长城瞭望

知道仗怎么打，才明白兵怎么练

——任务部队和平积弊减少的启示⑤

■魏一峰　蔡　斌

未来的仗在哪打、跟谁打、怎么打，这些问题不清楚、不研究，若明若暗，练兵备战就是盲目的。这就好比射箭，不看靶子、只顾拉弓，用劲越大，则偏离越远。

“仗怎么打，兵就怎么练。”这句话虽是老生常谈，却是极其管用的备战之方、必须遵循的打赢之道。备战打仗，首先要知战。确保未来战争始终在“视线之内”，练兵才不会偏离实战、失去方向。

某部曾在一线执行任务。那期间，人人都一门心思琢磨如何过招、如何取胜，工作的“水分”拧干了，部队练兵针对性极强，各种想定和战法、官兵所习和所练，都是战场急需急用的。正因此，战备工作紧而又紧、实而又实。官兵们讲：“大家虽然累，但心里明，总感觉有使不完的劲。”

军队是战斗队。演训场上，一枪一炮都是杀敌武器、一令一动都是战前准备。未来的仗在哪打、跟谁打、怎么打，这些问题不清楚、不研究，若明若暗，练兵备战就是盲目的。这就好比射箭，不看靶子、只顾拉弓，用劲越大，则偏离越远。明将戚继光曾批评训战脱节的现象：“奈今所习所学通是一个虚套，其临阵的真法真令真营真艺原无一字相合……如此就操一千年便有何用？临时还是生的。”这番话，时至今日仍振聋发聩。

战争年代，我军在战场上屡胜强敌、屡建奇功，一个重要原因就是把打仗研究透了、把兵练明白了。抗战时期，八路军一二九师认真总结作战经验，决定在辽县开办游击训练班。刘伯承针对部队的现实状况、日军作战规律和战术特点，为训练班学员讲解了“以散耗集，以集灭散”的战术原则，剖析了“黄蜂围攻战马”的例子。“在太行山上来一个麻雀满天飞！”受训的游击小组兵撒四方，闹得日军如芒在背、似鲠在喉。

在军事领域，“迷雾”一词常被形容战争未知、难知的东西多。信息时代，装备技术迭代发展，一方面使战场态势更加清晰，另一方面也使战争更加变化万端。一支矢志打赢的部队，绝不会因为迷雾多、迷雾厚，就停止擦亮自己的眼睛。只有把功夫下在平时，拨开战争迷雾，才能作出更充分的准备。否则，等到战端开启，就免不了会大吃一惊、措手不及。

革命先辈曾谆谆告诫：“打仗的事，可不能问樵樵不知，问牧牧不晓呵！”在地图上指定一片区域，假如此处发生战争，敌人是谁？仗怎么打？兵如何用？对此，多数人或许能说个一二三，但真正能说明白、说准确的又有多少？认知上的模糊不清，势必会造成备战发力不准。二战前，法国用天价建造了马奇诺防线，却对德国军队全新的战术与破坏力失去警觉，最终留下血的教训。这种清醒，我们任何时候都不能少。

这几年，部队大兴学习研究之风，研究军事、研究战争、研究打仗的人多了。但不可否认，仍有少数思想上的懒汉。比如，某部跨区远距离移防后，过去训什么现在还训什么；某摩步旅转变为特战旅，可过去怎么训现在还怎么训。我军奉行“你打你的，我打我的”，并不是说可以不分对手、刻舟求剑，闭着眼睛乱打一气。不管练得对不对、是否顶用，只顾埋头练，这样也是不行的。

恩格斯说过，军队的教育训练应“教给兵士们在打仗时有用的东西，而使他们不在任何传统的旧事物上白白浪费时间”。战争跑得快，我们的步子决不能慢。各级当有置身一线、心在一线的紧迫感和忧患感，真正把目光聚焦未来战场，把现代战争制胜机理研究透，把己方力量结构、兵力运用掌握好，把对手作战特点和招数搞清楚。做到这些，我们才能“像打仗一样训练”，在未来战场才能实现“像训练一样打仗”。

基层心声

扶一把那些纠结的排长

■党军伟　朱文强

最近，一位排长找我掏心窝，他认为自己在连队存在感稀薄。连里有什么事，连领导直接与班长对话；自己几天不在班里，甚至在机关帮助工作数月，“大家也没觉得少了什么”。看得出，他因自我价值没实现而倍感纠结。

排长是与战士常年一屋同住、一地同训、一桌同吃的基层干部，战士们的思想情况和心理状况，他们看得最清楚。正如一位排长所说：“班里谁是汗脚，谁最积极勤奋，我都不用问。”排长的任职经历之所以让人受益，原因就在这里。《条令》规定，排长担负着帮助班长、副班长提高组织指挥能力和管理教育能力的职责。从这个角度讲，管好部队带好兵，排长很关键。

既然如此重要，为何个别排长还觉得自己“没有存在感”？这是因为，他们从院校到连队，学历文化提高了，但带兵却不如士官班长；见得多了，心气高了，对连队日复一日高强度的重复性工作、琐碎性事务缺乏耐性，从而产生应付心理；不能扑下身、沉下心，挨批评多了，更增加了浮躁气和挫败感。再者，班长若比较得力，有的连队主官安排工作时，习惯性跳过排长。工作上得不到认可，生活上融不进排里，领导看不上，战士看不起，长此以往，个别排长就容易慢慢边缘化，郁郁不得志。

除去个人的原因，也有激励环境的因素。个别排长为什么扎根基层苦干实干的劲头不足？为什么对排里日常事务不操心尽心？这是因为，少数部队评价导向出了问题。排长带出军政素质过硬的标兵排，反倒不如完成临时任务出色对成长进步的效果好。这样又怎能激励他们扎根连队、苦干实干？

离群的排长，战士们称之为“三抱干部”。他们抱手机、抱书、抱被子，自然与大家疏远了。扶一把那些纠结的排长，除了激励导向要变一变，连队主官也要动动脑、伸把手。要注重发挥排长的作用和优长，帮助他们坚定信念、提高能力、树立威信、增强信心。内心的火炬点燃了，他们必定会倾尽自己的智慧和力量，为连队建设做贡献。如此一来，排长的自我价值就能更好实现，抓基层、打基础的工作也会更有活力、更加扎实。

“为什么急难险重任务结束了，快捷高效的工作作风也不见了？”某旅讲评部队时，作此反思。该旅结束重大演习任务后不久，一些官兵滋生了歇歇脚、喘口气的想法，工作积极性和标准明显降低。旅里及时对这一问题进行了反思和纠正。

这正是：
雷厉风行贯全时，
松散怠惰损心志，
备战岂可歇歇脚，
挽弓不止受命日。

刘　鑫图　蔺晨博文

玉渊潭

立己接人要严

■铁　坑

“我既无求，则士气自壮，而彼之骄惰亦无由生，成己亦所以成人也”，有这种心态，交往自然会少了许多包袱。

谈到与人交往，明代何良俊记述了一件发生在家人身上的事。巡抚方双江出巡柘林，他的兄长和弟弟一同前往拜见。不料，门人把弟弟请了进去，却将兄长的轿子“一把扯出”。对于此事，何良俊心有不平。

“乡官来见，皆要分别出身脚色”，方双江向来势利，何良俊的弟弟还是方双江的“同榜”，明知是其兄长却大加侮辱，可谓不知体；兄长并非不知方双江的为人，按说该深藏远避，见一巡抚不加益，不见亦不加损，这次自取其辱，可谓不知分；至于弟弟，兄长遭辱，应当毅然不入门，可他竟然与方双江坐而笑谈，可谓不知礼。何良俊感慨：“盖一事而三人俱失也。”

人是社会动物，免不了要交往。交往是一面镜子，可以照出人的品行、追求和灵魂。与人相交，是带着功利心，还是纯洁纯粹；是望上不望下，还是不分贵贱；是卑躬屈膝，还是人格平等……这些，决定了交往是积极健康的还是消极扭曲的。古人说，“势利之交，难以经远；奔竞贵缘，难得善终”“与人不可不察颜色，然一以承望颜色为事，则佞矣”“不得如携手过市，见利则解携而去”，倡导的就是有气节、有境界的交往。

东汉末年，宗世林看不起曹操为人，不愿与其来往。曹操官至司空，总揽朝政大权后，他对宗世林说：“现在是否可以跟我交往了？”宗世林回答：“松柏之志犹存。”因为冒犯曹操，宗世林一直没被重用，仕途不顺，但他的品行却为人所敬重。曹丕兄弟每次登门拜访，都跪拜在他的坐榻之下，毕恭毕敬。

唐代李舟曾道出他与齐瑗交往的复杂感受。年轻时，李齐二人关系密切。齐瑗很看重名位，官至宰相，而李舟仍是一介百姓。后来，因官场争斗，齐瑗被贬到夔州。就在这时，他收到了李舟的来信。李舟在信中说：“你当宰相后，跟老朋友断绝了来往。视你为宰相而交往，好像亵渎了咱们多年的友情；以故人朋友的身份与你交往，世俗之人又会认为我巴结你、有所求。多次想给你写信，却总未成行，直到今日。”想必齐瑗看了这封信，感受也是复杂的。

无压力的交往，始于脊梁的挺拔。《尺牍新钞》中收录了清人梅磊写给儿子的家书，其中一则谈道：“闭门读书与开门结客，不可偏废。不读书则根本不立，不结客则闻见不广。”他虽然鼓励儿子开门结客，但却提出，与富人交往不可向其借钱，与贵人交往不可求其荐举。“我既无求，则士气自壮，而彼之骄惰亦无由生，成己亦所以成人也”，有梅磊的这种心态，交往自然会少了许多包袱。

交友不慎、遇人不淑是为官做人的大忌，因此必须小心在意。包拯曾和一李姓书生在一僧舍读书，每次出入，他们都要从一富人门口经过。一天，富人见他们路过，邀请入内坐坐。两人托以他事，没有进门。过了几天，富人又很热情地邀请他们去喝酒。李姓书生想去，包拯严肃地说：“吾徒异日或守乡郡，今妄与之交，岂不为他日累乎？”最终两人都没去。包拯所虑的“他日累”，有人往往想不到，即便想到了，也选择暂时不顾。

钱钟书曾如此评价一个“素”字：“在我一知半解的几国语言里，没有比中国古语所谓‘素交’更能表出友谊的骨髓。一个‘素’字把纯洁真朴的交情的本体，形容尽致……”拥有清爽的素交，前提是立己接人要严。只有自觉做到有境界地交往，远离功利、势利、唯利之交；有底线地交往，远离违规、违纪、违法之交；有品位地交往，远离低俗、媚俗、庸俗之交，我们才能拥有朴素而纯洁、轻松而愉悦的美好情谊。

内容更丰富
下载更方便

欢迎关注“八一评论”微信公众号

八一时评

向海图强，中华民族的世代夙愿

——写在世界海洋日暨全国海洋宣传日

■曹泽聪　罗　彬

谈到我国版图，多数人会脱口而出“像一只昂首挺立的雄鸡”。事实上，如果把陆地国土与海洋国土放在一起，我国的版图更像是立在欧亚大陆东端一把熊熊燃烧的火炬。从“雄鸡”到“火炬”，不仅是形状描述的变化，更是海洋意识的觉醒。

我国是个海洋大国，拥有漫长的海岸线和广阔的海域，也有着源远流长的海洋文明。公元3世纪以前，我们的先祖就已经利用季风变化规律进行航海；宋代，航海家已掌握指南针航海技术；到了明代，“郑和下西洋”成为人类航海史上的伟大壮举。我国曾拥有世界上最庞大、最先进的海上舰队，对世界文明产生深刻影响。这些都是中华民族引以为傲的。

遗憾的是，农耕文明繁盛的时代，国家和民众海洋意识却很薄弱，在很长一段时间，海洋只是“兴渔盐之利、仗舟楫之便”的场所。正因为不能从战略高度认识海洋，我们曾两次与海洋强国失之交臂。15世纪大航海时代，多个欧洲国家向海发展、迅速崛起，而我国则自郑和第七次下西洋后，进入了漫长的海禁锁国时期；18世纪工业革命背景下，马汉的“海权论”掀起了现代海军建设热潮，西方国家纷纷发展海上力量，而我国则长期处于有海无防、有海无权的落后状态。梁启超曾悲叹：“而我则郑和之后，竟无第二之郑和！”近代史上，我们走向衰败、受尽凌辱，与此息息相关。

背海则弱、向海则兴，封海而衰、开海则盛，这是历史的深刻昭示。海洋意识的强弱，关乎国家和民族的发展。如果对海洋这一新的生存和发展空间、资源的开发基地、重要战略安全方向缺乏认识和重视，就势必会在新一轮的竞争中落在后面。“谁控制了海洋，谁就控制了一切”，古希腊海洋学者狄米斯托克利的话，直到今天仍是至理名言。21世纪是海洋世纪，盛与衰的历史已经给出明确答案：我们再也不能错过机遇，必须坚定走向海洋、主动拥抱深蓝。

党的十八大以来，海洋强国建设成就显著。做大做强海洋经济，海工装备、海洋电力等新兴产业不断取得突破；深入实施科技兴海，“三龙”深海装备体系基本成熟，海水淡化、系列海洋卫星等跻身国际领先或先进行列；着力推进生态管海，“生态+海洋管理”新模式不断完善；大力构建蓝色伙伴关系，海上朋友圈越来越大；维护国家主权、安全、发展利益，为我国经济社会发展赢得和平稳定环境。可以说，在我国历史上，从来没有哪个时期像今天这样认识海洋、重视海洋、经略海洋，海洋越来越成为满足人民美好生活需要的重要保障。

习主席指出：“建设强大的现代化海军是建设世界一流军队的重要标志，是建设海洋强国的战略支撑。”当今时代，海洋与人类的联系更为密切，成为国家利益拓展和安全空间延伸的重要战略领域，围绕海洋疆域、海上通道、海底资源的斗争时有发生。我们爱好和平，但决不能放弃正当权益，更不能牺牲国家核心利益。以海军为主体的海上军事力量，必须保持强大威慑力和战斗力，才能切实担负起有效维护国家主权、海洋权益和发展利益的重任。这是我们的神圣职责，也是光荣使命。

每年的6月8日，是世界海洋日暨全国海洋宣传日。然而，增强全民海洋意识的工作，却不能只限于这一天。我们要深入挖掘中华民族的海洋历史和传统海洋文化，把增强海洋意识纳入宣传思想教育工作体系和精神文明建设体系。只有在全社会营造亲海、爱海、强海的良好氛围，我们才能真正与海洋紧紧拥抱。

长城论坛

“假学之风”不可长

■黄　杨

学习有真学、假学之分。理论集训走走过场，翻开文件看看标题，学新知识浮躁不专……如此种种，可以称之为假学。假学不仅败坏学风，对提升能力素质也无益，此风决不能长。

如果只看表象，假学与真学似乎区别不大。该参加的培训，他们一节课不落；该阅读的资料，他们桌上一本都不少；该学习的技能，他们也跟着学了。假学之所以为“假”，是因为这种学习只是装腔作势、装潢取巧。假学者既不愿背负不学之名，又不愿付出真学的努力，他们只是做做样子，不求真收获、真进步。当今时代，科技发展一日千里，知识更新越来越快，真学尚且追赶不及，假学则只能被时代远远抛在后面。

假学在少数人那里能够成风成习，原因是多方面的。在他们看来，假学并不是立场品质问题，而是小事、小节，“学习不够”的缺点能够招摇过市，做做样子又有何妨？而且，假学都自带伪装，乍一看不易识别，也不影响对个人的评价和成长进步。再者，一些单位抓学习只看组织了没有，至于怎么学的、学得怎么样，不管不问。如此一来，滥竽充数、混迹其间就有了土壤。

邓小平曾提醒部队抓紧时间学知识，他说：“当个连长，不是过去的连长，当个团长，不是过去的团长，要有知识，天上、地下，陆上、水下，包括通信联络都要懂得。”军队改革深入推进、练兵备战更加严实的今天，部队指挥员对此或许深有体会。过去，一个连、一个营甚至一个旅所属的部队是同一兵种，专业门类少。如今，合成旅一个连队所涉及的专业，多的就达10余个，这对指挥员知识结构、素质体系提出了新的更高要求。“平时器技，必须主将件件习服，以兼诸卒之长，既习则能辨。”指挥员真学、苦学，才能蓄积指挥部队打胜仗的底气。否则，提高部队练兵质量都很难。

古语云：“自恃其聪与敏而不学者，自败者也。”学习上的假，背后跟着战场上的败。强军兴军是前无古人的事业，抓建部队遇到的新情况、新矛盾、新问题越多，就越需要我们抓紧学习、扎实学习。树立学习就是职责、就是打仗的观念，善于向书本学习、向官兵学习、在实践中学习，不断掌握新知识、提高新本领，我们才能适应新体制、履行新职能、担当新使命，创造无愧于时代的新业绩。

（作者单位：武警工程大学）