

转身,为了更好地出发

——记陆军炮兵防空兵学院副教授刘安

■周燕虎 刘志尚

初春的沈阳,春风和煦,莺飞草长。某训练场上,气象装备操作训练正在火热进行。突然,一辆气象雷达车“趴窝”,学员们忙得满头大汗却无计可施。“发射系统不工作,没有回波,问题肯定出在发射机腔体内的发射管。”一名年过半百的教员声若洪钟,果断指挥。

大家按照他的思路迅速展开排查,果不其然。随后,气象雷达车重新投入战斗,那名教员则穿梭在学员中间,不时解答着学员们的提问。

这名教员叫刘安,是陆军炮兵防空兵学院士官学校气象教研室一名“老将”,至今已经从军38年、执教31载。看着激情四溢、热情似火的他,学员们怎么也想不到,正值年富力强的刘安即将退出现役,并迎来“文职人员”这一称呼。

原来,根据有关规定,刘安所在气象教研室需有1人提前退出现役。消息传出后,犹如一枚石子投入水中,在教研室激起了不小波澜。

纠结同样出现在刘安的心里。如果就年龄而言,教研室他岁数最大、资历最老,符合提前退休条件。闲暇之余,刘安也想一退了之,忙了大半辈子,带出了2000多名学员,收获了一大把成果和荣誉,也算“功成名就”了,享享清福也未尝不可。当他刚刚流露出提前退休的想法,有2家地方公司就找上了门,热情邀请他加盟,并许诺以高薪待遇。

凭借自己的专业技术优势,退休到地方公司,完全可以再干一番事业。正当他犹豫之时,有同事开玩笑说:“刘教授,你是一个闲得住的人吗?你舍得离开三尺讲台吗?你舍得那些求知若渴的学员吗?”静下心来想想,几十年的“教书匠”生活,早已融入了刘安的血脉灵魂。脑海里每天浮现最多的,就是他的课堂、他的学员、他的课题。在他记忆中,已经连续10年



没有休过暑假了。

抚摸金属国防服役勋章,经过再三思量,他郑重向党委递交申请报告,主动提出提前退出现役,同时申请转改文职人员。当组织找他谈话,他深情地说道:“作为一名农家子弟,能够走到今天,我已经很知足了。一个人不能总想着向组织索取什么,还要想着能为组织做些什么。我们的事业需要新鲜血液,需要年轻同志,作为老党员、老军人、老教员,我理应承担。”提到转改文职人员,他说得更加简单直白:“无论穿不穿军装,我首先是名教员,只要能站在讲台上,身份并不重要。转身,是为了更好地发展。”

听到刘安“不休而改”的消息,气象教研室主任魏磊长长松了一口气:这样的“金疙瘩”,如果选择走人,真的舍不得。魏磊说:“从个人情感来讲,无论让谁提前退出现役,都难以割舍。从组织需要出发,始终要有人作出牺牲;从工作角度来看,刘安就像教研室的‘定海

神针’,每次实弹射击,无论气象车数量多少、连接电线多复杂、故障问题难度多大,只要有他在,大家就感到踏实,因为他出了名的‘零差错’。”刘安在课题研究方面更是一把好手,接连荣获18项“军队科技进步奖”,还带出了10多名年轻教员,很多教学训练所用模拟器材都是他的“杰作”。学校调整后,教研室任务大幅度增加,他一人担负了炮兵和防空兵2个兵种的气象教学任务。

“没有高度精确的气象数据保障,武器装备就很难发挥最大效能,实施精确火力作战就会大打折扣……”在等待上级批复转改文职人员的日子里,刘安一如既往地忙碌在教学科研一线。新学期,他主动承担了多项课程教学,以及《某型气象模拟训练小型无人机系统》等课题研究任务。三尺讲台,实验室里……细心的人们发现,刘安比以前更忙了。

配图:刘安(左)正在为学员讲解装备的操作使用方法。 刘志尚摄



空军勤务学院基础部文职教员王淑玲——

心田有朵向阳花

■许浩杰 孙爱阳

傍晚的天边泛起火烧云,“染红”了操场上奔跑者的身影。空军勤务学院基础部文职教员王淑玲给记者的第一印象:阳光乐观,满怀激情。

“选择这份工作,源于我对教育工作的热爱,文职岗位让我的生活充满激情。”回忆起进入部队工作的时光,王淑玲脸上写满了笑容。

初生牛犊不怕虎,心有蔷薇育芬芳。当年,王淑玲对着镜子练习教案、发音,一有时间就向老教员请教经验,通过问卷调查摸清学员学习特点和兴趣。还没有开课,一个个生动的小案例已经跃然纸上。第一堂课,王淑玲一改学员们对于数学枯燥无用的认识,一开口就抓住了学员们的心:“你们都是部队飞行保障的内行,飞机部件出现故障,凭经验可能知道是哪里的,可是我用数学分析的方法,能更快更准确地找到答案,大家想不想跟我好好学?”生动而富有激情的课堂很快被学员们所接受,浓厚的课堂氛围受到听课专家纷纷夸赞:“这个小姑娘教学有方法,不简单!”

王淑玲告诉记者,她从小就特别喜欢向日葵,因为向日葵总是面朝阳光,遇到困难挑战永不低头。2016年,王淑玲主动请缨,代表学院参加第二届全国高校数学微课程教学设计竞赛。比赛现场高手云集,评委专家名

师荟萃。从初赛到决赛,选题、教学设计被一次次推翻,讲稿、课件被一遍遍修改,但王淑玲始终保持良好状态,白天全心投入教学,夜晚一盏茶低头沉思。苦心人天不负,凭借着热情不减的精气神和细磨慢研的用心劲,王淑玲获得了评委的一致赞赏,最终斩获华东赛区特等奖、全国一等奖,在颁奖台上绽放灿烂笑容。王淑玲回忆说,快乐不在于获奖本身,而在于这次比赛的经历给予自己干好文职岗位、当好一名教员莫大的信心。

在文职岗位教学近10年,王淑玲始终以积极向上的心态感染着身边的每一个人。有一次,王淑玲指导学员参加国际数学建模比赛,因为时间急、题目难,一组学员多次尝试都没有找到突破口,想要放弃比赛。王淑玲得知这一情况后,并没有急着帮学员解题,而是用自己的亲身经历“点化”他们。“世上无难事,只怕有心人。”在王淑玲指点下,这组学员重拾信心,几经尝试后,终于找到了解决问题的关键,并最终拿到国际建模比赛二等奖。

对此,参加建模的学员对王教员印象深刻:“王教员身上有一种魔力。每次遇到困难心里发慌时,只要王教员走到我们身边,心里一下子就踏实

了。”建模比赛对于学员来说,可能只是一次智慧的磨砺,但对于王淑玲而言却有着十分重要的意义:“每次指导学员参加建模竞赛,自己都感到很有趣,很快乐,这种快乐和充实来源于同学员们一起解决困难的过程,而这个过程正是彰显教员的价值所在。”

面对任务和压力,悲观的人消极等待,唉声叹气,积极的人苦中作乐、迎难而上。除了上课,王淑玲和同事们还承担着多项科研任务,一起加班是常态。有时候,大家加班到很晚状态不好时,王淑玲就会讲几个笑话调节气氛,大家笑后便又打起精神,继续战斗。带给别人阳光快乐的同时,王淑玲也在不断收获自信和成长。随着深化改革逐步落地,新时代的文职人员逐渐扛起更多责任,实战化教学研究、课题成果立项、下部队调研……一项项任务摆在面前,王淑玲仍干劲十足。

阳光透过树叶落在地上,铺就一条光明大道。朝阳令人向往,并不在于升得有多高、有多耀眼,而在于它能散发光明、温暖他人。近日,在教学楼里再次见到王淑玲,她的脸上依旧绽放着快乐自信的笑容。

配图:王淑玲在办公室备课。 樊斌摄



陆军工程大学文职教员徐培亮——

笔尖流淌军旅情

■杜星蓉 侯伟

刚刚过去的这个周末,对陆军工程大学教研保障中心新闻文化室文职教员徐培亮来说,是忙碌并快乐的。徐培亮利用休息时间多次与学员单位联系,终于落实了实践课教学的具体事宜,为学员后续学习创造了良好条件。

“虽然忙碌,但这份辛劳让我内心充满成就感。”今年是徐培亮在军队文职人员岗位工作的第10个年头。2009年4月,徐培亮研究生毕业后应聘到该校成为一名文职教员,主讲新闻写作、应用文写作课程。初上讲台的他发现,无论自己多努力,有些学员始终提不起兴趣。通过进一步交流得知,学员都是学习理工专业的,平时写作训练较少,对写作知识也缺乏了解,部分学员甚至产生了厌学情绪。

为了让学员提升学习兴趣,使课程更符合学员的“口味”,徐培亮积极向同事请教授课经验并及时调整课程计划。一有时间,他就跑去听老教员的授课,将富有特色的“翻转课堂”“集智攻关”等教学方法运用到自己的教学中,并撰写了《新闻叙事的故事化技巧》《汉语实用写作新编》等教材,使教学更具针对性。

2017年度被陆军表彰为“新闻舆论工作先进个人”的该校学员徐杨告诉笔者:“徐教员的书已成为我成长进步的坚实阶梯。”如今,《新闻叙事的故事化技巧》这本荣获江苏省写作学会学术成果奖的教材,已成为该校学员学习写作的必读书籍。

“课堂永远是开放的,我期待学员更多地掌握获取知识的方法。”徐培亮把写作比喻为“影响思维品质的软实力”,在教学中十分注重培养学员的创新思维,积极为学员创造写作实践机会,通过组织寻访抗战老兵、采访“我心中的最美教员”、“精武杯”军事项目对抗赛精彩瞬间扫描、毕业综合演练集中报道等活动,让学员把火热的军营生活转化为笔尖上流淌的生动文字。

同时,徐培亮通过指导学员编排报纸、制作网络专题新闻等方式,搭建实践展示平台,让学员在收获中感受写作魅力,享受写作乐趣,以铿锵文字敲响强军战鼓。他说:“这将在他们未来的军旅生涯中受益终身。”徐培亮所教授的学员中有些是从零基础开始学习写作的,每当遇到这样的学员,他都会耐心细致地去教,没有一丝厌烦。课程期间,每天晚上都有学员拿着自己的文章到徐培亮的办公室向他请教,他对每篇文章都进行详细分析和修改。

一次,徐培亮看过一名学员写的人物新闻后,对学员说:“对人物物的描写有些夸张了。”学员不解地问:“那什么时候才能‘夸张’呢?”还没等学员说完,徐培亮就打开话匣子:“真实是新闻的生命线,任何时候都不能夸张。”接着,他又从主题立意、行文结构、遣词造句、标点符号等方面对文章进行了指导。说完,他还拿出自己收集整理的剪报给学员

看,告诉学员什么才是有真情实感的新闻。学员闻后,被他严谨细致的治学作风所折服。

从排斥到热爱,从热爱到坚持。那些起初听不进去写作的学员上过徐培亮的课后都感慨:“徐教员的教学生动活泼、深入浅出,让这些枯燥的理论变为跃动的音符,深深地印在我们的脑海里。”徐培亮教过的每一届学员中都有人因写作成果突出立功受奖。2012届学员汤培平因写作成果斐然荣立三等功,如今已成长为单位的宣传骨干,在军内外媒体发表文章400余篇。

上好一堂课容易,上好每一堂课却并不简单,但徐培亮做到了,他将每堂课都上成了精品课。每学期课时,徐培亮的课程在学员评课活动中的评价分数都在95分以上。

“岗位有大小,职责无轻重。”谈及自己的文职人员生涯,徐培亮的眼中充满坚定:“新修订的《文职人员条例》颁布后,我们未来在国防和军队事业中的发展空间更加广阔,虽然不穿军装、没有军衔,但一样传承着军人的红色基因,一样要为强军事业添砖加瓦。”

配图:徐培亮在电脑前修改学员稿件。 侯伟摄



转改,无悔的人生选择

——记武警安徽总队合肥支队副参谋长张来军

■刘会东 殷超 徐伟

4月的合肥,泥土芬芳,春意盎然,孕育着一片勃勃生机。

“呼吸平缓、握枪稳固、人枪合一,合理利用人体骨骼的支撑力量……”武警安徽总队合肥支队副参谋长张来军,正在给特战集训队队员们讲解手枪快速度射击动作要领。殊不知,他在2个多月前已经向组织递交了转改文职申请书。

2月初,武警部队转改文职人员工作拉开序幕。张来军作为支队领导干部,用实际行动拥护支持改革,下决心成为支队“第一个吃螃蟹的人”。消息传开,在支队上下引起不小震动。

“既然决定转改,就决不后悔。”当笔者问及他的感受时,张来军的回答依然斩钉截铁。这种坚持,源于张来军对军营的真挚热爱。

中等个头,黝黑皮肤,今年39岁的张来军,1997年从老家山东淄博参军来到部队,历任班长、排长、副指导员、中队长、教练员、团级支队副参谋长、大队长、旅级支队副参谋长等职。转眼间,已在部队摸爬滚打20多年,他十分珍惜每一次转岗任职。

1999年兵役制度改革,义务兵服役年限由3年调整为2年。家人得知消息后,劝服役刚满2年的张来军退伍,跟亲戚到北京经商。张来军在电话里坚持要继续当兵,家人怎么也拗不过他的倔脾气。那年,跟张来军同批参军的老乡,大都退伍回家了,而他依旧坚守心中那份军旅梦想,扎根军营,建功立业。

机会总是留给有准备的人。2000年,张来军在华东六省一市比武对抗考核中取得第一名的成绩,荣立了军旅人生中的第一个三等功。翌年,他凭借过硬军事素质过关斩将,被保送入学提干。收到军校录取通知书的他,第一时间给家里打电话,母亲哽咽着说:“孩子,你已经长大了,今后不管你选择走哪条路,我们都支持你。加油,儿子。”从那一刻起,张来军再次把梦想压



进枪膛。当排长,所在排连续2年荣立集体三等功;当中队长5年,所在中队3年被评为先进中队,2年被评为标兵中队;当大队长3年,所在大队连续3年被评为先进大队……他个人先后荣立3等功7次。

羊羔跪乳,乌鸦反哺。从一名农村孩子成长为副团职领导干部,张来军深知是部队这个大熔炉历练了他,是党组织培养成就了他。他在工作笔记本上写道:“人生好比下棋,每走一步必有得失,得之可喜,不得亦无忧。”

听说张来军要转改文职,有人很是不解:年龄不到40岁,军龄21年,提职刚满1年,长期主抓军事训练工作,论年龄、论资历、论业绩,在现岗位有很大发展潜力,他为什么要转文职?难道是一时冲动?铁打的营盘流水的兵,自己总有一天会离开部队,而张来军自打穿上军装就梦想着能在部队干一辈子。“转改文职,大势所趋,圆了梦想,何乐而不为。”张来军坦然回答,折射出一名老兵对部队难舍难分的情怀,他把仕途升迁搁在一边,毅然选择转改文职,想的更多的是能够长期留在部队,继续献身军队和国防事业。

“人生做好一件事足矣。”这是张来军选择转改文职的信条。他说:“我是一名共产党员,更是一名军人,顾全大局,听从召唤,只求能继续为强军兴军事业作贡

献。”“转改,变的是身份,不变的是使命。将来我虽然可能无缘走上战场,但今生有幸成为军改的践行者,亦算无悔无憾。”转改文职的申请批复后,张来军的工作笔记本上又多了这句话。

翻开张来军履历,从军21载,一直活跃在特战训练、反恐处突一线,16次参加全国性比武竞赛考核,个人成绩均名列前茅。有一年,张来军参加武警特战比武。长期训练的他,全身多处有伤。5公里武装越野前,张来军格外担心自己的腿伤,如果运动过度,肌腱可能随时断裂。但他狠下心说:“就是断,也要等跑完5公里再断!”张来军快速裹紧绑带冲上比武场,拼尽全力跑完全程并取得第7名的成绩。冲过终点的那一刹那,他扑倒在地。战友们拆开绑带后发现,张来军的右腿肿得比左腿粗了一圈。

近年来,张来军先后撰写了10万多个字的训练心得,制作了《快速射击组训法》《心理素质训练法》等4套课件,总结归纳出手枪快速射击7步训练法、狙击步枪快速射击5步训练法和作战心理训练法等,创新了特战训练的套路,为部队培养了一大批反恐特战人才。

配图:张来军(前)带领特战队员研究反恐处突训练战法。 刘晨摄

当“兵”就要武艺精

——解放军第86医院骨二科护士长张秀华速写

■伍传平

业知识学习,终于在2017年通过了主管护士的考试。

“三分治疗,七分护理”。根据诊疗技术的发展 and 医学分科的不断细化,很多疾病对后期护理工作提出了更高的要求,护士的职业发展轨迹打破了由管理层成长上升的单一渠道,逐渐由基础护理向更加专业化护理的方向发展。

“作为当代护士,我们不仅要有过硬技术,还要学会怎样管理。对护士的管理、对病患的管理、对护理工作管理,管理学的力量无处不在……”张秀华自担任骨二科护士长后,严格遵守各项规章制度,严把安全质量管理关;根据专科培训计划对科室护士进行“三基”培训,每月进行理论及操作考核,所在科室护理人员业务素质明显提高;重视科室护理人员思想动态,通过交流学习沟通,增强护士之间团队意识;积极在科室落实为军服务新举

措,设立军人病房,切实做到“军人依法优先”“军属优先”。

救治死伤建功沙场,履行使命奋勇争先。作为一名部队医院的“文职一兵”,张秀华深知提高自身军事素质的重要性。她自觉按照军人标准严格要求自己,刻苦训练军事技能,努力钻研战地救治知识,练就了过硬的战地救治本领。

张秀华参与完成了1200多名卫生专业士兵职业技能鉴定考核工作;完成前沿手术队及全院护理人员战救培训、考核;协助护理部完成“谁是终极英雄”“千里保障线、万里大练兵”等训练保障工作。她还结合演练中发现的问题,围绕战地救治要领手把手进行示范教学,先后带出10多名护理训练骨干。

