

贯彻落实新条令 塑造军队好样子

称呼领导“老大”？不妥！

■第73集团军某工化旅指导员 向成龙

带兵人手记

“早上打扫卫生时撞着‘老大’，吓得我连忙敬了个礼！”“最近‘老大’经常围着营区转，你们几个把自己的军容整理索点！”前两天下午路过六班时，副班长米浩杰和几名战士的对话引起了我的注意。

细心观察后发现，用类似称呼给各级领导加“备注”的现象在战士们看来已是见怪不怪。作为指导员，我觉得有必要召集骨干们好好聊聊这问题。连队作为“老先进”，风气绝对歪不得。

骨干会上，我指出问题后，带着大家认真学习新修订的《内务条令》。

“以前不一直都这么叫的嘛！”我听到有骨干在小声嘀咕。正想批评这名骨干时，对讲机里传来营部参谋的声音：“151、152、153，老大发话，刚发到连部的通知请迅速传达所有官兵……”捏着对讲机，我一时语塞，顿时脸红到了耳根。

营队专业众多，往往是一个骨干负责一个点位，为了方便联系，同时出于保密需要，在使用电话、手持机、对讲机等设备进行通话时，通常不使用具体姓氏、军衔及职务。于是，大家便“约定俗成”，以“老大”“老板”等作为领导代称。

行胜于言，营连干部的一举一动对战士们影响深远。虽说事出有因，但这不经意间疏忽，却无形中滋生了庸俗化的不良风气。随后，我将这一情况反映给



滕泽新绘

了营长。

当天晚点名，营长集全营官兵进行公开道歉，同时规定无论对上对下，严格按照条令要求相互称呼，对讲机中不方便讲的，通过军线电话通知

各连连部。

几天后，营里又安排我为全营官兵上了一堂课，题目就是：“称呼领导‘老大’？不妥！”

(赵欣、章以添整理)

新条令链接

《中国人民解放军内务条令(试行)》：军人之间通常称职务，或者姓加职务，或者职务加同志。首长和上级对部属和下级以及同级间的称呼，

可以称姓名或者姓名加同志；下级对上级，可以称首长或者首长加同志。在公共场所和不知道对方职务时，可以称军衔加同志或者同志。

微语录

纠治称谓从领导干部做起

■第73集团军某工化旅政委 林晖

不知何时起，“老板”“老大”等地方习惯称谓进入军营，甚至逐渐成为了一种见怪不怪的现象。

所谓的随意性不只体现于此。有的喜欢随意省略职务前的“副”字，将副职干部“拔高半级”；有的在党内生活中不互称同志，以官衔、职

务相称。

这种将领导干部称谓官职化、江湖化、商业化的做法，实则是“官本位”的表现，“称谓为正”透出权力欲，叫“老板”嗅出铜臭味，喊“老大”显黑道习气。凡此种种，滋生了庸俗习气，腐蚀了官兵关系。

无规矩不成方圆。规范称呼要从领导干部抓起，要严格按照党章党规和条令条例要求，层层落实，以铁腕纠治称谓中的“跑调”违规现象。战友之间也要相互监督，碰上别人送的“帽子”，要及时叫停并纠正，自觉维护军营的好风气。

党课教育岂能“抄本子”

■谷海江 孙久海

潜望镜

4月下旬，在第81集团军某旅党课讲台上，龙飞虎将军之女龙铮的授课给全体党员留下了深刻印象。

年初，该旅机关在对基层党团活动情况进行检查时发现，部分单位在党课教育时竟演起了“空城计”——学习室讲台上空无一人，但官兵个个奋笔疾书，细看才知，原来战士们只是将课件中的党课教育要点摘抄到笔记本上，就算是完成了学习。

问及原因，一名指导员道出实情：机关检查党课教育开展情况时，更多的是将教育备课本是否完整、教育笔记本是否工整作为重要评判依据，久而久之便形成了“以本定乾坤”的错误思想，导致党课教育干部不愿上、上不好，战士不愿

学、学不深，最终流于形式。

“党课教育岂能等于‘抄本子’？”在随后的党委议教会上，针对前期存在的计划制订无序、教育形式单一、内容脱离实际等问题，该旅建立起常委集中上党课、全营集体上党课、党员逐一上党课、军地共建上党课“四课同”教育机制，一条“调研—计划—教育—反馈”的党课教育链路逐渐形成。

据该旅领导介绍，在制订5月份党团活动计划时，旅组织科尊重官兵主体，

短评

党课教育作为基层党组织对党员进行教育的最经常、最基本的形式，是我们党在长期管党治党实践中总结出来的一种行之有效的党员教育方式。

领导机关要统筹兼顾好党课教育与其他教育的关系，在教育前，要广纳谏、

广泛征求意见，积极借助军地资源，邀请专家学者担任“客座教授”前来授课。

该旅作战支援营彝族战士尔机曲布从中原腹地转隶到大漠戈壁，曾因不适应恶劣的自然环境而打起退堂鼓。在一次“战地党课”中，当他得知如今的驻地正是“蓝军勇士”蒋长勇曾战斗过的地方后，便立志扎根大漠、刻苦训练。在前不久上级组织的比武中，尔机曲布力压群雄，最终被评为“电抗尖兵”。

勤调研，把准脉搏、对症下药，增强党课教育的针对性。同时，要引导广大党员正确认识党课教育的重要意义，强化参与意识、责任意识，不断提升党课质量和吸引力。

(旅政治工作部主任 宋凯征)

东海舰队某基地发挥士官骨干作用系列报道之三

师父被新徒弟挑落“马下”

■徐巍 黎宇 本报特约记者 方立华

记者探营

专业比武，在师父的悉心帮带下，新战士把自己的师父挑落“马下”！4月底，在东海舰队某扫雷舰大队听说这个故事后，记者顿时心生钦佩。

今年1月，该大队新战士杨世标下连后，被分配到护卫艇中队担任枪炮兵。3月，大队举行练兵比武活动。根据规则，比武名单随机生成，下连不到两个月的杨世标作为唯一的义务兵，被抽中参加大队枪炮专业的更换撞针竞赛。

“自己连炮都还没完全学明白，就要参加比武？”接到任务时，杨世标有点儿懵。带他的师父贺壹鼓励他说，作为一个新兵，尽力就行，把参赛当一种历练。

比武备赛时间满打满算也就半个月，期间还要参加舰上的正常工作。杨世标给自己定了个小目标：争取不当倒数第一。

巧的是，他的师父贺壹这次比武也被抽中参加。师徒两人认真备战，既当队友，又当对手。师父贺壹作为曾经的比武尖子，有许多独到的备战心得，全

都毫不吝啬地传授给了他的新徒弟。

一开始，初出茅庐的杨世标明显跟师父不在一个“数量级”，总是被师父甩出10多秒。为了缩小差距，杨世标按照贺壹教的方法，没少加苦练。

比武当天，杨世标凭借不俗实力，加上零负担的心理状态，一口气完成了比试内容，夺得专业比武第二名，战胜了众多的老兵，其中还包括他的师

父贺壹。

闻听此事，有人说：“师父连徒弟都比不过，还怎么带徒弟？”还有人把贺壹悄悄拉到了一边，好心提醒：“教会徒弟，饿死师父，你以后可得悠着点儿，不然你这班长位置就岌岌可危了。”

“谁说师父就一定要比徒弟厉害？青出于蓝而胜于蓝，等他全面超越我，我来当徒弟。”贺壹哈哈一笑。

采访手记

打赢没有“留一手”

《师说》一文中，韩愈发出这样的感慨：“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。”但在实际工作中，有些专业骨干不能正视徒弟超越自己，为保证自己“专业大拿”的地位，在帮带新同志的时候总是留一手，最终退伍时把一些绝活也“带走”了，使得单位后继无人，专业

能力整体滑坡。我们应向这位贺壹师父学习，既要有“播种的胸襟”，更要有“后面的人追得越紧，前面的人才能跑得越快”的自信。须知，我们的事业，是为了强军兴军的大局，要以对单位对打赢负责的公心，把组织安排的传帮带任务完成好。

立起备战打仗的鲜明导向·加强士官队伍建设

营连日志

本报讯 陈冉、易明疆报道：5月2日晚饭后，沈阳联勤保障中心某通信站三连指导员刘冲将一枚三等功奖章交还给了中士艾浩。至此，去年以来被连队“充公”的5枚个人荣誉奖章全部物归原主。

以往，该连官兵在参加大项比武获奖归队后，都会将个人获得的奖杯、奖章和证书统一摆放在连队荣誉室展柜里，以此激励更多官兵摘金夺银，为连队建设增光添彩。久而久之，这一做法便成了一项“不成文的规矩”。

前不久，一次政治教育中，“个人荣誉奖章到底该由谁保管”引起了官兵热

沈阳联勤保障中心某通信站三连

5枚个人荣誉奖章物归原主

议，有不少人认为，个人荣誉奖章理应由自己妥善保管，如需要集体展示时，征求本人意见后再收集也不迟。

综合官兵意见后，连队党支部决定，对本人自愿上交的荣誉奖章，登记造册后放入荣誉柜展示，并可随时

由本人取走；想个人保存但确实意义重大的，以复制品的形式进行收藏。此后，连队把荣誉柜里所有个人荣誉奖章进行了统计归类，并结合本人意愿和连队规定将5枚个人荣誉奖章归还给了个人。



Mark军营

入夏时节，武警北京总队某支队针对驻地偏远官兵购物不便的实际，将“移动超市”请进军营。李启民摄影报道

第76集团军某旅大力树起“训即战、优立奖”导向

尖子身披绶带参加晚点名

本报讯 王可可、魏宁邦报道：比武场上血气方刚，表彰现场喜气洋洋。4月底，在第76集团军“周考月评”训练活动中，18名官兵因训练成绩突出受到表彰，“训即战、优立奖”的导向在该旅鲜明树立。

去年该旅领导在调研中发现，训练动力不足、尚武氛围不浓的现象在一些营连不同程度存在。为此，他们根据阶段性训

练内容确定重点课目组织竞赛，每周评出单项尖子、全能尖子，每月由营召开军人大会对训练尖兵，训练突出的班、排、连进行表彰奖励。同时，他们结合训练实际和专业制订《军事训练成绩考评细则》，数据量化每个战士的训练成绩，在表彰训练尖子的同时，对成绩进步明显的官兵也同样进行表彰，充分调动起官兵的训练热情。

作战支援营中士刘小兵参加所在营队的竞赛性考核，以综合排名第一和5个单项第一的成绩当选“训练尖兵”。受到表彰的当天晚上，指导员罗振刚就安排刘小兵身披绶带参加晚点名，以此激励全连官兵备战即将展开的下一阶段竞赛性考核。

新闻观察哨

第83集团军某旅举办教练员岗位擂台赛

下士“击败”班长取得任职资格

本报讯 曹志国、曹洋报道：4月下旬，第83集团军某旅传出一条消息：在侦察集训队组织的教练员岗位打擂活动中，两名下士击败拥有长期教练员经历的“武教头”，拿到教练员岗位资格证。

“选拔‘教头’不论资排辈！”该旅领导介绍，专业集

训展开前，一批拥有多年教练员经历的老士官被选为教练员。然而旅机关在组织集训队阶段性考核时发现：很多参训人员训练水平没有得到提升。经过深刻剖析，他们发现部分教练员对一些新增课目掌握不够、组训方式陈旧、新装各操作不熟练等是导致问题出现的重要原因。

自训不硬，谈何带训。为打破这一被动局面，在旅长于中泉的提议下，旅党

委决定组织教练员岗位擂台赛，通过打擂比拼、综合考量的方式，真正让能力全面、素质过硬的人才走上教练员岗位。

打擂活动中，他们不设置任何门槛，只要专业对口就可报名参加，全旅官兵参赛热情高涨。经过一番较量，装甲侦察连下士裘凯旋凭借过硬素质，以总评第二名的成绩“PK”掉自己的老班长，拿到了侦察专业教练员任职资格。