

★ 长城瞭望

从历史中获取“奔腾的地火”

——把红色基因转化为强军优势⑤

■张 鹏

红军战士留下的“半截皮带”，泸定桥的铁索，烈士王建川在战场上写给母亲的诗，写着抗震救灾誓言的军用挎包……我军各级各类史馆，虽然大小有别、藏品数量不同，但都有浓缩时代记忆和红色传统的传家宝，我们既要留下来，更要传下去。

红色传统是一个不断成长、进化的生命体。从深山翠竹中孕育的井冈山精神，到雪山草地上熔炼的长征精神；从宝塔窑洞中生发的延安精神，到进京赶考路上锤炼的西柏坡精神；从倾塌废墟中磨炼的抗震救灾精神，到科技战场砥砺的载人航天精神……红色传统伴随我军前行步伐，不断开新枝、吐新蕊，变得愈加丰盛。正如革命前辈所说，“它是活的种子，更是活的力量”。

我军历史是红色传统的承载体，也是培养官兵的营养剂。著名学者金一南在《苦难辉煌》一书中写道：“不是要你到历史中去采摘耀眼的花朵，应该去获取熔岩一般运行奔腾的地火。”这“奔腾的地火”，就是红色基因、红色基因。它蕴含着无穷的智慧和力量，既是我军几经挫折而不断奋起、历尽苦难而淬火成钢的制胜密码，也是我军永葆本色、发展向前的根本所在。用“奔腾的地火”点燃强军激情、淬炼强军意志，我们才能不断从胜利走向新的胜利。

把红色传统从历史中、展柜里、书本上请出来，让它扎根在使命任务的前沿一线、扎根在练兵备战的每个岗位，我军就能攻坚克难、书写令人自豪的发展新篇章，红色传统也会在新体制的新枝干上开新芽、结新果。

一种文化焕发活力，必须植根时代与实践的沃土，红色基因也不例外。善于抓传承的教育者，他们的讲述之所以富有嚼劲，使人的灵魂受到触动，就是因为能够找到共鸣的视角、发掘有故事的人物、展现有深度的思考。历史的背影虽已远去，受教育者却如在其中。相反，不能与新时代的官兵相契合、与肩负的使命任务相结合，红色基因就不可能与官兵有一个很好的“相遇”。没有光大，再伟大的精神血脉也难以传承；没有传承，再丰厚的精神财富也难以实现。我们需要有这份清醒。

“好内容和新人类之间并不存在隔阂”。年轻官兵的成长环境、人生经历、思维方式与父辈祖辈大不相同，接受信息的方法和渠道也更为多样。然而，投身军营的他们都有一颗红色的心，需要我们以正确的方式去浇灌。某部几名士兵是话剧爱好者，部队鼓励他们把吴焕先的事迹搬上舞台，演绎出来。从多位亲人遭杀害，到虚弱的妻子将乞讨得来的米和鸡蛋送到部队，再到吴焕先四坡村中牺牲……话剧带来强烈的心灵震撼，许多官兵掉下了眼泪。由此可见，教育者紧跟时代的“潮”、摸准官兵的“脉”，创新理念方法手段，以喜闻乐见的方式开展教育，红色基因就会水银泻地般注入官兵心田。

红色基因属于过去，也属于未来。立体重塑、面目一新的人民军队，不但为官兵建功立业提供了广阔舞台，也为红色基因存古开新搭建了实践平台。把红色基因从历史中、展柜里、书本上请出来，让它扎根在使命任务的前沿一线、扎根在练兵备战的每个岗位，我军就能攻坚克难、书写令人自豪的发展新篇章，红色基因也会在新体制的新枝干上开新芽、结新果，为我们的事业提供更加丰厚的政治滋养和强大动力。

红色基因属于过去，也属于未来。立体重塑、面目一新的人民军队，不但为官兵建功立业提供了广阔舞台，也为红色基因存古开新搭建了实践平台。把红色基因从历史中、展柜里、书本上请出来，让它扎根在使命任务的前沿一线、扎根在练兵备战的每个岗位，我军就能攻坚克难、书写令人自豪的发展新篇章，红色基因也会在新体制的新枝干上开新芽、结新果，为我们的事业提供更加丰厚的政治滋养和强大动力。

★ 八一时评

内容更丰富
下载更方便

欢迎关注“八一评论”微信公众号



洪灾来临，又见到了你

■方天力

“那年的一场大水，知道了你是谁。洪灾又一次来临，更懂得你是为了谁。又见到了你，还是十八九的年华……”近日，武警四川省总队以歌曲《又见到你》为题制作的MV在网上热播，子弟兵在滔滔洪水中抢救生命的画面感动了社会、温暖了人心。

连日来，四川绵阳、德阳等地遭遇持续强降雨，个别区域降下特大暴雨，导致房屋农田被淹，道路积水严重，山体垮塌及泥石流险情多发。洪水无情人有情，临危又见子弟兵。官兵昼夜不停，挨家挨户搜索被困群众；脱下衣服，给雨中冻得瑟瑟发抖的孩子裹上；蹚过洪流，把受困的老人抱上冲锋舟；肩扛手抬，奋力加固堤坝封堵决口……这一幕幕，人们早已不陌生。一位在汶川地震中获救的老人再见到子弟兵，她激动不已：“又是你们，谢谢你们！”

我国是世界上自然灾害较为严重的国家之一，灾害种类多，分布地域广，发生频率高，造成损失重，这是一个基本国情。据有关部门统计，我国70%以上的城市、50%以上的人口，分布在气象、地震、地质、海洋等自然灾害严重的地区；2/3以上的国土面积受到洪涝灾害威胁，每年受自然灾害影响的群众多达几亿人次。培根说：“超越自然的奇迹，总是在对厄运的征服中出现的。”当自然灾害突发，群众置身险境、呼救救援的时候，需要一颗颗坚决的心、一双双有力的手，传递能量、托举希望。

子弟兵抢险救灾是宗旨所在、使命所系。《军队参加抢险救灾条例》明确规定：军队是抢险救灾的突击力量，执行国家赋予的抢险救灾任务是军队的重要使命。哪里有灾难，哪里就有军旗在飘扬；哪里有危险，哪里就有军旗在飘扬。这些年，从汶川到芦山，从“东方之星”号客轮翻沉之地到天津港特别重大火灾爆炸现场，官兵舍生忘死、冲锋陷阵的感人画面，军民心手相连、共御天灾的感人场景，已凝固成人民群众心中不朽的丰碑。

灾区是战场，也是考场。无论天塌地陷还是洪浪滔天，无论是火魔肆虐还是山体滑坡，子弟兵都奋不顾身往危险处走，把群众往安全处送。每一次行动，都考验着军队的性质、本色和作风，寄托着灾区群众的等待和期盼；每一次“逆行”，都展示出威武之师、文明之师的光辉形象，赢得党和人民高度赞誉。实践证明：人民军队不愧为人民的子弟兵，不愧为抢险救灾的主力军、突击队。人心都是肉长的，对酸甜苦辣咸的刺都很敏感。人心也是相通的，对灾区免不了会有牵挂。当子弟兵年轻的脸庞、冲锋的身影、带血的双手、磨烂的脚趾出现在视线里，各地群众能感受到勇敢、坚强、团结、信心和力量，也会多一份敬意、心疼、赞许和自豪。一位资深记者用诗句如此描述：“洪浪滔来的时候，我看见了你；天塌地陷的时候，我看见了你。你用你的突击把希望托起，你不可的身躯，化作一个民族的挺立。”这种印象无数次地往人民群众心上投射，岂能不化影像？

有人说，人民子弟兵是很特别的勇士，因为他们“隐于平凡，现于危难”。当下，我国正进入洪涝灾害高发季节。在党和人民需要的时候，子弟兵一定会站出来、顶上去，做最可爱的人、最可靠的人，不负期望和重托，为八一军旗增添更多的光彩。

有人说，人民子弟兵是很特别的勇士，因为他们“隐于平凡，现于危难”。当下，我国正进入洪涝灾害高发季节。在党和人民需要的时候，子弟兵一定会站出来、顶上去，做最可爱的人、最可靠的人，不负期望和重托，为八一军旗增添更多的光彩。

★ 谈训论战

“参照系”莫失了准头

■周志军

为提高练兵质量，某部将一般性的“带着敌情练兵”，转变为对抗性的“与作战对手打仗”，采取不设预案、不搞预演、实战实导的方式，组织受训部队与模拟强敌展开互为条件、互为对手的对抗演练。由于“参照系”明确，部队练得扎实，官兵直呼过瘾。

“真正的练兵场是在敌人面前。”从某种意义上讲，作战对手的动向，就是我们练兵的方向。贴近实战练兵，实际上就是紧盯对手练兵；打什么仗的问题，说到底还是同什么对手打仗的问题；推进实战化训练，迫切需要我们透彻地研究对手，如果“参照系”失去了准头，就不可能有训练的逼真严实。我们常说练兵要有敌情，就是因为只有适应可能的敌情、适应任务的需要，一切技术和战术的准备才能质效高、真管用。

把作战对手看清找准，是实战化训练的基本要求。上世纪60年代初，我军开展应急战备训练，官兵群策群力探讨胜敌之策，对兵力部署、火力配系、阵地编成、组织指挥、协同动作等领会透彻，并自觉结合战术需要练习技术，克服薄弱环节。这次战备训练之所以成效显著，源于作战对象和任务明确，干部战士都感到“形势逼人，任务压着头”。

新形势下，安全威胁来自各个方向、各个领域，作战对手具有多元特征。越是这样，越需要我们拨开迷雾看清靶。军队是要打仗的。当前，我军部署在不同地域的部队，有着各自的核心作战任务，作战对手也不尽相同；即使地处同一地域，不同性质的部队也都有着特定的交战对手；随着使命任务不断拓展，组训时还需要认清那些潜在的、多变的对手，全面提高遂行多样化军事任务的能力。特别要看到，改革调整大背景下，部队移防换防，地域变了、阵地换了，甚至潜在作战对手也变了。这种情况下，不愿看或不看清对手，只顾埋头练，同样与实战化要求不相符。

毛泽东曾经指出：“鲁莽的凭仗热情的军事家之所以不免于受敌人的欺骗，受敌人表面的或片面的情况的引诱……就是因为他们不知道或不愿意知道任何军事计划，是应该建立于必要的侦察和敌我情况及其相互关系的周密思索的基础之上的缘故。”知彼知己，百战不殆。开展实战化练兵，一个重要前提是敌情敌力，紧跟作战对手的发展变化。只有“参照系”找准了，进行前瞻性训练，我们才能真正把握未来战争的主动权。

(作者单位：32169部队)

★ 长城论坛

好的教育每分钟都是丰满的

■包军力

某旅一次教育课后，有战士在内网“首长信箱”发帖留言：课堂的纪律要求很严，这个不准那个不准，可授课内容却缺乏针对性、方法太死板，听着觉得时间很漫长，建议别讲一分钟都嫌久的话。这条意见很尖锐，却是个很好的提醒。

循循听声，这个旅把教育中不受战士欢迎的情况都梳理出来。比如，一阐释精神，就全盘照搬讲话和文件，读个一字不落；一学习理论，就在概念里打转转，半天云里雾里。教育的思维方法僵化老化，分析论证模式化套路化，语言上常说的老话多、正确的废话多、严谨的套话多。一方面要求听者必须认真，另一方面又“下决心不让人听”，岂不相互矛盾？又怎能有好效果？

需求是兴趣产生的基础。我们常有这种感觉：有些课，有些讲座，说的是大家渴求的、与个人关联度高的内容，大家越听兴致越高，只恨时间短；而有的则因所讲内容枯燥乏味，多听一分钟都难以忍受。事实上，早在延安时期，我们党就强调要遵循教育规律，“坚决采取启发的、研究的、实验的方式”，而“坚决废止注入的、强迫的、空洞的方式”，以增强教育的吸引力、感染力。可见，激发官兵听的兴趣，必须以需求为导向，精心设置内容，提高教育的针对性、实效性。

少数教育者的课之所以不受待见，源于他们的思想懒惰和官僚主义。理论与实践、上情与下情、全局与个体、主观与客观相统一，才能使教育贴近人、打动人。简单地照抄照转、当“收发室”，讲出来的东西就缺乏热气、不接地气。更何况，部队深度变革转型，官兵思想高度活跃，各种新情况新问题都是具体的。只见森林、不见树木，只有概念、没有情况，是很难以敲开官兵心灵的。

“好的教育，每一分钟都是丰满的。”教育要对接官兵需求、让官兵爱听，必须做好课前功夫。教育者只有深入调研，把大家最需要了解、最感到疑惑、最迫切需要解决的问题搞清楚，把大道理与身边事、大政策与小故事、讲准与讲话结合好，官兵才能坐得住、听得进、学得真，真正做到想听爱听、入脑入心。



据报道，不久前，一名男子使用伪造军官证购票，被南昌火车站派出所民警查获。经查，该男子被法院列入失信被执行人名单（即俗称的“老赖”）。由于本人身份证件不能购买高铁票、飞机票等，于是找人伪造了一本假军官证。他没想到的是，在火车站

首次使用就“现了形”。这正是：老赖如今出行难，竟造假证图过关。天网恢恢必不漏，冒牌李鬼翻不了船。周 洁图 王辰玮文

★ 玉渊潭

谁知贫里得天真

■铁 抗

曾经的“穷时候”，虽然物质上清苦，但那时的记忆大多充满生机、味道清甜。落马贪官在铁窗内忏悔，往往怀想不已。事实证明，不能安贫，失了本真，就会被贪欲吞噬，滑向无底深渊。

权用不贪方为廉，官到能贫乃是清。北宋名臣范仲淹晚年时告诫弟子：“老夫平生屡经风波，惟能忍穷，故得免祸。”现代语境下谈为官“忍穷”，不是说回到一贫如洗、家徒四壁的状态，而是说思想上安贫乐道、德行上清正如水、操守上知止有定。从政为官者，手上多多少少拥有一些权力，不好向历史深处探寻是非曲直、以优秀文化涵养安贫之心。

唐代冯贽任河北尉时，故旧张怀道任河阳尉。某日，张怀道给他送来一面贵重精美的铜镜。冯贽把县吏集中起来，拿出镜子给大家看。县吏都称赞，

这是一面好镜子。讲究镜子的由来，冯贽说：“吾敦官，但以俸禄自守，岂私受道哉！”他让人把镜子退还给张怀道，并说：“清水见底，明镜照心，余之敦官，必同于此。”意为，我做官必定跟这面镜子一样，照心见底。闻者莫不钦敬。

陆陇其，清代著名清官。康熙十四年，他初到嘉定为官，地方绅商按惯例到府上拜会、馈赠。陆陇其一概婉拒，并以“心无私欲，自然心公；心无邪曲，自然公正”自警自励。在任期间，他抑制豪强，整顿胥役，深受乡民爱戴。《清史稿》载，陆陇其去官之日，“惟因书数卷及其妻织机一具，民爱之比于父母。”

他的好友俞樾湖以诗相赠：“有官贫过无官日，去任荣于到任时。”陆陇其的为官品行，由此可见一斑。

贫字挪一“点”，就会变成贪。这一“点”，往往就是嗜欲。“象牙筷肯定不能配瓦器，要配犀角碗、白玉杯。白玉杯肯定不能盛野菜粗粮，只能与山珍海味相配。吃惯山珍海味，就不能再穿粗葛短衣……”商纣王继位不久，命人琢一象牙牙筷，贤臣箕子就是这么劝谏他的。想想，大贪巨奸不都是从“一把象牙筷”开始的吗？他们起初收受小物件获得一定满足，到最后收受豪宅巨款而内心麻木。这种变化，说到底，是心已被嗜欲之火烧焦了。

现代语境下谈为官“忍穷”，不是说回到一贫如洗、家徒四壁的状态，而是说思想上安贫乐道、德行上清正如水、操守上知止有定。