

关注研究生毕业季

编者按 迎着冬日和煦的阳光,2017年冬季硕士、博士研究生顺利完成学业,走出校门,迈向了部队建设的广阔舞台。为深入贯彻习近平强军思想,按照备战打仗要求配置人才,以部队对高素质人才实际需求为牵引,本届研究生学员主要补充高技术兵种部队、联合作战指挥中心保障机构、武器装备试验训练部队和专项任务急需单位,重点向新型作战力量单位倾斜。

军人的选择,从来都是与忠诚、责任和奉献紧紧相连。下面一组新闻让我们看到,在回答这道重要的“人生选择题”时,学员们考虑更多的是个人价值能否最大实现,所学知识能否为提升部队战斗力助力。在此,我们也祝福刚刚踏上人生旅途新征程的研究生们早日梦想花开。



1月下旬,国防大学政治学院、海军大连舰艇学院研究生学员毕业了。图为授予学位后,学员们身着学位服庆祝的场景。

图片提供:余传洋、孟祥宇
图片制作:梁晨

海军工程大学研究生发挥专业特长纷纷“加盟”高技术作战部队——

青春无悔,做好“人生选择题”

■刘薇 王皓

1月22日,海军工程大学2017届毕业研究生杨志超背着厚重的行囊,风尘仆仆地赶到海军黄冈舰报到。抚摸着舷杆,眺望远方的海面,他的心中充满对实现梦想的欣喜。同时,副部门长的职责也让他这个直读研究生感到肩上的担子沉甸甸的。

从2011年考入军校,一路走来,杨志超都顺风顺水。优秀学员、优等生、保送研究生……无论是学习成绩还是综合表现,他一直是同级学员里的“佼佼者”。杨志超的研究方向是兵器科学与技术,研究生毕业前,他就将目光投向了拥有多艘新型舰艇的海军一线作战部队。他说:“通过多次赴部队调研,我觉得我的专业在一线部队能发挥更大作用。”

在该校,像杨志超这样作出人

生选择的研究生学员不是个例。同样,毕业考核成绩名列前茅的研究生陈元,在选岗时无不顾虑地选择了某新型编队指挥所作战保障室。这个部门的干部一年里有一半多的时间在海上,工作非常辛苦。然而,陈元选择的理由是:新型作战力量是夺取未来信息化战场主动权的“撒手锏”,希望能为海军的新型作战力量建设尽自己一份力量。

1月10日,在该校2017届研究生毕业典礼现场,近300名学子身着博士硕士学位服,踌躇满志,整装待发。该校领导欣喜地说,以往毕业生偏爱科研院所的情况不同,近年来,他们在选择毕业去向时,更青睐高技术兵种部队、装备试验部队以及新型作战力量单位。研究生们在回

答这道重要的“人生选择题”时,考虑更多的是个人价值能否最大实现,所学知识能否为提升部队战斗力助力。

出现这样的现象,与该校在研究生培养过程中坚持练为战、研为战的导向分不开。该校领导认为,毕业研究生到海军一线作战部队,将对促使新武器装备形成战斗力、促进部队建设与发展起到积极的推动作用。从研究生入学之初,他们就要求全体导师不仅要导学问,更要导思想、导作风、导能力,不仅要培养学者,更要培养指挥员;要求全体研究生既要树立勇攀科技高峰、矢志科技强军的雄心壮志,更要树立“姓军为战”的使命意识,适应指挥管多种岗位并且具有较强

的可持续发展能力。研究生张嘉峰读研期间一直跟随导师做某雷达系统的检测新技术研究,由于课题军事性、实用性强,能够帮助部队破解装备难题,毕业时,他主动申请到某侦察大队工作,继续跟进课题进展。

刚刚到海军某试验基地报到的研究生杨学磊,在离开母校前,寄语学弟学妹们:“现在部队对于武器装备发展的需求越来越强烈,对于装备的效能、实用性和质量提出了更高的要求,我的选择,是希望将自己的所学运用到装备的研究、测试和保障上,为海军装备发展贡献一份力量。我相信,只有当我们个人理想融入强国梦、强国梦,人生价值才会得到最大限度的实现,我们的青春才会在万里海疆熠熠生辉。”

陆军步兵学院研究生学位论文紧贴部队转型发展——

聚焦实战,解决部队新问题

■匡大镇 赵艳斌

隆冬时节,燕赵大地,气温逼近-10℃,室外呵气成霜,陆军步兵学院研究生的答辩考场,氛围却格外火热。

面对眼前诸多军事指挥和装备领域的知名专家,该院2017届研究生学员贾志平沉着镇定。轻击课件、手指荧屏、引用实例,对论文观点娓娓阐述。教授专家们一边认真倾听,一边仔细审阅报告内容,不时现场询问,提出修改意见。

完成“合成旅装甲装备维护能力研究”课题论文答辩后,贾志平长舒一口气,历时两年半的学习成果终于得到了评审专家们的一致肯定,而让贾志平感触最深的是此次论文选题和研究全部聚焦实战,剑指一线作战问题。

部队需要什么人才,院校就要输送什么人才。该院调整组建后,作为我军合成指挥军官的主要来源,为适应信息化条件下联合作战对初级指挥人才培养的新要求,他们培养人才紧跟陆军转型发展,学院首批硕士研究生们最直观的感受就是学的练的始终走在军事理论创新前沿,与一线作战贴得紧而又紧。

起初,贾志平自认为因多年从事保障工作,对于搞维修保障很有心得。在选择了研究方向后,他凭借已有经验,加班加点完成了选题初稿,没想到却遭到导师的质疑:“‘闭门造车’搞出来的论文,会切合战场要求吗?”

原来,随着陆军部队转型发展,

新型装备投入使用,贾志平选题中的不少数据已经过时,知识结构也出现了诸多短板。在导师的帮助下,他沉下心来补课,通过多种方式收集掌握部队一线资料,研究方向直向部队实战所需。

在该院,有贾志平这样经历的学员还有很多。为了让学员所学能尽快指导岗位实践,该院采取在校学习一年基础课程,而后近一年半时间在实战岗位上边调研边工作边撰写论文的模式,实行院校导师和部队导师“双导师制”,建立了院校与部队、厂家与用户的合力育人机制。

“必须突出重点作战问题,突出陆军转型发展,突出信息化联合作战,这样才能为陆军实现全域作战、立体攻防夯实基础。”该院领导介

绍,部队体制机制调整对不少陆军兵种提出了新要求,训法战法急需创新,培育研究生必须紧跟时代特点,以研促学,推动研究生教育由学术型向应用型转变、向实战化靠拢。

前瞻战场搞教学、紧盯热点做研究的氛围激发了学员们研战谋战的热情。翻阅本届研究生学员的毕业论文,不少选题瞄准“合成营建设”等部队最新现实问题,确保了研究方向对准部队需要,科研创新有助于战斗力提升。

“答辩论文在任职岗位上撰写,选题源自部队实际需求,针对性强,避免了论文‘华而不实’。”某数字化师学员侯强感慨。返回原单位后,他对即将赴任的作训参谋岗位充满信心。

花开大漠 心之所属

——陆军工程大学研究生学员周游的赴边申请书

1月24日,陆军工程大学研究生院毕业学员周游踏上了西去的征程,奔赴3000多公里外大漠深处的某实验训练基地报到。1月2日他曾向组织递交了赴边申请书,字里行间体现的是一名军校学员对祖国真挚的爱。

尊敬的队党支部:

作为一名即将毕业的学员,我郑重地向组织提出申请:毕业后到新型作战力量单位去,到祖国最需要的地方去。

时间过得真快,初来军校时的情景还清晰地留在我的脑海里,可再过不久,我将要告别6年半的军校生活,踏上人生旅途新征程。

面对毕业分配,我也曾走过从困惑到坦然面对的心路历程,说心里话,最初我特别想分配到离家近的地方,一方面可以照顾家庭,另一方面也适应家乡的生活习惯和乡土人情。但是目睹了学长和战友们义无反顾地奔向新“战场”后,我才明白“军人自古忠孝不能两全”背后沉甸甸的含义。

毕业前的我,已做好随时接受祖国挑选的准备。我还记得大一那会儿,父亲送我到宿舍楼转身离去时那饱含泪花的眼神,我知道,那泪光里有父亲的骄傲和殷切的期望,因为我一直是他们的骄傲。这次,相信我也不会让他们失望。

哪有什么岁月静好,不过是有人为我们负重前行。研究生入学以来,我一直担任队里的党支部委员,有幸更多地接受了党的教育,我知道,无数戍边军人用自己的青春热血筑起了祖国的盾牌,矗立起了中华民族不倒的长城,从坚守磨盘岭哨所的官兵,到扎根马兰为“两弹一星”作出卓越贡献的林俊德、程开甲院士,他们永远值得我崇敬和学习。

天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。我的专业是兵器科学与技术,我愿用我所学为高技术兵种部队、武器装备试验训练部队等军队急需专业人才的单位贡献自己的青春和热血。

请党组织批准!

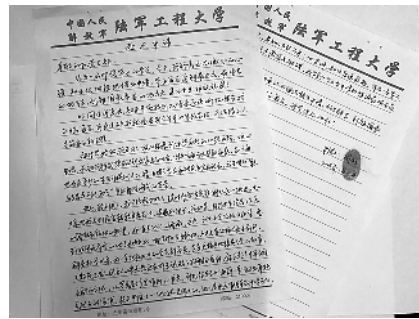
此致

敬礼!

申请人:周游

2018年1月2日

(文字略有删减,标题为编者所加)



漂洋过海遇见更好的自己

——随威继光舰远航实习体会

■海军大连舰艇学院教员 李辉

长的“明日之星”。海军指挥人才,不是温室里的花朵,而是制胜未来海战的利剑,必须在大风大浪中磨砺锻造。在经过地中海和阿拉伯海期间,恰逢海况恶劣,浪高3米,阵风8级,舰船摇摆大。我仍然按照教学计划,安排学员进行测太阳、测星训练。有学员问我:“这么恶劣的海况,为什么还安排室外训练?”“未来战争不会挑选好天气。越是这样的海况,越要安排你们训练,在风浪浪中最能砥砺你们的意志和航海作风。”我耐心地回答。

在日记中,有一名学员这样写道:“说来好笑,我从小到大从来没有这么认真地看过太阳。”其实,天体高度测量就像射击训练一样,必须反复练,才能

熟练掌握技能,而且决不能因为训练条件恶劣就放松标准。从第一堂课开始,我就从六分仪的摆放、使用到观测的姿势、步骤、要领等对他们严格要求,让学员们养成好习惯。当然,还要让他们明白,这项训练十分有意义:天文航海是一种完全自主的大洋导航技术,特别是在残酷的海战中,即便卫星导航受到干扰,也能通过这种“保底”的导航手段,确保舰艇航行安全。

在友好访问时,我寻到了军校育人的“他山之石”。这次远航,我们航经太平洋、印度洋、大西洋三大洋,跨越11个重要海区,并对葡萄牙、意大利、斯里兰卡、泰国进行了友好访问。我发现,各国海军培养人才,总体上有两个思路:一是面向现代化,依托高精尖技术支撑的战训平

台和新作战理论、理念来培养人才;二是回归传统,培养大航海时代的职业素养。我们专门参观了葡萄牙和意大利的多艘风帆训练舰,他们一直坚持用这类古典舰船来磨炼学员的胆识、血性,培养坚毅果敢、战风斗浪的“航海家”。

让我印象深刻的还有外国海军院校很注重实战化教学训练。在意大利海军士官学校,我们看到对海警雷达就部署在海边,既能用于教学,又能用于实战。注重实战结合,我们的教学设备也应该是应用于实战的“真家伙”,让学员接触到一线部队主战装备,时刻积蓄冲锋的动力。

吕晓琳、马英智整理

左上图:李辉在指导学员用六分仪观测太阳。
孟祥宇摄

精细训练帮学员补齐短板

本报讯 钱帝尼、田家豪报道:1月中旬,陆军炮兵防空兵学院南京校区学员34队召开了一场训练形势分析会,他们改变“一刀切”的组训模式,加强精细训练,建立学员训练档案,依照训练课目划分训练小组,通过组织集体训练与自主训练相结合的方式,帮助学员提高“瘸腿”科目成绩,补齐训练短板。

严厉整治学风考风考纪

本报讯 张明杰、胡铮报道:新年伊始,陆军边海防学院乌鲁木齐校区成立教学督导组,研究完善各类考核实施细则,对教学、训练、出勤等方面进行全覆盖督查,着力纠治贯彻落实管理规定不力、考试组织不规范不严密、学风考风考纪不正等问题,切实通过抓考风促进学风带动学风。

