

带兵人手记

“够级”大战，高手为何接连失误

■第82集团军某合成旅侦察二连指导员 胡志成

前不久，随着一纸命令，我从机关干事调整到连队指导员岗位。为了尽快融入连队，我想周末组织一场扑克游戏“够级”作为突破口，没承想却事与愿违。

那天牌局开始后，我运气极佳，出牌频频“开点”，对家根本拦不住我；“憋对家”次次成功，他们的手牌几乎无法出手；战至关键时刻，我还总会第一个“杀出重围”，让对家又气又无奈。

可是打了几局后就感觉不对劲。作为连队公认的“两大高手”，上士李凯出牌接连失误，老班长李陆明算牌能力如同“掉线”，两人配合毫无默契可言。

留心观察后，我终于发现了端倪：尽管大家面红耳赤，看似“战况激烈”，但无论欢呼还是懊恼，他们

的表现都有些刻意；而且对家的几名战士仿佛得了“多动症”，时而抓耳挠腮、摇头晃脑，时而挤眉弄眼、小动作不断……

“你们该不会在故意输牌吧？”我突然起身发问。一时间，大家的笑容凝固了，场面瞬间变得十分尴尬。

眼看着“演”不下去了，李凯只能道出实情：“指导员，您平时工作要求严，经常板着脸，对我们又总是表扬少批评多，大家都不太敢靠近您。您叫我们打牌，我们怕您输了会不高兴，才故意让您赢的！”

看似“官兵同乐”，实则“自娱自乐”，一场“够级”大战就这样草草收场。回到宿舍后我冷静反思：时代在进步，官兵关系不是靠打几场牌就能融洽的；带兵人的威信，也不是靠在工作中板着脸就能

树立的。

于是，我告别“板脸”，训练场上，每次都跟着班排官兵一起爬战术，互相鼓励、互相比拼；休息时间，我特意多学了几门“手艺”，无论是老兵还是新兵，我都能和大家玩在一起；谈心交流，我也不再把战士叫到会议室了，宿舍、饭堂、俱乐部都成了我谈心场所……渐渐地，战士们和我在一起的时候，心态越来越放松，氛围越来越和谐。

上周末“战局”再开，我一边摸牌一边哼唱《演员》：“你又不是个演员，别设计那些情节……”战士们会心大笑，不再飙演技，开始炫牌技。一时间，牌局中杀招频出、战况激烈，李凯感慨道：“就这个feel倍儿爽！”

(徐晋军、王亮整理)

这局游戏，连长让我带节奏

■第82集团军某旅榴炮二连指挥班列兵 陈超凡

“小陈，快来王者‘开黑’！”上周六晚上连队组织自由活动，我刚取回手机，就听到走廊里传来连长熟悉的嗓音。

看着战友向我投来同情的目光，我长叹一口气，无奈起身。其实，不是不想玩，平时工作节奏快、训练强度大，手游竞技是我放松娱乐的最佳途径；也不是不会玩，无论是“法师”还是“刺客”，我的操作水平都不赖。真正让我兴致全无的，是连长常挂在嘴边的那句“听我的”。

记得第一次和连长“开黑”，游戏刚开始，他便下了“命令”：“我带节奏，你打辅助；齐头并进，分进合击；草从埋伏，守株待兔……”我赶紧“听口令做动作”。

可开局不久，连长就因判断失误，陷入了对方的陷阱，一轮“集火攻击”，他不幸“牺牲”。“你怎么不及时营救！”面对连长充满责备的抱怨，我连忙认错。

还有一次战况胶着，连长给我

们发送“全军撤退”的信号，可我却发现对方队形有破绽，凭借自己熟练的技术送给了对方一记“五杀”“团灭”。虽然凭借我的精彩操作取得了游戏胜利，可连长的“复盘总结”却让我听起来不是滋味：“打游戏好比打仗，服从命令是天职，无论什么时候都不能自作主张！”

几场游戏下来，输了要我“背锅”，赢了还要被“讲评”，那感觉真是如履薄冰。

“在训练工作中，咱必须得服从命令，听从指挥，可在游戏里，还得是谁技术好听谁的，不能谁官大听谁的，要不怎么玩下去……”这天在游戏中连输3局，连长郁闷地起身去门外抽烟，我们几名战士便小声议论起了连长在游戏里的“跋扈”表现。

“咳咳……”不知啥时候，连长竟然站在了门口，原来他忘带打火机了。顿时，娱乐室内的空气瞬间凝固了。

“我都听到了，确实是我不对。”连长让我们坐下，真切地说道：“将连长身份带入游戏中，不停地发号施令、批评讲评，不但减弱了游戏的乐趣，而且让大家相互之间产生隔膜。依我看，以后在游戏里，就让小陈给咱带节奏吧！”

听罢，我长舒一口气。那天晚上，我们又痛痛快快地打了几局，竟无一败局。

如今，连长逐渐在游戏中找到了自己擅长的角色，为同伴“加血治疗”，帮战友“承担伤害”，连长的“辅助”打得有声有色。慢慢地，越来越多的战友“开黑”时喜欢邀请连长，你听，节假日走廊里又传来了那句呼唤——“连长，来一局！”

(何孝林、周强整理)



点评

走近≠走进 身入更要心入

■第82集团军某合成旅政治工作部主任 黄希能

基层干部与战士朝夕相处，理应同战士打成一片。然而通过上面两个例子，我们可以看到，一些带兵人虽然表面与战士一起生活娱乐，但实际上却还存在着隔膜：一起玩游戏，却不允许战士有自己的主见和发挥；同在一张牌桌

上，却不知战士心思不在牌局中。究其原因，还是没有理解“五同”的真谛。落实“五同”仅仅停留在口头和形式上，以致出现“同玩不同心”的现象。

身入更要心入。新时期的战士思想活跃、自主意识强，这对带兵人提出

了更高的要求。只有既“走近”官兵又“走进”官兵，多往排房里钻，多往兵堆里扎，多站在战士的立场上思考问题，才能在同甘共苦中增进感情，在摸爬滚打中掌握实情，在上一心下不断夯实基层的根基。

潜望镜

披星戴月隐蔽前行，不料行迹暴露被潜伏跟踪，第71集团军某旅剖析典型事例强化官兵实战意识——

究竟是谁泄了密？

■于航 吕威

“真没想到是它暴露了位置，引来‘蓝军’一路袭扰。”谈到不久前的那次经历，第71集团军某旅坦克六连上士王志至今心有余悸。

智能手机开放后，高科技产品在官兵中悄然兴起，不少官兵从网上购来的智能手环，不但轻便灵巧，还具备测算步数、心率、卡路里消耗和来电提醒等诸多功能。看着身边战友纷纷戴上手环，王志也紧随“潮流”买了一个，每天同战友PK训练量，看着自己在排位榜居高不下，训练劲头愈发高涨。

一日凌晨，紧急集合哨音划破楼道的寂静，王志所在营组织20公里战斗体能强化训练。为防“蓝军”袭扰，部队按夜间行军要求严格管制灯火和无线电静默。

按理说防范如此严密，“蓝军”应该很难发现行军队伍。然而，部队出发没多久，“蓝军”便一波又一波地“黏”了上来：渗透、伏击、袭扰……王志所在连队更是被“重点照顾”，先后遭遇4波打击。

“我们明明防得很隐蔽，咋还会被你们发现？”事后，一脸疑惑的王志从“蓝军”指挥员口中探得实情：“在灯火管制前提下，想对你们袭扰本来很难，可队伍中总能看到微弱的光点，这在黑暗中无疑就像靶子一样，只要及时追踪肯定错不了！”

指挥员口中的光点，其实就是智能手环亮屏时发出的光。为方便察看，很多佩戴手环的官兵将手环设置为“抬腕亮屏”。然而官兵在行进过程中不自觉地就

会抬高手臂，原本集省电与便捷为一体的智能手环一下子成了“移动靶标”。

一个连撞了跟头，全旅捡个明白。随后，他们利用教育时机围绕“高科技产品在军营的正确打开方式”组织官兵展开讨论，一方面引导官兵合理使用高科技产品，另一方面积极探索如何发挥高科技产品优势，助力部队战斗力提升。

前不久，在一次侦察专业综合演练中，在北斗导航和军用图纸被判定无法使用的情况下，该旅某营支援保障连班长宋恩军带领全班，灵活运用无人机侦察地形，迅速定下行军路线，领先对手到达指定地域，夺得演练第一名。

值班员讲评

夜训要懂“夜的黑”

值班员：陆军某团伪装一营伪装工区连连长 程浩
讲评时间：4月9日

开训以来，我们按照实战化要求常态组织夜训，从紧急拉动、按图行进、机械装备伪装、训练内容越来越复杂，难度越来越大，危险系数也越来越高。为此有骨干建议在夜训过程中适当打开几盏车灯用以照明，却被我拒绝了。

大家不妨想一想我们为什么要组

织夜训，夜训的目的又是什么？如果在夜训的过程中开车灯，夜训还有什么意义？

从近几年我们在驻训演习中进行的夜间伪装作业训练来看，伪装效果差强人意，究其原因正是因为我们“不懂夜的黑”。同志们，夜训不能靠自欺欺人那一套，只能靠平时扎实的训练才能弥补。只有在黑夜中练就过硬本领，我们才能确保完成多样化伪装保障任务。

(张贺、刘盼整理)

三言两语

仗要怎么打，兵就怎么练，战争的问题必须在训练中解决。想要掌控未来战场的“制夜权”，就必须在今天的夜战训练中从难从严从实战出发，坚决堵住每一处制约战斗力生成的“漏光点”。

(李佳豪)

本版投稿方式：

邮箱：bjccz@126.com
全军政工网网盘：bjccz



Mark军营

笛声里的传承

4月上旬，作为“全国青少年学生社会主义核心价值观教育基地”的第73集团军某旅，协助驻地小学开展“国防教育日”活动。在该旅警卫勤务连班长尤青山吹奏的《血染的风采》笛声中，官兵们与师生共同擦拭烈士墓碑、描红墓志铭，接受心灵洗礼，传承红色基因。

张榕、谢文剑摄影报道

东海舰队厦门舰用好政治教育新载体

舰行大洋有了“教育超市”

本报讯 林健、特约记者代宗锋报道：4月初，随舰执行任务的东海舰队厦门舰舰艇兵谢祺一下位位便来到舰艇活动室，打开电视里的“教育超市”数据库，点播昨晚因值更而缺席的两会精神专题教育视频进行学习。

“教育超市”随舰“行走”还真是件新鲜事。记者了解到，近年来，随着海军使命任务拓展，舰艇长时间在海上遂行演训任务已成常态。一方面，由于任务连轴转，搞教育时经常因舰员值班值勤而无法同一时间覆盖全员，只能课后另找时间组织补课，

既浪费人力，又挤占了官兵训练和休息时间；另一方面，舰行万里大洋，网络不通、信息闭塞，对于带兵人来说，依托单舰搞教育常常面临“巧妇难为无米之炊”的困境。

针对以上问题，该舰围绕“打造施教者的资料库、官兵们的大课堂”这一思路，充分利用舰艇完备的内部局域网和电视点播系统，整合各级教育资源，打造出一个内容丰富、信息海量的在线“教育超市”。

记者点开“教育超市”目录，发现仅关于主题教育一项内容就有300多个条目。该舰政委朱振明介绍说，

为了建好“教育超市”，他们安排专人负责收集、拍摄和上传相关教育视频，并在舰艇执行任务期间，专门协调机关利用岸舰一体平台传输最新信息。同时，他们还还对教育自选内容点播库进行扩容升级，吸引官兵主动走进“教育超市”，自主接受教育。

足不出户资源来。该舰对空部门教导员何志斌兴奋地告诉记者：“自从有了‘教育超市’，再也不用为缺少教育资源而苦恼了！”

新闻观察哨

火箭军某团党委机关大力加强调查研究

蹲连住班当好“贴心人”

本报讯 柴永祥报道：“杜干事，感谢您的协调帮助，我家的涉法问题已经解决了……”不久前，接到战士小李的报喜电话，火箭军某团政治工作处干事杜宏图心中感慨万千：蹲连住班必须主动“蹲下去”调查研究、“靠上去”指导帮带，才能赢得官兵们的尊重和支持。

前不久，杜宏图首次被安排蹲连住班。来到连队，他感觉从头至尾被官兵奉为“座上宾”。平日子大家对他

恭恭敬敬，可在座谈了解连队建设情况时却都闪烁其词。转眼到了蹲连结束该汇报工作的时候，他这才意识到自己啥都没调研出来，只好临时东拼西凑编了几段“车轱辘话”交上去，结果露了馅儿。

“你把自己当过客，战士们自然把你当外人！”团领导的一番话，让杜宏图如梦初醒。思索再三，他决定“回炉”重新蹲连。这次，他开始转变工作思路，以前是“听听看看、走走转转”，现在是主动“蹲下去”“靠上去”。任务现场不当旁观者，官兵急事难事第一时间解决，很快就成为

基层官兵的“贴心人”。在得知战士小李的家人因劳务纠纷产生涉法问题后，杜宏图立刻协调机关相关科室为小李提供法律援助，最终帮助小李和家人走出困境。

“带出战斗力、帮出新方法、蹲出真感情。”调整改革后，面对所属分队人员装备新老不一、建设基础参差不齐等难题，该团多次组织党委常委和机关干部赴基层蹲连住班调查研究，全面摸清建设底数。一批制约战斗力提升的难题得到解决，为部队全面建设夯实了基础、积蓄了能量。