



新体制 新实践 新风貌

来自院校改革一线的报道

编者按 新学期伊始,当你再次走进课堂,是否感受到了春天的气息? 踏访座座军校,一系列全新的课程设置正引领改革塑形后军队院校课堂的新脉动。不同的价值取向决定着课程设置的走向。怎样

的课程设置才能更有利于学员的发展? 才能更贴近实战化教学? 本期我们聚焦调整改革后的军队院校课程设置新动向,展现新时代军队院校课堂的新风貌。

武警特种警察学院完善学科体系增设无人机侦察专业——

拨开战场迷雾 培养反恐新锐

■马 戈

“紧急时刻,我054A护卫舰释放舰载无人机,由无人机发射一枚导弹精准摧毁敌最后一辆M60坦克,圆满完成营救任务……”观看电影《红海行动》时,王增文心潮澎湃:“无人机是战场上的‘鹰眼’,把这两只眼睛擦亮一点,战斗就多一分胜算。”

王增文是武警特种警察学院无人机侦察教研室的首任主任。为了筹备开设这门课程,他和教研室的同事们利用大半年的时间深入一线作战部队、走访科研院所和高新企业调研,搜集到大量一手资料。他们修订《人才培养方案》,自主编写了《无人机基础飞行》《无人机地面站系统构造与操控》等数十门课的教材教案,走在了无人机侦察领域教学的前沿。

“既教技术,更教法,法重于术。”教员范育洋的教学理念源于自己亲身经历的一段经历。某次山地反恐演习,他所在的侦察分队在进山搜索途中遇到一个“Y”字形路口,指挥员要求他派出无人机进行侦察。他按常规手段用无人机搭载可见光载荷侦察后,并未显示异常,但由于对途中遇到的压缩饼干盒子起了疑心,遂搭载热红外载荷再次侦察,发现了7个小红点在缓慢移动,最终判定是蓝军人员。

凡事预则立。随着信息技术快速发展,无人机已越来越多地运用于反恐行动或局部战争,并成为新型作战力量的重要组成部分。该院积极对接战场需求构建新兴作战专业学科,结合武警部队任务实际论证增设了无人机侦察

专业,并从兄弟院校引进5名专家教员,为培养基层部队急需的无人机操控师、指挥员搭建了人才培养平台。

“全程贯彻实战化教学标准,按照多旋翼与固定翼交叉,训练机与任务机并用的原则,提高学员实操操控能力……”翻开该院《课程建设规划》,“实战”的硝烟扑面而来。据了解,他们在模块化教学中加大“无人机侦察战术对抗”“山地或城镇综合演练”模块比重,同步推进无人机资格认证中心和无人机实验室建设,搜集国内外经典案例为蓝本编写教材,并引进仿真模拟训练,区分“技术士官”“指挥干部”“短期培训”三类学员进行“滴灌式”教学,坚持仗怎么打、课就怎么上,从源头上减少

毕业学员“水土不服”的现象发生。

“这样的飞机太酷炫了!”在教学准备会上,学员范少博观看了教员对某新型四旋翼无人机飞行操控后赞不绝口。范少博入伍前就是一名无人机爱好者,当他得知学院还可以学习利用无人机进行通讯中继、立体建模、侦察干扰等一系列和作战相关的专业知识时,对未来的学习充满了憧憬。

飞机搭台,人才唱戏。“培养一支具备专业水平的无人机侦察新锐力量,对于拨开战场迷雾,实现战场区域的我方透明,从而制胜未来战场起着至关重要的作用。”该院领导说,下一步他们还将加强军民融合发展,力争将无人机侦察专业课程打造成体系完整、建设配套、紧跟前沿、教战一体的一流学科。

国防科技大学国际关系学院联合作战保障课程再增14门——

聚焦明日战场 砥砺知敌尖兵

■果翊宇 陈 震

“报告,在我A岛上空西北空域发现一批不明空情,经多手段核实查证,确认为空飘气球。”

“继续跟踪,即获即报!”

走进国防科技大学国际关系学院战场态势业务培训专业教室,身着不同军种作训服的8名战区参谋学员正在“信息岛”模拟会商。授课教员李延辉介绍,这是该院新学期专门为任职培训班次增设的《联合海空情融处理与研判》课程,也是他所在教研室新近推出的第5门联合作战保障课程。

10余套想定,100余种战场情况……一门新课的背后凝聚的是李延辉和他的团队历时4年从数百个真实案例中经过反复推敲得来的研究成果。

“每一次训练,我们都需要接连处置未知空域或海域的多组情况,有时甚至要并行处置几组情况。”来自南部战区某部的学员刘文在大呼“烧脑”的同时,也着实感受到了成长和收获。经过一个多月的紧张学习,刘文已经熟练掌握了一批战场目标活动图册,并且具备了独立高标准完成一整套战场态势融合处理流程的能力。

雨后春风催花蕾,列队戎装成三军。“以外语为基础,以情报为核心,以军事为支撑”是我们在新时代的育人思路。“在新时代办学思想大讨论任务部署会上,新时代的育人思路为正在投身课程改革研究的教员们标定了清晰路径。

“改革中有许多谋长远、思超前的设计,一专多能的联合作战保障人才是明日战场的急中之需。”“请为我们加紧指导战场图像作战运用组训法,提升我们的士官素质。”……年逾花甲的该院教授邢霞,顶着夏阳酷暑走访各军种有关单位,笔记本上收录的每条意见,都深深地烙在了她的心底。该院专家魏长春、俞明以及青年教员马晓娟、马兰等,也“打起背包就出发”,将新课教案带入各作战部队和训练场,在不断补充完善中坚定推进课程改革的信心和决心。

这学期,该院仅国家重点学科军事情报学就相继在6个专业方向新开设出《战场态势信源》《联合侦察评

估反馈》《战场图像判读任职综合演练》等14门联合作战保障课程,大幅完善了“聚焦联合作战新变革、贯穿联合作战保障全流程”的教研领域。此外,除固定的教学课程任务外,该院还根据陆军、海军有关单位需求,在本学期为其开办专项培训班次,量身定制培训方案和课程体系。

据悉,在该院新学期课程安排中,还有一批近年来深得学员热捧的聚焦战场策略和情报分析的讲座课,也变得更加系统和完备,以专业课的新面貌走入课堂;同时,该院以教授高金虎新近出版的《军事情报学》《中西情报史》为代表的几本高质量专著,也成为了新时期各班次学员争相研读的案头书……



天降“奇兵”

3月下旬,雨后的桂北腹地薄雾朦胧,草露带寒。某综合训练基地起降场,战机轰鸣,铁翼飞驰。“准备起跳!”随着机舱内起跳信号灯闪烁,引导员发出起跳口令,学员吴波走向舱门,腾空跳出。5分钟后,数公里外的草地上空朵朵伞花相继绽放,“奇兵”从天而降——陆军特种作战学院正组织特战学员进行陌生地域、复杂环境下的伞降实战训练。据了解,以往学院组织伞降实战训练主要是依托部队保障开展。新学期,为贯彻落实军事训练大纲,学院在伞降课程设置上,坚持自主设置、自主筹划、自主保障,着力提升实战化教学保障能力。此次伞降训练为期一周、近40个架次实践任务,参训学员均是首次实践,组训教员也是首次独立承训。彭仁峇、胥春龙、贾 乾摄影报道



聚焦办学思想大讨论

军队院校主官论办学

当前,世界新军事变革风起云涌,航天领域竞争日趋激烈,我们正处于由航天大国向航天强国迈进的关键时期,迫切需要一大批高素质航天人才。航天工程大学作为航天领域新型人才培养主阵地,责任重大、使命光荣,必须以等不起的紧迫感、慢不得的使命感,加紧推进新时代办学育人,为航天事业提供人才智力支撑。

航天人才培养标准得高。身处建设航天强国的伟大时代,航天工程大学广大教职员工为能投身航天人才培养事业而倍感自豪,同时也倍感身上的担子沉甸甸。航天具有鲜明的“技术+政治”特点,必须坚持政治建校,确保学员维护核心特别坚定、服从命令特别坚决、献身航天特别执着、政治防线特别牢固。培养的学员要有爱党爱国的追求。始终把固本培元、铸牢军魂作为办学育人的首要任务,采取一系列夯实学员思想政治基础的举措,从“兵之初”“官之初”就不断强化旗帜引领,从源头上确保航天宏图伟业掌握在忠于党的人手中。要有面向部队的眼光。持续深化马克思主义战争观和习近平强军思想教学,做到“航天事业需要什么的人,我们就培养什么样的人”。要有引领创新的素质。坚持瞄准世界军事科技前沿,加速推进航天领域战略性、前瞻性、颠覆性技术攻关,鼓励指导学员参加国内外高层次学术竞赛。要有崇严尚实的作风。坚持按照“四个从严”要求规范办学育人秩序,大力弘扬航天特色精神和优良传统,按照“严于部队、高于部队”的要求办学治校,为学员扣好军旅生涯的第一粒“风纪扣”。

航天人才培养眼界得高。世界军事强国在航天领域你追我赶,航天人才培养必须打开眼界、更新理念。要树立超前培养理念,常态化和部队沟通协商,请部队把关人才培养方案,掌握部队转型发展需求和人才培养需求。要树立精英培养理念,着眼培养航天拔尖人才,建立名师教授承担专业教学任务制度,设立“航天奖学金”重奖优秀学员。要树立融合培养理念,整合资源、优化配置,加大与军工集团和军内外知名高校联合育人力度,聘请知名教员来校授课,在航天军工企业开展联教联训,提高人才培养质量效益。

航天人才培养起点得高。建设航天强国,是党心所向、民心所盼。组建航天工程大学,承载着习主席建设世界一流军队和航天强国的殷切期望,承载着一代代航天人接续谱写的荣誉积淀,承载着全国人民对航天事业未来的深情重托。我们只有高起点筹划人才培养,才能不辜负使命,交出合格答卷。一流的大学生归根结底要靠一流的人才来检验。大力实施高质量本科教育,对接国家一流院校和一流学科标准搞好顶层设计,试办“钱学森空间技术实验班”,不断夯实专业素质基础,蓄足发展后劲。大力加强高水平研究生培养,鼓励研究生选修

为建设航天强国提供人才支撑

■航天工程大学政委 张长生

地方名牌大学特色课程、出国攻读学位,强化航天发展重大理论和现实问题研究,把他们放在重大演训任务中摔打锻炼。大力加强高素质士官教育培养,深化“人装合一”教学模式改革,进一步健全完善特色专业体系,培养一大批“军中工匠”型操作人才。

航天是决胜高端、支撑全局的高技术领域,拼的是技术,比的是人才。这就要求航天人才思想更可靠,素质更过硬,作风更扎实。航天工程大学既要为航天事业选好苗,还要精耕细作,培养堪当大任的航天栋梁。首先,要严把“入学关”。去年,大学重建后首次招收本科生,在社会上引起了不小的航天热、报考热。同时,还要严把“毕业关”。大学在长期办学实践中形成了过硬的学风训风考风,课程考试门门都有“铁判官”,军事课目考核“米秒环”项项都是硬杠杠,论文答辩考场充满“火药味”。

“婧”情绽放的青春之花

■季艳妮

腊月廿八,-26℃,顶着6级强风,早已头晕目眩的她,喘着粗气,凭借顽强毅力,终于登上了海拔4600多米的“云中哨所”——詹娘舍哨所。

寒假期间,当身边的同学都在与家人共度春节时,国防大学军事文化学院学员邱婧却成了一名“最美逆行者”。她走进西藏边防连队,历时10天,探访4个哨所,只为完成一份寒假社会调查报告。

站在詹娘舍哨所,邱婧1米75的个子,白皙细腻的皮肤,阳光下的那个军礼显得格外柔美。然而,透过微微外翻的行礼手掌,战士们却看到了另一个她。有人问:“你手上怎么有那么多茧?”邱婧笑着说:“那是当兵的记忆。”

邱婧曾作为三军仪仗队的一员,走过俄罗斯红场,多次在外国元首访华期间执行仪仗司礼任务,这段足够令人自豪一生的经历,背后的付出在她讲来却云淡风轻。直到后来在学校,大家亲眼目睹了她那“踢腿带风、落地砸坑”的正步,才知道当年的她每天要风雨无阻地穿5厘米的高跟马靴,托7斤多重的钢枪,训练8小时。平均算下来,她一年要行军1万公里,流下1吨汗水。

仪仗队员的耀眼光环,让她一入校就成为“新闻人物”。但她始终谨记,荣

耀只代表过去。为了锻炼自己的综合能力素质,刚上大一她就主动报名参加学院优秀“四会”政治教员竞赛。

教室、食堂、操场……准备比赛的那段时间,每次见到她,都是手拿讲稿,反复念叨。长时间的通宵熬夜后,她病倒了——高烧39.5℃,医生让她好好休息,结果第二天高烧刚退,她又出现在自习室。有人劝她,“不用太拼,大一学员连半决赛都很难进。”她却微微一笑,打趣地说:“不会讲课的仪仗队员不是好学员。”

随着自习室角落里的讲稿越摆越高,她也一路过关斩将,杀进了决赛,最终用实力征服了评委和观众,摘得学院优秀“四会”政治教员比赛的桂冠。领奖台上,当主持人问她获奖感受时,她认真地说:“年轻就应该奋斗,青春不怕失败,就怕不敢尝试!”

雪域高原,异域他乡,演讲台上……邱婧的青春之花“婧”情绽放在每一个驻留过的地方,流转无穷芳香。

青春偶像派