

★

学习要论

战略思维能力是科学分析和判断形势的思维支点,更是正确把握安危、利害诸因素条件变化的重要逻辑起点

把握提高战略思维能力的新要求

■ 邓一非

战略问题是治党治国治军的根本性全局性问题。战略思维能力是善于观大势、谋全局,正确把握事物发展总体趋势和方向的能力。习主席“7·26”重要讲话是引领前进方向、开启发展新征程、夺取事业新胜利的科学指南和行动纲领,贯穿着深邃的战略思考、高远的战略谋划、恢弘的战略思维,明确提出“全党要提高战略思维能力”。贯彻和把握提高战略思维能力的新要求,对于我们切实把思想和行动统一到习主席“7·26”重要讲话精神上来具有重要指导意义。

提高战略思维能力,必须善于从时代和全局的高度科学分析和判断形势,增强居安思危、知危图安的忧患意识

战略谋划以科学的形势判断为前提,其中更关键的是对安危、利害诸因素条件的动态把握。战略思维能力是科学分析和判断形势的思维支点,更是正确把握安危、利害诸因素条件变化的重要逻辑起点。我们党历来重视通过科学分析和判断客观形势,保持居安思危、趋利避害的战略清醒,据此提出推进事业发展的方针和任务,牢牢把握战略指导和谋划的主动权。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、总揽全局,基于对世情国情党情的深入分析和准确判断,把握国际国内形势的有利条件和不利因素,把握我国由大向强发展面临的历史机遇和严峻挑战,围绕攻坚克难、变危为机谋篇布局,提出了一系列治国理政新理念新思想新战略,开辟了改革开放和社会主义现代化建设的新局面,赢得了推进党和国家事业发展的战略主动。

习主席在“7·26”重要讲话中,站在时代和全局的战略高度,科学分析了当前国际国内形势,指出:“我们强调重视形势分析,对形势作出科学判断,是为制定方针、描绘蓝图提供依据,也是为了使全党同志特别是各级领导干部增强忧患意识,做到居安思危、知危图安。”这就告诉我们,新形势下提高战略思维能力,必须善于从时代和全局的高度科学分析和判断形势,认识和把握世

情国情党情的新变化,把握和摸透国内外各种复杂因素,具有居安思危、知危图安的强烈忧患意识;尤其是既要看到成绩和机遇,更要看到短板和不足、困难和挑战,看到形势发展变化给我们带来的风险,及时采取化危为机、掌控风险的有效应对之策;凡事从最坏处着眼,做最充分的准备,朝正确方向努力,做到战略前置、未雨绸缪、有备无患,牢牢把握谋划和推进各项工作的战略主动权。

提高战略思维能力,必须深化对我国发展阶段性特征的战略思考,善于辨明历史方位、把握发展大势

战略运筹以所处的历史方位为基础,以正在做的事情为中心,贯穿着对事业发展整个进程及其阶段性特征的宏观思考和把握。战略思维能力以思维的整体性、全局性、前瞻性、创造性为基本特点,集中体现在辨明历史方位、把握发展大势上。习主席指出,党的十八大以来,在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上,党和国家事业发生历史性变革,我国发展站到了新的历史起点上,中国特色社会主义进入了新的发展阶段。这是纵观当今世界和当代中国的发展大势,依据我国处于社会主义初级阶段这个大前提并准确把握其不断变化的特点,对我国社会发展的阶段性作出的重大战略判断。中国特色社会主义进入新的发展阶段,必然呈现出新的阶段性特征。认识和把握我国社会发展的阶段性特征,就成为推进党和国家事业发展全部战略运筹的基本立足点,是制定党和国家的大政方针、完善发展战略和各项政策的客观依据。

习主席强调,认识和把握我国社会发展的阶段性特征,要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,从历史和现实、理论和实践、国内和国际等结合上进行思考,从我国社会发展的历史方位上上思考,从党和国家事业发展大局出发进行思考,得出正确结论。这就要求我们,新形势下提高战略思维能力,必须深化对我国发展阶段性特征的战略思考,掌握和运用马克思主义的科学

方法论,正确把握基本国情变与不变的辩证关系,认清社会主义初级阶段与社会发展阶段性特征的实践逻辑,善于辨明历史方位、把握发展大势。尤其注重从历史和现实、理论和实践、国内和国际等结合上,充分认识我国正处在由大向强发展的历史当口,实践的新发展必然呼唤着理论指导的与时俱进、创新引领,当今中国日益成为引领世界发展的主导性力量;注重从我国社会发展的历史方位上,充分认识从做大到做强面临的新挑战新课题,既要紧紧扭住“发展问题”、又要着力解决好“发展起来以后的问题”,既要抓住和用好外部带来的战略机遇、又要致力于创造和延长战略机遇,既要让世界先进的东西作为参照系、又要不断让自身“特色”“优势”作为被参照的对象,让社会主义在中国焕发出更强大的生机活力;注重从党和国家事业发展大局出发,充分认识在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期,能否提出具有全局性、战略性、前瞻性的行动纲领,事关党和国家事业继往开来,事关中国特色社会主义前途命运,事关最广大人民根本利益。

提高战略思维能力,必须以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题,增强理论自信和战略定力

战略思维既包含着洞悉大局的广阔视野、谋划未来的前瞻眼光,又是把握本质、遵循规律的客观理性思维,由此形成的理论自信和战略定力是战略思维能力的突出表征。我国改革开放近40年来取得的巨大成就,正是我们党以全新的视野和眼光深化对“三大规律”的认识,科学制定奋斗目标和发展战略,不断开辟中国特色社会主义事业发展新境界的必然结果。特别是每当我们遇到严峻挑战,党中央总是能审时度势、沉着应对、化危为机、开创新局,根本原因就在于我们党坚定不移高举中

学习贯彻习总书记“7·26”重要讲话精神

★

品读经典

我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山。决不以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长

不可过分陶醉于人类对自然界的胜利

■ 许恒兵

如何理解和把握人与自然之间的关系,是伟大革命导师马克思、恩格斯一直关注的问题。早在1844年完成的《经济学哲学手稿》中,马克思就提出了自然是人的“无机的身体”的著名论断,强调人无论是在物质生活方面还是精神生活方面,都须臾不可离开自然,人与自然呈现为密不可分的一体化关系。而在《自然辩证法》中,恩格斯阐明了劳动在从猿到人转变过程中的决定性作用,并围绕着人与自然的关系主题,提出了一系列重要观点,主要包括:其一,与动物只是消极地适应自然根本不同,人则通过劳动改变自然来维持生存、实现发展。其二,人类通过劳动改造自然不能只注重短期效益,而是要在遵循自然规律的基础上把短期利益和长远利益统一起来,否则就会遭受自然的报复。恩格斯明确指出:“我们不要过分陶醉于我们对于自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。每一次胜利,起初确实取得了我们预期的结果,但是往后和再往后却发生完全不同的出乎预料的影响,常常把最初的结果又消除了。”其三,要做到遵循自然规律,合理控制和调节人与自然之间的关系,仅仅只有正确的认识是不够的,必须彻底变革迄今为止的生产方式和社会制度,因为“到目前为止的一切生产方式,都仅仅以取得劳动的

最近的、最直接的效益为目的”。恩格斯关于“不要过分陶醉于我们对自然界的胜利”的告诫,主要是针对当时资本主义生产关系所造成的对自然界的无限制的开掘。自近代以来,伴随着知识力量的作用发挥和理性主体地位的确立,人们由古代社会顺从自然、敬畏自然,转变成现代以来人类以主人的身份操控、支配自然。特别是资本主义生产关系将追求资本利润的无限制增长作为唯一目的,更是加剧了对自然的盲目开发和攫取,因为要想使资本增殖,就得以自然资源为基础。但是,当资本家们津津乐道于他们所取得的胜利时,自然的报复也随之开始了,全球许多地方出现的森林消失、水土流失、沙漠扩大、江河枯竭、空气污染、气温上升等,严重威胁到了人类的生存和发展。恩格斯认为,要彻底改变这种状态,真正确立起人与自然之间的合理关系,必须改变不合理的社会制度,其中,联合起来的人们共同支配和控制他们周围的生存条件,从而真正成为自己的社会结合的主人。只有在这个前提下,人们才能按照最有利于自己的生存和发展的要求,合理调节人与自然的关。

中国特色社会主义的优越性不仅体现在发展的速度上,更体现在发展的质量上。近年来,我们党在领导经济发展过程中,不断总结建设发展的经验教

训,保持良好的生态环境作为衡量经济社会发展质量的重要标准。以习近平同志为核心的党中央把“生态文明建设”作为“五位一体”总体布局明确提出来,把良好生态环境视为为社会最公平的公共产品,把建设“美丽中国”作为中华民族追求的新的目标。习主席指出:“建设生态文明是关系人民福祉、关系民族未来的大计,我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山。”坚持把生态文明建设与人民群众的生活质量水平紧密地联系在一起,与可持续性发展联系在一起,提出“为人民群众提供更多生态公共产品,提高生活质量和幸福指数,让老百姓在分享发展红利”的同时,更充分地享受绿色福利,使生态文明建设成果更好地惠及全体人民,造福子孙后代。”这些要求既充分体现了中国共产党人在改革开放、发展经济过程中对自然规律和生态环境的越发重视,也高度体现了对马克思主义社会发展观的自觉遵循。

管仲在《管子·立政》中说,“草木不植成,国之贫也”,“草木植成,国之富也”。“行其山泽,观其桑麻,计其六畜之产,而贫富之国可知也。”完全可以说,人类自古以来,就十分重视人与自然的关,也只有正确处理好人与自然的关,才能使人类拥有幸福、赢得未来。

★

学有所思

习主席在全国高校思想政治工作会议上强调:“思想政治理论课建设固然有师资、教材、课程体系方面的问题,但最重要的是要解决自信问题。自己都不信,道理都说不透彻,怎么让学生信呢?”习主席的这一重要论述,不仅明确了高校思想教育迫切需要解决的问题,也点准了部队思想政治教育的穴位。军队思想政治教育是塑灵魂、凝军心、育人才的工作,思想政治教育工作者必须首先解决自信问题,这样才能把把思想政治教育工作抓牢、抓实、抓出成效。

把坚定信仰作为根本,在真学真信中树立自信。我们党和军队之所以能够历经风浪而不动摇、历经艰难而不溃散,久经考验而不变质,不断从胜利走向胜利,关键在于对共产主义具有钢铁般的信仰。土地革命时期,一大批接受马克思主义的知识分子,脱下长衫、背起行囊,深入到工农群众中宣传马克思主义,使得工农群众深信不疑,就是因为自己所宣传的理论深信不疑。当前,个别教育者对意识形态领域斗争的尖锐性复杂性认识不够深,为各种错误思潮所影响,被各种错误言论所蛊惑,政治信仰不够坚定。己不能信,岂能让他人信?对此,教育者必须坚持把学习科学理论作为首要任务,要认真学习党的创新理论特别是习主席系列重要讲话精神,切实掌握观察分析问题的“金钥匙”、催生坚定信仰信念的“原动力”,自觉做马克思主义的忠实信仰者、党的创新理论的坚定捍卫者、中国特色社会主义事业的忠诚实践者。要深刻感悟改革开放以来经济发展、内政外交、国防建设、改善民生等各方面取得的辉煌成就,把“四个自信”树得更牢,真正做到绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

把知识储备作为基础,在修学储能中保持自信。“师者,所以传道、授业、解惑也。”给别人一碗水,自己必须要有一桶水。随着信息网络和知识经济时代的到来,广大官兵获取信息的渠道越来越宽广,对教育者的要求也越来越高。军内许多知名专家授课之所以受到官兵欢迎,就是因为他们及时跟进学习,学识渊博且时时更新。然而现实中,面对思想活跃、学历较高、见识较广的教育对象,有的教育者还是靠“一招鲜吃遍天”。有的因知识储备不足,对一些理论特别是交叉学科讲不准、道不明;有的施教方法手段滞后,现代教学方法不会使,电子设备不会用。思想政治教育不是冷冰冰的宣教灌输,而是用真理说话、靠知识说话。因此,必须自觉加强教育理论、方法、技巧的学习,着力解决不会渗透、不会结合、不会融合、不会联系等问题,提高备课施教能力。注重加强语言表达能力训练,深入浅出地把话讲话、把理说透。注重充分运用现代传媒手段,积极创新方法手段,增强教育的吸引力。

把理论联系实际作为重点,在答疑解惑中增强自信。思想政治教育的过程是释疑解惑的过程,有些教育在官兵思想上难留下烙印,原因之一就是教育联系实际不紧,接地气不够,讲不到官兵心坎里。如有的对官兵的思想不掌握,只是一味盲目地“引领”,使得教育者思想之“车”不合官兵认识之“辙”,效果比较差。搞教育只有把科学理论与社会现实问题、部队建设实际和官兵现实思想紧密地结合在一起,才能把理论的魅力转化为教育的感染力。当前,部队改革、正风肃纪、练兵备战等官兵高度关注,教育要紧紧围绕这些热点问题、中心工作来展开,准确把握官兵的思想脉搏,捕捉那些普遍性、倾向性问

(作者单位:国防大学联合作战学院)



★

一得

微信是个好东西,但因之而成为对工作和生活的一种干扰,当取消关注的就要取消关注

“取关”莫迟疑

■ 曹 智

“取关”,即取消关注。每当有人对某微信公众号不满时,就会留言:“果断取关。”笔者近来也“取关”了不少微信公众号。因为有些让人感到实在“没意思”,与其当断不断让它“躺尸冷宫”,倒不如断引刀痛快切割。

公众号流行之初,笔者曾“贪得无厌”地关注了一大堆,以为好歹也是“提高自己”的便捷手段。可一段时间后,除了知道一大堆段子 and 搞笑视频外,好像并没有“受益匪浅”。相对于读书,读公众号是常嚼别人嚼过的馍,越读越不知原味。如果把那些时间用来做点别的事,哪怕是跑步打打球,至少能积攒身体这个“革命的本钱”。可成天阅读公众号,自己的长进与花费的时间很

难成正比。真不晓得,究竟是我订阅了它,还是它绑架了我?终于,我不得不对一些无聊的公众号“取关”。

作了一定数量的“取关”之后,人真的轻松了不少,再也不会因为读了没意义的文图而空虚,也用不着因为错过什么而后悔。更重要的是,找回了久违的注意力的集中。一度,做事经常心不在焉,过不了一会儿就鬼使神差拿起手机,看有无内容更新。如今,不管是读书学习还是休闲娱乐,都得到“彻底解放”,一有时间,或用来系统学习新知识新技能,或体能锻炼、陪伴家人,不亦快哉。

当然,那些被“取关”的公众号对我亦并非一无是处。“取关”,除了某些公众号水准下降外,还与自己年龄增长、

阅历丰富而引发的兴趣转移、求知欲望提高有关。用微信这些年正是自己军营快速成长这几年,经历了不同的工作岗位,交往了不同层次的战友,学会了分别“高下”,懂得了如何“取舍”。

市场经济、信息社会,生活中的诱惑非常之多。我们必须能够静下心来思考一番,即自己要走向成熟、走向成功,最需要的是什么,最关键的是什么,决不能被各种诱惑牵着鼻子走。古人讲:“读万卷书、行万里路。”这是一个人成长的经验之谈,人生该下的苦功还须下,该做的努力还须做,成功的道路并无捷径可走。某种程度上说,正是在关注与“取关”之间,我们在规划着有意义的人生。

自信,才能做到『他信』

军队思想政治教育是塑灵魂、凝军心、育人才的工作,思想政治教育工作者只有保持

■ 张西军

思想政治教育要解决自信问题