



生活中的国防话题

近日,一些民办中等职业教育学校在招生简章中宣称“准军事特色名校”,有资质开设“预备役应征系”,“280分以上的中考考生既能读高校专科,又能学技术参军;征兵体检政审合格的,学校确保顺利义务输送,可优先技术兵种方向”。如此诱人的前景着实令人心动。可是,这些招生宣传属实吗?

记者就此采访了多个省份征兵办工作人员。他们纷纷表示,不存在这样的“准军事特色名校”以及“预备役应征系”。

记者在调查中发现:为征集技工(技师)类人才,河北、山东、贵州等地,在一些职业技术学校组建了国防后备营、专业技术兵员储备基地、高原兵预征班等,但这些学校全部经过省级兵役机关和教育部门认证、备案,有预征预储兵员的正规批文、挂牌和配套设施。

另外,除了军地有关部门联合认定的少年军校、国防教育特色学校、军队援建学校和军队院校外,其他学校冠以“军”字或与国防有关的办学招牌,如“军事特色名校”或“准军事特色名校”,都无认定依据。

山东省征兵办工作人员介绍,山东省作为兵员大省,今年5月在全省部署开展预备役人员专项清理活动,该省列入兵员储备基地的学校,定向培养军人的院校都没有开设所谓的“预备役应征系”。

安徽省六安市征兵办负责人孙绍伟表示:“中考考生普遍未成年,不可能进行预备役登记。”《中华人民共和国兵役法》明确规定,每年十二月三十一日以前年满十八周岁的男性公民,都应当按照兵役机关的安排在当年进行初次兵役登记。经过初次兵役登记的未服现役的公民,符合预备役条件的,县、自治县、不设区的市、市辖区人民政府兵役机关可以根据需要,对其进行预备役登记。

云南省昆明市中考学生家长周才虎告诉记者:“中考结束后,一些家长想通过选择中等职业教育学校为孩子谋求更好发展和就业,哪怕学费高一些也愿意。”据了解,正是抓住了家长的这一心理,一些学校除进行虚假兵役政策宣传外,还借机收取高额学杂费。

《中华人民共和国国防动员法》第二十七条规定,国家根据国防动员需要,建立预备役专业技术兵员储备区。国家为预备役人员训练、储备提供条件和保障。由此可见,公民服预备役不仅不需要个人交纳费用,还可获得国家给予的相应保障。

甘肃省征兵办工作人员介绍,近

保你当兵? 虚假宣传惑人心 我想参军! 正规报名避骗局

邵成山 本报记者 蔡永连 特约通讯员 傅家德

甘肃省军区探索建立“1+4+1”思想政治教育区域协作体系

区域“联”起来 教育“火”起来

精干力量共建 精品课程共享 精华资源共用

本报讯 南丁红、记者郭干干报道:“航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲就是从这里飞向太空……”近日,甘肃省军区第4教育协作区组织现役官兵、文职人员赴酒泉卫星发射中心开展“走进航天城 喜迎二十大”教育活动。嘉峪关、酒泉、金昌、张掖军分区的上百名人员,同上一堂现场教学课。

省军区领导介绍,今年年初,着眼解决各军分区师资力量、教材教案、场地设施等教育资源分布不均衡、利用不充分的问题,该省军区划分协作区、成立讲师团、打造精品课,探索建立“1+4+1”思想政治教育区域协作体系,着力实现精干力量共建、精品课程共享、精华资源共用。

“1+4+1”思想政治教育区域协作体系,即1个省军区教育协作中心,4个军分区层级教育协作区,1个休干机构教育协作区。省军区教育协作中心由省军区政治工作局牵头,负责统筹规划、推广经验、跟踪督导、解决难题。14个军分区(警备区)按就近就便原则划分成4个协作区,协作区牵头单位由省军区教育协作中心指定,每年轮换一次,带头组织思想调研、备课讲课、教员培训、巡回辅导等。休干机构教育协作区由干休所组成,省军区政治工作局牵头,负责统筹休干系统政

治教育工作和老干部资源抢救性挖掘工作。

“思想政治教育区域协作要求任务各家担、教案分头拟、教员轮流讲、成果一起用。比如,要准备某项‘教育套餐’,A协作区负责做‘回锅肉’,B协作区负责炒‘豆芽菜’……最后大家端到一个桌上。”省军区政治工作局主任朱永裁用形象的比喻解释,这一教育模式更有利于盘活教育资源、共享教育成果、实现优势互补、破解教育难题。

从《思想政治教育协作方案》中,记者看到:教育协作区每半年至少召开1次会议,分析部队教育形势、协调解决矛盾问题、修订完善协作措施;建立思想政治教育人才库,每年遴选4~5名金牌教员组成讲师团,军分区层级讲师团成员中的师职主官比例不少于50%;跨区域、跨军地建立党史军史大讲堂、红色教育基地,扩大思想政治教育“朋友圈”,推动形成军地合力、齐抓共管的大教育格局。

陇南军分区政治工作处主任程洪玺介绍,日前,省军区教育协作中心推出了《让青春在时代奋斗中闪光》《全家福里的信仰传承》《赤胆忠诚当强军重任》等一批精品课程教案,中国工农红军西路军纪念馆、俄界会议遗址、会宁会师楼等红色教育资源实现互联共



甘肃省军区第4教育协作区的现役官兵、文职人员在酒泉卫星发射中心向东风革命烈士纪念碑献花。胡顺顺摄

享,多部官兵同上一堂课的场景成为常态。

“协作课堂”精彩纷呈,“自主课堂”亮点频出。天水军分区发动基层官兵、文职人员上讲台,讲身边人身边事,增强教育感染力;酒泉军分区遴选8名优秀干部领导为骨干民兵精心授课;临夏军分区将国防教育平台纳入教育区域协作,让更多优质国防教

育课走出“资源库”,飞入“百姓家”。

区域“联”起来,形式“活”起来,教育“火”起来。进入夏季,民兵集训火热展开。教育协作区结合岗位练兵、比赛观摩等时机,组织优秀民兵登台传经送宝。会宁县基于民兵杨婷说:“登一次台,多个单位同步观看,授课人倍感自豪,有效激发了民兵的荣誉感、使命感和责任感。”



7月9日,江西省南昌市组织庆祝建军95周年“筑梦远航”南昌随军家属暨退役军人专场招聘会。招聘会共有80余家企事业单位参与,提供项目工程师、行政专员、急救员等上千个工作岗位。当天有500余名军属和退役军人入场求职,289人达成就业意向。卢成行摄

让小山村“美”出太行山

——记河北省井陘县洪河漕村退役军人、党支部书记许国栋

赵尔全 孔文浩 黄琳莹

太行山腹地,洪河漕村位于河北省井陘县境内,八路军曾在这里战斗过。因为地处偏僻,这个村一度发展落后。如今,村里建起红色旅游基地,带火了红河漂流、农家乐、山货市场等。小山村越来越美,村民的日子越来越好。

村民们说,这要感谢党的好政策,感谢党培养了好书记。好书记,指的是该村退役军人许国栋。2016年6月至今,他连续两届担任该村党支部书记兼村委员会主任。

许国栋说,他参选党支部书记,缘于一位老人。2015年的一个夏日午后,许国栋照常到村里化肥厂上班,途中遇到一位老人,坐在路边摇头叹气。他上前一问,得知老人的鞋和脚被沙砾磨破,难以行走。他把老人送回家。临别时,看着老人满身黄土,许国栋有些揪心,萌生了“一定要让乡亲们富起来”的想法。

洪河漕村有一家民间抗战史展览室——百团大战井陘县展览室。1940年8月,八路军总部对华北日军发动百团大战。

当时前线指挥所设在洪河漕村,晋察冀军区司令员聂荣臻在此指挥作战。

熟知该村历史的许国栋决定带领村民发展红色旅游。

该村交通、食宿等配套设施不齐全。许国栋就带领村民修桥铺路、开渠引水。到2018年,村集体经济有了一定

基础,该村开始进行古民居、古碑等古村落保护性建设。去年,该村入选中央组织部、财政部推动红色村组织振兴建设红色美丽村庄试点村。许国栋又带领村民修缮停车场,建设主题公园。

如今,洪河漕村在“红绿”产业的带动下,年接待游客突破万余人次。许国栋说,2018年,全村只有一家农家乐。现在,特色民宿、山货商店遍布全村,并且很多是外出务工人员返乡创办的。村民们说:“老许真厉害,让我们村美出了太行山。”

许国栋告诉笔者,看着越来越多的乡亲们回乡,他产生了一个更大的想法,带着大家把村子打造成集红色旅游、生态观光、休闲游购为一体的乡村振兴示范点,让家乡更美更富。



优秀退役军人风采

浙江省军区组织“三会一好”政治教员比武 课堂“过招”练硬功

本报讯 兰珊、记者宋芳龙报道:“我们要像海霞女民兵一样,始终激情满腔、勇往直前!”7月上旬,浙江省军区组织“三会一好”政治教员比武决赛,省军区警卫勤务队通信中队军士彭星辰深情讲述“洞头先锋女子民兵连”先进事迹,赢得阵阵掌声。

省军区领导介绍,“会知兵、会施教、会谈心、身教好”是新修订的《军队基层建设纲要》对基层思想政治工作骨干队伍提出的新要求。该省军区按照“三会一好”要求,着力打造过硬政治教员队伍,提升思想政治教育质效。

据了解,此次比武活动分初赛、决赛两个环节。初赛有包括现役官兵、文职人员在内的20名政治教员参加。经过激烈角逐,8名选手晋级决赛。决赛地点设在绍兴市委党校,评委由省军区领导、军分区单位主官和绍兴市委党校领导担任,在绍兴参加理论集训的师团单位党委书记现场观看比赛。

为了让授课内容更加生动,桐乡市人武部政委杨光多次走进南湖革命纪

念馆收集素材、修改创意短视频。他说:“下多少功夫、付出多少心血,都凝结在教育课里。要想让别人听得进,先得自己做得实。”

“1号政治教员,主题聚焦,说理透彻;2号政治教员,观点鲜明,阐述充分……”授课现场,评委们利用无线终端系统依次打分投票,监督人员及时公布选手得分。

诸暨市人武部副部长杨甲子以一堂《强军有你 岂敢选择“躺平”》的生动教育课夺得决赛第一名。杨甲子说:“授课比武是对综合素质的检验。”备课时,他通过问卷调查采集有关数据,邀请县委党校专家对授课提纲提出修改意见。

连日来,该省军区群众性岗位练兵比武激战正酣。许多政治教员才下课,又上沙场。多名政治教员在无人机侦察、战场救护等课目中取得名次。

本版责任编辑 朱宏博