

# 让崇军尚武厚植中原沃土

## ——河南省军地探索高校国防教育工作新模式闻思录

■王莹 本报记者 魏联军 李光辉

### 筑起坚不可摧的精神高地

■徐元鸿

近日,中共中央、国务院、中央军委印发了《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》,国防教育再次成为中原大地特别是高校师生热议的高频词。

大学生是祖国的未来、民族的希望。习主席曾在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀。

去年以来,河南省军地紧跟强国强军时代大潮,探寻高校国防教育特点规律,创新拓展模式路径,在中原大地200余万青年学子中营造崇军尚武浓厚氛围,助推高校国防教育迈上新台阶。

### 本期关注

### 高校国防教育事关国之大事,必须抓紧抓实

回望百年历史长河,在书桌与钢枪、考场与战场、家门与国门之间,青年学子承载着沉甸甸的时代期许和希冀。

2020年5月,河南省军地联合调研组了解到的一组数据,令人深思:151所高校在校师生约232万人,每年毕业生近60万,在做国防相关志愿者、选择军人为配偶、直接参军的意愿3个假设性问题调查中,选择愿意和非常愿意的比例呈逐渐下降趋势。调查结果揭示一个不容乐观的现实:有的大学生忧患意识淡化、国防观念弱化、尚武精神退化。

打赢未来战争,人民军队要有更多能够担当大任的优秀大学生士兵。河南省军地领导感到,河南是红色革命热土,是全国兵员大省,高校国防教育关乎国之大事,必须抓紧抓实。

下棋重棋眼,落子谋全局。河南省军地高校国防教育布局对接时代要求,依据国防教育法、《全民国防教育大纲》,研究制定《关于加强新时代全省国防教育工作的意见》《关于加强全省青少年国防教育工作的实施意见》《关于进一步规范普通高等学校人民武装部建设的意见》《关于进一步加强学生军事训练工作的实施办法》等政策法规,为全省深入开展高校国防教育提供长效常态的机制支撑。

探索“职能部门+行业专家”模式,成立省国防教育指导委员会,由省委组织部、省委宣传部、省教育厅、省军区政治工作局等13家职能部门国防教育负责人和国防大学、郑州大学等53名军地专家担任成员,履行国防教育师资队伍建设和发展研究、决策咨询、指导督导、评定审核等职能。

2020年6月,河南省军区政治工作局联合省委宣传部、省教育厅印发《河南省国防教育模范高校创建活动实施方案》,组织全省高校开展国防教育模范高校创建活动,制定涵盖组织领导、国防教育、征兵工作、学生军训等4项33条指标的评分细则,明确4条特色加分、5条“一票否决”指标。对在3年创建周期内连续被评为优秀的命名为“模范高校”,并指导郑州市、许昌市开展国防教育教学试点,发挥军地检察机关公益诉讼职能,进行专项督察,确保全省高校国防教育末端落实。

棋眼活则全盘活。省军区副政委兼纪委书记刘金来介绍,省军地职能部门联合打出这套高校国防教育组合拳,形成了事事有人管、时时有人督、件件有回音的闭环回路,争创国防教育模范高校热潮如火如荼。

### 让有信仰的人讲信仰,让懂国防的人教国防

军事理论课是高校国防教育的重点内容,高校军事理论课教师的教学能力是影响高校国防教育质效的关键因素。

2020年的一组调查数据,显示出国防教

育队伍人才缺乏、课堂感染力、渗透力不足的现状:全省高校每年招收新生近80万人,按照学生与教师500:1的科学比例,专职军事理论课教师约需1600名,而全省高校军事理论课教师仅有专职141人、兼职793人。

每年9月入校新生军事技能训练,全省仅能协调驻军官兵承训20万学生,相对于每年154所高校约78万、1607所高中阶段127万人校新生而言,现役承训力量有较大缺口。而全省有320余万退役军人,进入高校从事国防教育工作的仅有180人。

为何守着粮仓去找粮?国防教育师资力量整体不足,必然导致课堂主阵地难以有效发挥。2021年4月,在河南省高校国防教育工作推进会上,省军区一位领导说:“国防教育专兼职教师是激发国防意识和尚武精神的司号员,要让有信仰的人讲信仰,让懂国防的人教国防!”

三尺讲台无杂音,国防教育无小课。他们调动社会精英,融入精品课工程,从军地不同行业遴选124名具有深厚理论功底和教学科研能力的专家学者,建立河南省国防教育师资库,开展巡回宣讲和理论研究;建立国防教育师资准入机制,畅通部队领导干部兼职高校国防教育教师路径;吸纳退役大学生士兵入伍国防教育教师队伍,发挥军事专长。

予人星火者,必怀火炬。全省各高校建立培育培训机制,制定国防教育专兼职教师培育培训政策,完善岗前培训制度,要求国防教育专兼职人员在上岗前必须到部队接受3至6个月的集中训练,常态化开办国防教育教师培训班,采取短期培训、边教学边集训方式,逐步提高国防教育教师教学水平。

“让教国防吃香、善军事得利,高师带名徒、骨干带新人,形成导向和辐射效应,一大批国防教育教师迅速成长起来。”在今年的全省国防教育研讨会上,新的激励举措正在加紧出炉:进一步健全完善职称评定机制,畅通职级晋升渠道,使国防教育教师在教学考核、课时计算、课题申报、职称评定等方面更有法可依、有章可循。

“抓住校长这个关键少数,就牵住了高校国防教育的牛鼻子。”河南省教育厅总督学李金川介绍,去年6月,河南农业大学部分领导干部和国防教育专职教师,前往冀鲁豫边区红色教育基地开展主题党日活动,在追寻先烈的革命足迹中打下精神烙印,抓国防教育的思想愈加坚定。

河南省委宣传部宣教处领导介绍,目前,全省高校国防教育专兼职教师队伍有了质的飞跃,由原来的934人增加到3000余人,为高校国防教育高质量发展提供了坚实的人才支撑。

### 把握学生思想脉搏,才能触动他们的心弦

中原工学院军事课教师上官兆云坦言,国防教育一度组织随意化、时间零散化、内容碎片化问题突出,面临“三难”:信息社会八面来风,家国情怀培养难;国防教育面孔严肃板正,受众个性多元多样,主动接受难;青年一代独立思维和逆反心理强,情感认同难。

上官兆云曾精心准备了一堂国防教育课,却遭遇冷场——他在台上激情满满地讲使命、话责任,而台下有的学生却在刷微信、玩手机。

把握学生思想脉搏,才能触动他们的心弦。河南省军区政治工作局领导介绍,要适应青年学生求知求新思想特点,探索沉浸式、互动式、翻转式教学路子,丰富教育载体,活化教育形式。

去年以来,河南省军区借鉴“学习强国”APP打造党建工作平台成功经验,推动研发了国防教育类融媒体平台——“学习国防”APP,充分发挥河南红色资源丰富的优势,构筑教育主课堂、社会大课堂、网络新课堂、实践活课堂“四位一体”的“大国防教育”格局。

“学习国防,既增智明理,又强化实践。”该平台打造国防教育网络阵地、军事教学资源共享、征兵宣传政策指导、强军论坛交流互动,采取互联网慕课模式,邀请军地高校专家教授共同开发在线军事课程,建立高校学生在线学习管理机制,覆盖全省151所高校约232万学生,实现了线上与线下无缝衔接。

近年来,河南涌现出一大批国防教育特色学校,郑州大学国旗护卫队、河南科技大学军事课在线课程等,都在全国打出了品牌。河南科技大学积极探索实践精准征兵视域下普通高校军地协同育人模式,河南工学院建立国防教育基地,探索“馆课结合”育人模式……花开中原,硕果盈枝。

去年10月中旬,河南省军区联合省委宣传部、省教育厅组织151所高校师生,通过“学习国防”APP在线直播平台同步收看国防教育“百校宣讲”活动专题讲座,70万人同上一堂爱国主义思政大课,线上线下齐唱中原大地“英雄赞歌”。一个个中原英雄舍身报国的动人故事,令莘莘学子热血沸腾。

青年一代的聚焦点在哪里,国防课桌就应当搬到哪里,用热气腾腾的课堂点燃热血沸腾的胸膛。

今年3月,河南省国防教育模范高校检查考评组来到河南建筑职业技术学院,走进新生教室便看到这一感人场景:投影机播放着卫国戍边英雄祁发宝、陈红军等以生命和鲜血捍卫祖国领土的画面,老师胡会丽流着泪讲述英雄故事,讲者动容,听者落泪。

讲课结束后,大二学生周浩然激动地说:“清澈的爱,只为中国!这句战斗口号感人至深。强军有我,咱们军营见!”

讲台课堂有尽时,塑魂育人无绝期。河南省探索构建高校国防教育工作新模式,激发学生爱党爱国爱军热情,带来良好社会效应。河南大学等71所高校分别参加全国军事课教学展示受到好评;嵩山少林武术职业学院用“尚武精神”涵养青年,为部队输送兵员……今年初,河南省军地完成2021年度国防教育模范高校考评工作,全省达标109所,优秀率达72.3%,高校崇军尚武氛围浓厚,应征入伍报名人数逐年递增。

图①:河南理工大学学生阅读国防教育书籍。辛振乾摄

图②:河南大学学生参观国防教育展板。陈锐摄

图③:郑州大学军训教官为入校新生讲解步枪射击要领。张威摄

图④:安阳师范学院学生进行战术射击训练。陈锐摄

图⑤:安阳师范学院学生进行军体拳训练。贾旭阳摄

制图:扈硕



“国无防不立,善教得民心。”国家的富强、民族的复兴,离不开全民国防教育的普及和全民国防意识的增强。

高校作为人才培养高地,承担着输送高质量兵员的重任。抓好高校国防教育,增强青年学生爱党爱国爱社会主义的深厚情感、居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当,意义深远、责任重大。

抓好高校国防教育,首先要解决培养什么人、为谁培养人、怎么培养人的问题。要站在国家和民族发展的战略全局,着眼培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和合格接班人,把提高大学生国防素养作为战略工程突出出来,将国防教育纳入学校人才培养体系,立起高校人才培养的鲜明导向。

抓好高校国防教育,同时要善于整合资源,全维联动。立足国防教育教学指导机构职能,深化“爱党、爱国、爱国防”有机统一意识,将国防教育与大学总体规划、专业培养,一体谋划、一体落实,立起人才培养核心标准;立足军民协同人才培养研究机构职能,探索军事单位、地方高校交流机制,培养爱党爱国爱国防人才,特别是具有全局视野、战略眼光的军民协同专门人才;立足学生准军事化管理指导机构职能,抓实学生军训这个关键环节,通过常态化准军事化管理助推高校育人育才质量提升。

抓好高校国防教育,还需抓住关键,厚实支撑。把国防教育纳入学校绩效考核评价体系,把国防教育教师队伍建设纳入学校师资队伍建设的总体规划,着力打造懂国防、爱军事、善教学、会管理的国防教育专兼职教师队伍,实施名师工程,打造精品课程,让“尚武教员”培养“崇军学子”,切实形成高校国防教育坚实支撑;将军事课作为高校学生的必修课,构建大学生国防教育课程体系框架,把课堂教育和军事训练相结合,与各个课程紧密结合融合,突出军事技能和军事素养锻炼,培育适应国防和军队建设需要的一流人才。

抓好高校国防教育,是军地共同的责任,需要军事机关与教育部门问题共答、同向发力、同频共振,形成党委统一领导、军地密切协作、社会各界支持、全民共同参与的工作局面。坚持和加强党对高校国防教育工作的领导,牢牢把握高校国防教育工作的正确方向。坚持将高校国防教育工作纳入经济社会发展总体规划、目标绩效考核、意识形态巡视巡察、党管武装考核内容,纳入文明创建和双拥模范城(县)创建,确保紧抓不放、高位推进、常态落实。

青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。在高校课堂筑起一道坚不可摧的精神高地,把国防观念深植入脑,强健思想筋骨,必能汇聚实现中国梦强军梦的强大力量。

