

强军要论

坚持理技融合、研用结合、军民融合,加快发展现代军事科学,努力建设高水平军事科研机构

军事科学研究要把创新摆在更加突出的位置

■袁志明

5月16日,习主席在视察军事科学院时强调,坚持理技融合、研用结合、军民融合,加快发展现代军事科学,努力建设高水平军事科研机构。这一重要指示,精准把握了科技强国与科技兴军的高度统一,深刻揭示了现代军事科研大集成交叉突破的创新主责,擘画了产学研用一体的生动格局,为新时代军事科研创新指明了方向。

坚定不移走好理技融合创新之路

习主席指出,要深入研究理论和科技融合的内容、机制和手段,把理论和科技融合的路子走实、走好。理技融合这一全新理念、全新模式,将带动军事科研领域兴起一场管理革命,成为大科学时代军事科研的基本范式。恩格斯指出,“革命将以现代的军事手段和现代的军事学术来与传统的军事手段和传统的军事学术作战”。未来军队是科技密集型军队,未来战争是混合特征凸显、科技含量剧增的信息化智能化战争,唯有从理论与技术两个坐标轴解析,才能揭示建军治军规律、探索制胜打赢机理。

实现从“形融”到“神融”的跨越。著名物理学家海森伯认为,“在人类思想史上,重大成果的发现常常发生在两条不同的思维路线的交叉点上”。军事理论与军事科技研究思维模式大不相同,从“形融”到“神融”,首先应建立理念认同感、路径认同感、模式认同感。缺乏技术支撑的理论是空洞的,没有理论引领的技术是盲目的。应突破唯理论、唯科技“二元分立”的思维桎梏,克服不想融、不愿融、不会融的利益掣肘,立起理技并重的理念,把理与技作为战争研究的孪生结合体、软硬复合体,实现理技一体驱动创新发展;立起交叉创新的理念,培塑“理论+”“技术+”交叉思维,以理谋制胜之道,以技砺打赢之器;立起深度融合的理念,形成“科学突破—运用构想—装备研发—战法创新”和“概念开发—技术研发—装备物化—战法创新”的双闭环创新链路。

改革重塑我军新的军事科研体系,实现了军事理论与军事科技两支队伍大会师、两股力量大协作。但我们也要清醒地认识到,从力量拢起来到智力融起来,还有很长的路要走。应坚持知识驱动促融合,开展理技融合型创新平台试点,利用联合作战实验等天然的理技融合剂耦合器,把理论、技术研究线、项目管理线“三线”人员融在一起,实现混合创新;开展理技融合型创新团队试点,把理技融合的重心下沉到课题组,在科研攻关中培养像钱学森那样理技兼通的大家名家。

实现从机制到范式的跨越。《未来战争形态》的作者保罗·斯查瑞讲,新技术只是战争形态出现重大颠覆性变化的催化剂,但是一旦与条令和编制的创新相结合,战场上将呈现“范式转移”。理技融合的自觉,是在科研实践中不断总结新经验新做法,上升为融合规律,固化为融合规章,凝结为融合文化,形成理论先导、技术支撑、理技一体推动军事科研创新的新范式。

坚定不移走好研用结合创新之路

习主席指出,要打通从实践到理论、再从理论到实践的闭环回路,让军事理论研究植根实践沃土、接受实践检验,实现理论和实践良性互动;要坚持聚焦实战,抓好科技创新成果转化运用,使科技创新更好为战斗力建设服务。军事科研战线担当起引领军事变革谋超越、服务强军胜战谋打赢的使命职责,应坚持从战争中学习战争,从强军实践中来、到强军实践中去,下大气力解决好“三个脱节”问题,推动军事科研成果从理论走向实践、从实验室走向战场。

紧贴战略决策,成为“智库”“智囊团”。军事科研机构全面深入贯彻军委主席负责制,必须把建立决策咨询体系、发挥军事智库作用作为本

分之责,围绕习主席和中央军委重大战略关切,讲真话报实情进谏言,能出主意、出大主意、出好主意,担当起为党立言、为国立谋、为军立策、为民立命的政治抱负,在重大国是军事问题上能够提出正本清源、治国安邦、强军胜战之策。

紧跟备战训练,做到“研为战”“谋打赢”。《孙子兵法》讲,“故其战胜不复,而应形于无穷”。和平时,军事科研关注的主战场就是演训场,应改变与备战训练相脱节的状况,以调查研究为桥和船,植根实践、指导实践。做好科研工作,必须深下去,深入部队、深入基层、深入演训一线,掌握第一手情况资料;必须蹲得住,扑下身子、耐住性子,把部队作为出思想、谋创新的主渠道,检验条令、战法、装备的实验室;必须重实效,坚持问题导向,善于挖掘提炼,积极谋对策、求创新,切实回答和解决好部队急盼、改革急需、备战急用的真问题难点问题。

紧盯强敌对手,当好“侦察兵”“瞭望哨”。军事科学本质是战争的科学,战争的对抗性决定了科研之矢必须始终瞄准主要威胁、战略对手和主要作战对象,像对手研究我们一样研究对手,真正做到熟知深知,摸清对手的脾气,当好“侦察兵”“瞭望哨”。搞科研应抬头看世界、埋头钻学术,以对手为师、对手为靶、对手为鉴,围绕敌我双方博弈斗争,知敌在先、料敌在前,遵循“你打你的、我打我的”原则、创新发展战略战术,按照“人无我有、人有我高”抵消策略、研发非对称前沿技术,实现弯道超车、换道超越。

坚定不移走好军民融合创新之路

习主席指出,要坚持开门搞科研,加强协同创新,加强军民融合,加强国际交流合作,推动形成军事科研工作大联合、大协作的生动局面。



学有所思

习主席强调,党员领导干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。笔者以为,学好、用好马克思主义哲学,必须抓住其中的关键点,才能更好地增强思辨能力和分析解决问题的能力。

“发展变化”,是马克思主义哲学的基本观点。马克思主义哲学告诉我们,观察处理问题,必须坚持发展变化的观点。而事物发展变化具有三大基本特点:一是事物发展变化的“常态”是波浪曲折向前的。科技创新如此,社会改革、人生创业也不例外。认识事物发展变化的“常态”很重要,使我们不管顺境、逆境或是成功、失败,都能正确认识、淡定应对、冷静处置。二是事物发展变化的“过程”是量变到质变。抗日战争初期,国内出现“速胜论”和“亡国论”两种舆论。毛泽东从敌强我弱的实际出发,提出“持久战”战略,强调必须经过不断削弱敌方实力、壮大我方力量的“过程”,才能最后取得抗战胜利。这启示我们,正确认识事物从量变到质变的“过程”很重要,否认或看不到量变的“过程”,就会犯“拔苗助长”类的急性病,犯“左”的错误;与此相反,如果只能看到量变的“过程”,否认或看不到质变,那就患了目光短浅的“幼稚病”,会犯“右”的错误。三是事物发展变化的“结果”是旧的消亡、新的产生。马克思指出:“辩证法在对现存事物肯定的理解中,同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物必然灭亡的理解。”世上万物在发展变化中既有衰败,又有新生;既有荆棘,又充满生机活力。认识事物发展变化的这一特点,可使我们视野开阔,有容人、容事、容万物兴衰的心胸和气度;可使我们勇于改革,敢于破旧立新,始终保持清醒的头脑而不迷失自己的信仰和方向。

“对立统一”,是马克思主义哲学的根本内核。列宁明确指出,对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。毛泽东进一步指明:“对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律,不论在自然界、人类社会和人们的思想中,都是普遍存在的。”落实到实践中,需要我们坚持“两点论”。比如,在识人用人上,既要看到其优点,又要了解其缺点和不足;在分析形势时,既要注意一种倾向,又要预见被掩盖着的另一种倾向。这样才能有全面性,避免片面性。坚持“重点论”,在观察处理问题时,分清并抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,这样处理问题就有了主动权,矛盾和问题就容易得到解决。坚持“平衡论”,认识到“对立统一”中的统一,就是讲平衡。比如,抓经济建设要合理确定国内生产总值增速,军事上“攻防兼备”的平衡,生态上“开发与环保”的平衡,日常生活中“工作与休息”的平衡,等等,各领域都存在平衡的哲理。如果失去平衡,事态则可能失控,甚至陷入危机之中。坚持“转化论”,马克思非常赞赏黑格尔提出的“两极相逢”定理,在黑格尔看来,“这个习语是伟大而不可移易的适用于生活一切方面的真理,是哲学家不能漠视的定理”。坚持“转化论”,可有助于我们正确把握事物的发展方向,从而以积极的态度和行动促成事物向好的方面发展。

努力把握学用马克思主义哲学的关键点

动力源泉。毛泽东指出:“人的正确思想,只能从社会实践中来。”落实到方法论上,要求我们必须坚持“实践与理论统一”的认识原则。一个正确的理性认识,需经过实践、认识多次反复才能完成。实践是检验真理唯一标准,同时,从实践中产生的理论,对实践具有重要指导作用。正如列宁讲:“没有革命的理论与实践,就不可能有革命的运动。”实践的重要性要求我们必须坚持“一切从实际出发”的认识路径。井冈山时期的“十六字诀”,抗日战争时期的“持久战”,解放战争时期的“十大军事原则”,抗美援朝时“近战、夜战、零敲碎打”的“牛皮糖”,等等,成功秘诀就是“一切从实际出发”。客观世界发展是无限的。人类的认识能力发展是无止境的。只要我们坚持实践是认识发展动力源泉的理念,我们就能不断发现真理,驾驭事物发展变化规律,推动我们的各项事业不断向前发展。

“社会实践”,是马克思主义哲学的

论苑漫笔

以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,广开进贤之路

由“一榻高悬”谈引才聚才

■刘占虎

史载,东汉桓帝时期,陈蕃任豫章太守后遍访贤能,当他听说徐孺子满腹经纶且品德高尚后十分钦佩,亲自拜访并诚挚请他到郡府为官。徐孺子婉辞后,陈蕃便经常请他到郡府论学献计,秉烛长谈,并为其特意准备了一张卧榻。徐孺子每次离开,陈蕃便将床榻悬挂起来,直到徐孺子再来方又放下。陈蕃以“一榻高悬”礼待贤才之举被传为佳话,成为历史上招贤纳士的典范,也给后世引才聚才留下诸多启迪。

“治国经邦,人才为急”。习主席强调,要以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,广开进贤之路。落实习主席指示,需要各级领导干部不断锤炼“伯乐”本领,多一些“以榻待贤”的真心和诚意,不断激发人才的积极性和主动性,汇聚起强军兴军的磅礴力量。

要慧眼识才。陈蕃设榻是有标准的,一是有高风亮节、为人典范者,二是有满腹经纶、治国有道者。而徐孺子“恭俭义让,所居服其德”,有“南州高士”之美誉,正是陈蕃所渴求的贤才,从而有了陈蕃刚到太守任

上连官衙都没进,“便问徐孺子所在,欲先看之”的急切之举。“千里马常有,而伯乐不常有。”对领导干部来说,是否具有识才的慧眼,既是检验谋事干事状态的“试金石”,更是衡量领导能力水平的标尺。应从思想上树立强烈的人才意识和正确的人才观,选贤任能,始终把选人用人作为关系党和人民事业的关键性、根本性问题来抓;不断提高识人的本领,善于发现人才,真正把“寻贤人才求贤若渴,发现人才如获至宝”当作履职尽责的重要内容常抓不懈;做到不拘一格降人才,有“聚天下英才而用之”的眼光,广开进贤之路。落实习主席指示,需要各级领导干部不断锤炼“伯乐”本领,多一些“以榻待贤”的真心和诚意,不断激发人才的积极性和主动性,汇聚起强军兴军的磅礴力量。

要真心爱才。“动人者,莫先乎情。”陈蕃第一次被徐孺子婉拒后并没有气馁,而是常常派人送去衣物,并亲自为徐孺子起卧榻。后来,陈蕃即便离开豫章,到朝廷当了尚书、太傅,仍积极上书推荐徐孺子。对于领导干部来说,就要时刻拿出陈蕃这种惜才心态对待人

才,真正做到工作上大力支持,生活上热情关心,精神上真诚关怀,既解决好人才的“燃眉之急”,更要着眼长远,使人才没有“后顾之忧”。要坚持情感和制度双管齐下,大力营造以事业留人、以感情留人、以待遇留人的人才发展环境,建立起公正公平公开的遴选机制,防止出现让“千里马”歇步、“老黄牛”摆挑等不良现象的发生。

要诚心敬才。以榻待贤,是古人对知识的尊重,对人才的渴求,陈蕃的殷殷敬才之心由此可见一斑。步入新时代,面对新的机遇期,领导干部这种品质更是不可缺少。要带头营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围,努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。要有“视才如宝”的态度,宽容包容人才个性,勇于为人才撑腰鼓劲,使人才既有“荣誉感”,又有“获得感”。努力树立“有为就有位”的鲜明导向,积极搭建施展才华的平台,让各类人才创新创造活力充分迸发,为强军伟业注入强大动能。

(作者单位:32134部队)

用典

国势之强由于人,人材之成出于学

释义:2018年5月2日,习主席在北京大学师生座谈会上的讲话中引用,出自清代张之洞《创设储才学堂折》,意思是:国家的强大来源于人才的众多,而人才的培养则来源于教育。

解析:古往今来,人才都是富国之本、兴邦大计。而21世纪的竞争,归根结底依然是人才的竞争。要实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要大批高质量

的人才。教育兴则人才兴,教育强则国家强。今天,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。习主席在此引用该典故,意在强调大学对青年成长成才发挥着重要作用,高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好,才能办出中国特色世界一流大学。(黄裕民、熊浩辑)



教育也应领会“无意击发”之妙

■吴照

群言集

轻武器射击要想取得好成绩,必须认真体会“有意瞄准,无意击发”的动作要领,即在瞄准时屏住呼吸、聚精会神,在预压扳机时掌握节奏、放松呼吸,在专注于瞄准的无意之中将子弹打出去。如果心浮气躁、急于求成、猛扣扳机,导致击发瞬间枪口晃动太大,就会偏离靶心,甚至脱靶。做到“有意瞄准”容易,做好“无意击发”却很难。百步穿杨的射击高手往往都是在千锤百炼中反复揣摩,领会

了“无意击发”的要领,才练出“人枪合一,百发百中”的绝技。笔者认为,把“无意击发”这套要领从靶场搬到教育课堂,同样具有异曲同工之妙。现实中,不少教育者经常遇到这样的困境:教育前认真了解官兵现实思想,找准症结所在;精心准备教案,做到有的放矢;注重方式方法,吸引官兵眼球。可是,虽然保持“缺口、准星和靶心三点一线”,但教育“脱靶”的现象仍然存在,可能一堂课下来,即便使出浑身解数,仍很难打动官兵、留下烙印。究其原因,还是教育中存在着太多的“刻意为之”,少了几分“顺其自然”,为了能“立竿见影”就想“毕其

功于一役”,通过一堂课来解决现实问题,结果可能“心急吃不了热豆腐”,让教育效果大打折扣。施教犹如扣动扳机,必须要多一些沉着冷静,少一些心浮气躁;多一些和风细雨,少一些暴风骤雨;多一些潜移默化,少一些急于求成的冲动。这就要求施教者既把握好教育的火候,防止用力过猛超出官兵接受范围,也要稳住教育节奏,防止急功近利而让官兵消化不良。领会了“无意击发”之妙,以久久为功的耐心搞教育,就一定能在润物无声中实现官兵的情感共鸣,从而达到预期的教育效果。

(作者单位:94175部队)