

与改革同行

进退转改，军人本色作风不改

——感悟两位资深军医投身改革大潮中的责任担当

大连疗养院主任医师张国龙5年赴基层巡诊数十次——

海军第406医院主治医师由德君两度出征应急医疗队——

高山迎来专家组

■本报特约记者 汪学潮 通讯员 张奇辉 陈永林

“医生，我是舰上的主炮手，在进行炮弹装填训练时，总是感觉腰疼，近期更是直不起腰、使不上劲儿，严重影响了训练，原以为是腰肌劳损，理疗做了好多次，一直不见好转，已经影响到正常训练了……”隆冬的一天上午，沈阳联勤保障中心大连疗养院的医疗专家组刚刚上舰巡诊，该舰的一级军士长小刘抢先找到了全军软组织伤病康复中心主任张国龙。

听完小刘的病情介绍，张国龙伸手沿着脊椎自上而下触摸按压，当按压到腰部时，小刘立马感到疼痛难忍，张国龙立即诊断他患有腰椎小关节紊乱症，并让他坐到椅子上，两腿分开不动、腰挺直。只见张国龙一手按住疼痛位置，一手握住小刘的右肩引导其上体顺势左转。接着他又让小刘上体稍作右转，给小刘按压穴位。过了一会儿，他让小刘站起来弯腰活动一下。小刘有点吃惊，一活动真感到不怎么疼了。为检验治疗效果，小刘竟一把举起了45公斤的杠铃，立刻赢得围观战友的一片掌声。

在舰艇上诊疗之后，专家组下午又赶到某雷达观通站巡诊。得知山顶上执勤的警戒雷达兵没有下山，上山得攀爬几百级台阶，加上天寒地冻，观通站的领导说这两兵刚上哨所没几天，建议专家不用去了。张国龙说：“不去怎么行，

如果有病不及时诊疗救治，不仅影响官兵健康，还有可能造成非战斗减员，影响战斗力的生成提高。”

上山的路上，张国龙给记者讲起一段自己的经历。张国龙从小就接受革命英雄主义教育，特别崇敬军队中的战斗英雄。1984年3月，还有3个月就面临高考的张国龙，得知部队来学校招考飞行员，就毅然报名并顺利考上，成为空军某飞行学院的一名学员。在1986年进行飞行跳伞落地时，他不慎将踝关节扭伤，后来在特技飞行训练中因身体平衡机能问题不得不停飞。

当时面对多种选择，张国龙毫不犹豫地选择去军医大学学医。在各级组织的关心培养下，他不仅掌握了毫针、浮针、火针、银质针、针刀、关节腔注射、正骨、牵引、骶管注射、穴位注射等30多种软伤治疗技术，还先后创立了“脊柱定位调适平衡法”“结构针刺法”“软组织伤病四维疗法”等国际国内领先诊疗方法。

“我能从一个停飞的飞行学员成长为一名全军知名的软伤专家，除了自己的努力，主要得益于疗养院几届党委和领导的大力支持。”张国龙说，在前几次编制体制改革中不少科室撤并降改的情况下，他所在的软伤科不仅

没缩减，反而不断发展壮大起来。疗养院为了扶持他把软伤科做大做强，专门为他腾出一栋楼，选配了最好的设备和最强的医护力量，并成功申报为全军专科中心和研究型科室示范单位。2012年以来，张国龙连年被评为“全军优秀科技人才”，并享受军队特殊岗位人才津贴。在多次执行援外医疗任务中，被外交部评价为“公共医疗外交的典范”。

张国龙的讲述让记者一行精神大振，几百级台阶在不知不觉中就爬了上去。山顶的哨所风大潮湿，条件十分艰苦，值守哨兵平均每天要坐近10个小时，身体机能损伤较大，专家们现场轮换给官兵诊疗。微波班小马腰痛病较重，坐不了多长时间就必须站起来，张国龙综合运用针刺和推拿疗法，很快缓解了困扰小马三四年的病痛。

疗养院政治部主任车广宁告诉记者，近5年来，张国龙先后20余次上高山、下海岛，开展健康教育讲座、实施诊疗等，受益官兵达3000多人次。

面对当下正在进行的文职人员制度改革，张国龙对记者坦言：“是部队成就了我，我一辈子感恩部队。转改，改的只是身份，军人本色不能变。能为兵服务、为战斗力服务，是我身为一名军医永远的职责和追求。”

数九寒冬，海军第406医院军医由德君，陪爱人柳娜在解放军沈阳总医院成功摘除肺结节，埋在心里6个多月的这块石头总算落了地。安顿好家事后，他又立即返回驻地，投入到某岛礁官兵健康调查后期资料整理和论文编写中。

近年来，这个医院承担了某海岛援建保障任务，考虑到心肾神经内科主治医师由德君已接近中服役最高年限，医院党委在派出前两批医疗队时没有考虑他。去年3月，听说医院要组建第三批医疗队，由德君终于坐不住了，主动向医院党委提交申请书，坚决要求参加援建保障任务。

拉单申领药品器材、打包整理专业书籍……一切准备工作就绪，正当由德君沉浸在获准参加执行任务的喜悦中，不成想，爱人在体检时发现右肺部有一个性质不明的结节。为了执行此次来之不易的光荣使命，由德君综合专家意见，和爱人商量先观察一段时间，待自己任务期满返回后，再复查并决定治疗方案。一个月后，医疗队抵达目的地。在工作交接时，急救室正在抢救一名被诊断为急性心肌梗死患者。由德君不顾长途航海疲劳，放下行李立即投入到紧张的救治工作中。经详细询问病史、分析心电图、查看救治记录后，他凭借丰富的经验，大胆推断先前的诊断可能有误。可是因为缺乏心

肌坏死标志物和心肌酶试剂，一时又不能进行排除检验。

听完情况汇报后，医疗队队长、医院副院长王振海立即召集有关专家会诊，综合分析留岛治疗和后送各种利弊因素后决定，先按保守治疗方案救治，同时联系后方医院求证诊断、指导治疗。那一晚，由德君几乎一夜未眠。经过精心救治，后被排除急性心肌梗死的这名患者病情逐渐好转，并顺利回到工作岗位。

那是一个炎热的午后，正在帮厨的由德君突然接到电话，有位重症患者需要立即会诊。由德君急奔到急救室时，只见一名壮年男性已经神志不清。经检查后判定，该患者符合重症热射病诊断条件。据此，由德君一边按救治预案展开救治，一边向工区提出合理安排施工时间的建议。在大家的共同努力下，相继送来的2名患者均转危为安。

驻守海岛期间，生活中很多工作如补给舰靠岸卸载物资、收拾公共卫生等，都要队员们自己去做。每当这些任务需要公差勤务时，由德君只要不值班都会主动参加。与此同时，他还兼职救护车、防疫车和办公用车驾驶员，先后2次消除事故隐患。

转眼间，第三批医疗队3个月的任务期即将结束。在抽组第四批医疗队时，正值医院执行其他大项任务，难以抽出合适人手接替。就这样，由德君再次主动向院

党委递交申请，要求继续担负守礁任务。

其间，由德君加班加点设计了《岛礁官兵健康情况调查表》，并连续数日深入基层部队完成问卷调查308份，以期从中摸清驻岛官兵常见疾病的致病因素和发病特点规律，提出防治疾病的合理化建议。由德君在调查中发现，中暑现象在驻礁官兵中时有发生，直接影响部队战斗力。为此，他牵头主编了《岛礁人员防治中暑66问》手册，印发给驻礁官兵和企业工人，并经常到他们中间巡讲中暑防病知识，使后期中暑发病率明显下降。

执行任务期间，由德君4岁的儿子先后因右前臂骨折和肺炎两次住院。令他没想到的是，医院领导得知他隐瞒了爱人和儿子的病情后，特意到家里看望慰问，并及时联系专家为他们诊治，这令由德君深受感动，工作干劲倍增。任务期间，在缺少必要检验试剂和医疗设备的情况下，由德君共处置门急诊病人508例，没有出现任何医疗差错。去年底，由德君返回驻地后，还与海岛患者保持联系，跟踪了解健康状况，指导后续康复治疗等。

“进退去留听党的，工作干劲看我的。”由德君动情地对记者说，“能参与建设和守卫祖国的蓝色疆土，我感到无比荣幸和自豪。我想用这样的行动，为自己可能即将结束的军旅生涯添上浓墨重彩的一笔，画上圆满的句号。”

助力强军保打赢

“传承红色基因，争当卫勤尖兵。”无锡联勤保障中心第175医院注重运用红色教育资源培塑文职人员血性斗志，引导大家紧盯战位，练强本领，争当卫勤尖兵。图为1月16日他们组织文职人员党员在古田会议会址宣誓时的情景。

刘永瑜摄



有序推进作战部队文职人员队伍建设

■李 猛

谈文论武

党的十九大报告明确提出，要深化文职人员制度改革。军以下部队编制调整后，文职人员编配范围更广、数量更多、标准更高，必须立足新时代、把握新规律、贯彻新要求，推动文职人员工作蹄疾步稳、开局开新。

围绕增进“职业认同”，打消思想顾虑强化吸引力。针对军地人员对文职人员关注度高，但对政策不熟悉的实际，要把思想底数摸清楚，组织专题调研，了解各类人员对新政策的期望期盼、疑问疑虑，分析“愿意转改”“不愿转改”“犹豫观望”的原因理由，切实做到心中有数。要把政策规定讲透彻，通过政策宣讲进基层、进高校、进社区，讲清新旧条例对比变化、文职人员重要作用、配套政策重大利好、转改工作标准要求，引导大家认清意义、自觉拥护。要把示范作用发挥好，按照自上而下、由高到低、从机关到基层的顺序，积极稳妥做好选聘和转改文职人员工作，带动形成地方人员争着进、部队官兵有序改的良好局面。

着眼实现“强军价值”，规划职业发展注入动力源。紧贴备战打仗使命，科学规划成长路径，引导大家自觉把个人“成才梦”融入“强军梦”。要厘清岗位职责，对照编设岗位，制定职业规范，明确晋升条件，同时把平时和战时、核心工作和一般性业务区分开来，做到责任分工清清楚楚、职业发展可以预期。要加大培训考核，突出“会干”抓岗前短期培训，突出“能干”抓在岗师徒帮带，突出“干好”抓定期选学深造，构建

岗位考核评价标准，纳入地方相应评价体系，提高文职人员职业能力。要健全奖惩激励机制，既注重运用军队仪式激励、荣誉激励、精神激励等优良传统，也积极引入地方情感激励、目标激励、绩效激励等有效机制，不断激发文职人员干事创业热情动力。

注重把握“双重身份”，创新教育管理提升融合度。着眼文职人员“亦军亦民”身份属性，坚持权责对等，既要遵循多劳多得、按劳分配的市场经济准则，也要强化他们扎根基层、无私奉献军队的价值理念。坚持统分结合，对与现役干部具有共性特点的政治教育、安全保密等方面统一组织，对与作战关联性强或具有文职人员特色的则分类组织。坚持宽严相济，既严格“军”的标准，教育引导文职人员执行相关规定，落实日常制度，维护军队荣誉；又适应“民”的特点，以人为本，该管就管，该放则放，推动文职人员与现役干部有机融合、相互促进，共同服务备战、支撑打赢。

突出体现“比较优势”，完善待遇保障增强优越感。要强化职业尊崇，平时工作要充分相信、大胆使用，表彰奖励要一并考虑，政策优待要一并享受。要落实规定待遇，按照文职人员福利待遇总体原则，对相关待遇政策进行系统梳理、逐条明确，及时反馈情况，推动落地见效。要解决后顾之忧，与地方党委政府加强沟通，对退出的文职人员，给出扶持政策，提供就业平台，让他们工作上有归属感、事业上有成就感、社会上有自豪感。

（作者单位：火箭军某基地政治工作部人力资源处）

情。

◇袁艺嘉：天使的心、护士的爱，善待病人，尽心尽责。

◇唐其翠：认认真真工作，坦坦荡荡做人。

◇辜莉莉：待人如己，无愧于心。

◇王银琴：带着一份感情去护理，带着一份认真去服务。

◇陈书敏：是因为患者好了，所以我们才是最好。

——武警四川省总队医院神经外科供稿

挺进大洋，我们劈波斩浪

——海军大连舰艇学院基础部外语教研室文职教员创新教学模式纪事

■裴丽豆 吕晓琳

明星团队风采

岁末年初，一场《出访归来话使命》报告会引爆海军大连舰艇学院。会上，随海军“威继光舰”历时82天，航经三大洋，访问欧亚四国的出访官兵，为大家讲述了一路见闻和感悟。基础部外语教研室文职人员教员苏宁，是出访人员的一员，她的深情讲述把大家的思绪带回到那没有硝烟的战场……

“滋滋啦啦……”正当“威继光舰”准备进入阿曼塞拉莱港时，高频信号突然出现异常，通信电台的噪音夹杂着断断续续的英语，完全无法与对方交流对接，驾驶室里官兵的心也随着这些嘈杂的声音悬了起来。

“听不懂就不能靠港，但咱们也不能等，必须尽快弄懂它。”作为唯一一名专业英语翻译人员，苏宁霎时感到肩沉甸甸的责任。她屏住呼吸让自己平静下来，开始小心翼翼地听电台里断断续续的声音，生怕错过任何一个重要信息，整个驾驶室异常安静。凭借着扎实的英语功底，苏宁一点点拼凑出句子，尝试着与对方对话。信号不好，她就调整对话方式，重复对方的话，让对方确

认自己翻译是否正确。就这样，一句接一句，苏宁硬是在极强噪声情况下完成了和当地港口的对话，让舰艇顺利靠港，得到舰领导和编队指挥员的一致好评。

作为一个人职仅3年的文职人员教员，苏宁的表现可圈可点。她却说：“我来自一个优秀的团队，换成任何一名同事，她们都会比我做得更好。”苏宁所在基础部外语教研室是学院承担教学任务最重的教研室之一，曾连续9年荣获学院先进基层建设单位，荣立2次集体三等功，是辽宁省巾帼文明岗和全国三八红旗集体。

提起这个团队的创优秘籍，教研室主任朱小平概括出两个字——创新。创新给教研室注入活力，创新让教研室蓬勃发展，越走越远。

“我们是中国海军，你已进入我封锁海区，现今你们立即停车，接受检查……”在海军职业英语教学训练中心，学员们手持话筒，目光紧盯画面，根据实时呈现的“多艘不明船只来袭”场景，全程使用英语下达口令，最终解除“敌情”。

针对作战部队和毕业学员反馈的突出问题，外语教研室利用教员参加护航、出访、联合军演等重大军事外交行

动的机会，搜集整理出海量的我军与外军军舰对话资料，率先建立起虚拟情景实训实验室，构建起通用英语与海军职业英语相融合的大学英语教学体系。

负责实验室教学的文职人员教员尹冬梅介绍说，在这个实验室，学员们可以参与“亚丁湾护航”“参观舰艇”“海上维权执法”等40多个“海”味十足的专题仿真交流场景，并以指挥员的角色进行“海上通联”，锻炼口语能力。同时，教员还将大家的课堂表现实时录影，课后与学员围坐在一起，通过“复盘”及时纠正口语失误。在贴近实战的语言环境下开展英语教学，不仅调动了大家的学习积极性，而且有效增强了实战环境下的外语表达能力。

随着信息化教学的普及，资源建设成了重点对象。文职人员教员温柔新发现，在地方高校出现了一种“微课”的教学方式，很受欢迎。最重要的是，它一旦成为共享资源，就能随时随地广泛使用。温柔新像发现新大陆一样开心，立马将想法上报教研室，并很快投入到微课教学研究中。

做微课最难的就是做动画，因为学院还没有开微课的先例，教员们就自己动手查阅各种资料、教程，边学习，边摸索。功夫不负有心人，温柔新创意设计

的微课最终获得军内外一致好评，第二届中国外语微课大赛辽宁省一等奖、全国决赛三等奖，外研社“教学之星”等一系列荣誉接踵而来……

开通微课后，文职人员教员赵佳发现，微课聚焦单一问题，对一些有基础的学员是锦上添花，但不太适用于基础相对薄弱的基层官兵。能不能将微课形成体系，调整成简单、连贯、实用的内容，为广大官兵提供成体系的再学习资源？据此，教研室申报了海军第一批大规模网络课程——慕课项目，2016年10月开始筹备，目前已通过审核即将上线。

与此同时，一款全新的专门针对军校学员提出的SPOC项目呼之欲出。温柔新撰写的《基于SPOC的海军职业英语课程教学模式构建与实证研究》论文，在2017年军队院校外语教学研讨会优秀论文评比中荣膺桂冠。

创新的目标永无止境，创新的脚步永不停歇。这些年，教研室多名文职人员教员参加了出访、护航、联合军演等联络与翻译工作，他们及时将实践经验带回到课堂，在理论结合实践的基础上不断创新，使她们不仅赢得了各类教学比武桂冠，还获得了历届学员们发自内心的点赞。