

写在前面

又到“六一”国际儿童节,孩子们纯真的笑脸唤醒了人们童年的记忆,清澈的目光更唤起人们沉甸甸的责任感。

小小的肩膀,大大的书包……你的童年,我的童年,似乎没有什么两样。不过,孩子们也面临着特有的烦恼——几乎每个人的书包里都装有家长的梦想,“起跑线竞争”越来越疯狂。

“别让孩子输在起跑线上”,这是近年来在青少年教育方面被反复提及的说法。起跑线在什么地方?是中学、小学还是幼儿园?谁也说不清,但由此带来的青少年教育问题却积重难返。

玉不琢不成器。诚然,适度的学习任务有助于孩子们成长,但不应该让孩子承担不该属于他们的压力。作为成年人,我们有义务保护每一个儿童不受伤害,有责任还儿童一个轻松、愉快的童年,让他们在一个宽容、温暖的环境中健康成长。只有这样,祖国的花朵才能更加娇艳,民族的未来才能更加美好……



“六一”国际儿童节到来之际,浙江长兴李家巷镇中心幼儿园的孩子们,在老师和家长带领下体验剪纸艺术,并通过义卖作品的方式传递爱心。新华社记者 徐昱摄

成长的过程中 让孩子多留些快乐记忆

中国国防报记者 郭萌

优质资源

扩大增量是治本之策

提前排队搭帐篷、深夜排队“喂蚊子”、校长吓得关手机……每逢入园季,很多戏码方便会上演家长“加班排队”报名的戏码。很多人感叹,幼儿园难于上青天!

根据教育部公布的数据显示,2017年学前儿童在园人数达4600万人,随着入园人数持续增加,到2020年全国学前教育毛入园率将达85%。与此同时,幼儿园数量从2002年的11.18万所增加到2017年的25.5万所,增幅达一倍之多。但随着国家放开二胎政策,幼儿园增量依然难以赶上新生儿数量。

对此,北京市教委主任刘宇辉表示,学前阶段的优质教育资源是刚性需求,加快发展学前教育,增加学前教育资源,是解决入园难的治本之策。

为解决新一轮入园缺口问题,多地都采取了有效举措。以北京市为例,今年北京通过扶持新建、改建、扩建、以租代建、推出社区办园点等方式,扩大学前教育学位资源,年底前计划完成新增3万个学位的任务,拟新建或改扩建幼儿园158所。年初,全市财政预算安排学前教育资金达92亿元,占全市财政教育经费预算的10%,并且这一比例还将

不断提高。

学前教育既是教育事业,也是公共服务。为此,学前教育发展的普惠性将愈加凸显。鉴于此,政府将根据《民办教育促进法》进行分类管理、差别化支持。未来,所有普惠性幼儿园都将实现质量相同、价格相同、补助相同、教师待遇相当。

可喜的是,教育规划纲要颁布实施以来,特别是党的十八大以来,我国学前教育驶入快车道,实现了跨越式发展。尤其是,入园难问题得到明显缓解。站在新的历史起点上,学前教育正加快向更加普惠、更高水平迈进。

多措并举

促基础教育协调发展

5月以来,与入园“争夺战”同期上演的还有幼升小、小升初入学考试。与此同时,争分夺秒给孩子补习几乎成为每个家庭的必修课——吃饭时候考数学,睡觉前背英语,恨不得连走路都要刷2道常识题。

由此,“备考市场”应运而生——一些考试培训班打着“幼小面试题宝典,帮孩子赢在起跑线”“请你查收这份名校面谈真题模拟”等标语吸引眼球,赚鼓了腰包。

据中国教育学会统计,2016年我国中小学课外辅导行业市场规模超过8000亿元,参加学生规模超过1.37亿人

次。调查还显示,一些培训机构存在“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等行为,不仅违背青少年成长成才规律,也严重影响学校正常的教学秩序。

日前,教育部等4部门联合印发《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》,重拳出击校外培训机构,明文规定严禁培训与入学挂钩,以此切实减轻中小学生课外负担。

“不让补习,孩子入学谁来保证?”一些家长发出这样的疑问。

对此,一些地方进行了探索。今年4月,北京市教委发布《关于2018年义

务教育阶段入学工作的意见》,首次在小学入学政策中规定,本市户籍无房家庭可在租住地入学。同时,继续以单校划片和多校划片相结合入学,并将陆续取消各类特长生招生、寄宿招生,实行登记派位入学等前瞻性政策,让家长吃下了“定心丸”。

在国家层面,政府在提高公办教育供给和教学质量的同时,为民办教育“开闸放水”,推动城乡义务教育一体化,有条件地借用现代信息手段扩大优质教育资源覆盖面,以此促进基础教育协调发展,让更多学生享受到高质量教育。

理性声音

基础教育须回归本源

先当消防员练习救火,再做主持人播报新闻,然后到蛋糕店制作一份创意点心……来到鄂尔多斯市青少年成长教育基地,孩子们便开始了他们第一次未来职业体验。这种体验式教育,通过引导学生探索未知事物,从而发现自我价值,激发自我意识,因而受到很多家长欢迎。

但记者也发现,很多家长天天忙于送孩子上各种各样的补习班,甚至不惜占用孩子晚上和周末休息时间。问及原因,家长们往往回答“不能让孩子输在起跑线上”。

“不能输在起跑线上!”这句口号背后,反映出家长对子女的期望,实际上

涉及到教育孩子的观念。在很多专家看来,应试教育和“择校热”是我国基础教育的两大痼疾。为此,专家们呼吁,全社会都要共同营造推进素质教育,让孩子健康快乐成长的氛围,要关心、鼓励家长理性科学地教育孩子,家长也要配合学校共同为孩子提供适合的教育,不能违反孩子身心成长规律盲目地给孩子加压。

基础教育是奠基工程,要去功利化,向教育的本源回归。中国教育学会会长顾明远表示,儿童成长有一定的阶段性,如果超越儿童发展的阶段性,不仅不能促进儿童的成长,反而会阻碍其成长。他认为,应规范基础教育办学行

为,调整和改革小升初政策,坚持免试、就近入学的规定,尤其要取消初中阶段的重点学校、缩小学校差距。

令人欣慰的是,变化正在发生。以学前教育为例,根据我国第三期学前教育行动计划,到2020年,要基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

此外,教育部2018年工作要点也提出,推进学前教育立法,通过立法进一步明确各级政府 and 有关部门发展学前教育的责任,加大对办园违法违规行为的惩治力度,依法保障学前教育健康可持续发展。对此,人们充满期待……

家国观念,孩子教育的必修课

——上海市长宁中学开展青少年国防教育的一段经历

杨生昭 中国国防报记者 方帅

教育内容老化、方法手段不多、校园教育缺失……随着社会发展,如何实施教师赞同、家长满意、学生喜欢的国防教育,成为一个值得关注的话题。

与全国绝大多数省市一样,上海市在中小学教育阶段并没有开设单独的国防教育课程,仅有小部分中小学将国防教育融入常规课程中。

“家国观念,是孩子教育的必修课。”上海市长宁中学校长苏晓明说,青少年阶段是一个人世界观、人生观、价值观形成的特殊时期,这一阶段青少年的内心最容易打上烙印。因此她认为,应将国防教育纳入到中小学德育实践,成为素质教育的重要内容。

事实上,该中学多年来坚持开设国防教育课程。实践证明,在中小学阶段开展国防教育,能让孩子在完成中小学知识学习的同时,于潜移默化中强化国防意识,树立起相对成熟的家国认知。

“当然,只有与时俱进的‘厨艺’,才能做出适合青少年胃口的‘饭菜’。”苏晓明说,从2012年开始,上海市国防教育协会已连续5年开展“走进边防”系列活动,组织学生登高、进密林、下海岛切身体验军营生活的同时,鼓励学校采用各种喜闻乐见的形式开展现地教学,提高青少年对国防教育的认可度。

事实上,上海市国防教育协会去年曾做过专门调查,并发布了《青少年国防教育蓝皮书》。书中列举的数据显示:只有30%的青少年愿意接受军训等传统的

国防教育形式,而更多的人则倾向于影视剧、军事类游戏等娱乐化的方式。

鉴于此,长宁中学将上海东方绿洲国防教育园区作为实践基地,通过定期开展“军事日”活动,让学生在模拟的战场环境中钻碉堡、爬战壕、跨越铁丝网,以切身体验强化国防安全意识。该校九(3)班学生林文晴告诉记者:“这样的国防教育活动生动、直观、有趣,很受同学们欢迎。”

不容忽视的是,“微时代”的信息化浪潮也为国防教育提供了全新平台。数据显示,98%的高中男生会在网上关注军事类网站,超过97%的大学生通过微信关注了2015年“9·3”大阅兵。这意味着,微博、微信、客户端等新媒体平台已成为国防教育重要渠道。

为此,上海市国防教育协会发布的《青少年国防教育蓝皮书》建议,将国防教育融入文学、艺术和影视创作中,寓教于文、寓教于乐。这样,不但可以强化国防教育内容的专业性、知识性,而且能以轻松灵活的风格提升教育活动的吸引力。

长宁中学自主开发的校内网上,国防教育专题网页引起记者注意。轻点鼠标,网页上图文并茂的设计精彩而有趣,以文字、图片、视频、图表等多形式呈现的武器装备、战史资料,一览无余。该校德育主任顾杰告诉记者,该组网页很受学生欢迎,开通不久浏览量就达数十万次。他坚信,在未来生活中,国防教育将不仅仅是一门有趣的课程,而且一定会成为值得回味的青春记忆!

来与军营合个影

胡铮 李小龙

五月的西北边陲百花齐放,草长莺飞。新疆泽普县人武部举行今年首次“军营开放日”当天,便迎来200余名青少年学生。通过零距离感受军营生活,学生们对“国防”有了更为直观的认知和感受。

“终于看到了‘真家伙’!”当手枪、步枪、高射机枪等轻武器一一展现在面前时,初三学生张龙按捺不住激动的心情,得到允许后兴奋地举起了相机合影。

武器装备展示的新鲜劲还没过,训练场上的擒拿格斗表演又让学生们大饱眼福。随着一声令下,16名战士军姿挺拔,脸涂迷彩组成的四方队形迅速散开。整齐的步伐,紧张的节奏,震天的呐喊,赢得大家的热烈掌声。“帅呆了”“酷毙了”……人群中,赞誉声不绝于耳。

与官兵互动,也是学生期待的环节。

“我以后有当兵或考军校的打算,不知少数民族学生有什么优惠政策?”维吾尔族初二学生艾力瓦尔·阿不来提的提问,一下子调动了大家的情绪。人武部的同志刚回答完他的问题,好多只手表“唰唰唰”地举了起来。

看到学生们热情如此高涨,泽普县第二中学校长张宗志深受感染。他感慨地说,通过“军营开放日”活动,学生们切身体会到军营生活和军事文化的魅力,对于弘扬爱国主义精神、涵养崇尚尚武品质有重要意义。

临近中午,主持人宣布活动的最后一个主题——“我与军营合个影”。学生们瞬间活跃起来,纷纷邀请解放军叔叔与自己合影留念。一张张阳光而充满活力的笑脸,定格在绿色军营……



5月底,安徽合肥南门小学海恒分校师生走进武警合肥支队,开展“走进军营,感知国防”主题活动。这是学生在听武警战士讲解射击知识。徐伟摄

纵横谈

青春应该怎样走过?如何才算一生不虚度?什么才是人生的终极追求?鲜花盛开的五月,许多人回望历史,从99年前那个热血沸腾的日子找到答案。

的确,那段风云激荡的历史、青年学子掷地有声的呐喊,以及为了梦想而前仆后继的拼搏,不仅诠释了爱国、进步、民主、科学的五四精神,还向世界表征了人生的意义所在:身为国家一分子,每个人都要有梦,为人生赋予价值,让生命变得荣光。追忆抚今,年轻一代之使命、人生价值之所在,仍有必要时常省思,牢记于心。

之所以如此,是因为不断丰富的物质条件、日益多元的生活方式,使得许多人迷失了人生方向。前不久,《半月谈》刊题为《被网文、手游塞满青春,我们的生活被“架空”了吗?》的报道,文中所描述的年

教育,当为孩子吹散遮蔽身心的尘埃

张勇勇

轻一代生活引入深思——“在微信运动里刷存在感、在网络小说中找爱情、在游戏里成就‘王者荣耀’……当无线网络成为‘底层需求’,现实生活也在不断被‘二进制’。这是你的生活,它真的被‘架空’了吗?”的确,当青春和年少时光白白被浪费,生命无论如何谈不上多有意义,更难有壮志满怀的成就感。

也许有人会问,沉迷网络的行为在许多国家都存在,每个人都有娱乐的权利,别人无权干涉。的确,如何娱乐或许是个人的自由,但沉迷网络的人尤其是处

于大好青春的青年有没有想过,如此虚度人生,是否对得起爱你的、关心你的人,又是否是人生的意义乃至生命的价值所在。古希腊哲人苏格拉底有句名言,“不经检视的人生,是不值得活的”,意在提醒我们要时常反思自己的生活,去探求生活的意义,这样才不至于暮年回首人生时后悔莫及。

现实中,很多师者为我们树立了人生如何度过的榜样,用实际行动教诲学生珍惜时光,勤学苦练,实现梦想,为国家和社会而奋斗。在清华大学迎来第107个

校庆日的那一天,许保玖先生被授予“环境学院终身贡献奖”。他这一生,“在清华任教超过一个甲子,培养的学生数以千计,却依然居陋室、守清贫,孜孜不倦,孤独前行,在环境工程和市政工程领域作出了旁人难以企及的贡献”。身为年轻一代,如果人生没有目标,不知道未来在何处,不妨多走近许保玖这样的师者。

当今时代,堪称伟大师者的人有很多。新华社日前刊文《书写新时代奋斗者的答卷——从黄大年到钟扬的时代启示》,文中这样写道:“岁月见证,当一个科

学家在最能作贡献的壮年投身科技前沿的大潮,把生命最绚丽的岁月献给祖国的教育和科研事业,他有资格也有理由为自己感到骄傲和自豪。”这篇字字动人的文章,与其说是在缅怀科学家大家,毋宁说是在诠释何为有意义的人生。从中,我们愈发明白,人生的价值,是在不断追求梦想的过程中实现的,是在为国家奋斗的过程中实现的,也是在将个人发展融入集体、时代的伟大征程中实现的。

但也要看到,梦想之种子、家国之情怀,都离不开教育的作用力,都需要从小

在孩子心中埋下成就自我、追求真理的种子,帮助孩子及早认识到生命的可贵,认识到了为梦想而努力,实现个人之价值,过程虽艰辛,但苦尽甘来,乃是人生最大的快慰,也是为人的最高境界。这是教育的力量,是教师的职业魅力。

正如教育部日前推出的“这就是老师”专栏所赞颂的:“他们,教会我们知识,教会我们做人。成长的路上,有他们的悉心培育,有他们的精心关照……他们,就是老师。”十年树木,百年树人。相比其他行业,教育的伟大之处、教师的荣光所在,就是重塑了一个人乃至几代人的精神世界,帮助孩子从小树立积极向上的价值观,让追求真善美、成就自我和家国成为一生的基调。

一个人的成长历程,总会面临重重迷雾,也会走一些弯路,而教育就是拨云见日,及时点拨,为孩子吹散遮蔽身心的尘埃,使其看见前路,怀着一颗永不倦怠的心,朝着梦想启航,朝着伟大奋进。如此,人生不虚度,教育更美好。