

写在前面

迎着东升的旭日,2018年已经向我们走来。“新时代要求有新气象,更要有新作为。”在这一元复始、万象更新

习近平总书记在十九届中共中央政治局第一次集体学习时强调,贯彻落实党的十九大精神,在新时代坚持和发展中国特色社会主义

重视学习、坚持学习、善于学习,是党和军队的优良传统和政治优势。良好的学习态度和成效,则是推进强军事业前进的能力支撑

喜欢学习需要理由吗? 工作需求是官兵学习进步的最强引擎

“别看张兴忠只有初中文化,他能把一本专业书放在床头翻来覆去琢磨好多天。”提起学习,该旅三营六连指导员王海洋对四级军士长张兴忠的印象最深刻。

为啥喜欢看书写?张兴忠认为,是工作需要养成了他爱学习的习惯。“作为一名火炮技师,如果不了解手中装备的性能,不掌握世界各型主要火炮的技战术特点,那就不算合格”

从一名普通战士成长为一个理论与实践兼通的优秀技师,张兴忠的成长进步和本职工作紧密相关。调查发现,从机关干部到基层官兵,工作需求是大家学习的主要动力

除了工作需求外,分别有25%的机关干部、30%的基层干部和35%的战士将提高素质视为学习的重要目标。

《现代联合作战》《作战指挥学》……打开一些营连干部的书架,一些指挥谋略类的书籍赫然在列。“这些书籍以往只有中高级指挥员才会研究,但现在来看,营连指挥员也需要深钻细读,才能具备指挥素养、联合视野。”

应对工作需求和提高自身素质之外,兴趣爱好也是官兵进行学习的原因之一。“连长推荐的《这才是美军》一书,我连续看了两遍,深受启发,反省自己该具备怎样的本领来应对对手挑战,反省自己如何突破固定思维在训练创新上有所突破……”

除了政治理论之外,军事知识成为干部和战士学习的第二大类别,但机关与基层分别侧重于军事理论和军事技能,反映出官兵开展学习具有很强的实用性。

学理论与强技能各有侧重 “学以致用”成为不同官兵的共同目标

官兵倾向学习哪些内容?应该构建怎样的知识体系?不同官兵虽然给出了不同回答,但集体层面的理论知识辅导和个人层面的军事知识学习,成为官兵学习内容的两个主体。

不论是机关与基层,还是干部与战士,理论热点始终是大家学习的“必修课”。在交流中记者发现,与以往明显不同的是,如今政治理论学习在官兵眼中不再显得干巴巴枯燥。学习十九大精神的过程中,《你的2050是啥样?》两张挥手照片,时间隔了5年……

除了政治理论之外,军事知识成为干部和战士学习的第二大类别,但机关与基层分别侧重于军事理论和军事技能,反映出官兵开展学习具有很强的实用性。

学习,为了更好地出发

郭晓航 本报特约记者 海洋



让学习伴梦想远航

张凤坡

由于职业的特殊性,青年官兵除了学习社会知识、生活知识外,还必须掌握过硬的军事知识。这些知识关乎个人和军队建设,容不得半点马虎。毛泽东就曾称读书为“攻书”,“我

看这个‘攻’字是有大道理的,就是把书当敌人看,一字一句地攻读。”也正因此,毛泽东把《共产党宣言》读了不下100遍,《红楼梦》也至少读了5遍。1915年《新青年》杂志在发刊词

中写道:“青年如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发于硎。”青年时期学习基础厚实不厚实,影响甚至决定人的一生产。青年人处于学习的黄金时期,应该把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念,掌握真才实学,“曾益其所不能”,让勤奋学习成为梦想远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。

学习方法大家谈

知识面前,人人平等

指导员 杨心柳

我身边有不少这样的战友,刚入伍时只是普通的初中毕业生,但面对复杂的武器装备,他们通过钻研理论知识,熟悉操作规程,如今都已成长为响当当的技术骨干。

知识面前,人人平等。只要你愿学习、肯钻研、善思考,学历低、基础差根本不是学习的“拦路虎”。在引导官兵学习成才过程中,还要认真分析每名官兵的综合素质,尤其是那些自学学历低、基础差的官兵,要根据他们的个体特点制订学习计划和内容,让大家在不同的“起跑线”上奔向成才之路。

“知”是基础,“行”是关键

排长 宋子涛

作为新时代的军人,不断学习、不断充电是必不可少的。但是究竟该如何学习?在我的学习过程中,“知行合一”这个理念曾让我获益良多。

作为一名侦察专业毕业的军校生,自认“带着两把刷子”的我初到连队就栽了个跟头。在一次执行带领侦察分队开设观察所的任务中,当我自信满满地按照书本所讲内容进行操作时,却发现由于受到地形因素的影响,观察所无法对所有目标透视。无奈之下只好重新选择,最终导致超时,任务失败。那一刻我突然明白,书本知识是基础、是前提,但如何落实到实际才是关键。唯有真学实做,才能防止出现因为“学不深”“悟不透”而导致“做不到”“做不好”的行动偏差。

交流中碰撞出思想火花

下士 史特

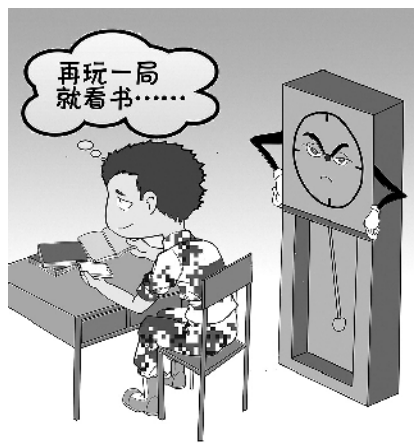
萧伯纳曾经说过:“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,我们每个人都仍然只有一个苹果;如果你有一种思想,我有一种思想,彼此交换,我们每个人都拥有了两种甚至多于两种的思想。”这句话至理名言告诉我们,交流对于学习有多么重要。

一次操作火炮过程中,我发现供输弹故障率无端升高,原因却始终找不到。和战友聊起这件事,发现这种情况他们也遇到过,却没有找到解决办法。恰好当时有一位修理连的老班长在场,提出一种可能:也许是液压出问题。我随即跑回宿舍查阅书籍,老班长的观点很快得到印证。在第二天的训练中,我将供输弹协调臂完全放压,并重新注油,问题得到有效解决。

一个人的力量毕竟有限,群策群力才能激发出更大动力。干工作是这样,学习更是如此,唯有多讨论、多交流,才能碰撞出新的观点,学到新的知识。从那以后,我经常和战友们讨论交流彼此的学习心得、训练经验、管理方法,大家都取得了不小的进步。

题图摄影:王乐意,合成:刘程

告别学习“拖延症”,其实你可以的



2018年刚刚到来,你是不是又如往年一样,在心中默默许下了新年心愿,期望在新的一年里通过努力遇见更好的自己。只是,回想过去,那些过去的“新年期许”你都实现了吗?考取一个资格证、读完30本书……有多少“丰满”的愿望因为“骨感”的现实而未付诸实施?尤其是在各种学习的过程中,很多人会将自己“三天打鱼、两天晒网”的学习状态归结于“拖延症”,似乎借此可以摆脱一

些内心的愧疚与自责。拖延症,是指自我调节失败,在能够预料后果有害的情况下,仍然把计划要做的事往后推迟的一种行为。其实仔细想想,除了单纯的惰性之外,“拖延症”往往针对两种事情:一是觉得自己必须做好;二是现在暂时还做不到。反之,如果你觉得可以随便应付一下,或者很擅长、很享受做这件事,往往就不会拖延。所以,“拖延”的不是那件计划要做的事,而是面对可能完不成而带来的不适感和挫败感。

不贪大。在制定学习目标时,我们通常会展望未来,想象目标实现的美好场景。然而,距离现实太远、难度太大的目标,却会从主观上降低实践的欲望。当一个人发现目标遥遥无期需要动用太多意志力去完成时,很可能不是奋起直追,而是拖延或干脆放弃。因此,不能好高骛远,应该给自己一个“跳一跳,够得着”的目标,一个对你来说需要付出努力,但是可以承受的任务强度。有弹性。人生本就是一个“见招拆招”的过程,总会有一些意外来打乱我们的计

划,如单位临时有任务、家人突然生病。此时,最好的办法是见缝插针,努力完成今日的“打卡”,也可以结合实际情况和本周、本月的目标重新规划日程安排。这种做法与“拖延症”的区别是,此刻你的脑中依旧是理性掌控,是在合理分配你的精力、时间。

求“围观”。当我们独自面对一本厚厚的书或一整页有待完成的任务清单而想放弃时,不妨通过周围人的监督来激励自己坚持。比如把学习目标告诉战友,或者每天“打卡”发布在朋友圈里,还可以和大家打个“小赌”,“只要有一天我没完成学习任务,就给你们买饮料”之类的,让大家围观、监督你的学习进度,迫使自己更聚焦于学习目标上。

其实“拖延症”大多分两种类型,一种是有截止日期的,如具体工作任务或考学、考证,拖延的影响会被限制在一定时间内。更可怕的是如学习技能、陪伴家人等没有截止日期的拖延,会令人沮丧甚至懊悔不迭。所以,有了目标就该行动起来,因为“做不做”比“做得好不好”更重要,毕竟只有做了,才有遇见“更好”的可能。(陆军炮兵防空兵学院南京校区基层政治工作教研室 王婧)

计划不是用来制订的,而是用来落实的



古人云:“凡事预则立,不预则废。”学习也是一样,有了计划,就不会打乱仗,就可以合理安排时间,适当分配精力。对于部队官兵来说,该怎么制订学习计划呢?首先要从个人实际出发。不少战友在制订计划时劲头很足,但往往忽略了实际情况,结果实行起来感到困难重重。如果不清楚自己在这个学习计划中要接受和消化多少知识、培养哪些能力,不确定能有多少确实可用的学习

时间,不明白学习上的欠缺和漏洞,就无法制订适合自己的学习计划。其次是长计划和短安排要相结合。由于实际的学习生活可能千变万化,往往不好预测,所以长远的计划不能订得太具体。但是,每个月在学习上应解决哪几个主要问题心中应当有数。这样,就可以把在一个较长时间内的学习任务分到每周、每天去。有了具体的短安排,长远计划中的任务就可以逐步得到实现;有了长远计划,又可以在完成具体学习任务时,心中有明确的学习目标。

再者是留有余地。计划的具体内容和实施步骤是在学习之前拟定的,只是一种设想,要把它变成现实还要经过一段时间的努力。在这个过程中,自己的思想可能发生某些变化,学习的各种条件也会有改变,学习计划订得再实际也难免出现估计不到的情况。例如,某个阶段学习内容难度大,这样计划中的学习任务就可能完不成。再或者,有时集体活动占用了较多的学习时间,也会影响学习计划的实施等。所以为了保证计划的实现,学习计划不要订得太满、太死、太紧,要留有机动时间,目标也不要订得过高,这样有利于增强学习的信心。

在制订好学习计划后,就需要全力以赴,确保实施。一要排除各种干扰。在学习生活中,经常会受到各种事物的吸引,学习时间少就是因为自己从事的非学习活动太多的缘故。因此,要用顽强的意志控制自己,尽量保证学习时间。二要善于利用零碎时间。可以利用零碎时间去完成一些自己感兴趣、需要时间少、比较灵活的学习任务,也可以把分散的零碎时间集中起来使用。时间是分散的,但学习的内容是集中、专一的,这样,在零碎时间内也能完成比较大的学习任务。

三是要不断地检查时间的利用率。每周应该想一想,在过去一周完成了什么学习任务?花了多少时间?学习效果如何?如何改进?以此来使时间利用率不断得到提高。相信在合理制订计划、科学有效落实的情况下,战友们一定能在学习上更进一步。(陆军某旅政治工作部副主任 张正文)

漫画:刘程