

奉献，让我们同享军人职业荣光

——说说解放军第406医院野战医疗队那些动人的故事

■本报记者 赛宗宝 特约记者 汪学潮

★ 家国情怀

古往今来，大凡那些为国家为民族利益忘我牺牲奉献的人，无疑都是崇高的、值得人们尊崇的。——题记

在被誉为“生命禁区”的青藏高原，不懈奋斗的官兵们创造了“五个特别”的“老西藏精神”。殊不知，在鸟语花香、涛声阵阵的渤海湾畔，也有一支特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献的队伍，它就是解放军第406医院野战医疗队。

这支野战医疗队90%的成员是文职人员，近5年来他们先后出动500余人次，参与“卫勤力量-2015C”“卫勤救援-2016”“和谐使命-2017”等重大医疗保障和演训任务50余批次。初春，我们走进这个光荣的战斗集体，聆听那些动人的故事。

医院护理部助理员豆艳秋，为了离在海军服役的爱人近一点，当年主动放弃在北京某事业单位的优越工作，考入该院成为一名优秀的文职人员。平时，她既要完成护理部的日常工作，还要参加野战医疗队的训练，加上孩子小，能回北京看望父母的时间少之又少。

去年，豆艳秋特意将休假时间选在母亲过生日的时候，并提前参照了“湘西6日游”旅行团，打算好好陪母亲游玩一下。不料，在从医院回家的火车上，豆艳秋突然接到单位“全体野战医疗队队员备班”的紧急通知。下午回到家时，母亲正兴致勃勃地忙着收拾行李。看着母亲兴奋的表情，豆艳秋强忍泪水道出了实情。好在父母都很理解她，一起吃了顿晚饭，就匆匆送她去火车站往单位赶。

一名刚休假的文职人员接到战备命令立即返回，不仅牺牲了与亲人团聚的机会，还损失了一笔数额不菲的报名旅游费用，而她从无怨言。“医院政委常林阁说，奉献是什么？奉献就是明知面对的是牺牲付出，却依然义无反顾地去

做。对于军队人员来说，奉献则是一种信念、一种态度，也是一种行动、一种境界，更是一种必需、一种常态。

2016年9月，医院接到派遣医疗小分队赴某岛礁执行医疗援建任务。正准备休假的放射科军医宣浩然得知情况后，第一个给党委写申请要求参加。2008年，宣浩然从吉林大学白求恩医学院毕业后特招入伍，爱人李佳鑫是该院口腔科的招聘医生，因忙于提升业务技能，两人结婚5年还没来得及要孩子。

去年元旦前夜，岛礁官兵和建设者们正准备喜迎新年。徐志桂的孩子在幼儿园染上严重的支原体肺炎，高烧40摄氏度，灌肠、退烧药都难以将体温退下，徐志桂的母亲得知后连夜从老家赶了过来，跟黄晶轮流为孩子物理降温，一夜无眠……第二天，已经输液一天的孩子，依然高烧不退。医院领导知情后，立即启动绿色通道把孩子直接安排到儿科，并安排专人护理。这些，爱人黄晶都没有告诉他，直到科室同事无意透露他才知晓。得知孩子生病的消息，徐志桂立即给爱人打电话，黄晶却反过来安慰他，让他放心，孩子有她和医院战友照顾，让他不要分心。

2017年5月，医疗队队长王振海带队执行岛礁医疗援建任务时，正值儿子高考冲刺阶段，在孩子最需要父亲陪伴时毅然奔赴前方。那段时间岛上信号不好，无法及时和家人通话，鼓励关心孩子，他把所有事情都交给爱人，自己全身心投入到保障工作中。

医疗队年轻的女助理员周璐刚刚结婚，蜜月都没来得及过，接到命令便义无反顾地服从组织安排，随队到岛礁执行任务。周璐的父亲过世早，离家不久，一手将自己看大的奶奶不幸病故，周璐唯有望海流泪寄托哀思。

在等待“铅门、铅衣”的近1个月时间里，宣浩然每天都在默默做着这样的牺牲。为了不让同为医生的爱人担心，他选择编织“美丽的谎言”。只是任务结束后回到医院体检时，他的白细胞数量下降了近两个百分点，宣浩然这才不得不向爱人说了实话。

跟宣浩然一同选调赴岛礁执行医疗援建任务的，还有徐志桂等3名文职人员。徐志桂出征时，爱人黄晶的口腔诊所刚刚开业一个月，3岁的孩子也刚上幼儿园。面对援建任务，徐志桂最初担心爱人不同意。没想到，幼年因车祸失去父母的黄晶对“急救”有着特别的理解。在徐志桂去岛礁之后，黄晶每天早起送孩子，下午提前关门接孩子，辛苦劳顿自不必说。

因为要求医疗救助的患者多，贾建民在远航期间经常加班工作到很晚。一次，刚到一个国家就当天，赶上大雨，就诊人员为了不失去上船就诊机会，大雨里排着长长的队伍。那天，贾建民和战友们从早7点加班到晚上8点，但大家都无怨无悔。医疗队员们的牺牲奉献得到了航线各国民众的感激，其中有4个国家元首到船上慰问，这让贾建民切身感受到中国军医的无限荣光。

自古忠孝难两全。就在贾建民远航为病患服务之时，已75岁高龄的父亲突发脑梗入院急救，岳父则因心梗在山东某医院做支架手术。面对祸不单行的就是儿子远航的消息。执行完任务回到家，妻子才将此事告诉他。采访时，这一向自诩刚强的硬汉竟然哽咽了半天。他深情地说：“当时听了爱人的这番话，心里真是既内疚又感激……”

“捧着一颗心来，不带半棵草去。”与白衣天使们面对面，记者含泪倾听他们讲述这些动人的故事，不禁对他们肃然起敬：他们平凡得像一棵小草，却铺就了一片绿色无垠的大草原；他们平凡得像一滴水，却折射出太阳五彩斑斓的光彩。使命因神圣而伟大，生命因奉献而崇高，这些“文职一兵”，和现役军人一样，常年“奉献着他们的奉献，牺牲着他们的牺牲”，他们不也是新时代最可爱的人吗！我们相信，祖国和人民永远不会忘记他们，以及他们身后亲人们的赤诚奉献。

★ 谈文论武

新修订的《文职人员条例》以及一系列配套政策法规陆续出台，搭建了文职人员政策的“四梁八柱”，标志着具有我军特色的新型文职人员制度正式建立。打造高素质新型文职人员人才方阵，需要顶层设计、统筹规划，科学搞好文职人员补充配备，确保队伍发展建设合理布局、稳妥起步。在军队组织架构和力量体系革命性重塑、文职人员制度改革进入落地落实的重要阶段，研究明确文职人员补充配备问题尤显重要而紧迫。

坚持更新观念。新时代赋予了文职人员新定位，必须紧跟改革步伐更新人才理念，切实把文职人员作为现代军队的重要人力资源建好用好。强化当主角、担重任理念，充分信任，大胆使用。只要符合文职人员承担的工作，尽可能让他们放手去做，发挥他们在部队建设中的生力军作用，使他们像现役军人一样投身军营、建功军营。在整合搭建事业平台上聚拢用力，想方设法为文职人员发挥才干、成就事业创造条件，大力营造识才、爱才、敬才、用才的浓厚氛围。

坚持需求牵引。新的文职人员制度一个重要变化，就是由身份管理模式转变为岗位管理模式。为实现人岗相适，需要有针对性地开展工作，研究不同类别岗位具体的从事专业、资格条件、职务等级等，对所需岗位人才通过精准“画像”细化为具体选用条件，作为选拔人才的基准线。充分发挥文职人员制度优势，把握住岗位需要与能力胜任辩证关系，在庞大的社会人才群体中坚持以岗择人，择优录用，确保把最需要的人才精准引入军营。

坚持标准配备。充分考虑军队人才的特殊属性，抬高面向社会招聘的录用起点，对专业技术性岗位，克服为招聘而招聘的简单任务思维，广泛延揽各类专业人才，严格按照按标准而选，宁缺毋滥，不搞降格以求，确保优中选优。瞄准社会高端专业人才，定向吸纳独当一面的专家型人才，确保引进一个人带动一个专业、激活一支队伍，释放人才价值的放大效应。对实践操作技能要求高的岗位，既要设定一定学历、职业资格等门槛，更要坚持能力导向确定条件，不

科学补充配备文职人员队伍

■郭水生

构一格吸引熟练的工匠型人才，缩短社会人才到部队工作的过渡期，确保到任即能胜任。

坚持梯次搭配。从文职人员队伍长远发展和整体建设水平高度，重视宏观调控文职人员队伍结构。从一开始就注意人员梯次搭配问题，关注文职人员年龄梯次、职务梯次等，通盘考虑现职干部转改、面向社会公开招聘和直接引进人才方式，确定各类人才进选时机、比例等，既防止人才进选过于集中造成扎堆老化。充分运用现代人力资源管理理念，科学设计人才队伍整体发展规划，兼顾设定个人职业生涯规划，及时疏通人才发展路径，破解制约队伍建设瓶颈问题，始终保持文职人员队伍生机活力。

(作者单位：北部战区政治工作部兵员和文职人员局)

盛会连着你我他

3月12日，习主席在出席十三届全国人大一次会议解放军和武警部队代表团全体会议发表重要讲话后，海军第404医院及时组织文职人员学习讨论。大家认为，当前军队改革形势向上向好，作为文职人员对扎根军队工作充满信心，决心为部队建设、为官兵服务作出新贡献。

刘亚琴摄



爱军为民的“光明使者”

——记陆军军医大学第三附属医院文职教授纪淑兴

■朱广平 汪成

对救死扶伤的崇高追求，以及对军队卫生事业的执着与奉献。

纪淑兴毕业于四川大学，2005年，她婉拒国内多家知名医院和科研机构的高薪聘请，怀着对军旅的无限热爱，成为陆军军医大学第三附属医院眼科一名非现役文职人员。

在本职岗位上，纪淑兴矢志献身军队卫生事业，迅速在神经眼科、黄斑疾病、糖尿病视网膜病变等视网膜血管病、各种类型视网膜脱离、眼后段外伤及葡萄膜炎的诊断治疗中确立起行业内领先地位。纪淑兴年门诊量7000多人次，手术日均15台，最多时一天25台，是名副其实的“手术达人”。作为科室唯一承担对早产儿视网膜病变(ROP)进行激光治疗的医生，她用精湛的医术让无数早产儿患者重获光明，被誉为“光明使者”。

纪淑兴虽不是军人，但常怀强军兴军之梦，心中始终牵挂着部队官兵的身体健康，经常到驻地部队、干休所、军队院校巡诊送医，深受老干部和官兵的好评。

陆军某部一名战士，在一次实弹训练中不慎被炮火强光灼伤，视力严重下降，几近失明，被紧急送到纪淑兴所在科室接受治疗。纪淑兴接到为这名战士治疗的任务后，果断推掉各类会议和学术活动，停止计划中的休假，专心投入到治疗中。她说：“我们要尽最大的努力，让这名战士重获光明，重新回到部队保家卫国、建功立业。”

接下来，她严格遵循医院和科室制定的治疗计划，在任务目标范围内，带领医护人员对受伤战士给予科学有效的治疗，每个细节都要亲自过问，每个步骤都要亲自把关。为避免受伤战士出现受伤后心理阴影，她积极配合心理专家对其进行心理干预，让他重获开朗乐观。经过几个月的精心治疗，受伤战士视力明显恢复。

“从医先做人，始终对患者如亲人。”这是纪淑兴铭记于心的座右铭。她是这样说的，也是这样做的。

★ 最美身影



【主人公小传】纪淑兴，陆军军医大学第三附属医院眼科第二病区主任，博士学位，教授。2005至2015年，连续10年荣获医院优秀医生奖；发表论文20多篇，其中SCI论文7篇，荣获全军医疗成果三等奖，被评为全军优秀文职人员；主持和参与国家及省级自然科学基金课题7项；担任3个SCI收录期刊和中文期刊《中华眼底病杂志》《中华创伤杂志》审稿人。

雾都重庆，春寒料峭。陆军军医大学第三附属医院眼科手术室，一台视网膜脱离修复手术正紧张进行，医护人员有条不紊地忙碌着，主刀的眼科第二病区主任纪淑兴教授聚精会神，手术器械在她的手里，犹如心有灵犀的蝴蝶上下翻飞，精准定位，一个小时后，一名患者重现光明。

“不忘初心，牢记使命，姓‘军’为兵，服务人民，我非常荣幸能为保护部队官兵、人民群众的视力做点实事。”走出手术室，纪淑兴朴实的话语，透露的是对医者仁心的深邃理解、

争当蓝色教育方阵忠诚一兵

——海军大连舰艇学院文职教员赵玮速写

■关雨 吕晓琳

★ 逐梦之旅

一声铃响划破夜空，军校学员晚自习下课了，略微昏暗的路灯下，几名学员仍然围着一名教员热烈地讨论着。把学员们送回宿舍，这名教员才离开学校，此刻是21时47分。这样的加班，几乎成了海军大连舰艇学院文职教员赵玮的习惯。

赵玮是大连人，数学专业硕士，曾在德国留学6年，来军校前在地方大学任教。“选择成为一名军校文职教员，我看重的就是这份职业的责任与荣誉。”赵玮说。

信心满满的赵玮初入军校，就被告知板书设计、课堂把控和教案制作都有一系列严格的教学要求，这使她一下子难以适应。“为什么讲课需要那么多‘条条框框’，教会学员知识不就可以了嘛？”带着疑问，她来到课堂旁听。刚进门就吓了一跳，40多名学员身着藏青色的军装，整齐端坐在课桌前。他们每个人都坐得板板正正，连课本和笔记本都

跑到办公室来讨教。其中，有因参加重大活动或住院而耽误上课的，有平日学习基础较薄弱的。赵玮想，干脆把大家聚在一起，设一个无偿的补习课堂，由学员们自主约时间，每周至少开设3次补习课。

为了提高学员们的学习效率，答疑经常进行到晚上9点半。但赵玮却清楚地知道：选择了部队，就意味着牺牲与付出；选择了军校教员，就意味着选择了无私与奉献。

去年5月，赵玮带的几名学员参加第一届军队院校军事数学建模联赛本科组比赛。比赛那几天，她的办公室俨然成了“建模指挥中心”。为了及时解答学员的问题，她几乎全天候守在办公室，微信、电话保持24小时畅通。随着建模的深入，学员们的问题越来越多，赵玮始终耐心解答。最终，赵玮带的学员分别斩获一、二、三等奖，她本人也因此被评为优秀指导教师。由于要求进步表现出色，赵玮光荣地加入了中国共产党。

入党宣誓后，赵玮激动地说：“我要严格要求自己，锐意进取，争当蓝色教育方阵忠诚一兵。”

★ 岗位寄语

◇王 颖：精业强能，泛舟医海显身手；爱军精武，聚力强军展风采。

◇汪 康：身穿白大褂，始终听党话；服务绿军营，心思聚战场。

◇伊金莲：进了部队的门，就当练兵习武的人。

◇曹 军：无论医生还是护士，走上训练场都要当好战士。

◇郝东红：走进军营因为热爱，服务官兵付出真爱，爱军习武的非现役文职人员最是可爱。

◇洪 宏：像南丁格尔那样，提一盏爱的灯温暖伤病员的心，用一生的情守护国家安宁。

◇权明珠：战士为我们的岁月静好负重前行，我愿为战士的身体健康呕心沥血。

◇李景倩：不忘戴上燕尾帽的初心，不改献身军营的初衷，矢志救死扶伤，服务军民。

◇陈婷婷：将生命的价值体现在服务官兵的岗位上，升华为强军兴军的实践中。

◇杨方方：姓军为兵是本色，优质服务增亮色，精业强能添特色，献身强军最出色。

——无锡联勤保障中心第105医院供稿