

长城瞭望

总上“一年级”怎能跨层级

——野外驻训如何训出“野味”②

■别新宇

陆军某合成旅野外驻训中对训练课目实施阶梯式设置,不让“毕业生”总读“老课本”;火箭军某部驻训内容新课程目、新内容占40%以上,“饥饿训练”让训练场充满生机……今年野外驻训以来,各部队瞄准战斗力上台阶段设置训练内容,不但让野外驻训充满了“野味”,而且充分摔打了部队。

新闻界有这样一句名言:“不论媒体的形态如何变迁,内容永远是王道。”对战斗力建设来说,训练内容就是提高战斗力水平的“王道”。训什么比怎样训更重要。训练内容是否科学,在很大程度上决定着部队实际作战能力的强弱,关系着训练效益的高低。实践告诉我们,驻训时训练内容设置合理,训练水平就会“节节攀高”;训练内容设置不当,训练水平就会原地踏步,甚至会出现倒退。

从对野外驻训部队的调研来看,官兵对训练内容年年上“一年级”的现象反映较大。“往年练精的课目,今年还反复练,一点打不起精神”我们

对新课目、难课目盼星星、盼月亮”……调查问卷中,某旅有73%的官兵在“期待更新训练内容”一栏中打了“√”。

基础不牢,地动山摇。战斗力建设固然需要打牢训练基础,野外驻训花一点时间对“一年级”课目进行复习也很有必要。但如果年年都上“一年级”,对险难课目只是“意思意思”,对短板课目故意“留到明年”,训练怎能跨层级?我们强调训练要做到人员、时间、内容、质量“四落实”,倘若总在内容上“翻烧饼”,人员、时间的落实又有何价值?训练质量又怎能提高?

低年级的书本上学不到高年级的知识,“一年级”的内容练不出高水平的本领。这个道理估计没有人不懂。个别驻训部队之所以习惯让官兵在训练内容上“跨级”“复读”,根子在于忧患意识的淡化、打仗意识的弱化,战斗力标准的软化。正是因为这个“根子”,才愿意上易组织、风险小和看起来忙忙碌碌实则碌碌无为的“一年级”课程,才长出

了一片片畸形的“叶子”。比如,把军事训练的战略位置变成“略占位置”,把实弹化、野战化等同于实战化。由此可见,让野外驻训“野味”浓起来,先得挖掉和平积弊这个“根子”。

俗话说,一步难登天,一土难成山。战斗力建设会“断崖式”下降,但绝不会“火箭式”飙升,其生成过程是一个渐进积累的过程,没有一项内容的充实,一个课目一个课目的递进,提高战斗力就是一句空话。“凿不休则沟深,斧不止则薪多。”根据训练基础实施“分餐训练”,着眼融合开展“联合训练”,久久为功,绵绵用力,战斗力建设就如春起之苗,不见其增,日有所长,在量变中实现质变。

当前,“脖子以下”改革使一些部队实现了“瘦身”和“壮骨”,但体制机制调整并不会带来作战能力的自然提升。要使编制优势转化为制胜优势,每一个单位、每一名官兵都不得经受挨骂之苦、挨节之痛和升级之艰。野外驻训时

与“一年级”说再见,让训练内容“更新换代”,就是实现制胜优势的破茧之蝶、腾飞之翼。

“机会是最昂贵的成本。”野外驻训时间有限,官兵长途机动,装备全部出动,这种锤炼部队战斗力的大好机会非常难得,失之实在可惜。戈壁大漠、陌生海域、山地丛林,这样的野外环境,也为锤炼打赢本领营造出近似实战的训练环境。“事之难易,不在大小,务在及时。”如果这时候不“及时”而“务”,在训练内容还上“一年级”,浪费的不仅仅是时间、人力和物力成本,更是“机会”这一促进训练跨层级的“最昂贵的成本”。牢牢抓住这一难得的“机会窗口”,升级训练内容、创新训练方法,各部队就能把野外驻训变成战斗力增长的“关键期”“跃升期”。

行船趁顺风,打铁趁火红。训练内容上的“更上一层楼”,换来的必将是部队“会当凌绝顶,一览众山小”的训练境界。

(作者单位:31654部队)

毕业分配,选择好你的「诗和远方」

■王新

“作为军人,我没有权利选择安逸,只有责任选择担当”“我申请到西藏边防去,那里有祖国最美的界碑和岗亭”……

转眼盛夏,又到毕业季。连日来,一份份军校毕业学员的赴边志愿书,在朋友圈广泛传播,引来网友一波又一波点赞跟帖。读诵这些志愿书,能感到新一代军人的热血与担当,能看得到人民军队的希望和未来。

“人生是一场负重的狂奔,需要不停地在每一个岔路口做出选择。”选择“北上广”?还是奔赴“新西兰”(新疆、西藏、兰州)?对军校学员来说,毕业分配就是人生的“岔路口”“紧要处”,可能是影响一辈子的大事,不可能不关注。然而,军人的选择,从来都与忠诚、责任和奉献紧密相连。选择时多想想入校时的梦想、多想想入党时的誓言,就会少些小我、多些大我,少些纠结、多些服从。

《军队生长干部学员毕业分配规定》的颁发施行,建立了学员提出分配志愿、院校科学确定分配方案的毕业分配新机制。但不管分配政策如何调整,革命军人的使命担当不能变;不管毕业分到哪里,“靠素质立身、凭实绩进步”的导向不会变。在享受“阳光分配”政策的同时,也应具备相应的“阳光心态”,结合分配岗位信息,分析自身素质特长,科学设计发展路径,理性规划新的“起跑线”,选择好自己的“官之初”,主动到祖国和人民最需要的地方建功立业。

1950年1月,邓小平同志找18军军长张国华谈话,命他率领部队挺进西藏。得知变动,张国华只有两句话:“一切听从党安排!”“坚决完成任务!”我军90年的发展史,既是一部南征北战的战斗史,也是一部“哪里需要哪里去,哪里艰苦哪里安家”的忠诚史。“风尘三尺剑,社稷一戎衣”。一代代官兵以实际行动践行着“一人辛苦万人甜,一家不圆万家圆”的初心。尤其是面对改革中的调整移防,广大官兵听令而行、说走就走,舍“小家”为“大家”,展现出“党叫去哪就去哪”的绝对服从意识。作为新一代青年官兵,军校学员更应传承弘扬这种意识,以组织需要为第一选择,积极申请“到基层去、到边疆去、到祖国最需要的地方去”。

莫恋红尘觥筹浪,向来边塞奏华章。茶叶,只有投身到沸腾的清水中,全身筋骨才能舒展开,才能将自身的能量与价值释放出来,散发出最浓郁的生命之香。这一现象告诉我们,人生需要历练,也因历练而精彩。怎么历练、在哪里历练?对于年轻干部来说,基层和边疆就是最好的选择之一。诚然,这里肯定会经历一些艰苦,但安逸从来不是军人的选择。是雄鹰,就要到蓝天翱翔;是骏马,就要去原野奔腾;是军人,就要去奔赴疆场。越是艰苦的地方,越需要人才去肩负起国家的重任、挺立起民族的脊梁。那些能够走得长远、大有作为的人,大多是从基层一步一个脚印走出来的,是在基层一线千锤百炼摔打出来的。

近年来,随着军事人力资源政策制度改革的逐步深入,作战部队和驻艰苦边远地区部队待遇保障体系更趋完善配套,干部在部队、院校和机关之间大范围交流的路子也逐步走开,这些都为基层干部提供了更宽广的进步空间。对分配到艰苦边远地区部队工作的学员,我军还确定了高定职务工资档次、按照不同类别标准享受艰苦边远地区津贴等一系列优待政策。当前,驻艰苦边远地区部队服役干部优待政策正在修订完善。届时,将有一整套内容完备、要素齐全、优势明显的政策制度体系,为在作战部队和艰苦边远地区部队建功立业提供支撑保障。可以说,到基层和边疆,出路将会更多,前途将会更广。

“没有什么比生活在一个伟大时代更幸福。”今天,改革重塑后的人民军队,是军校毕业学员成长的净土、沃土,为走好“官之初”、跑好“第一棒”创造了良好条件。不负时代、不负改革,把艰苦环境作为磨炼自己的机遇,军校毕业学员就一定能够无愧于时代的精彩人生。

学子请缨志戍疆,建功立业为国防。出征!让我们把最美好的祝福献给军校毕业学员。相信,战功和勋章终将青睐扎根基层和边疆的军人!

(作者单位:陆军第75集团军)

谈训论战

小专业不可小视

■冷宇

6月中旬,某部在对抗演训中因为数据分析员对战场数据不能准确分析而未战先败。该部领导感叹:“平时小视小专业,战时就会吃大亏。”

相比驾驶、通信、修理、火控等从事人数较多的大专业,个别部队对数据分析等小专业重视不够。客观上讲,小专业由于从事人手少、技术含量高、组训难度大,于是在训练中,个别部队要么把小专业当成了“边缘课目”,任其自然自灭;要么讲起来重要,训起来次要,视小专业为“高大上”而总让其“待字闺中”;要么对小专业心存偏见,认为“训得好没多大影响,训不好没多大损失”,将其打入“冷宫”。

专业有大小之分,但无轻重之别。信息化战争是体系与体系的对抗,拼的是体系、靠的是体系,每一个小专业就好比一个关键节点,而一个关键节点出现问题,都可能引发多米诺骨牌效应。随着新技术的不断涌现和发展,小专业的比例越来越高,重要性愈益凸显。马岛战争中阿军的败因之一,就是其数据处理这个小专业的训练水平远远落后于英军。俄军在“强制和平行动”作战中之所以能快速取胜,一个重要原因是,“网络、天空、无人

战车等小部队发挥了至关重要的作用”。这些启示我们,小专业的作用不可小视,漏训弱训就会酿成大祸、招致败绩。

“脖子以下”改革完成后,我军压缩坦克、装甲车、火炮等大专业数量,为新质战斗力提升“腾笼换鸟”。与此同时,小专业“家族”添加了很多“新丁”。这些小专业和关键岗位,其人员素质高低和训练水平直接关系作战效能的发挥。只有所有专业训全、训精、训强,才能促进部队向充实、合成、多能、灵活方向发展,关键时刻才不会“掉链子”。

未来学家托夫勒在《未来战争》一书中说:“在信息战争中,你可能拥有100:1的优势,但是,这种优势可能因为一根保险丝而全面改变。”在未来战争中,要想不让小专业成为那根“保险丝”,我们在思想上就不能把小专业看小、看低、看偏,对小专业先要重视起来。在训练上不因人少而漏训,不因难训而弱训,确保小专业训练实起来、强起来。在人才队伍建设上,要建立起关键技术岗位人才数据库,完善“选、训、留、管”机制,使小专业岗位人才形成有序流动和梯次储备。



“敌人怎么会刚好站在离你100米的距离等着你打?”某部针对个别官兵对固定目标射击精确而战斗射击成绩不好的情况,在平时训练中通过不断变化靶子位置和出现时机等方法,提高官兵的射击水平。

这正是:沙场日落晚霞飞,百步穿杨得胜归。练就神射手,实意识最可贵。姜晨图 汉唐风文

玉渊潭

“数”说群众智慧

■潘光明

我们常说,群众最聪明。那么,群众到底有多聪明?近日读书,几个会说话的数据,证明了这一常识的科学性。

1906年的一天,科学家弗朗西斯·伽尔顿在一个集市闲逛时,见这里正在对一头公牛搞“猜重量赢大奖”比赛。在参与竞猜的800人中,除个别是屠夫和养牛人外,其余都是外行。活动结束后,伽尔顿统计出这800人猜的平均净重是1197磅,十分接近这头牛的实际净重。伽尔顿由此得出结论:“群体判断的准确性要比预想的可信得多。”

某电视台有档游戏竞猜节目,节目组规定,竞猜者在确定不出答案时,可选择请求主持人去掉部分错误答案,打电话求助“聪明的”亲友和请现场观众3种求助方式中的一种。一年后,节目组统计发现,用电话求助某个“聪明人”的回答,正确率为65%,而按照现场观众多数人给出的答案进

行回答,正确率为91%。

“用好群众智慧,整个世界就是你的智囊团。”詹姆斯·索罗维基在其畅销书《群体的智慧》中写下的这句话,来自对下面一个故事的总结。

1968年5月,美国“天蝎号”潜艇在北大西洋失踪,由于对该潜艇最后一次联系后的信息知道得极少,军方在多次搜索无果后陷入绝望。这时,一位名叫克拉文的军官提出了一个与众不同的方案。在这个方案中,克拉文编写了一系列“天蝎号”可能发生事情的脚本,然后请一组具有不同知识背景的人以投注的方式给出自己的猜测。克拉文将所有猜测拼图后确定出了潜艇的大概位置。当“天蝎号”被找到时,人们惊讶地发现,其沉没地点与克拉文拼图确定的位置仅相距220码!

对群众智慧,我党历来高度重视。毛泽东同志称“群众是真正的英

雄。”邓小平同志说:“改革开放中许许多多的东西,都是群众在实践中提出来的。”习主席指出:“好办法、好措施从哪里来?答案就是从群众中来。”谷文昌在踏遍东山县412个山头,走访近万群众后,总结出了木麻黄种植法的“六大技术要点”,这才固定住了全县80%的飞沙。杨善洲向1000多名群众问计,这才发明出“三岔九壑”插秧法,使粮食亩产量提高近400斤。

《韩非子·八经》中云:“力不敌众,智不敌物。”一个人的力量再大,也敌不过众人;一个人再聪明,也不可能穷尽万物。群体决策的质量之所以超过群体中大多数人的决策质量,是因为群体决策具有多样性、独立性、分散化和集中化特点,这使得集体决策往往是分歧和争论、思想充分碰撞的产物,因而更准确。

“兵上三千出韩信,群众智慧无穷

尽。”新中国成立前夕,有人问周恩来,为什么蒋介石飞到哪里,哪里就打败仗;毛泽东天天坐在陕北,共产党却处处打胜仗。周恩来解说道:“我们的军队不但在政治方面是民主的,而且在军事方面也有民主。我们有时甚至还准许士兵讨论作战命令。每个战斗小组都开‘诸葛亮会’。”

然而,在现实生活中,个别领导干部在集中群众智慧方面做得还不够。他们有的自认学历高、见识广,在群众面前自恃高明、好为人师;有的虽知道群众中蕴藏着丰富的智慧,但放不下架子,觉得当领导哪方面都应该比群众高明;有的对群众智慧不会过滤、综合、提炼,使群众智慧成了“沉没的宝藏”。

群众是力量之源,也是智慧之源。当前,我军正处在由大向强的关键时期,如何跨越一个个“雪山”“草地”,如何征服一个个“娄山关”“腊子口”“百度”里搜不到科学答案,书本里找不到高招妙技。“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”。“只有90%以上的时间作调查研究”,善于集中广大官兵智慧,就能在开放式研究中找到跨越江河的“船”和“桥”,就会使做出的决策“八九不离十”。

遇事虚怀观一是,与人和气察群言。越接近基层,越接近梦想;越接近群众,越接近真理。一个人,工作中遇到困难在所难免,当找不到法于破解时,还是想想焦裕禄这句话吧——“问问群众,你就有办法了”。

长城论坛

甘当下级的“出气筒”

■边靖洋

批评与自我批评是我党的一个优良传统。老一辈革命家谭震林曾说:“对来自上头的批评,你要听进去。对来自下级的批评,你要听下去。要当下级干部的‘出气筒’。”对于领导干部来说,甘当下级的“出气筒”,是一种政治胸襟,更是一种必备素质。

物不平则鸣,人不平多怨。官兵有不平之声、不满之怨,要么是领导和机关在工作中存在不足,要么是实际困难得不到及时解决,要么是缺乏沟通。“我不问你就不说就是距离,我问了你不说就有隔阂”,要么是官兵表达诉求的渠道不畅通。特别是军队改革正在向纵深推进,各种矛盾明显增多,官兵思想波动明显加大,都要求领导干部容得下批评声、牢骚声、委屈声和诉苦声,甘当下级的“出气筒”。正如邓小平同志所说:“一个革命政党,就怕听不到人民的声音,最可怕的是鸦雀无声。”

对待下级的意见或牢骚,历来有两种态度:一种是闻之则怒,必欲惩之而后快;一种是闻之则喜,以人为镜,明察得失。“街谈巷说,必有可采;击壤之歌,必应风雅;匹夫之思,未必轻弃也。”下级的“出气”声中,难免有片面之语、愤激之词,但里面也有真话、真相与真知。如果领导干部能本着有则改之、无则加勉的态度,听得进、容得

下这些逆耳之言,就能明得失、察不良传统。老一革命家谭震林曾说:“对来自上头的批评,你要听进去。对来自下级的批评,你要听下去。要当下级干部的‘出气筒’。”对于领导干部来说,甘当下级的“出气筒”,是一种政治胸襟,更是一种必备素质。物不平则鸣,人不平多怨。官兵有不平之声、不满之怨,要么是领导和机关在工作中存在不足,要么是实际困难得不到及时解决,要么是缺乏沟通。“我不问你就不说就是距离,我问了你不说就有隔阂”,要么是官兵表达诉求的渠道不畅通。特别是军队改革正在向纵深推进,各种矛盾明显增多,官兵思想波动明显加大,都要求领导干部容得下批评声、牢骚声、委屈声和诉苦声,甘当下级的“出气筒”。正如邓小平同志所说:“一个革命政党,就怕听不到人民的声音,最可怕的是鸦雀无声。”

“出气”之言,不可能心平气和、和颜悦色,但最能考验领导干部的胸怀、修养和雅量。甘当下级的“出气筒”,很可能一时丢了面子,但想到部属“说出来便心里好多了”,便没必要针尖对麦芒。再讲,人非圣贤,岂能无过。当“出气筒”的过程,何尝不是揽镜自照、自我反省的过程。还是毛泽东同志说得好:“因为我们是为人民服务的,所以,我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。不管是什么人,谁向我们指出都行。只要你说得对,我们就改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。”(作者单位:山西省忻州军分区)