役军人卢衍丁——

强健青少年的身心

周晓松 徐文涛 本报记者 赖文湧

“卢老师,我被保送进入北京理工大学了,感谢您。”又是一年升学季,福建省厦门市同安一中体育老师卢衍丁又点开一个月前学生林诗雯的报喜短信。短信中写到,感谢卢老师教她体育时鼓励她养成良好的锻炼习惯,让她有了强健的体魄和坚强的意志。卢衍丁为学生取得这样的成绩而高兴,这也是他退役后加入教书育人行列的初衷。

2013年,在福建师范大学体育科学学院读大四的卢衍丁参军入伍,成为一名光荣的特种兵。在部队期间,他总结的体能训练法、“双向补钙训练法”等训练方法被所在部队推广。退役后,卢衍丁选择投身教育事业。

“好习惯能让人受益一生。”卢衍丁到厦门市火炬学校任教后,在体育课上带领学生练习队列动作;课余时间教学生整理内务,培养良好的生活习惯。课上,他积极引导帮助学生在体育锻炼中增强体质、磨炼意志。

“我以前害怕上体育课。”中考拿到体育满分成绩的厦门市火炬学校学生林妍汐感慨。卢衍丁了解她情况后,以“技术指导+目标引导”的教学方式带领她训练。坚持2个多月后,林妍汐惊喜地发现自己再也不惧怕跑步测试了。

经过科学训练,厦门市火炬学校运动会上,卢衍丁带教的九年级学生创造了5人破6项纪录的优异成绩。学生郑立森还拿下2018年度厦门市湖里区中小学生田径运动会和厦门市中小学生田径锦标赛三级跳项目“双料冠军”。

2021年6月,卢衍丁担任厦门市同安一中滨海校区高中部生活管理科负责人。他召集全体生活管理科老师对一日生活制度、日常管理、突发事件的处置流程等进行规范,要求学生做到的,老师们带头做好。

此外,他还尝试将部队管理模式融入中学教育,将格斗拳、防身术等训练带入体育课堂。课目一经推广,颇受学生欢迎。业余时间,很多学生都主动向这位“特种兵教师”请教强身之道。

入职同安一中1年时间里,卢衍丁加入厦门市体育学科青年教师成长共同体,成为“厦门林悦名师工作室”成员、高一年级体育备课组组长……他在教师行业发光发热,受到学校领导、同事和学生的广泛肯定。

“退役军人政治素质过硬、执行力强,给学校带来了新风气,学生们如今自觉叠‘豆腐块’,课余时间主动运动锻炼,时间观念强了,精气神足了。”同安一中校领导感慨。

“从老兵到老师,我希望自己的成长奋斗经历能给大家带来一点激励。”卢衍丁期待,未来有更多高学历战友离开军营后能够走进校园,引领和守护孩子们的成长。

下图:福建省厦门市同安一中老师卢衍丁为学生讲解示范防身术动作要领。

吴新友摄



从部队教导队组训教员到大学军事教研部教师,退役军人崔正浩——

讲出军事课的军味

鲁旭洋 孙有权

6月22日,吉林省延边大学组织部老师和延边大学国防知识爱好者协会两名学生来到该校军事教研部教师、退役军人崔正浩家中,送上“光荣退休纪念证书”。老战友、学生们通过互联网,一同见证了崔正浩人生中的第二场“退役仪式”。

1997年,崔正浩转业后进入延边大学,在军事课的三尺讲台上开启教师生涯。因为常身着迷彩,“迷彩老师”的称号在大学校园渐渐传开。

一直和崔正浩保持联系的一名学生回忆,起初,他和同学们只是因为好奇走进崔正浩的课堂,想见见传说中的“迷彩老师”,但听过他的课后,他们被崔老师讲的军事知识和从军故事深深吸引。

“军事课不同于普通专业课,要教出真正的军味。”回忆任教之初,崔正浩说,他经常给学生讲真实的从军故事,收获不少学生的喜爱。他的军事课成为学生选课的热热门课。

“有一次上课,学生问我对军事题材热播剧《士兵突击》怎么看。”崔正浩说,平时他很少看电视剧,但每次学生问起来,他都会找来认真观看,课上根据自己的理解和电视剧中的剧情,与学生进行讨论。

“我被崔老师的军事课吸引,走上了从军路,现在已经在部队服役15年。”曾经在延边大学就读的陆军某部中校参谋王宇回忆。

为把军事课讲出军味,崔正浩拿出当年研究训练的劲头反复研究学生喜好,依据《军事课教学大纲》创新教学设计,将原本36个学时的军事理论内容浓缩为16个学时,采用户外教学和情景教学方式,把课堂搬到户外操场、军营哨所,激发学生们的学习热情。

2014年,崔正浩在学校支持下创办国防知识爱好者协会,发动、吸纳校园的退役军人师生和军事爱好者加入,还组建大学生预备连,打造国防教育示范队、学生军训标兵队、校风校纪模范队,在校园营造崇军尚武氛围。

20年来,在崔正浩的授课感染下,600多名像王宇一样的学生从校园走向军营,从学生变身战士。

课堂上的崔正浩教学态度严谨、一丝不苟,生活中的他却有着军人铁骨柔情的一面。

“他对我们关怀备至,就像我们的阿爸基(朝鲜语,意为父亲)。”在在线观看退休仪式的学生金英宇回忆。

金英宇是朝鲜族,一直有从军报国的梦想,却因个人原因未能如愿。在一次交流中,崔正浩得知金英宇的困惑,主动给他讲述朝鲜族战友在部队建功立业的故事,逐条逐句为他解读少数民族入伍政策。2017年,金英宇参军入伍,圆梦军营。

退休后,崔正浩将作为延吉市征兵宣传员和国防教育课外辅导员,开启他的第三段“职业生涯”。“我坚持做这些,是我作为一名退役军人、一名教师的本分,当年转业时我告诉自己‘退役不退色’,现在我告诉自己‘退休不退志’。”崔正浩表示,他要把军事课讲给更多人听。

上图:吉林省延边大学军事教研部教师崔正浩为参加军训的学生讲军事理论课。

李绍尉摄

制图:唐 硕