

2017年9月至12月,中国海军威继光舰搭载海军工程大学、海军大连舰艇学院、海军潜艇学院、海军航空大学、海军军医大学和海军士官学校六所院校的300余名学员,从大连某军港解缆起航,执行远航实习任务并访问葡萄牙、意大利、斯里兰卡和泰国。在为期82天的时间里,学员们搏击风浪,在远海大洋上历练成长,出色完成各项任务训练和访问任务。他们如同一张亮丽的“中国名片”,向世界传递和平与友谊,展示中国海军威武之师、和平之师、文明之师的良好形象。

跨越2.3万海里的成长路

——海军六所院校300余名学员远航实习记

■本报记者 赖瑜鸿



亲历者说

出访指挥员、海军大连舰艇学院院长严正明:海军指挥军官国际化素质是海军作为国际性军种的基本职业要求,对于提高海军指挥军官履职能力有着重大意义。此次远航出访,在与外军的交往中,我们可以切身感到,注重海军指挥人才国际化素质的培养是各国的普遍共识,欧洲传统海军强国高度重视在实践中培养学员国际化素质。只有让我们的未来海军指挥军官树立起世界眼光和使命拓展意识,具备国际性军种职业素质,才能够站在国家利益的高度来履行使命职责,有效地维护国家主权和海洋权益。

海军威继光舰舰长叶开华:此次远航任务,我舰在提高舰员训练和保障教学的同时,全舰程满负荷推动学员训练,通过岗位实习、模拟器训练等途径不断提高学员的岗位任职能力。作为我国自行设计建造的训练舰,威继光舰向世界展示了人民海军在装备和训练方面的最新成果。在全方位、多领域的中外交流和实习锻炼中,全体官兵和实习学员增长了见识、拓宽了视野,进一步强化了建设世界一流海军的信心。

远航归来话感受

实习学员于婷译:这次出访,我同华侨和外军有了不少接触。在这次和意大利、葡萄牙等国海军的交流中,明显感觉他们对我们国家海军有一种由衷的羡慕。在意大利和葡萄牙访问期间,我担任引导员,引导他们到威继光舰上参观,他们问了我不少关于中国海军发展的问题,并连连竖起大拇指。每到这时,我就感到特别自豪。

实习学员祁一杰:远航实习期间,我参加了所有航海技能竞赛,还参加了反海盗部署和实弹射击演练。新训打靶结束后,时隔近两年,我再一次拿起了枪。海上打靶,在又晃又晕的情况下要迅速击中目标很不容易。这也是我第一次如此深刻地认识到,原来要当好一名合格的海军,并没那么简单。

实习学员程兴武:此次远航出访,每个国家海军给我的感觉都不大一样,但有一点是相同的,那就是对于中国海军的发展,他们看在眼里,羡慕在心。去葡萄牙之前,我知道这是一个老牌的海上强国。不过,和葡萄牙军人交流后我发现,在他们眼里,中国海军已走在了世界前列。一路上,我为自己是中国海军的一员而感到自豪。

实习学员邓钦文:我擅长演奏葫芦丝,这次出访,我有幸在多次演出向大家吹奏这件象征着中国传统文化乐器的乐器。每当我穿着军装,拿着葫芦丝上台的时候,总能看到台下外军们惊喜、羡慕的表情。每次接到表演任务的时候,无论学习训练任务多么重,无论晕船反应有多严重,我都会坚持练习,为的就是在外军面前展现博大精深的中华文化。作为一名“传播者”,我感到由衷自豪。

特别关注

推开世界的一扇窗,他们看到的不只是美丽的风景

“大海,远方,我来了……”舰艇起航第一天,实习学员陈冰迫不及待来到威继光舰前甲板上,站在舰艏面朝广阔无垠的大海,任凭湿润的海风吹打着脸颊。此刻,陈冰的心里也如这翻涌的海浪,百感交集。

“真想不看到会有这一天!”陈冰向记者说起他的经历——

2014年9月,怀揣着航海梦,陈冰从地方大学参军入伍。没想到,梦想驾战舰驰骋大海的他,新训结束后被分配到了深山老林里的海军某发信台,成为一名“深山水兵”。除了身上的海军服装,他感到身边似乎没有什么与大海相关。

后来,陈冰考入海军士官学校。去年9月,他通过学校层层选拔,如愿以偿登上威继光舰,踏上远航出征程。

一路远航,陈冰领略到南海的壮美、马六甲海峡的繁忙、亚丁湾的暗流涌动,地中海的海天一色……每到一处海域,陈冰总是用笔写下所见所闻所感。

站在远航的船头,学员眼里的世界被打开了。到访意大利期间,威继光舰靠泊塔兰托海军基地,兵器发烧友、实习学员葛恺悦对停靠在军港里的意海军旗舰“加富尔号”轻型航母格外感兴趣。葛恺悦告诉记者,二战期间,“奇袭塔兰托”海战便发生于此,英国海军航

母上的舰载飞机夜袭了驻泊塔兰托的意大利舰队。此战是改变近代海战模式的一次战役,奠定了航母舰载机在现代海战中的地位。葛恺悦说,这次访问来到塔兰托军港,让自己对这一战例有了更为深入的了解。

访问葡萄牙期间,实习学员陈毯在与葡萄牙海军学员的交谈中,惊讶地发现他们的淘汰率极高:大一入学时有500多人,到新训结束时,会淘汰掉一半学员,再到毕业时,仅剩百余人了。伴随残酷的淘汰机制,学员们具备了良好的学习能力和坚强的意志。

“以往送别因成绩不合格被退学的学员,我们心中常有不理解,感到现实太残酷,看到外军院校的高淘汰率,大家悟出一个道理:宁可淘汰在课堂,不能淘汰在战场。”陈毯对记者说。

世界那么大,我想去看看。近三个月的远航,大家究竟看到了什么?学员们通过参观见学,对许多话题进行深入思考。学员李星仪说,看到他国海军学员对我们训练舰的赞美和羡慕,看到到访军港商店里琳琅满目的商品标注“made in China”,一种前所未有的自信和自豪涌动心间,一种强烈的责任担当落在肩头。

“走出国门,学员们不仅仅看到了沿途的风景,更多的是在与外交交流中培养了自信的心态,拓展了视野!”一路出访,学员实习一队队长王旭冬对学员们的成长看在眼里、乐在心上。

舰艇驶过的航迹,就是学员成长的足迹

远航出发前,来自海军军医大学的实习学员张程特意买了一张世界地图,根据出访计划在图上画出舰艇出访航线。

此次远航,威继光舰跨越三大洋,穿越10个重要海区、12个重要海峡和水道,两过赤道。每当随舰航经重要坐标时,张程和战友们都抑制不住激动之情,在地图上认真标注出来。

2017年12月7日,威继光舰结束出访返回大连某军港,张程把被红笔标注得满满当当的世界地图折叠好放进行囊。“2.3万海里的航程,把世界海洋的样子深深刻进了我们的大脑,维护和平的使命担当也随之扛在我们的肩上。”返校前,张程对记者说。

长时间航海,使随舰教学的大连舰艇学院航海系教员李辉的皮肤晒黑了。一同变黑的,还有他的学员们。除了烈日暴晒,睡眠也受到很大影响。此次远航跨越8个时区,大家在不断地倒时差,有时凌晨三四点就起床训练。

有辛苦,也有快乐。当地时间2017年11月22日晚上,威继光舰航行在印度洋上,学员们在后甲板仰望浩瀚星空,看到月亮、水星、土星、太阳、金星、木星,六大天体恰巧成一条直线,散布在黄道带上;在南半球,许多学员第一次亲眼看到南十字座、半人马座、水星等天体,壮观的银河震撼着每个人的心灵。看到这些难得一见的天文奇观,甲板上的人都惊呼起来。从这些惊呼声中,记者感受到了学员们探索未知的热情!

严格才能合格。海上航行期间,有时候太阳火辣,有时候风雨交加。教员李辉自始至终对学员严格要求,从六分仪的摆放、使用,到观测的姿势、步骤,要领都一丝不苟,努力让他们练就过硬技术和航海作风。学员李家帅在航海总结中写道:“随着航迹的延伸,我向合格海军军官的目标又靠近了一步。”

远航训练,晕船呕吐是所有人都绕不过去的“坎”,对于首次出远海的实习学员来说更是如此。每次舰艇遇到大风浪时,一些学员将胃里的东西吐得干干净净,然后又强迫自己进食。尽管这

样,没有一个人提前离开过战位。

“航行第一天我就吐了3次。”回首82天的远航训练,学员黄嘉翔向记者介绍,近3个月时间,虽然皮肤晒黑了,但意志更加坚强了;虽然身体瘦了,但掌握的知识更加丰富了,胜任岗位的能力和信心更强了。

今天学员们迈出的小步,未来也许会成就海军的一大步

正当学员们在远航上航行时,党的十九大胜利召开。大家通过多种途径收听收看大会新闻,了解学习大会精神。“全面建成世界一流军队”的伟大号召,令学员们振奋不已。

“建设世界一流军队,需要一流的人才。学员们作为未来的海军军官,只有在挺进深蓝中经受磨砺,才能真正肩负起祖国赋予的使命和责任。”此次出访任务指挥员、海军大连舰艇学院院长严正明说。

近年来,我海军部队走向远海大洋的脚步日益加快,海军院校与各国海军院校间的互访交流也日益频繁。在威继光舰之前,郑和号远洋训练舰每年都搭载学员远洋训练并出国访问。

此次威继光舰远航欧亚,实习学员们将一路的训练、生活拍成微视频,通过新媒体发布到网上,引发诸多网友热议,纷纷点赞中国海军的日益强大与开放自信。但也有网友质疑,耗费大量人力物力财力组织学员远航实习,值得吗?

面对这样的质疑,舰上指挥员这样对记者说——

在全球化的今天,注重对海军指挥人才国际化素质的培养,已经成为各国的普

遍共识。据了解,美俄英法日等传统海军强国,高度重视在实践中培养学员国际化素质,学员要在长达一年的实习期中随舰远航,访问各国海区港口,亲身体会洋流地貌和乡土人情。

甲午之战,北洋水师的惨败深深刻在人们的记忆之中。如今,战争的硝烟已经散去,历史的车轮滚滚向前。今天的人民海军,成为捍卫祖国海疆、维护世界和平的重要力量。今天的成就,是一代又一代海军官兵不懈奋斗换来的。参加此次远航实习访问的海军六所院校的学员,10年、20年后将是海军部队的中坚力量,他们代表着下一代海军人,他们什么样,人民海军的未来就是什么样!

远航一路,思考一路。对于网友提出的问题,记者有了自己的答案:今天学员们迈出的小步,未来也许会成就海军一大步。

“远航,远航,远航,我们的航行向太阳,继民族英雄之荣光,壮我国威于大洋……”出访归来,学员们唱着远航之歌,带着满满的收获,肩负使命和责任,又踏上新的征程。

图①:威继光舰靠泊意大利塔兰托港。 赖瑜鸿摄

图②:实习学员与外军交流。 赖瑜鸿摄

图③:参观斯里兰卡海军舰艇。 乔梦摄



版式设计:梁晨

延伸阅读

远航结束了,但关于新时代海军指挥人才培养的思考和探索,在海军大连舰艇学院刚刚开始……

此次远航是深化国防和军队改革尤其是军队院校改革后,海军首次组织多所海军院校学员联合远航出访和实习训练。出访归来,从任务指挥员到教员,从实习学员到舰员,大家梳理一路航行的收获,也反思存在的问题与不足。

“从教学实践结果看,由于实习学员航海基础和专业背景差别大,给教学施训带来很大难度。”教学组参谋孔令富向记者介绍,参加此次远航出访的学员来自海军六所院校,人员组成多样化,涵盖本科二年级到硕士、博士各个层级。

记者调查发现,不同专业背景和培训经历的学员,实习体验和学习诉求各不相同。有过航海理论学习经历的学

员认为教学内容比较基础,新知识教学进度慢,表示“吃不饱”;而非航海技术专业或非水面舰艇岗位的学员学起来就有些吃力。

在人员多、层次杂的情况下,课程设置安排众口难调。那么,远航出访访问到底应该怎么进行优化设计?

有学员认为,本次任务航海基础课程、技能培训比重很大,然而远航出访访问不单单是一次航海实习,也是一次军事外交学习体验活动,应该多增加一些出访军事外交方面的理论授课。

首次走出国门,让学员们的视野不

断拓展,更加关注我国外交和国际局势。有学员认为人文课程设置不够,国情、军情和社情教育仅仅为普及知识的讲座,没有作为一项重点课程来开设,对于到访国的政治、经济、文化、军事等情况了解有待深入。

在与外军的交流中,很多学员对他们的培养模式和训练生活表现出浓厚兴趣,然而由于交流时间短、方式简单,导致与外军的交流大多停留在浅层次,交流质量不高。一些学员建议:以后再出访,希望安排与外军学员一同上课、训练和生活几天,这样对外军会有更深

人的了解和认识。

在航海技能实习方面,航海专业出身的学员感到现地教学组织得还不够,学得“不过瘾”。比如舰艇进出港或者通过一些关键海峡、水道时,仅仅在理论上进行了学习,如果结合当时舰艇航行的真实过程开展现地教学,将课堂搬到驾驶室、甲板上,让学员亲身经历和感受,教学训练效果可能会更好。

“出访的几个国家中,他们的海军院校十分注重实战化教学训练。在意大利海军士官学校,他们的对海警戒雷达就部署在海边,既能用于教学,又能

用于实战。”有教员提出,我院校教育应该注重平战结合,让学员有更多机会接触、操作一线部队主战装备。

葡萄牙海军军官学校很重视历史文化传承,他们的发动机陈列馆给大家留下了深刻印象,里面甚至有很老旧的柴油发动机和燃气轮机。“泰国皇家海军学校的校园内陈列着一艘一战时期的舰船,历史文化感特别强,校园的设计也很有艺术味道。海军院校应该体现浓郁的海洋文化,高层次的教育往往寓于潜移默化的文化熏陶之中。”一位院领导说。

舰艇已归航 探索在继续

——海军大连舰艇学院做好远航实习“下篇文章”

■本报记者 赖瑜鸿 通讯员 马英智