

个人成长·时代迭变

洪辉 中国国防报记者 方帅



写在前面的话

芒种时节,我们迎来2018年高考。对全国近千万考生来说,这是他们人生的重要节点。时代大潮,风云迭变,不变的是高考引领更多人走上求知的道路,改变了很多人的命运,把他们带向更美好的未来。每一段泽被后人的历史,都会有一些刻骨铭心的记忆。今天,我们把视野投向更广阔的历史。当年,伴随着恢复高考的脚步,我国改革开放的大门徐徐打开。如今,从之前的一声“春雷”到“双一流”大学建设的如火如荼,从千军万马相争的“独木桥”到终身学习的“立交桥”,全球化背景下越发开放的教育环境和资源配置让更多的人梦想成真。历史的长河中,点点滴滴汇聚成汹涌澎湃。回首来时路,这段历史刻印下一代人的人生轨迹,折射出改革开放40年来社会发展变迁的历程,带给我们走向未来的力量与启示……

肩负起选拔人才服务国家的神圣使命

——站在改革开放40周年时间节点看中国高考

杨娜 潘男 中国国防报记者 方帅

恢复高考重启个体“命运之门”,也为国家发展积蓄新能量

1977年,关闭十年的高考大门重新打开,570多万出身不同、年龄悬殊、身份迥异的人涌进考场。正在地质队担任物探操作员的黄大年白天在外上班,晚上在昏昏油灯下刻苦攻读……最终,他叩开了大学的校门,人生的命运就此改变。像黄大年这样的例子还有很多,据统计,1977年和1978年两届考生共有1160万人,通过1977年冬季和1978年春季的两次高考,全国共有27万考生迈入



高考前,河北省邯郸市第一中学高三学生在操场上做游戏,以缓解紧张情绪。新华社记者 王晓摄

大学校门。回忆起当时的场景,1977级山东考生刘相至今记忆犹新。他说,那是一种空前绝后的场景,不少父子、母女、兄弟、姐妹、师生、夫妻携手同进一个考场,同挤“独木桥”。参加考试的人非常多,但最终过了成绩、政审、体检关进入校门的寥寥无几。“如果没有高考,我现在不可能在大学里做学问。”在1978年考入吉林大学历史系的历史学者雷颐看来,中国人后来笃信“知识改变命运”这句话,印证着恢复高考后,知识被重新赋予了足够的尊严与价值。事实上,恢复高考不仅是这些“追梦人”改变命运的里程碑,也是一个国家和民族前途命运的转折点。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中期评估报

告,截至2014年底,我国高等教育毛入学率达到37.5%,各类高等教育在学总规模3559万人,居世界第一。到2020年,高等教育毛入学率将达到50%。“回想40多年前,我国还在强调‘两基攻坚’,即基本普及义务教育、基本扫除青壮年文盲。那时,高等教育尚处在精英教育阶段。”聊起难忘历程,中国教育学会会长钟秉林很有感触。他说,而今,教育改革在人民群众期待中砥砺前行,在国家发展实践中积极求解,不断打破“一考定终身”“唯分取人”的窠臼,不断向着更加公平、更有效率的方向努力。高考制度将不仅为个人成长,更为国家发展进步积蓄更多能量。

考试内容和学生专业选择的变化,折射经济社会发展脚步

有人说,1977年高考制度的恢复奏响了改革开放的序曲。的确如此!事实上,大幕拉开后的40多年来,高考考试内容和考生专业选择的变化,更印证着时代的进步,折射出经济社会改革发展的脚步。1978年夏天,已是大一新生的甘福保去高招办买了一份当年的高考试卷。从那以后,他上瘾一样每年都收藏一份。如今,他已经连续收藏了39份高考试卷。这位家住江西南昌蓼洲街社区的71岁老人,无疑成为高考风雨变迁40多年的见证者。闲暇之际,甘福保喜欢研究这些试卷,喜欢琢磨每份试卷的时代印记。“我在这场战斗的一年里”“毁树容易种树难”“隐形的翅膀”“袁隆平的获奖感言”……他反复翻阅这些年的语文试卷——从恢复高考当年到上世纪八九十年代,再到二十一世纪的十几年——随着时间推

移,带有鲜明时代印记的作文题逐渐从宏大的政治命题,转向关注社会、关注生活、关注当下、关注个体。除此之外,考生专业选择的变化同样见证着改革不断前进的浪潮。公开资料显示,在目前我国普通高等院校开设的13个学科门类中,最受学生欢迎的是经济学。然而,今天的人们可能很难想到,在恢复高考之初经济学并不受欢迎。1978年参加高考的证监会前任主席肖钢曾透露,他高考志愿填报的是中文专业,录取未果后,自己被调整到金融专业。其实,当时他“搞不清什么叫金融”。北京大学法学院前任院长朱苏力曾在其博客中写道:“70年代末80年代初进入大学文史哲院系的学生,总体而言都是当时最优秀的文科考生。”然而,随着改革开放推进带来的切切实实的生产力发展和生产关系的调整,经济学科逐渐站时代潮头,成为炙手可热的专业。在中国人民大学社会学系教授周孝正看来,考生专业选择冷热的变迁,与国家经济社会发展密切相关。“大学专业的冷与热,一定程度上反映了因国家产业结构调整带来的人才需求的变化。”周孝正说,从经济发展规律看,这是一个积极信号。

新时代新征程新使命,高考仍肩负人才培养和选拔重任

恢复高考,夯实了我国人才培养的教育基础。40多年来,以高考为入口的高等教育硕果累累,中国教育事业取得显著进展,人才队伍不断壮大。公开数据显示,“十二五”期间,我国普通本科高校5年累计输送近2000万专业人才,为高科技产业和战略性

新兴产业发展注入了新动力;职业教育每年为各行各业输送近1000万技术技能人才,开展各类培训达上亿人次。2016年,全国共有118所高校作为主要完成单位,获得年度国家科学技术奖三大奖通用项目172项,占通用项目总数的77.8%。“表面上看,高考是一种应试考试,但能否选拔出合适的人进入大学深造,对经济社会发展有着深刻影响。”厦门大学教育研究院院长刘海峰指出,恢复高考后三年的考生中,有90多万人成长为各行各业的骨干,他们成为改革开放的重要推动力和社会发展支柱力量。改革是当代中国的最强音。近几年,我国关于高考的改革措施密集出台,涉及高考的改革事项稳妥推进,这既反映了高考改革的国家意志,也反映了人民意愿。今天,975万考生将走进考场,接受人生大考。虽然一张张考卷早已不是决定个人前途命运的唯一凭证,更不是成长成才的唯一钥匙,但它依然寄托着莘莘学子不负青春的誓言,寄托着国家和民族对美好未来的期许。斗转星移,岁月变迁,时间是最伟大的作者。“从历史进程中,考试制度改革是时代的反映。甚至可以说,考运与国运紧紧相连,与社会进步紧紧相连。”中国教育学会常务副会长戴家干认为,我们进行的考试制度改革不仅是为了今天,更是为了明天,随着科教兴国战略和人才强国战略的深入推进,已是“不惑”之年的高考制度将继续肩负选拔人才、服务国家的神圣使命,为推动我国经济社会发展提供源源不断的人才保证和智力支持。戴家干说,他相信已经驶入改革快车道的中国高考,一定能够答好改革这一时代命题。上图:6月1日,安徽省歙县中学高三年级学生课后走出教学楼。方君亮摄

安徽省歙县中学家属院内,住着一户特殊的家庭:爷爷程松柏是1977年恢复高考后首批考上大学的“老三届”,父亲罗潇是高校扩招政策的受益者,孙子程子彦则要参加2018年高考。祖孙三代人,见证着中国高考的时代变迁。

1977年,中国百废待兴。恢复高考的消息从大城市传到安徽歙县小山村,一颗颗年轻的心躁动起来。早几天,30岁的程松柏就听说要恢复高考。在偏远山村小学当代课老师的他,做梦也没想到好事会轮到自己。

“12月10日就要考试,复习时间不到一个月。”惊喜之外,担忧又浮上心头。1967年,程松柏的高中时代被突如其来的文革阻断,很多课程还没学完就拿起锄头当起知青。10年过去,忘得差不多了。“一定要抓住机会。”程松柏白天忙着给孩子们上课,晚上回到宿舍又燃起油灯,在昏暗的灯光下补习功课。按当时的政策,要适当控制大龄高中毕业生的录取规模。全县100多名大龄考生,只分配到5个录取名额,其中文科4人、理科1人。通过一番努力,程松柏被安徽大学数学系录取,成为县里唯一的理科幸运儿。

1982年,程松柏大学毕业,被分配到歙县总工会任职。一直心系教育事业的他,工作不到2年就主动申请调入歙县中学做教师,一干就是24年。

程松柏的第二个高考记忆,发生在2001年——小儿子罗潇赶上实行“3+X”高考模式第一年。当年,搭上高校扩招“顺风车”的罗潇,顺利考入安徽大学电子系。与他同期考入大学的全国有260多万考生。研究生毕业后,罗潇进入华为公司海外部,成为一名IT精英。

“大孙子这两天就要高考了,他的目标是考入电子科技大学。”提起家里的小孙子,程松柏笑得合不拢嘴。在他看来,2000年后出生的“千禧一代”赶上了好时代——一方面高考录取率已大幅度提高,再也不用经历“千军万马过独木桥”的窘境;另一方面高校学科门类更加齐全,有了更多选择余地。

回顾三代人的经历,程松柏颇为感慨。他说,世界上没有哪个国家,有着这样一个把国家发展与个人命运紧密相连的考试制度。在他看来,祖孙三代人的高考经历,从一个侧面反映了改革开放40年来波澜壮阔的历史进程。

“毫无疑问,高考见证着个人成长,也见证着时代的迭变,必然成为人们记忆中那难忘的一抹。”程松柏说。

火热时节话“高考”

周颖

时事观察

6月,酷暑初来,一场举国关注的考试迎来最“热”时节。高考,一个让人肃然起敬又千回百转的词汇。让我们把时针拨回到1977年8月,一场关于科学和教育工作的座谈会在北京召开。会上,改革开放的总设计师邓小平果断拍板,决定就在当年而不是等到下一年再恢复高考。忽如一夜春风来。当梦想照进现实,人们内心积聚太久的渴望得到释放,在迷茫和困顿中苦苦求索的数百万青年涌入考场。现在看来,恢复高考不单让参加那场考试的570多万考生燃起信心与希望,更吹响了个国家推崇知识、尊重人才的序曲。正如有人说,恢复高考是一个国家和民族的拐点。数据显示,40多年来,超过1.3亿人通过高考进入大学,成为各行各业的佼佼者。从1999年教育部出台《面向21世纪教育振兴行动计划》扩大高考招生人数,到2012年教育部发布《全面提高高等教育质量的若干意见》宣告高校大规模

扩招走到终点,再到国家推动高考的“指挥棒”下大力气发展职业教育……高考不断呼应时代跳动的脉搏,在国家发展的需求中积极求解。从1983年面向农村和艰苦行业定向招生,到2012年实施国家扶贫定向招生计划,再到2015年为残疾人参加高考提供平等机会……高考回应着群众的期盼,不断朝着以人为本、更加公平的方向努力前行。当年,恢复高考为千万青年插上放飞梦想的翅膀;今天,这个国家离她的梦想如此之近——经过几代人的持续奋斗,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴。在实现中国梦的重要关口,教育作为中华民族伟大复兴的基础工程,被赋予了更为重要的使命。正如习近平总书记所强调,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。新时代,人生处处是机遇,高考不再是决定人生命运的唯一钥匙。但无论如何,高考依旧寄托着无数学子的青春热望,承载着人民对美好生活的不变期许。伴随着全面深化改革的不断推进,高考同样迎来新的改革。对此,人们寄予厚望,满怀期待……

愿知识的春天永放青春芳华

尹鹤 魏玉文

实施,高考制度已成为推动我国经济社会发展强有力的基础支撑。以至于有人评价说,高考制度的恢复开启了梦想的时代,照亮了中国的前程。回首走过的历程,一代代青年靠着自己的努力,靠着勤奋的汗水,改变了人生的命运,不仅为自己赢得了尊严,也推动了整个社会的不断进步。随着高等教育进入普及化阶段,社会经济文化发展逐步多元化,“一考定终身”的价值观念在很多人的意识里越趋淡化。对于很多人来说,“改变命运”也不再是高考的主基调。我们只有去全面认识高考40多年的探索历程和实践经验,才能为我国教育的发展拓展新的视角,提供更多有益的思路。今天看来,恢复高考连同后来一系列的措施,让中国社会迎来了知识大放光彩的时代。人们今天之所以难

忘那具有里程碑意义的事件,是因为它重新确立了“崇尚知识,尊重人才”的理念,重新疏通了人才流动的渠道。人才是时代的翘楚,人才也肩负着时代的使命。从“尊重知识、尊重人才”,到“人才资源是第一资源”;从大力实施人才强国战略,到党管人才的原则提出……随着时代的发展,人才的重要性在国家战略层面日益凸显。当“中国号”巨轮向着实现中华民族伟大复兴的目标,驶入全面建成小康社会决胜阶段的新航程,人才对于党的事业,对于民族、国家的重要意义也有了更深刻的内涵。“我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标,我们也比历史上任何时期都更加渴求人才……”2013年10月,在欧美同学会成立100周年庆祝大会上,

习近平总书记对时代大势作出科学判断,鲜明指出了人才工作与实现中华民族伟大复兴中国梦的内在联系。在知识推动生产、生产由创新驱动、创新靠人才支撑、人才凭实力选拔的时代背景下,全社会对知识、创造和人才的渴求越来越强。恰同学少年,风华正茂,又是一年高考时。在“知识的春天”里,高考曾放飞亿万青春梦想,也仍将继续承载起为国选育人的神圣使命。今天,全国975万青年学子走进考场,共同迎接人生中的一大壮举。梦想的旅程已经开始,请记住“不忘初心,方得始终”,国家蒸蒸日上提供的更大舞台期待你的闪亮登场!