

# 难舍这份军旅情

## ——战略支援部队某部20余名在编现役干部转改文职人员纪实

■鹿庆云 本报记者 邹维荣 韩卓业

### 与改革同行

编者按 今年是全军现役干部转改文职人员的第一年，战略支援部队某部共有20余名现役干部主动申请转改。他们平均年龄32.7岁，多为硕士以上学历，大多从事专业技术工作。他们坚定强军信念，积极投身改革，热爱本职工作，主动申请转改，体现了对部队的深沉眷恋和对国防事业的执着热爱。

### “90后”川娃子的初心

卢志聪，是一个性格直爽率真的典型川娃子，也是一个阳光开朗的“90后”大男孩，2014年研究生毕业后，毅然选择从军。谈起原因，他说：“2008年汶川地震时我考上四川大学，亲眼看到军人如何舍身奉献、如何拼命救人，我愿意到部队尽忠报国，这也是我的初心。”

卢志聪是某研究所一名工程师，从事技术研究工作。入伍以来，他一直跟踪前沿技术发展，在科研攻关中冲锋在前、勇挑重担。短短两年，他就成为某课题研究负责人，带领团队完成技术研发，为后续工作奠定了坚实基础。因表现突出，他多次获得单位表彰奖励。

得知卢志聪这次主动提出转改文职人员，有人说以他的技术到地方可以挣更多的钱。他却认为，“生活不只是物质享受，还应该要有事业和远方。他不好意思地挠挠头说：“我就是想留下来。经历了汶川地震，我就是冲着部队来的。”他舍不得科研工作，舍不得一起拼搏的战友深情，更舍不得放弃自己的初心。

研究所领导动情地说：“卢志聪的初心，实际上也是绝大多数转改人员的初心。当部队需要他们留下的时候，他们没有犹豫、没有迟疑。选择留下，就是选择奋斗，我们必须为他们点赞！”现在，卢志聪正和他的团队埋头苦干，他说：“别人在核心技术上‘卡我们的脖子’，可我们中国人就是不缺志气，就是能经受得住各种困难和考验。为了强军事业崛起，为了核心技术崛起，我们一定要好好干，研发出我们自己的高性能装备。”

### 博士教员的人生抉择

北京大学、国防科技大学、香港科技大学，从本科读到博士，跟杨永飞接触过的人都说，他是一个一路头顶光环却很谦虚、低调、腼腆的人。

身为信息工程大学基础部物理教师、勤勤恳恳，一心扑在工作上。2017年主动申请担任200余名士官学员的课程教学任务，虽然时间紧、任务重，但他一丝不苟、因材施教，圆满完成教学任务。“学校最吸引我的地方，是这里的学术氛围，大家都有一种乐观向上的拼劲。这里各方面都很棒，是干事业的好地方、好平台。”谈吐间，杨永飞显得有点兴奋。

“孩子刚满3个月，父母和爱人在武汉看孩子，他们都很理解支持我的选择。”说到这里，杨永飞十分开心，“选择转改，一样能干出精彩。况且，军队改革后，院校教员多编为文职人员，政策有优惠，我觉得早改比晚改好。”这两年，杨永飞参与了多个科研项目，并于2017年成功申请国家自然科学基金，一边教书育人，一边做科学研究。

据校领导介绍，2018年是文职人

员制度改革初期，涉及广大教员切身利益，转改文职政策一出，便引起了强烈关注。正当一些人徘徊迷茫的时候，杨永飞没有过多的犹豫和彷徨，主动提出转改文职人员，他说：“拥护改革、支持改革、投身改革，应该成为我们每个人的信念和追求。”

### 放不下心爱的母校

“他肯定放不下！”采访中，信息工程大学参谋李小鹏的同事说，“他从1997年就到了这里，20多年了，大学看着他成长进步，他看着大学不断发展壮大，你说他能放得下自己心爱的母校吗？”

李小鹏1997年通过高考来到信息工程大学，毕业后留校工作，先后任系参谋、学员队副教导员、教研室助教、训练部教务员、2005年和2014年因工作突出2次荣立个人三等功。这次编制体制改革，信息工程大学也完成了调整组建，李小鹏被确定为首批转改文职干部人选。随后正式任命到教务处做教学组组长工作。年初，他所在的教务处分到1名退役指标，李小鹏举了手。

“既然大家都犹豫，我就带个头吧。”李小鹏直爽地说，“说实在的，谁也不舍得放下这身军装，但母校让我更加难以放下。组织培养我这么多年，我知足了。这次学校调整改革，转改文职人员的任务比较重，我选择转改，也许能带动一些人一起转改。”李小鹏主动申请转改，在全校上下引起不小轰动，起到了良好的示范带头作用。

“我和爱人都在信息工程大学工作，熟悉的环境、熟悉的工作、熟悉的同事，工资待遇不少，我觉得挺好的。”李小鹏说。

### 谈文论武

党的十九大作出“形成军民融合深度发展格局，构建一体化的国家战略体系和能力”的重大战略部署，标志着军民融合迈上新的征程。军队文职人员制度是军民融合发展在军事人力资源领域的重要实现形式，应当抢抓机遇、顺势而为，应融则融、能融尽融，走出一条中国特色文职人员队伍发展路子，打造一支与强国强军相匹配、与备战打仗相适应、与社会发展相接轨的文职人员队伍。

聚力强军备战。军队文职人员作为军事人力资源的重要组成部分，第一要务是服务强军备战。军民融合融合推进文职人员队伍建设，必须牢牢把握“姓军为战”的职业特点，坚持以战为魂，用打仗思维谋划和推进文职人员队伍建设，把能打打仗打仗贯穿文职人员工作各领域全过程；坚持以战促融，用作战需求规划文职人员培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

坚持法治驱动。法治是一个国家文明进步的重要标志，也是一支现代培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

坚持法治驱动。法治是一个国家文明进步的重要标志，也是一支现代培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

坚持法治驱动。法治是一个国家文明进步的重要标志，也是一支现代培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

坚持法治驱动。法治是一个国家文明进步的重要标志，也是一支现代培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

坚持法治驱动。法治是一个国家文明进步的重要标志，也是一支现代培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

坚持法治驱动。法治是一个国家文明进步的重要标志，也是一支现代培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

坚持法治驱动。法治是一个国家文明进步的重要标志，也是一支现代培养训练储备、统筹力量需求整合、推进调整充实案化准备，引导优质人力资源向战汇聚；坚持以战牵引，

融入练兵备战推进文职人员队伍建设理论创新、实践创新、制度创新，集智聚力解决不相融、融不深的矛盾问题，盘活军队人才优势、“智能因子”，提高部队打赢能力。

军民平等互动。军民深度融合推进文职人员队伍建设，军民双方都是责任主体、都是受益对象，居于同等地位，承担同等责任。必须从思想根本上抛开“我高你低”“多龙治水”“无利不干”的偏见，跳出人才领域自我建设、自我管理、自我保障、自我评价的怪圈，牢固树立统筹兼顾、平等互动、合作共赢的理念，把文职人员队伍建设纳入军地人力资源“总盘子”统筹推进，把培养高素质新型军事人才与培养经济社会发展急需优秀人才结合起来，不断拓宽“融”的范围，打造“融”的平台，找准“融”的抓手，推动军地局部人才优势转化为国家整体人才优势，为实现中国梦强军梦提供强大人才保证和智力支撑。

# 用机器语言描绘青春风采

## ——记陆军工程大学程序设计俱乐部指导教师团队

■戴煜婷 倪金盾 张雪珍

6月下旬，走进陆军工程大学程序设计俱乐部的活动室，这是一个再普通不过的小房间。但是，每一个进来的人都会震惊于这里面琳琅满目的奖状、奖杯。

难以想象，这是一个成立不满6年的俱乐部取得的殊荣；难以想象，这个俱乐部最初只有7名编程人员，如今已发展有600余名成员；难以想象，这个俱乐部累计有329人在各类程序设计大赛中获得奖项，其中国际奖6项、全国奖80项、省级奖249项。

一个成功的俱乐部背后，是一个默默奉献的教员团队，他们就是由该校指挥控制工程学院计算机与军用软件教研室教授黄松、副教授李辉、副教授胡斌、讲师雷小宇、讲师张赛男等10余名教员组成的指导教师团队。他们在校、院两级党委机关的大力支持下，形成了一套科学规范、常态化、全周期的俱乐部运行机制和培训体系，在国内外各大程序设计比赛中崭露头角，带领学员用机器语言描绘出靓丽的青春风采。

### 从7到600，认真对待每一个怀有梦想的人

熄灯号响，校园回归宁静，该院机房里却是一片热火朝天的景象。“张教员，这道题用这个方法，比书上的方法还要简洁高效。”“思路很新颖，继续说说看……”一问一答中，整个房间洋溢着浓厚的学习氛围。

育人先育心，俱乐部教员经常说：“教员的快乐不仅是让学生在竞赛中获奖，更要让学生在编程中享受学习的乐趣。”让学生在放开想象力去探索，教员俯下身帮助学员解决困难，没有限制，没有框架，有的只是教员鼓励的眼神和帮扶的双手。

“蓝桥杯”选拔赛中，成员名单上的一名外训学员引起了大家的热议。针对这名学员的特殊情况，雷小宇通过中英文穿插教学，为他制订了详细的辅导计划，对较难的知识点进行专题研究分析，采用重点理论讲授、关键问题讨论、在线练习等多样化形式组织训练。最终，这名学员取得了进军全国总决赛的资格，从来自全国1200所高校的3万余名选手中脱颖而出，摘得C++程序设计大赛B组一等奖的桂冠。

“从7名成员，到现在的600余名成员，我们认真对待每一个怀有梦想的人，帮助他们迈出实现梦想的第一步。”雷小宇说道。

### 从落后到逆袭，靠的是永不放弃

2016年初冬，中国石油大学体育馆里320多支参赛队整装待发，第41届ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛青岛赛区比赛正在这里进行。最后30分钟，该院参赛队伍的成绩还排在第180名，队员孙毅在关键时刻沉稳镇定。20分钟、10分钟、5分钟……回想起指导教师平时讲解的“暴力拆解”配合排列组合，一种契合的方案在孙毅的脑海里形成，孙毅在比赛的最后15秒提交了结果。公布成绩的那一刻，队伍的名次从第180名直接进入第56名银奖区，在军内排名第二。

赛后采访中，孙毅的沉着冷静引得记者连连追问。孙毅讲道，教员在赛前已经充分分析了可能出现的问题，而对于坚持到最后最后一秒，这已经成为了我们参赛的一条准则。

在程序设计俱乐部的日常培训中，一部分内容是毅力训练，另一部分内容是知识拓展。ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛中国区总决赛中，俱乐部参赛队员徐有为现场鼓励参赛队友，团队齐心协力攻克难题，最终在离比赛结

束还有2秒时提交成功，上演了一出绝地反击的逆袭，被大赛组委会授予“顽强拼搏奖”，所在团队取得铜牌的好成绩。“教员平时总说，只有全面过硬，里外无短板，才是合格兵。”徐有为深有感触地说。

### 从新生到老生，把梦想的火焰越烧越旺

“今天你AC了吗？”这是该校在线学习系统上一则醒目的标语，目的是为学员提供多渠道编程环境，在日常生活中锻炼学员编程水平。“哟，这群小伙子们又做出了好几道题！”打开平台检查学员们的答题情况，成了俱乐部教员的一大开心事。

为了给学员营造良好竞赛环境，俱乐部教员先后搭建程序设计在线评测系统、ACM在线学习系统，开设《程序设计基础》课程俱乐部实验班、微信答疑群等，备课到深夜成了“家常便饭”。说起学员们的学习情况，雷小宇说道：“学员们的热情一届比一届高，上届ACM学习系统平均完成了50道题，这届有个女学员达到70道。”说到这里，雷小宇情不自禁地笑了笑，“我们教员的任务，就是不断给大家加油鼓劲，让他们的梦想火焰越烧越旺。”

军改之际，该校面临调整改革，作为科技类俱乐部，随着指技融合培养的新趋势，俱乐部向大学提出了程序设计课程调整建议，并在多个学院成立了分部。面对新形势下的挑战和机遇，这个团队从低年级入手，培养程序设计类拔尖人才，激发低年级学员编程兴趣，吸引更多学员主动参与进来。教授黄松介绍说：“我们俱乐部下一步要继续完善传、帮、带运行模式，切实以强化学员逻辑思维 and 科学素养，提高学员分析问题和解决问题的能力为导向，培养学员创新能力、协作能力、领导能力，努力为学校人才培养做出更大贡献。”



解放军第211医院多次执行国际维和任务和医疗援外任务，在国际舞台为中国军医赢得殊荣。前不久，该院长肖刚应邀到哈尔滨学院做报告，维和医务工作者忠诚于党、热爱和平、无私奉献的精神，深深感染了现场聆听的莘莘学子。

王志超摄

# 大爱播洒“一家亲”

## ——记解放军第404医院耳鼻喉科主任孙铭钊

■张千山 刘亚琴 本报特约记者 汪学潮

前不久，解放军第404医院耳鼻喉科主任孙铭钊的儿子孙博文与同学急救老人的事迹，在微信朋友圈刷屏。

那天中午，在港城威海某快递公司实习的孙博文与同事姜佳缘在面馆吃饭时，一名正在就餐的老人突然倒地昏厥，口吐异物，嘴唇发紫。孙博文见状立即上前给老人清理口腔和鼻腔异物，并做心肺复苏。20多秒后，老人慢慢缓过神来。之后，孙博文拨打了120急救电话，并随救护车将老人安全护送到他父母所在的解放军第404医院。医生对老人的儿女说：“要不是抢救及时，老人很可能就窒息了。”老人的儿女特别感动，专门制作了一面锦旗送到孙博文实习的快递公司。

记者采访中问及孙博文成功救治老人的原因，孙博文说：“我从小在院院长大，受父母和医院的熏陶，懂一些急救知识，这次能帮助到他人，我感到很自豪。”

孙博文的父亲孙铭钊，在解放军第404医院耳鼻喉科工作，不仅医术高超，而且幽默、热情、有爱心。为了让值夜班的科室医护人员能够吃上可口的早餐，他经常早上4点多钟就起床炒菜、摊饼、煲汤。刚参加工作不久的科室护士长说：“第一次吃到主任送来的早餐时，感动得都快流

泪了，觉得特别温暖。”孙铭钊不仅对科室人员好，对待病人更是尽心尽责。孙铭钊每逢双休、节假日必来查房，对手术后的病人更是一天三次到病房探望，随时关注他们的身体情况。之前，有位患者来住院没带够钱，孙铭钊便主动给患者垫付医疗费。患者病愈出院时，特意让家人捎来一大筐土鸡蛋，孙铭钊在帮患者办理出院时，将鸡蛋悄悄地夹在了患者的病历里。

在工作中，孙铭钊既是科室的管理者，又是科室建设的领头人。在生活中，孙铭钊关心同事家庭生活，被科室人员亲切地称为“钊哥”。入伍30年来，孙铭钊多次参加上级赋予的医疗保障任务，南沙丹任务区、南海岛礁部队等许多地方都留下了他的足迹。

孙铭钊的爱人刘亚琴是该院病室的一名工作人员，她身材高挑、声音响亮、说话直爽，身边的人很容易被她热情开朗的性格所感染。她的日常工作是跟一摞摞住院病历打交道，为需要病历的患者提供复印服务。有一次，一位来复印病历的老人没有带钱，她想想就没就对老人说：“大叔，我先替你垫付复印费吧，等下次您来医院的时候再还给我。”后来，那位老人专门给刘亚琴还钱，并再三感谢她帮忙垫钱。

跟来晓燕同住一个小区的该院肝胆外科医生黄丙川介绍说，来晓燕在他们小区是促进邻里关系和谐的“润滑剂”。遇到夫妻吵架、抢占停车位等事情时，她经常第一时间当起调解员。有一次，一个来小区访友的年轻人把车停在了别人车库门前，又没有留联系电话，结果别人的车出不去，车主急得直跺脚。来晓燕了解情况后，先是安慰车主别急，自己找到物业调区监控录像，确定楼号单元后，挨家挨户帮忙找，结果爬了10多层楼终于找到了这位访友的年轻人，及时化解了矛盾、解决了问题。

点滴小事方显博大胸怀。据医院领导介绍，孙铭钊一家可以称得上是医院的“最美家庭”，儿子孙博文这次被网友们誉为“威海好榜样”。孙铭钊播洒大爱的家国情怀，不仅影响了家人，还带动了科室人员。在他的影响下，他们科室人员就跟一家人一样，相互帮助相互关心，为兵服务和为患者服务的意识得到进一步增强，多年来医患关系一直很融洽。

### ★ 家国情怀

### ★ 明星团队风采