

学习要论

●生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计
●生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题,也是关系民生的重大社会问题

大力推进新时代生态文明建设

■刘金龙

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设作为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要内容,提出一系列新理念新思想新战略,形成了习近平生态文明思想,为新时代大力推进生态文明建设,提供了根本遵循、指明了实践路径。

推进生态文明建设的伟大意义

一部人类文明的发展史,就是一部人与自然的关系史,生态文明是实现人与自然和谐发展的必然要求。建设生态文明是关系人民福祉、关系民族未来的千年大计,是实现中华民族伟大复兴的重要战略任务。

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。中华民族向来尊重自然、热爱自然,绵延5000多年的中华文明孕育着丰富的生态文化。《逸周书》上说:“禹之禁,春三月,山林不登斧斤,以成草木之长。夏三月,川泽不入网罟,以成鱼鳖之长。”《周礼》指出:“草木零落,然后入山林。”中国古人“天人合一”“道法自然”的哲学思想,其本质就是强调人与自然的和谐统一……中华文明的精神内核与生态文明的内在要求基本一致,从政治社会制度到文化哲学艺术,无不闪烁着生态智慧的光芒,这也成为中华文明绵延不断的重要动因。生态兴则文明兴,生态衰则文明衰。经过改革开放40年的快速发展,我国经济建设取得历史性成就,同时也积累了大量生态环境问题,成为可持续发展的瓶颈。当前,生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期,如果不把生态文明建设紧紧抓起来,就是对中华民族和子孙后代的不负责任。这就要求我们牢固树立社会主义生态文明观,咬紧牙关,爬坡过坎,推动形成人与自然和谐发展的现代化建设格局,为保护生态环境作出我们这代人的努力。

生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题。党的十九大报告指出:中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。“治国利民,而利民为本。”新时代,人民群众对优美生态环境需要已经成为我国社会主要矛盾的重要方面,不断满足人民需要、解决突出矛盾和问题,是党的宗旨和使命所在。不忘初心,方得始终。党的十八大以来,我们党始终坚持以人民为中心的发展思想,以造福人民为最大政绩,从群众最关心的问题入手,把生态文明建设摆在改革发展和现代化建设全局位置,坚定贯彻新发展理念,

念,不断深化生态文明体制改革,推进生态文明建设的决心之大、力度之大、成效之大前所未有,开创了生态文明建设和环境保护新局面。当前,我国生态文明建设已进入提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期,也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期,这就要求我们必须充分发挥党的领导和社会主义制度能够集中力量办大事的政治优势,一代接着一代干,驰而不息,久久为功。

生态环境是关系民生的重大社会问题。生态环境与人民生活密切相关。良好生态环境是最公平的公共产品,是最普惠的民生福祉。习主席强调:“生态环境破坏和污染不仅影响经济社会可持续发展,而且对人民群众健康的影响已经成为一个突出的民生问题,必须下大气力解决好。”今天,人民群众对干净的水、清新的空气、安全的食品、优美的环境要求越来越高,生态环境在群众生活幸福指数中的地位不断凸显。环境就是民生,青山就是美丽,蓝天也是幸福。我们要积极回应人民群众所想、所盼、所急,大力推进生态文明建设,提供更多优质生态产品,不断满足人民群众日益增长的优美生态环境需要。

以习近平生态文明思想为指引大力推进生态文明建设

党的十八大以来,全国上下以前所未有的决心和力度推进美丽中国建设。总体上看,我国生态环境质量持续好转,出现了稳中向好趋势,但成效并不稳固。这就要求我们必须以习近平生态文明思想为根本遵循,继续下大气力抓好生态文明建设。

六项重要原则是行动指南。习主席在全国生态环境保护大会上的重要讲话中明确提出:坚持人与自然和谐共生;绿水青山就是金山银山;良好生态环境是最普惠的民生福祉;山水林田湖草是生命共同体;用最严格制度最严密法治保护生态环境;共谋全球生态文明建设。这六项重要原则构成一个紧密联系、有机统一的思想体系,深刻揭示了经济发展和生态环境保护的关系,深化了对经济社会发展规律和自然生态规律的认识,是新时代推动我国生态文明建设迈

上新台阶的行动指南。

加快构建生态文明体系是制度保障。“小智治事,大智治制。”建设生态文明,是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的革命性变革。实现这样的变革,必须依靠制度和法治。当前,我国生态环境保护中存在的突出问题,大都与体制不完善、机制不健全、法治不完备有关。要加快建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系,以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系,以改善生态环境质量为核心的目标责任体系,以治理体系和治理能力现代化为保障的生态文明制度体系,以生态系统良性循环和环境风险有效防控为重点的生态安全体系。通过加快构建生态文明体系,确保到2035年,生态环境质量实现根本好转,美丽中国目标基本实现;到本世纪中叶,绿色发展方式和生活方式全面形成,人与自然和谐共生,生态环境领域国家治理体系和治理能力现代化全面实现,建成美丽中国。

全面推动绿色发展是治本之策。绿色发展是构建高质量现代化经济体系的必然要求,也是解决污染问题的根本之策。习主席指出:“绿色发展,就其要义来讲,是要人与自然和谐共生问题。”这就要求我们要围绕调整经济结构和能源结构等重点,培育壮大环保产业、循环经济,坚定不移走绿色低碳循环发展之路;把解决突出生态环境问题作为民生优先领域,打赢蓝天保卫战这个重中之重,还老百姓蓝天白云、繁星闪烁;有效防范生态环境风险,坚决摒弃损害甚至破坏生态环境的发展模式,坚决摒弃以牺牲生态环境换取一时一地经济增长的做法,不断提高环境治理水平;倡导简约适度、绿色低碳的生活方式,反对奢侈浪费和不合理消费。通过绿色发展,使青山常在、清水长流、空气常新,让人民群众在良好生态环境中生产生活,为子孙后代留下可持续发展的“绿色银行”。

打好污染防治攻坚战是重点任务。大气、水、土壤污染等突出问题,不仅直接影响国计民生,更会影响子孙后代的生存根基,必须加大力度开展治理和修复。习主席强调:打好污染防治攻坚战时间紧、任务重、难度大,是一场大仗、硬仗、苦仗,必须加强党的领导和组织,坚决维护党中央权威和集中统一领导,坚决担负起生态文明建设的政治责任;建立科学合理的考核评价体系,

学有所思

习主席视察陆军第71集团军王杰生前所在部队时强调,一不怕苦、二不怕死精神过去是,现在是,将来永远是我们宝贵的精神财富,号召全军官兵要努力学习践行“两不怕”精神,争做新时代王杰式的好战士。在编制体制改革向纵深推进、备战打仗热潮持续兴起之际,党员干部特别是“关键少数”应带头响应习主席号召,在践行“两不怕”精神上走在前列,争做新时代的英雄传人。

带头学理论,用习近平强军思想武装头脑、指导实践、推动工作。信念的坚定源于理论的清醒。王杰能在生死关头用生命践行“两不怕”精神,离不开其日积月累的理论积淀。党的十九大鲜明提出习近平强军思想,确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位,这为实现党在新时代的强军目标明确了根本引领和科学指南。我们要从世界观方法论上读懂指导政治建军、改革强军、依法治军、科技兴军伟大实践的基本原理、前瞻思维和科学方法,自觉用习近平强军思想武装头脑,从中找到忠诚信仰之源,把红色基因根植进每名官兵血脉,确保军队改革的活力充分释放,确保部队战斗力的大幅提升,从中找到攻坚克难之策,不断用以破解转型发展、战斗力提升等瓶颈难题,确保部队召之即来、来之能战、战之必胜;从中找到履行使命之责,不断用以催生带兵育人、备战打仗、弘扬传统的强大动力,干出无愧于时代的实绩。

带头练就能打仗、打胜仗本领。践行“两不怕”精神,必须以过硬的军事素质和打赢能力作支撑。为了锻炼实战本领,王杰每次练习埋雷时,专门选择坚硬的坦克道;为了提升教学水平,王杰在熄灯后仍旧冒雪赶到训练场,一边设置情况,一边检查修改教案。新时代,面对“两个能力不够”和“五个不会”等现实问题,各级指挥员应带头发扬王杰这种坦克道上练埋雷、雪夜天里编教案的精神,盯着短板学本事,瞄准打赢练内功。带头转变建部队理念,端正备战打仗思想,提升作战指挥能力,积极探索信息化战争的制胜机理,把握现代战争平台作战、体系支撑、战术行动、战略保障等显著特点,推动转型建设驶上快车道。

带头做“三不伸手”好党员。王杰之所以伟大,不仅是因为其危急时刻的英雄壮举,还有其面对挫折、荣誉、危险时表现出的“党的事业高于一切、党的利益大于一切、党的纪律严于一切”的高尚情操,他用短暂而光辉的一生诠释和践行着“在待遇上不伸手、在物质上不伸手、在荣誉上不伸手”的铮铮誓言。在视察王杰生前所在连时,习主席指出,这“三不伸手”是一面镜子,共产党员都要好好照照这面镜子。90多年来,我们党之所以能够取得一系列辉煌成就,归功于无数像王杰一样的共产党员,为了人民的利益,置名利于身后,置生死于度外。新时代,领导干部要做王杰式好战士,必须恪守“三不伸手”原则,在各种利益诱惑面前经得起考

「关键少数」要带头践行「两不怕」精神

一不怕苦、二不怕死精神过去是,现在是,将来永远是我们宝贵的精神财富

■张振东

始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒,吃苦在前,享受在后。带头加强党性修养,锤炼优秀品格,将爱国之情化为爱国之行;与此同时,也不能让任何撕裂民族伤口、挑战民族记忆,甚至损害国家利益的人或事有容身之处。(作者单位:73089部队)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

战争中的存在与改变

——世界军史纵横谈之三

■郑蜀炎

读史札记

存在主义哲学有一个说法:有些事与物平时并不会注意其存在,只有出现问题时才会发现其重要性,发现存在本身就是理性和智慧。战争也是这样,常常是恃强势、扶重甲的力搏五弱陷入困局时,人们才会注意到一些原本并不关注的东西的重要性。说书人在故事将出现波澜起伏前总爱垫上一句:“拆破玉笄飞彩凤,顿开金锁走蛟龙”,战争史上许多拆开锁甚至改变战争进程的关键之举,常常是曾经被忽略甚至毫不起眼的东西。

欧洲人1814年就发明了蒸汽机车,但已经笨马扬鞭千年的欧洲各国军队,对这“只能走一条线”的铁家伙兴趣并不大。1863年,丹麦军队在一次战争的撤退行动中,居然将机车弃之一旁,仅把铁路当作徒步行军的路线,传为后世笑柄;1870年普法战争宣战,法军循例按照马匹的行进速度计算普鲁士军队开进时间。而普军却首次大规模利用铁路运输快速集结起数量惊人的部队,即便是临时召集的后备军集结速度,也大大超过了法国职业军队。铁路运输一战成名,由此带来了传统的军事指挥、军事运输模式的快速跟进。

铁路机车这样的庞然大物最终改变了战争进程,这是顺理成章的事。但是,一个上不了台面的小物件同样创造出铁血辉煌的战争奇迹——马镫。恩格斯说:不论是西方还是东方,骑兵在整个中世纪一直是各国军队的主要兵种。可是,从古罗马到古希腊的一场场堪称史诗的战争,甚至亚历山大大帝率军横跨中亚时,骑士们充满没有那种呼啸撩行、迎风挥刀的潇洒。一路上,他们得靠双腿夹住马肚子,再用爪抓住马鞍或马鬃。由于两腿悬空,在马奔跑的颠簸晃动中,很容易被摔下马背。

大约在公元3世纪的时候,中国北方的游牧民族发明了皮马镫(金属马镫则出现在汉代以后)。虽然这一发明的本意是为了游牧的便捷,但由于它解放出了骑手的双手,从而可以在飞驰的战场上且骑且射、且骑且砍。人马结为一体的骑兵战略地位迅速提高,也使世界战争史大为改观。英国科技史权威李约瑟这样写道:“很少有发明像马镫那样简单,而又很少有发明具有如此重大的历史催化作用。”成吉思汗横扫世界的“上帝之鞭”就成为最经典的记忆。欧洲的“骑士时代”,其实就是由马镫的发明和传人所开启。

拿破仑说过这样的话:一支军队走多远,不仅要靠脚更要靠其胃。所以,如果说原本只是果腹的土豆同样可以引发大战,你可千万不要以为这是说笑。15世纪,哥伦布的探险无意间开启了全球范围内的生物交换,数千种动植物在东西半球往来不绝,历史学家将其称为“哥伦布大交换”。这其中,土豆的种植成为“西欧历史上第一次解决食品问题的决定性方案”。到17世纪时,从欧洲西部的爱尔兰到东部的俄罗斯,出现了一条堪称壮观的3200多公里的土豆种植带,沿带几乎都消失了饥荒。

恩格斯在《自然辩证法》中说过:“最深的暗和最明亮的光,对我们眼睛起同样的目眩作用。”粮食的富足和匮乏,对人的欲望有着同样的刺激和强化作用。消灭饥荒后欧洲大陆得以短暂的休生养息,可随着人口繁衍、经济发展红利的产生,那些本来就虎视眈眈的列强们又躁动不安起来:既然有了扩军备战的资本,何不抓紧扩大掠夺?于是,第一次世界大战爆发了。虽然这是一场被史学家描述为“稀里糊涂”的大战,可有一条倒是很清晰的,那就是战线的展开基本是沿着埋在地下土豆的战线……

如果要问战争荆棘中还将结出什么果实,战场上还会出现什么课题?我们只能借商业史学家克雷格的话来回答:“许多领域都没有最终答案,只有永恒的追问。”



用典

利于国者爱之,害于国者恶之

释义:2018年5月2日,习主席在北京大学师生座谈会上的讲话中引用,语出《晏子春秋·内篇·谏上》,意思为对国家有利的人或事,我们都应该喜爱和欢迎;对国家利益的人或事,则都应当憎恨和反对。

解析:在中华民族救亡图存的道路上,有大批热血青年用爱国精神铸就了中国青年的精神丰碑。青年兴则国家兴,青年强则国家强。习主席引用这句话意在强调,新时代的青年生逢伟大的时代,更应当振奋时代精神、坚定理想信念,将爱国之情化为爱国之行;与此同时,也不能让任何撕裂民族伤口、挑战民族记忆,甚至损害国家利益的人或事有容身之处。(黄裕民、冯俊鹏辑)

不妨“先遣小姑尝”

■于斌

联系到部队的思想政治教育,我们不妨也借鉴“先遣小姑尝”的方式:搞教育之前先摸清官兵的“口味”,然后再确定教育方案,拿出营养搭配合理的“膳食”,这样,才能做出官兵爱吃的“美味佳肴”。然而,有些教育者却不屑于此,自认为身在基层,对官兵的“口感”把握得八九不离十,凭老经验老习惯就足够了。因此,有的教育课老调重弹,一份教案经年累月翻来覆去;有的课照单照搬照抄教材,枯燥乏味了无新意;还有的课是猫在屋里写出来的,不接地气不冒热气。如此一来,教育没少搞,经验也没少总结,官兵收获却不大,无法达到教育的预期效果。随着时代的发展进步,官兵的思想也在变化。尤其是今天的青年官兵,其文化和思想基础不一,接受能力有别,即便是同一名战士,在不同时期、不同环境,对于同一问题,也会有不同的思想反映。因此,教育者应切实增强教育的针对性实效性,做到把心思真正放到官兵身上,不仅要摸清官兵的“口味”,还要跟踪他们“口味”的变化情况,光了解一次“口味”、知晓一部分人的“口味”还不行,还应该请“小姑”多尝几次,以便针对不同层次官兵、不同情况下的不同“食性”,做到“众口善调”,把教育搞得生动活泼,入脑入心,卓有成效。“先遣小姑尝”的工作方法,不仅在进行思想政治教育时可以借鉴,也可运用到其他方面。比如,对部队建设或某项工作提出一些大胆的设计,或者把某项措施付诸实践时,不妨也“先遣小姑尝”,多方征求意见,在小范围先进行一番试验,经过反复论证觉得确实可行,再予以实施,这样就能使工作减少盲目性,增强有效性。(作者单位:66058部队)

工作研究

某单位有这样一位政治指导员,每次备好课后,都要先在小范围内试讲一下,请几名不同层次的官兵“挑挑刺儿”,看哪些地方需要深解细讲,哪些地方需要补充修改。根据官兵的意见反馈,他逐渐摸清了官兵的“胃口”,讲的课每每赢得“满堂彩”。“三日入厨下,洗手作羹汤。未谙姑食性,先遣小姑尝。”唐朝诗人王建的《新嫁娘词》,道出了这位指导员授课成功的秘诀。这首诗讲述的是一个聪明能干的新媳妇,过门三天后便要下厨做饭菜,因不熟悉婆婆的食性,于是在做好饭菜后,先请小姑尝尝味道,提提意见,结果很受婆婆的喜爱。