

# 中國國防報



中国国防报微信公众号

邮发代号 1-188  
国内统一连续出版物号  
CN 81-0002 (J)  
网址: http://www.81.cn

关注国家安全 助推国防建设

## 二十大精神进基层

### 广西百色军分区遴选培养民兵宣讲员

# 壮乡瑶寨传遍时代强音

**本报讯 赵建伟、记者冯强报道:**“嘎依哎,二十大精神进万家,小康路上把歌唱,一切为了人民,一切依靠人民,党的政策,好比春风走过山岗……”11月5日一早,悠扬的歌声在广西隆林县介廷乡弄昔村油茶林间回荡,民兵宣讲员黄炳德一边帮着农户采摘油茶,一边唱起新编的山歌。一项项惠民政策伴着乡音传入乡亲们耳中,一幅幅发展蓝图伴着歌声铺展在乡亲们眼前。

连日来,在革命老区广西百色市,千余民兵宣讲员活跃田间地头、村庄社区、厂矿企业。百色军分区充分发挥民兵队伍寓兵于民的优势,遴选培训民兵担任宣讲员,让党的二十大精神走进壮乡瑶寨,在革命老区落地生根。

“党和国家十分关注革命老区建设发展,前些年采取了一系列举措帮助老区脱贫致富,党的二十大报告中又特别提出,‘支持革命老区、民族地区加快发展,加强边疆地区建设,推进兴边富民、稳边固边。’咱们百色人素来敢为人先,在全面推进乡村振兴新征程中也要争先创新……”在德保县足荣镇孟棉村村部,“兵支书”、民兵宣讲员黄伟正在与村民进行交流。“拉家常”式的宣讲,让村民听得懂、坐得住、乐意听。原计划一个小时的宣讲,两个小时还未结束。

百色军分区政委何寒介绍,军分区前期专门邀请军地专家对民兵宣讲员

进行专题培训,内容包括理论辅导、理论通俗化讲解、授课技巧等,促进宣讲内容和方式更接地气、更有亲和力 and 传播力。同时,针对当地少数民族群众聚居的特点,军地合力编写壮、苗、瑶族语宣讲词、快板、民歌,通过乡音土语宣讲党的二十大精神。

在广西百色起义纪念馆大厅,右江区女子民兵排队员、民兵宣讲员梁媛正在向游客介绍百色起义领导者群像。在讲述邓小平小扁担的故事时,梁媛与“中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心”等重要论述结合起来,给游客留下深刻印象。

每名宣讲员都成为党的二十大精神宣传的星星之火。在乐业县新化镇

百坭村,民兵宣讲员黄爱民向前来参观学习的县民兵应急连骨干们介绍,在众多“黄文秀式干部”的接续奋斗下,曾经的贫困山村实现华丽转身。看着焕然一新的村容村貌,听着文秀幼儿园传出的歌声,黄爱民带着大家重温党的二十大精神,“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”民兵们激情满怀地表示,“我们要学文秀、稳脱贫、促振兴,认真贯彻党的二十大精神,接续奋斗,再接再厉,让群众的日子越过越红火。”



11月3日,安徽省淮北市烈山区区人武部开展民兵分队训练考核,内容包括卫生与救护、专业装备器材操作、指挥所开设、远程机动、无人机侦察等课程,提升民兵遂行多样化任务的能力。图为民兵无人机侦察考核现场。  
冯树凤摄

**本报讯 王哲、赵汝亮报道:**初冬,黑龙江东方学院,一场特殊的考试正在进行。申请担任军训教官的退役大学生士兵依次上场,接受理论、队列、战术、战场医疗救护等课程考核,并进行教学法演示。伴随退役大学生士兵陆续复学,黑龙江省自训高校学生军训教官资质认证考核也相继在各校展开。通过考核的退役大学生士兵将获得资质认证,参与下一年度的大学生军训组训活动。

针对高校学生基数大、军训教官需求量大,黑龙江省军区优化承训力量资源,指导有条件的高校采取“学校自训、学生组训”的训练模式,遴选优秀退役大学生士兵和军事类社团学生骨干组建军训教官队伍,通过军事机关岗前培训、资质认证,严把教官入口,确保军训质量。

为提高学生教官的组训能力,省军区联合省教育厅,根据《普通高等学校军事课教学大纲》制定《黑龙江省非现役教官资质认证考评细则》,对教官的军事理论、个人实操、组织实施以及应急应变能力作出规范。同时结合每年部队教官培训、民兵教练员集训、举办学生军事训练营等契机,加大岗前培训力度,确保教官能够达到会讲、会做、会教、会做思想工作的“四会”教练员标准。今年,全省共有51所高校1209名教官拿到《学生军事技能训练承训资质证书》。

这些亦师亦友的学生教官受到大学生们的普遍欢迎。哈尔滨师范大学2022级汉语言文学专业学生李畅这样评价教官尹新宇:“他训练很正规严格,训练之余常和我们分享‘过来人’的经验,从专业学习到大学生活,从军旅生涯到未来人生规划,让我这个新生‘小白’收获满满。”

哈尔滨师范大学学生工作部部长王彦庆告诉记者,通过担任军训任务,这些学生教官的能力素质也得到锻炼提升,多人获得研究生推免资格。同时,通过

## 黑龙江省军区组织自训高校学生军训教官资质认证考核

他们的引领示范,也使军训立德树人的教育功能在校园中得以深化。

黑龙江省军区战备建设局局长李茂军介绍,科学统筹承训力量,妥善处理学生军训与部队战备训练关系,是当前军队职能部门亟待解决的问题。通过培养高校退役大学生担任学生军训任务,锻造储备一批校园里的“四会”骨干教官,既可以缓解部队的承训压力,也有利于保证军训效果,是促进新形势下学生军训工作的双赢举措。

### 云南省丽江军分区助力乡村振兴

# 一村一户细化帮扶方案

**本报讯 吕攀、记者柯穴报道:**11月11日,云南丽江军分区帮扶工作队再次来到玉龙县奉科镇黄明村,和村党支部一班人共同研究衔接乡村振兴举措,完善“一村一户”帮扶方案。

“党的二十大报告强调全面推进乡村振兴,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴,为我们明确了乡村振兴的路径和重点。”该军分区领导告诉记者,黄明村是军分区的乡村振兴定点帮扶村。针对当地特点,军分区帮助村里引进了魔芋特色产业,并进行科学种植培训。全村100余户村民参与种植魔芋1000余亩。踏上全面建设社会

主义现代化国家的新征程,如何确保乡村振兴工作“不减速”?贯彻落实党的二十大精神,丽江军分区确立以精确化措施推进乡村振兴的思路,围绕产业、人才、文化、生态、组织5个方面和村里一道制定10项具体举措。

拓展产业链,不断壮大集体经济。为打破魔芋零散出售难、价格低等瓶颈,他们探索发展“党支部+企业+合作社+集体经济+农户”的运作模式,规划建设魔芋加工厂,形成从种植到加工再到销售的完整产业链。

写好乡村振兴这篇大文章,呼唤更多优秀人才参与其中,共同贡献智慧与

力量。今年56岁的和永春是一名退役军人,他敢作敢为,在自学相关技术后,带着村民大规模种植魔芋,持续稳定增收。积蓄人才之力,托举乡村振兴需要更多的“和永春”。为此,丽江军分区加大在民兵和退役军人中培养致富能手的力度。他们以省军区“十百千”头雁工程为契机,计划培养3名优秀“兵支书”和30名民兵致富带头人,发挥示范引领作用,影响带动当地群众投入乡村振兴。

发挥组织优势,统筹地方相关部门、驻军部队和社会企业参与乡村振兴,形成资源合力。动员多家实力雄厚

的企业与达增村、奉科村、黄明村签订“万企兴万村”行动结对帮扶协议,每年向群众收购魔芋,提升造血能力;协调金融机构设立“防贫保”,解决困难群众需要更多的“和永春”。联合丽江市教体局每年开展助学兴教活动。

半年内修好太阳能路灯改善村民出行条件;1年时间扩修道路,解决魔芋加工厂交通不便难题;引进花椒、中药材等高原特色产业;5年资助村里的28名大学生完成学业……随着一项项帮扶计划和细则的出台,军分区帮扶村的村民说,乡村振兴一定会驶入“快车道”。

### 浙江省台州军分区深化国防动员研究

# 军地合力攻关重点课题

**本报讯 刘策、特约记者李健南报道:**紧前推进“智慧海防”联防联控联防等重点课题攻关,探索“群众智慧+人工智能”“两智融合”提高应对海防突发情况处置能力;加强对台州湾新区、浙江头门港经济开发区等产业集聚区国防动员潜力调查,重点摸清通用设备制造、医药制造业、汽车制造业等行业的动员潜力……连日来,浙江省台州军分区官兵认真学习党的二十大精神,对标对表报告提出的新目标新要求,不断深化国防动员研究,持续推进重点课题

攻关。党的二十大报告提出,加强国防动员和后备力量建设,推进现代海空防建设。台州军分区司令员尚友宾说,学习宣传贯彻党的二十大精神,要把着力点放在练兵备战上,坚持问题导向,补齐短板弱项,不断提升国防动员能力,为如期实现建军一百年奋斗目标贡献力量。为此,他们突出作战准备面临的现实问题、建设发展存在的棘手难题、建军一百年奋斗目标牵引的前瞻课题,用改革创新的精神攻坚克难,以问题的破解、课题

的攻关带动建设水平整体提升。

他们结合“智慧海防”联防联控联防重点课题攻关,组织机关人员走进台州“城市大脑”运营中心参观体验,感受地方数字化改革成果。随后,联合军地高校、地方网络专家共同寻找将信息技术充分运用于海防建设的接口和路径,破解“统、融、智、密、制”等方面的障碍,促进党政军民五位一体力量协调联动,实现态势融合、力量聚合、资源整合。

学习报告统一思想,瞄准目标立说立行。11月4日,“台州·动员·2022”演

习刚刚结束,议战议训会随即召开。军分区组织各级指挥员对演习过程进行复盘,针对查找出的指挥不畅、行动能力不强等28个问题,制定解决方案:集中时间和精力对动员潜力进行深度核查,及时调整相关专业分队编建布局;采取自行采购、预征预储等方法,为无人机侦察、救助打捞等新域新质力量配齐装备器材,组织相关专业分队“回炉淬火”;组织军分区、人武部两级机关进行强化训练,突出组织指挥、情况处置等课目训练,提高指挥员动员筹划能力。

### 贵州省黔南州推行“兵校长”选派机制

# 每所中小学均设“兵校长”

**本报讯 兰国洪、许钰晨报道:**近日,从贵州省黔南布依族苗族自治州退役军人事务局传出消息:全州700余所中小学以“一对一”“一对多”方式配备“兵校长”。至此,黔南州军地联合推行的“兵校长”选派工作机制,已覆盖全州近700所学校。

“‘兵校长’主要担负指导和协助学校开展爱国主义教育和国防教育等职责。”都匀军分区政治工作处主任赵温祥介绍,去年6月,黔南州军地联合推行“兵校长”选派工作机制,一批现役、退役军人,消防救援人员和专武干部进入中小学担任“兵校长”,助力学校国防教育活动开展。

面向中小学选派“兵校长”,激活了国防教育一池春水。黔南州退役军人事务局领导介绍,自2021年“兵校长”选派工作开展以来,各级“兵校长”累计走进校园开展国防教育专题授课课活动700余场(次),听课师生达68万人(次),获得良好社会反响。

前不久,中共中央、国务院、中央军委印发《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》,明确地方党委书记为国防教育第一责任人;要求乡镇(街

道)、村(社区)以及各类学校,要指定专人负责国防教育工作;省军区系统要牵头协调驻军部队协同地方开展全民国防教育。黔南州军地据此对“兵校长”机制进行进一步规范和完善。他们把政治标准、公益标准和能力标准作为“兵校长”选派的“硬杠杠”,按照属地管、部门管、动态管等方式,持续加强“兵校长”能力培训和教育管理,帮助“兵校长”总结提升授课能力,改进授课方式方法,确保人岗相适、人校相应。同时,按照系统统、部门推、评审定等选派思路,采取以岗兼任、即调即换、随缺随补、有需必配方式,对“兵校长”进行动态管理,及时对因工作岗位发生变动的“兵校长”进行调整补任,确保队伍稳定性。

“党的二十大报告提出‘深化全民国防教育’的要求,我一定履行好‘兵校长’职责。”三都水族自治县人武部政委谢兰宏刚刚上任,便从上一任政委手中接过“兵校长”接力棒,同时接过厚厚的一摞国防教育、青少年心理、课件制作等方面的书籍,“下一步,我要学习如何用好三都的红色资源,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,为培养担当民族复兴大任的时代新人作贡献。”



11月11日,湖北省通城县人武部干部职工与对口帮扶的平湖村党员群众一起学习交流党的二十大精神。  
吴忠勇摄