

学习要论

编者按 习近平新闻思想科学回答党的新闻工作长远发展一系列根本性、战略性、全局性重大问题,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义新闻观创新发展的最新成果,为做好新时代党的新闻舆论工作指明了方向、提供了根本遵循。从今天起,本版将陆续刊发相关理论文章,以供参考。

培养造就让党和人民放心的新闻舆论工作队伍

■ 苏梁波 李习文

媒体作用发挥的强弱关键靠人。习主席高度重视新闻队伍建设,强调要加快培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻舆论工作队伍,殷切勉励新闻舆论工作者要坚持正确政治方向,做政治坚定的新闻工作者;坚持正确舆论导向,做引领时代的新闻工作者;坚持正确新闻志向,做业务精湛的新闻工作者;坚持正确工作取向,做作风优良的新闻工作者。习主席的重要论述,科学回答了新的历史条件下建设什么样的新闻舆论工作队伍、如何建强新闻舆论工作队伍这一重大时代课题,为新时代加强新闻舆论工作队伍建设提供了行动指南。

新闻舆论工作是政治性、政策性很强的工作,要着力增强新闻舆论工作者政治家办报意识

习主席指出,党的新闻舆论工作从来不是单纯的业务工作,讲政治是第一位的,强调没有清醒的政治头脑,就无法做好党的新闻舆论工作,为新闻舆论工作者坚持正确政治方向提供了重要遵循。新闻舆论处在意识形态工作的最前沿,新闻舆论工作者首先要政治家的头脑,确保新闻舆论工作的领导权始终掌握在对党绝对忠诚可靠的人手中。

加强马克思主义新闻观教育。习主席多次提出,深入开展马克思主义新闻观教育,认同党性和人民性的高度一致性,认清西方所谓“新闻自由”的虚伪性和欺骗性,自觉抵制西方新闻观等错误思想。要教育引导广大新闻舆论工作者深化对新闻舆论工作地位作用和职责使命的认识;准确把握马克思主义新闻观基本观点、基本内涵,进一步坚定新闻党性原则,增强“四个意识”“四个自信”;广泛开展马克思主义新闻观教育培训,把马克思主义立场观点方法贯穿到新闻理论研究中、新闻课程教学、新闻采编实践中去,使之成为新闻舆论工作者的思想武器。

牢记和履行社会责任。新闻舆论工作者掌握着传播资源,坚守社会责任有着特殊意义。习主席强调,党的新闻舆论工作者不是自由职业者,不是自由撰稿人,要成为党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。新闻舆论工作者要切实强化社会责任感,用好手中的话语权、报道权、表达权,以传达正确的立场、观点、态

度为己任,守土有责、守土负责、守土尽责;要在围绕中心、服务大局中找准坐标定位,胸怀大局、把握大势、着眼大事,把握好事物发展的主流,确定好新闻舆论工作的主基调;要始终坚持正确舆论导向,弘扬主旋律、释放正能量,做引领时代的新闻舆论工作者。

保持和增强政治定力。政治坚定是新闻舆论工作者的思想之魂。习主席指出,新闻工作者要坚持正确政治方向,同党中央保持高度一致。新闻媒体是各种势力争夺的重要阵地,新闻舆论工作者只有坚定理想信念、保持政治定力,才能在风浪考验面前无所畏惧,在各种诱惑面前立场坚定,在关键时刻靠得住、信得过、用得上。要始终保持清醒政治头脑,不断增强政治敏锐性和政治鉴别力,任何时候都坚守自己是党和人民“喉舌”的性质和属性,任何情况下都坚定站在党和人民立场上履行职责和使命;要旗帜鲜明坚持真理,在重大原则问题上敢于交锋、敢于亮剑,以战斗的姿态、战士的担当开展舆论斗争;要严守政治纪律和政治规矩,真正把政治方向、政治要求体现到新闻采编工作中去,确保新闻舆论工作始终沿着正确方向前进。

新闻舆论工作是专门性、专业性很强的工作,要努力培养全媒型、专家型新闻舆论工作者

习主席强调,党的新闻舆论工作是专门性、专业性很强的工作,没有“几把刷子”,履行职责使命就是空话,勉励新闻舆论工作者要提高业务能力,勤学习、多锻炼,努力成为全媒型、专家型人才,明确了新闻舆论工作队伍业务建设的目标要求。

努力培养全媒型人才。实现新媒体与传统媒体融合发展,需要一大批全媒型人才去推动。习主席强调,要把网上舆论工作作为宣传思想工作重中之重,大力推动传统媒体与新兴媒体深度融合,对广大新闻舆论工作者的媒介素质提出了明确要求。加快培养全媒型人才,要勇于突破传统思维模式和媒体固有局限,培育互联网思维,强化融合意识,立起全新的传播理念、新闻思维和报道视角;加强现代传播技术和传播手段学习,掌握快速生动的文字表达、与众不同的图像创意等新技术,熟练驾驭各种媒体形式进行采编发等,成为运用现代传媒新手段新方法的行家里手。

努力培养专家型人才。在人人都是传播者的新时代,如何从众多新闻线索中发现其深刻内涵,用深厚的专业技能采写高质量的新闻产品,已成为提高媒体舆论引导力的新课题、新挑战。要推动新闻舆论工作者从杂家型向专家型转变,既学习新闻传播理论、知识和技能,还要掌握经济、政治、文化、科技、历史、法律、社会、生态、国际、党建等各方面知识;既广泛涉猎各个方面学科知识,还要在自身宣传报道的特定领域长期积累、精深钻研,努力成为名编辑、名记者、名评论员。

努力在实践中改进创新。习主席指出,新闻宣传是否善于创新,是否能够做到常做常新,是其发展壮大、保持强大生命力的关键,要求新闻舆论工作者要勇于改进创新,不断自我提高、自我完善。这是信息网络时代新闻事业发展的需要,是不断丰富发展全媒型、专家型新闻舆论工作者内涵的时代要求。新闻舆论工作者要强化知识危机和本领恐慌意识,坚持问题导向,创新理念、内容、形式、方法、手段、体制、机制,使新闻舆论工作体现时代性、把握规律性、富于创造性;集中精力推动融合发展、把握好时度效,引导广大新闻舆论工作者掌握新技巧、开拓新渠道,不断丰富传播形态,创新传播样式。

新闻舆论工作是一项崇高而辛苦的职业,要不断强化新闻舆论工作者职业精神和职业操守

习主席高度关注新闻舆论工作队伍的作风建设,强调新闻舆论工作是一项崇高的职业,也是一项很艰苦的职业,要有更高尚、更严格的政治操守和职业道德,要关心爱护新闻舆论工作者,为强化新闻舆论工作者职业精神和职业操守指明了路径和方向。

培养百姓情怀,保持人民本色。人民至上,是习近平新闻思想最鲜明的特征,也是新闻舆论工作队伍作风建设的精髓要义。习主席指出,要不断解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个根本问题,丰富人民精神世界,增强人民精神力量,满足人民精

深入学习贯彻习近平新闻思想专论

群言集

用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践

用经典涵养当代青年官兵

■ 杨前卫

深入理解、系统掌握马克思主义哲学,需要认真学习和研读马克思主义经典著作。习主席在纪念马克思诞辰200周年大会上强调:“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”这既是对广大党员干部修身立德、干事创业的谆谆告诫,也是给青年官兵成长成才、追梦圆梦指明路径。

用经典涵养理想信念。“志不立,天下无可成之事。”习主席强调,我们共产党人的根本,就是对马克思主义的信仰,对共产主义和社会主义的信念。正是对理想信念的执着和坚定,才有了百年中国的旧貌不断换新颜。当代青年官兵未亲历过苦难黑暗的旧社会,也鲜有生生死死的战争历练,与以往相比,面对的选择更多、迷惑更多、诱惑重重,如何树立正确的世界观、人生观、价值观,不仅关乎其自身健康成长,更关系到军队的发展、民族的未来。对于广大青年官兵来说,要不为任何诱惑所扰、不为任何困难所惧,就应把读经典、用经典

作为一种生活习惯,主动到经典著作中领悟马克思主义真理对社会发展的科学指引,感悟领袖们人民至上的博大情怀,从而不断夯实理想信念,做到始终不渝、百折不挠,不论风吹雨打,不怕艰难险阻,坚定不移为实现既定目标而奋斗。

用经典夯实理论根基。马克思主义经典著作是人类文明发展史上的一座丰厚的理论宝库,是中国共产党领导和团结全国各族人民从苦难走向辉煌的理論指南。当代青年官兵担负着强军兴军重任,需要不断用马克思主义真理的力量廓清思想迷雾、夯实理论根基、指导工作实践。这就要求我们应主动静下心来研读的时间,品味经典原著中科学的伟力、真理的魅力,做到原原本本学、沉下心来学、带着思考学、时常反复学,咀嚼经典著作中历久弥新的理论价值,进一步掌握马克思主义立场、观点和方法,不断夯实思想理论根基;在原汁原味研读经典的过程中不断提高理论鉴别力,把那些表面引经据典,实则或断章取义、或移花接木、甚至任意曲解的伪马克思主义甄别出来,从而保

持理论上乃至政治上的清醒和坚定;通过研读经典,感悟马克思主义经典作家孜孜不倦的学习精神,探求真理的执着与信念,从而克服年轻人身上浮光掠影、浅尝辄止的那种浮躁习气,多一些理性和沉稳。

用经典激发练兵斗志。实践品格,是马克思主义鲜明的特点之一,学习领会马克思主义经典要义,就是要扎扎实实投身于工作实践。习主席指出,社会主义是干出来的。做忠诚的马克思主义者就是要做不折不扣的实践者、劳动者、奋斗者,要时刻保持一线冲锋的姿态、不懈奋斗的状态。切实用经典激发练兵斗志,把理论学习与教育中,用中国革命斗争的生动故事,诠释马克思主义在指导实践中迸发的磅礴力,在纠正错误思想时体现的科学性,以此来鼓舞广大青年官兵勇于接过前辈们的“接力棒”,激励其“把历史使命扛在肩上,向革命先辈追随看齐”的担当精神、敢为血性,进而在能打胜仗的军事斗争准备中当先锋、打头阵。

(作者单位:69240部队)

论苑漫笔

习主席反复强调备战打仗是军队的根本职能。贯彻习主席重要指示,要求全军对和平积弊来一次大起底大扫除,不仅要查摆问题症结,更要在行动上勇于动“真”格,切实把和平积弊之风消除掉,把战斗力标准立起来、落下去。

“真”思打仗之责。军人荣誉来自肩负的责任,必须始终把谋打赢作为第一职责,把战斗员作为第一身份、把当兵打仗作为第一要务。在学习创新理论中明晰责任,特别是要用习近平强军思想深化思想武装、强化方向引领;在紧抓职能教育中唤醒责任,大抓基本职能教育,讲清新时代军队使命任务,解决“使命是什么、当兵为什么、打仗干什么”问题;在浓厚战斗氛围中强化责任,用严峻复杂的安全形势警醒官兵,用重大军事斗争实践启迪官兵,用我军特色战斗文化熏陶官兵,激发官兵尚武、练武、精武的血性胆魄,以“时刻准备着”的临战姿态真打实备。

“真”干打仗之事。平时不真谋打仗,实战打仗,战时必然付出血的代价。甲午海战失败原因很多,但“来远”舰大副张哲荣的反思值得警醒:“我军无事之秋,多尚虚文,未尝讲求战事。在防操练,不过故事虚行。故一旦兵兴,同无把握”。弄虚作假可以欺骗自己,却无法欺瞒敌人。真干打仗之事,关键是端正政绩观,立起“为战”导向,把备战打仗作为思考问题的“基点”,开展工作的“靶心”,衡量建设的“标尺”。坚持一切工作向打仗聚焦,一切资源向打仗倾斜,对与战斗力建设紧密相关的要重点关注、重点投入,与战斗力建设关系不大的“杂事”坚决压下来、减下去;注重用战斗力标准评判各项工作,确保抓中心谋打仗的方向不偏、精力不散;注重按战斗力要求施奖惩,把备战打仗绩效与单位建设、表彰奖励等挂钩,形成抓练兵备战尽责有功、疏于练兵备战失责问责的局面。

“真”强打仗之能。当前,我军“两个差距很大”“五个不会”等问题依然比较突出,面对世界新军事变革的浪潮,面对新时代新体制新要求,必须以坐不住、等不起的危机感紧迫感真抓实干,练就打仗、打胜仗的真本领。要在转变观念中强能,主动适应信息化战争和新体制要求,着眼准备打好明天之仗,树牢信息主导、体系支撑、联合制胜等理念;坚持在学习研究中强能,紧跟战争形态和作战方式演变,广泛学习掌握打仗所需、岗位急需的专业理论,不断提高战略素养、联合素养、指挥素养、科技素养;坚持在重大演训中强能,从实战出发,从难从严常态化组织训练,特别是注重利用重大军事活动等时机,真刀真枪打打磨砺部队,确保关键时刻能够拉得出、用得上、打得赢。

“真”用打仗之人。选人用人是第一风向标。战争年代,我军选拔干部的标准只有一个:战功;和平时期同样要用打仗的标准选贤任能。把打仗人

(作者单位:国防大学政治学院)

破除和平积弊要勇于动“真”格

「真」思打仗之责,「真」干打仗之事,「真」强打仗之能,「真」用打仗之人

■ 许林印

才选出来、用起来,关键要建立完善与打仗贴近、与战场对接的考核评价和选拔任用制度机制。“考”,突出重点环节,着重抓住官兵战备值班值勤、参与重大演习演练、执行应急处突任务等,深入一线、深入官兵、深入任务,动态跟踪考核政治素养、打仗能力、作风养成;“评”,突出打仗权重,在评估思想素质、任职经历、管理能力基础上,增大组织指挥能力、遂行任务情况的权重系数,重点考察执行命令是否坚决、组织指挥是否科学、临机处置是否恰当、带领部队完成任务是否圆满;“用”,坚持打仗标准,对全身心谋打仗、对提高部队战斗力贡献大的重点关注、重点提拔,切实形成有利于打仗人才脱颖而出的导向。

(作者单位:军委联合参谋部)

用典

心术不可得罪于天地,言行要留好样与儿孙

释义:2016年1月12日,习主席在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的重要讲话中引用,语出(清)金兰生《格言联璧》,意思是心术不可违背天地意志,言行举止要给予孙做榜样。

解析:习主席在此引用这句话,旨在强调家风连着党风政风,领导干部应当有更高的标准要求自己,言行

身教给子孙后代做榜样。家风败坏往往是领导干部走向严重违纪违法的重要原因。要树立正确的亲清观,立好家规、树正家风,爱而有度,严格教育管理,把家庭筑成反腐防腐第一道防线,对家属子女要求高一点才能成为幸福之家、低一点就可能葬送一个好家庭。

(李文涛、王冠宇辑)



工作研究



“94岁高龄的黎介寿院士登上讲堂,围绕战场救治开讲,成为南京总医院群众性战伤救治技术大练兵活动的第一课……”前不久,无锡联动保障中心机关部队被这样一则暖新闻“刷屏”。老院士授课的专业专注与人格魅力,让现场和屏幕前的年轻“白衣战士”们既震撼又受教育。

美国著名教育家爱默生说过:“教育的秘密在于尊重。”教育是在人的脑子里搞建设,只有尊重了官兵的认知特点和需求愿望,对教育中的每一个角色、每一个链条、每一处细节给予足够尊重,才能收获官兵情感认同,进而转化为干事创业的精神力量。在“传承红色基因、

■ 高 汎

尊重是教育增效的“密匙”

担当强军重任”主题教育中,部队教育者应主动做好准备,在弄清搞准教育目的和要求的的基础上,尊重官兵的关注点,善于从党史军史的富矿中挖掘素材,善于让典型人物走上讲台,善于与时代接轨,通过多样化的教育方式和平台,让官兵主动亲近教育、接受教育、融入教育,在引发共鸣中把红色基因深深烙心底。“叠叶与高节,俱从毫末生。”教育是一点一滴的灌溉,更是一刀一斧的雕琢,绝不可能一蹴而就。那些急功近利,以为用几天时间上一两次课、搞一两次教育就解决了问题的想法,是非常天真幼稚的。戒掉浮躁,尊重官兵的好奇心和兴趣点,尊重官兵的主体作用,尊重官兵的觉悟担当,无疑会让教育效果更上一层楼。值得提出的是,只有掌握了官兵思想认识的模糊点、关心关切的聚焦点、

议论较多的敏感点,施教者才能有的放矢,按照最大公约数准备授课内容,确保讲授的都是官兵爱听想听的,容易留下烙印,能够产生共鸣。传承红色基因,要求教育者自己要真“红”,唯有自己真学真信马克思主义,才能在言传身教中赢得官兵的尊重。在引导官兵读经典原著时,应主动把每个原理讲深讲透,把每处内涵讲深讲细,把指导作用讲实讲透,而不能囫圇吞枣、一带而过,教育才能取得实效;在带领官兵追根溯源时,应做到对党史军史如数家珍,特别是对“红船精神”“古田精神”“井冈山精神”等红色历史知识准备充分、讲解透彻,让青年官兵学有所获、心有触动、情有激发,从而不断夯实理想信念根基、勇担强军重任。

(作者单位:无锡联动保障中心)