



探寻“红色基因育红娃”的“龙江密码”

——黑龙江省军地持续35年抓建少年军校的实践与思考

■徐峻峰 连巍魏 本报记者 吕衍海

黑龙江是一片红色沃土，也是一方奋斗热土。这里孕育出了抗联精神、铁人精神、北大荒精神等宝贵精神财富，涌现出赵尚志、赵一曼、李兆麟等英雄人物。丰富的红色资源不仅涵养了崇军尚武传统，还为深入开展青少年国防教育提供了实践土壤。

1987年，牡丹江市新荣小学与原某预备役步兵师联手创办该省第一所少年军校。自此，该省以这所少年军校为样本，全面推开少年军校建设。经过35年持续抓建，少年军校遍布全省各地，青少年国防教育硕果累累。

盛夏时节，记者踏上这片黑土地，探访一所生机勃勃的少年军校，解锁“红色基因育红娃”的“龙江密码”。

本期关注

按军队框架搭建组织结构——

少年军校姓“军”，“四梁八柱”才稳

跳跃沙坑、突破障碍墙、过独木桥、搜寻伤病员……8月初，黑龙江省国防教育进校园观摩会在齐齐哈尔市二马路小学举行。观摩会现场，这所已成立31年的少年军校，向与会人士展示其独具特色的国防教育课程、国防教育实践活动、国防教育阵地建设等相关情况。令记者印象深刻的是，组织军事课目演示的教官，清一色是现役军人。

“少年军校姓‘军’，‘四梁八柱’才稳。”黑龙江省军区领导告诉记者，1987年，牡丹江市新荣小学与原某预备役步兵师联手创办了该省第一所少年军校。该校以军教结合、育军铸魂为办学理念，充分发挥联办优势，从部队聘请精干教官队伍，对学生进行教育辅导。因成绩突出，该校被共青团中央、国家教育部评为“全国先进少年军校”。自此，黑龙江省以这所少年军校为样本，全面推开少年军校建设。

按军队框架搭建组织结构，是黑龙江省少年军校建设的成功经验之一。如今在该省，所有少年军校均在驻军部队的支持下，依据军事编制建立组织领导队伍：学校领导、所在县区人武部领导分别担任校长和政委；聘请驻军部队官兵担任副校长和辅导员，负责军校日常训练；学校、年级、班级分别按照营、连、排模式进行编组，年级组长任连长、部队选派骨干任指导员、班主任任副连长。

为提升少年军校的办学质量，做到国防教育与学科教育互相促进，他们参照部队有关规定，制定《少年军校学员学习制度》《少年军校学员训练制度》等规章制度，还为每所少年军校建立荣誉档案，定期打分评比，实现了建设有遵循，落实有抓手。

出早操、晚点名、班务会、小值日讲评……走进少年军校，浓郁的“军”味扑面而来。

用英雄精神激励成长成才——
厚植红色基因，培养合格接班人

参观该省多所少年军校，记者最深刻的感受是，国防元素已嵌入到学校的每一个角落。为推动少年军校正规化建设，潜移默化强化学生国防观念，多年来，在驻军部队的支持下，该省少年军校均建成学生日常军事技能训练、军事理论教学和红色教育场所，并依托红色景点、战斗遗址等，开设国防教育研学基地。

“厚植红色基因，培养合格接班人。”省军区领导介绍，英雄故事是最生动的教育素材，他们始终注重用英雄精神激励青少年成长成才，引导他们崇尚英雄、争做英雄。

2019年，黑龙江省率先在少年军校开展“全军挂像英雄进校园”活动。此项活动开展前，军地相关部门联合向全省少年军校下发活动通知，并要求各学校开展以“悬挂一套英雄挂像、组织一次集中培训、讲述一回英雄故事、观看一组影音资料、开展一堂国防教育”为主要内容的“五个一”活动，积极唱响主旋律、弘扬正能量，用英雄文化校正青年学生精神坐标。与此同时，各少年军校把学习英雄活动纳入学期教学计划，常态搞好国防教育和

爱国主义教育，帮助学生扣好人生“第一粒扣子”。

哈尔滨市育红小学前身为中原军政大学子弟学校，1952年，作为解放军军事工程学院子弟校迁至哈尔滨市，1965年易名为“育红小学”。2021年，该校积极挖掘自身红色资源，建起“‘两弹一星’国防教育展馆”、组建少年红色宣讲队，让青少年既成为英雄精神的学习者，更成为英雄精神的传播者、参与者。

讲述英雄、走近英雄、学习英雄。前不久，记者走进哈尔滨市一曼小学，看到学生赵娟娟正在教学楼旁的“革命烈士赵一曼纪念馆”为参观者讲述英雄事迹。

“我很喜欢为大家讲赵一曼烈士的故事。每次讲解，我都有新的感悟。她的故事时时激励我不畏困难、勇毅前行。”赵娟娟对记者说。

杨靖宇红军小学、兆麟小学、尚志中学、雷锋小学、子荣小学……据了解，在该省，像一曼小学这样以英雄名字命名的少年军校共有几十所，以英雄名字命名的少先队中队更是数不胜数。“既是为了铭记，更是为了传承。”该省教育厅领导告诉记者，多年来，他们依托少年军校的便利条件，将红色德育作为基础课、必修课，引导学生以英雄人物为榜样，努力学习报效祖国。

以研学活动促进教育深化——
领悟精神内涵，才能
砥砺军心

“三江水流淌着红色基因，大雪原耸立着英雄雕像，抗联人血荐轩辕，誓死拿下大油田……”

“八一”前夕，孙吴县第三小学学生整齐列队，到县民兵团训练基地过“军事日”，并观看黑龙江省征兵办

制作的宣传片《强军有我龙江兵》。

这个常住人口不足5万人的小县城，抗日战争时期曾经饱受苦难和屈辱。经过战争洗礼的孙吴县军民更加懂得红色教育的重要性，军地联手打造的少年军校，也成为当地一张亮丽的名片。

观看宣传片后，少年军校学生们在写有“铸军魂、健体魄、强国防、壮国威”字样的横幅上郑重签下自己的名字，表达从军报国的坚定志向。

“国防教育从娃娃抓起，才能根深蒂固。”孙吴县人武部政委徐立辉告诉记者，截至目前，孙吴县已连续66年征兵无责任退兵，而这一成绩的取得，与该县扎实开展青少年国防教育密不可分。

黑龙江是东北抗联主战场，还是北大荒精神、铁人精神等的发源地。基于此，军地有关部门在指导少年军校建设时，坚持“一地一特色、一校一品牌、一研一主题”的思路，用红色研学活动促进教育深化。在军地双方指导下，全省各地少年军校纷纷走进绿色军营、红色场馆，开展以“传承红色基因”“重走抗联路”为主题的研学活动，增强青少年的国防观念和爱国热情。

大庆市铁骑少年军校组织学生来到铁人王进喜纪念馆，感受先辈们自力更生、艰苦奋斗的创业故事；大兴安岭加格达奇区少年军校视频连线雷锋班，通过与官兵交流体悟雷锋精神的时代内涵；佳木斯第五小学少年军校师生来到日军侵华罪证陈列馆，现场感受“国破家何在”的真正含义……嫩江之畔兴安岭下，少年军校研学活动开展得如火如荼。

“领悟精神内涵，才能砥砺军心，研学活动是提高学习质效的一个重要环节，能够有效激发青少年爱国热情、坚定报国信念。”据黑龙江省军区领导介绍，30多年来，全省已建立73所少年军校，培养学员近百万人，其中10余万人参军入伍，近千人立功受奖。

有感而发

武器装备之要务，当以强心为先。全民国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民国防素质的“强心工程”，必须抢先抓早。要紧紧抓住青少年这个重点对象，精心引导培塑，在“拔节孕穗期”强基固本，在孩子们的青春底色上烙下深深的红色印记，推进新时代“强心工程”在青少年心中落地生根。

提振认识是基础。思想认识是最根本的问题，只有认清方位、把准定位才能落实落位。步入新时代，强军兴军进入“快车道”，但部分地区“当兵冷、征兵难、军校招生降温”等问题依然存在。深层次原因之一就是国防教育淡化、弱化。青少年国防教育是培养时代新人的百年大计，是涵养民族精神的基础工程。国防教育要从娃娃抓起、从娃娃抓起，唯有如此，才能重犁深耕，确保强军兴军事业后继有人、薪火相传，真正筑起坚不可摧的钢铁长城。

把正方向是核心。在青少年的精神家园里播撒什么样的种子，就会开出什么样的花、结出什么样的果，国防教育只有以厚植家国情怀、赓续红色血脉为永恒主题，才能结出“红色江山接班人”的累累硕果。要突出爱国主义教育这个核心，通过经常性思想灌输和励志活动，教育引导青少年把自己的理想同祖国的前途、把自己的成长同民族的命运紧密联系在一起，不断激发爱国之心、报国之情、强国之志；要突出革命传统教育这个主线，坚持把革命传统教育和弘扬中国共产党人精神谱系作为青少年国防教育的主课突出出来，推进红色基因融入血脉；要突出崇军尚武教育这个重点，通过以军养德、以军促智、以军强身、以军健美，在稚嫩的心灵里植入英雄形象，塑造尚武精神，让千百年来民族血脉中传承的“男儿何不带吴钩”“不破楼兰终不还”的精神张力驰而不息。

创新方法是关键。没有与时俱进的“厨艺”，就做不出适合青少年胃口的“饭菜”。要针对青少年学生行为认知特点，让国防教育从平面走向立体，从单向走向多维，切实找准切入点、踩实落位点。用好“信息化”媒介，充分发挥信息网络海量数据和丰富应用场景优势，赋能青少年国防教育；用好手机APP、微信公众号等新兴媒体，增强国防教育的感召力和吸引力；用好“开放化”形式，依托革命博物馆、烈士陵园等红色教育资源，

为青春底色烙下红色印记

■谭东军

扎实开展沉浸式、体验式等教学活动，增强学生国防观念；用好“军事化”手段，组织学生开展三防演练、军事训练，磨砺青少年身心，砥砺青少年斗志。

军地联动是支撑。抓好青少年国防教育是一项系统工程，单打独斗无法行稳致远，必须加强组织领导，形成军地合力。坚持齐抓共管，在党委政府统一领导下，压紧压实相关部门的职责，形成各负其责、同向发力的良好局面。坚持共建共享，军地要建立健全情况通报、联席会议、联创联建等机制，驻军部队要在政策宣传、训练场地、教官选派和设施器材等方面，为开展青少年国防教育提供支持保障。坚持以考促建，充分发挥考评“指挥棒”作用，把青少年国防教育纳入党政主要领导干部考评，纳入双拥模范城（县）评选、党管武装工作联考联评，强化结果运用，立起鲜明导向，倒逼责任落实。

图①：哈尔滨靖宇小学开展青少年国防教育主题活动。
图②：哈尔滨警备区定期邀请参战老兵深入中小学校开展革命传统教育。
图③：齐齐哈尔市二马路小学校内写有“少年军校”的建筑标识。
图④：哈尔滨市育红小学组织学生开展主题文艺汇演。
图⑤：齐齐哈尔市二马路小学的学生正在进行体能训练。
图⑥：黑龙江省军区国防教育宣讲队走进该省实验中学国防教育展馆，为该校航空实验班学生讲解武器装备知识。

本版照片由乔振友提供

